

# МЕМОРАНДУМ

## о совершенствовании системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних

Участники заседания Научно-консультативного совета Следственного комитета Российской Федерации, состоявшегося 16 марта 2020 года,

обсудив вопросы эффективности работы системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних, а также вовлечения в исследования и разработки, посвященные позитивной социализации детей, студентов и кадетов образовательных учреждений Следственного комитета Российской Федерации,

признавая вклад Следственного комитета Российской Федерации в развитие и совершенствование профилактических мероприятий в сфере деструктивного поведения несовершеннолетних,

отмечая, что профилактика социально опасного, виктимного, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, обеспечение их прав и законных интересов является борьбой за будущее нашей страны,

учитывая вовлеченность в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних практически всех органов государственной и исполнительной власти,

подчеркивая, что 2018 – 2027 годы в Российской Федерации объявлены «Десятилетием детства»,

пришли к мнению о нижеследующем:

1. Следственному комитету Российской Федерации и субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних необходимо использовать возможности Российской академии наук и федерального бюджетного учреждения «Российский фонд фундаментальных исследований».

- 1.1. Основой системы профилактики в образовательной среде должны стать как лучшие сложившиеся традиции работы, так

и психолого-педагогические разработки и исследования, признающие безусловную ценность каждого ребенка, поддержку его позитивной общественной инициативы и самостоятельности.

1.2. Выбор «мишеней профилактики», разработка и внедрение в практику профилактических и обучающих программ должны сопровождаться последующей оценкой их эффективности и корректировкой по результатам оценки.

1.3. Прикладные исследования нужно проводить комплексно на основе анализа положительного опыта, документов, статистики, материалов уголовных дел, с участием родителей и детей.

1.4. К исследованиям и разработкам позитивной социализации подростков должны привлекаться обучающиеся в кадетских училищах/классах, образовательном центре «Сириус», международном детском центре «Артек», Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан», «Смена», а также дети с отклоняющимся поведением, например, учащиеся специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

1.5. Рекомендовать Российской академии образования и Министерству просвещения Российской Федерации в рамках исследований выявлять и распространять лучшие практики:

1.5.1. поддержки на государственном уровне учреждений, занимающиеся организацией детского досуга, с целью увеличения числа кружков, секций, клубов, работающих на бесплатной основе;

1.5.2. мотивации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на обязательное установление требований к общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, отличительным знакам и символике, а также правилам их ношения;

1.5.3. обнаружения и поддержки самоорганизующихся молодежных коллективов с созидательной социальной повесткой;

1.5.4. использования потенциала офицеров в отставке для их участия в воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.5.5. стимулирования притока квалифицированных психологов в организации, реализующие программы основного и среднего общего образования.

1.6. Доведение результатов научных исследований и разработок до практических работников представляется целесообразным реализовывать через систему информационного

обеспечения, имеющую возможности обратной связи, консультационной поддержки в режиме реального времени и публичной рейтинговой оценки качества и полезности материалов.

2. Рекомендовать соответствующим органам исполнительной власти федерального и регионального уровней:

2.1. оценить целесообразность введения обязанности ношения школьной формы всеми школьниками в целях повышения их дисциплинированности и сглаживания социального неравенства между детьми;

2.2. внедрять новые подходы к повышению квалификации учителей, обеспечивая регулярность и системность этой работы, к обучению и обеспечению психологического комфорта обучающихся с упором на повышение педагогических и психологических компетенций учителей, их умение не только доносить знания, но и воспитывать детей;

2.3. при подборе педагогических кадров учитывать важность участия учителей-мужчин в воспитательном процессе;

2.4. изучить вопрос о целесообразности введения должностей заместителей директора по безопасности в крупных образовательных учреждениях, на должности которых рассматривать, в том числе, кандидатуры военнослужащих в отставке, сопоставив возможные дополнительные затраты и ожидаемый положительный эффект в обеспечении безопасности и повышении эффективности воспитательной работы;

2.5. проводить просветительскую работу среди родителей обучающихся, доводя до их сведения опасность неконтролируемого ими доступа школьников к сети Интернет, обучать правилам пользования сетью, разъясняя потенциальные риски, предпринимать меры к снижению времени, проводимого школьниками в сети Интернет и социальных сетях, за счет их активного вовлечения в занятия спортом и дополнительное образование;

2.6. продолжить проведение мероприятий, направленных на количественное и качественное укрепление психологической службы в школах, организацию обучения имеющих психологов современным техникам выявления и предотвращения фактов травли несовершеннолетних, конфликтных ситуаций, склонности к совершению суицида или противоправных деяний.

3. Рекомендовать академиям Следственного комитета Российской Федерации поочередно ежегодно проводить научно-практические конференции по вопросу эффективности системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних.

4. В рамках проведения профилактической работы Следственному комитету Российской Федерации необходимо обратиться с просьбой в Министерство просвещения Российской Федерации о проведении ежегодного конкурса лучшей профилактической работы среди организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования.

4.1. При проведении воспитательной работы Следственному комитету Российской Федерации необходимо объявить конкурс краткосрочных (1 год) проектов среди студентов и кадетов образовательных учреждений Следственного комитета Российской Федерации по выявлению в Российской Федерации молодежных коллективов с созидательной социальной повесткой.

Председатель Научно-консультативного  
совета Следственного комитета  
Российской Федерации



А.И. Бастрькин