



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 20.03.2020
Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № 3 от 20.03.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 50

И.Г. Бензар

Приказ № 91 от 20.03.2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 50 ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД**





Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____
Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 50

И.Г. Бензар

Приказ № ____ от _____

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 50 ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД**





Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Содержание отчета:

I	Аналитическая часть.....	3
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Оценка системы управления учреждения.....	4-7
3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся...	8-23
4	Оценка организации учебного процесса.....	24-29
5	Оценка востребованности выпускников.....	30
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	31-35
7	Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.....	35-38
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	38-41
II	Показатели деятельности МОУ СОШ № 50.....	42-43



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 году по направлениям:

- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» муниципального образования города Комсомольска - на - Амуре создано на основании решения городского исполнительного комитета от 03.08.1956 №82 «Об открытии в Центральном районе с 15.08.56 средних школ»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 № 00695492 ОГРН 1032700030164.
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003792

Юридический адрес ОУ:

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.
Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден: постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава» от 31 августа 2015 г. № 2675-па, с изменениями и дополнениями от 23.12.2015 № 3778-па, от 19.12.2018 № 2817-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – Серия 27Л01 № 0001366 от 22 марта 2016г. № 2267, действительна бессрочно. Лицензия выдана Министерством образования Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 27А01 № 000092 от 12.02.2014 г., срок действия до 12.02.2026 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 50 согласно **Свидетельству на право оперативного управления** нежилого 4-х этажного здания МОУ СОШ № 50 27 АВ № 151468 от 23 июля 2008 г.

Учредителем общеобразовательного учреждения является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования администрации г.Комсомольска-на-Амуре.

В школе реализуются следующие уровни образования:

1. начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2. основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
3. среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 140 от 28.08.2015 г. с изменениями;
- адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), утверждёнными приказами по школе № 227, 228 от 30.08.2018 г.;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития, утвержденной приказом по школе № 189 от 29.08.2017 г. с изменениями;
- основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 145 от 28.08.2015 г. с изменениями;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной приказом по школе № 229, от 30.08.2018 г.;
- основной образовательной программы среднего общего образования по ФК ГОС, утверждённой приказом по школе № 189 от 29.08.2017 г.;

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в МОУ СОШ №50 образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление МОУ СОШ № 50 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ СОШ № 50 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ СОШ № 50 осуществляется программно-целевым методом.

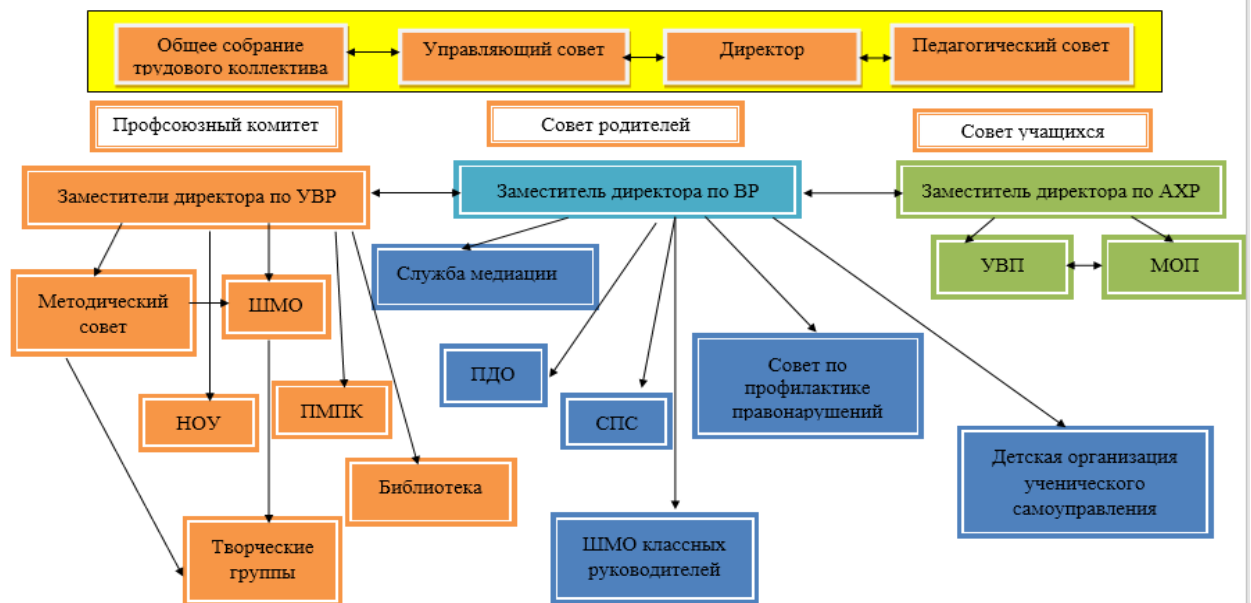
Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Программа повышения качества образования;
- Основные образовательные программы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Каникулы»;
- Проект «Школа полного дня»;
- Программа военно-патриотического клуба «Орленок-50»;
- Программа родительского всеобуча «Вместе мы одна семья».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

Структура и органы управления МОУ СОШ № 50



На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся планирует свою деятельность, обеспечивает участие обучающихся в управлении ОО, представляет и защищает права и интересы обучающихся, предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Курирует работу совета учащихся заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеучебную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с заместителем директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Совет родителей планирует свою деятельность, обеспечивает участие законных представителей учащихся в управлении ОО, представляет и защищает законные права и интересы учащихся, защищает права и интересы законных представителей учащихся. Организуют работу с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, представляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания. Содействуют руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий в ОО.

В школе функционируют:

- Методический совет, в который входят заместители директора по ВР и УВР, руководители ШМО;
- Творческая группа педагогов по работе в краевом инновационном комплексе «Педагог-коуч: новая роль педагога XXI века, обеспечивающая качественное сопровождение образовательного процесса в современной школе»
- Творческие группы педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Творческая группа педагогов по внедрению ФГОС СОО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека - библиотекарь;

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Состав управленческого аппарата в 2019 учебном году

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория как руководителя
1.	Директор школы	Бензар Инна Геннадьевна	высшее	27	9	СЗД
2.	Заместитель директора	Савченко Наталья	высшее	28	3,5	СЗД



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

	по учебно-воспитательной работе	Владимировна				
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Черноусова Елена Николаевна	высшее	8,5	7	СЗД
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Одинец Анна Владимировна	высшее	13	0,5	СЗД
5.	Заместитель директора по АХР	Киселева Елена Антоновна	высшее	нет	9	СЗД

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются:

-совещание при директоре (2 раза в месяц), совещание при завуче (1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: по итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2019 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классов. На начало 2019 года в школе обучались 509 человек. На конец года 506 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек. По сравнению с началом года количество обучающихся в школе уменьшилось.

Качество подготовки обучающихся.

Основными направлениями развития системы образования школы являлись: качество, доступность, эффективность, инновационность, открытость, конкурентоспособность.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа школы предусматривает выполнение муниципального заказа – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Наименование показателя	НОО	ООО	СОО
Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы	100%	100%	100%
Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%	100%	100%
Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	100%	100%	100%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	100%	100%	100%

Результаты учебно-воспитательного процесса в целом удовлетворительные.

Основной целью подготовки учащихся 9 класса является их комплексная подготовка к жизненно важному выбору направления продолжения образования.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационно деятельности, содействующая самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе относительно профиля и места дальнейшего обучения).

Задачи предпрофильной подготовки школьников:

- Подготовка к выбору профиля будущей профессии;
- Организация пробы сил;
- Информирование об условиях и особенностях профилизации ;
- Реализация профессионально-образовательных потребностей;

Проводилось тестирование учащихся с целью выявления профессиональных интересов.

Показатели успеваемости и качества знаний.

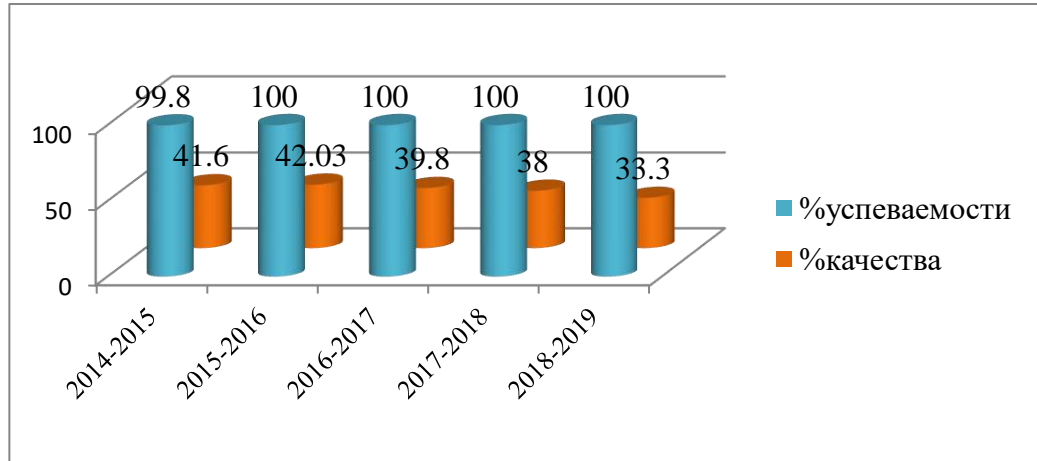
В 2018-2019 учебном году успеваемость составляет 100%, качества знаний без класса ОВЗ составляет 33,3%,

По результатам года показатель успеваемости остался неизменным, а качество знаний снизилось на 4,7% по сравнению с прошлым учебным годом.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Успеваемость и качество знаний



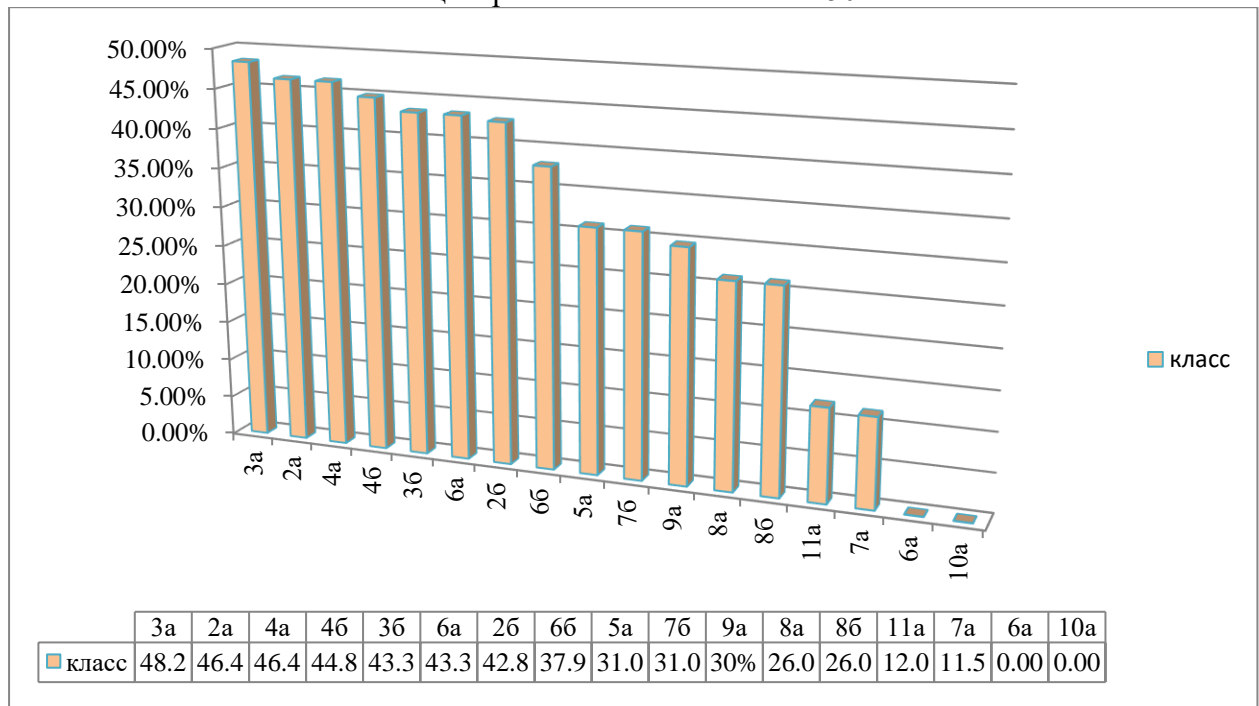
Качество знаний обучающихся, подлежащих аттестации (2-11 классов)
за 2018-2019 учебный год (по четвертям и за год) с классом ОВЗ

Класс	1 четв	Кол-во Обуч-ся	2 четв	Кол-во обуч-ся	3 четв	Кол-во обуч-ся	4 четв	год	Кол-во Обуч-ся
2а	-	28	-	28	42,86%	28	46,43%	46,43%	28
2б	-	27	-	27	39,29%	28	42,86%	42,86%	28
3а	40%	30	36,67%	30	48,28%	29	48,28%	48,28%	29
3б	36,67%	30	43,33%	30	40%	30	50%	43,33%	30
4а	39,29%	28	50%	28	39,29%	28	46,43%	46,43%	28
4б	36,48%	29	41,38%	29	44,83%	29	44,83%	44,83%	29
1 уровень	38,11%	172	42,8%	172	42,42%	172	46,47%	45,36%	172
5а	40%	30	37,93%	29	31,03%	29	17,24%	31,03%	29
6а	36,48%	29	37,93%	29	40%	30	40%	43,33%	30
6б	48,28%	29	41,38%	29	27,59%	29	37,93%	37,93%	29
6в	0%	14	0%	14	0%	14	0%	0%	14
7а	21,43%	28	10,71%	28	11,54%	26	3,85%	11,54%	26
7б	48,28%	29	31,03%	29	31,03%	29	24,14%	31,03%	29
8а	32,14%	23	27,27%	22	27,27%	22	17,39%	26,09%	23
8б	26,09%	23	26,09%	23	27,27%	22	17,39%	26,09%	23
9а	25,93%	27	22,22%	27	33,33%	27	11,11%	29,63%	27
2 уровень	31%	232	26,06%	230	25,45%	228	18,78%	26,3%	230
10а	-	25	8,3%	24	0%	25	0%	0%	25
11а	-	25	16%	25	0%	25	12%	12%	25
3 уровень	-	50	12,15%	49	0%	50	6%	6%	50
ИТОГО в школе	33,5%	454	30,3%	451	32,24%	450	31%	32,3%	452

Рейтинг 2-11 классов по результатам 2018-2019 учебного года



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50



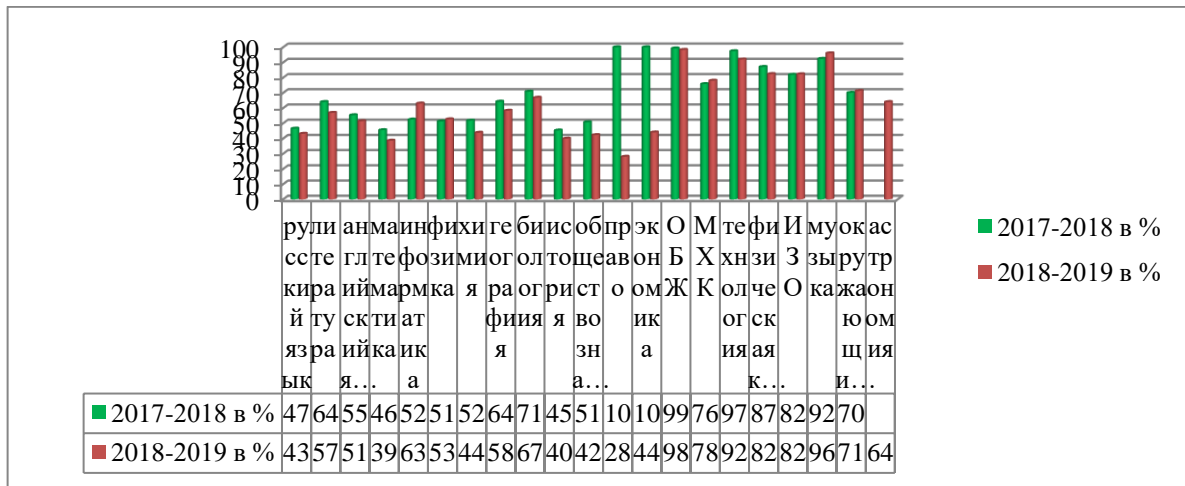
**Качественные показатели (% качества) по предметам
за пять лет в 2-11 классах.**

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	47,81%	45,66%	48,96%	46,5%	43,10% ↓
Литература (литературное чтение)	63,91%	58,43%	64,12%	64,03%	56,86% ↓
Английский язык	69,82%	58,47%	60,08%	55,3%	51,37% ↓
Математика (алгебра+геометрия)	48,79%	51,51%	47,25%	45,5%	38,58% ↓
Информатика и ИКТ	69,82%	56,62%	50,82%	52,47%	63,02% ↑
Физика	53,42%	59,38%	48,36%	51,20%	52,65% ↑
Химия	55,72%	55,11%	53,80%	51,7%	43,8% ↓
География	65,76%	68,26%	68,84%	64,24%	58,26% ↓
Биология	61,63%	65,12%	65,93%	70,76%	66,83% ↓
История	52,47%	53,62%	51,94%	45,3%	39,91% ↓
Обществознание	57,01%	57,98%	51,42%	50,67%	42,25% ↓
Право	80,44%	100%	91,67%	100%	28% ↓
Экономика	78,07%	100%	91,67%	100%	44% ↓
ОБЖ	99,23%	98,26%	96,66%	99,23%	98,26% ↓
МХК	60,00%	56,25%	100%	75,79%	78% ↑
Технология	98,07%	97,33%	95,79%	97,42%	91,93% ↓
Физическая культура	85,24%	90,32%	87,95%	87,06%	82,39% ↓
ИЗО	92,91%	81,51%	84,63%	81,89%	82,25% ↑
Музыка	97,93%	97,08 %	95,06%	92,39%	96,01% ↑
Окружающий мир	76,99%	72,66 %	61,37%	70,05%	71,28% ↑
Астрономия	-	-	-	-	64%



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

За последние два года наблюдается нестабильность процента качества по предметам:



Вывод:

1. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причиной стали: недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале.

2. Наблюдается снижение качества знаний по следующим предметам: русский язык (-3,4%), литература (литературное чтение) (-7,17%), английский язык (-3,93%), математика (включая алгебру и геометрию) (-6,92%), химия (-7,9%), география (-5,98%), биология (-3,93%), история (-5,39%), обществознание (-8,42%), *право* (-72%), экономика (-56%), ОБЖ (-0,97%), технология (-5,49%), физическая культура (-4,67%).

3. Наблюдается повышение процента качества знаний по следующим предметам: информатика (+10,55%), физика (+1,45%), МХК (+2,21%), ИЗО (+0,36%), музыка (+3,62%), окружающий мир (+1,23%). Необходимо отметить, что повышение качества образования во многом зависит от работы с учащимися, имеющими одну «3».

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Так же школа в 2020 году обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

В 2019 году в МОУ СОШ № 50 к промежуточной аттестации по результатам учебного года было допущены все ученики 2-3, 5-8, 10 классов.

На заседании педагогического совета были утверждены сроки проведения, предметы и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-3 классов:

Класс	Предмет	Форма
2а,б,3а,б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2а,б,3а,б	Математика	Контрольная работа
2а,б,3а,б	Окружающий мир	Комплексная работа
4а	Русский, математика, окружающий мир	ВПР

В 5-8,10 классах:

Класс	Предмет	Форма
5А	История, география	Интегрированный устный зачет
6А,Б	География, биология	Интегрированный устный зачет
7А,б	Геометрия	Устный зачет
8А,б	Обществознание Геометрия	Устный зачет
11 А	Обществознание	Устный зачет

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 125 от 04.02.2019, в целях определения уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам инвариантной части учебного плана с использованием контекстной информации и распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 125 от 04.02.2019 «О проведении комплексной проверочной работы в 4 классах» и в целях определения уровня сформированности метапредметных умений учащихся Всероссийских проверочных работ» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) для обучающихся 4-6 классов в штатном режиме, обучающихся 7 классов в режиме апробации и апробация мониторинговых работ по материалам РЦОКО для 8-х классов

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Процедура проведения ВПР была организована по модели I (на уровне школы): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

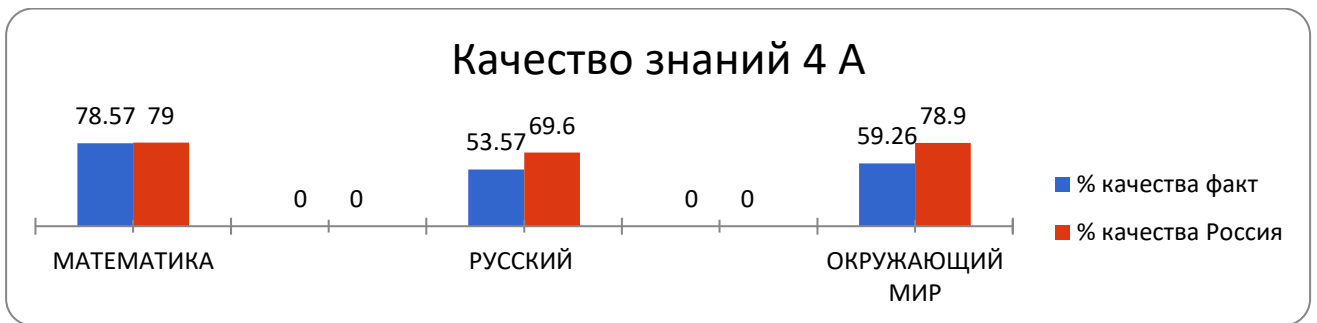
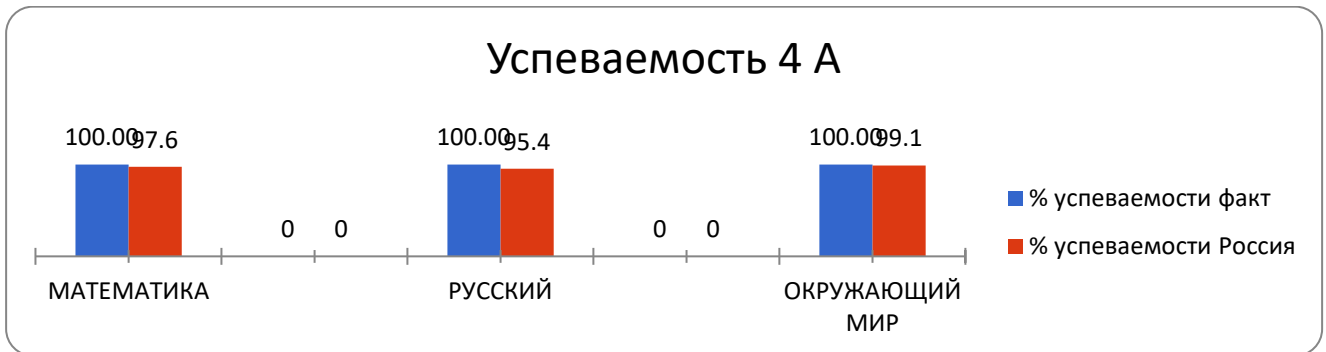
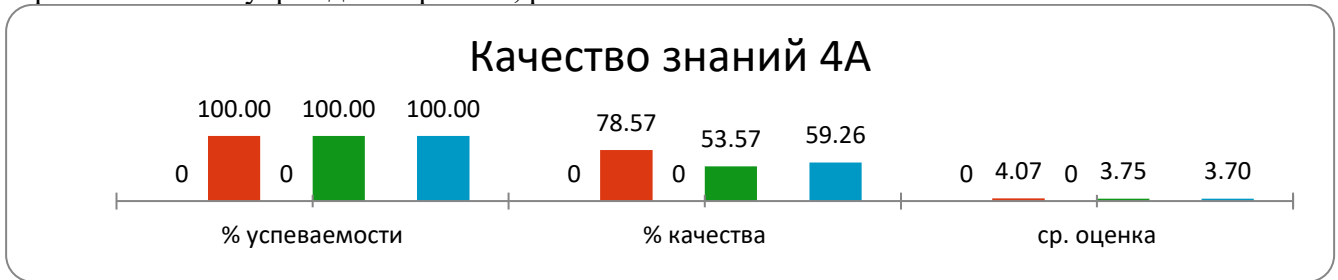
Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Анализ результатов ВПР осуществляется с целью:

- Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
- Выявления уровня объективности выставления отметок;
- Выявления сильных и слабых мест в преподавании предметов и коррекции процесса обучения;
- Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

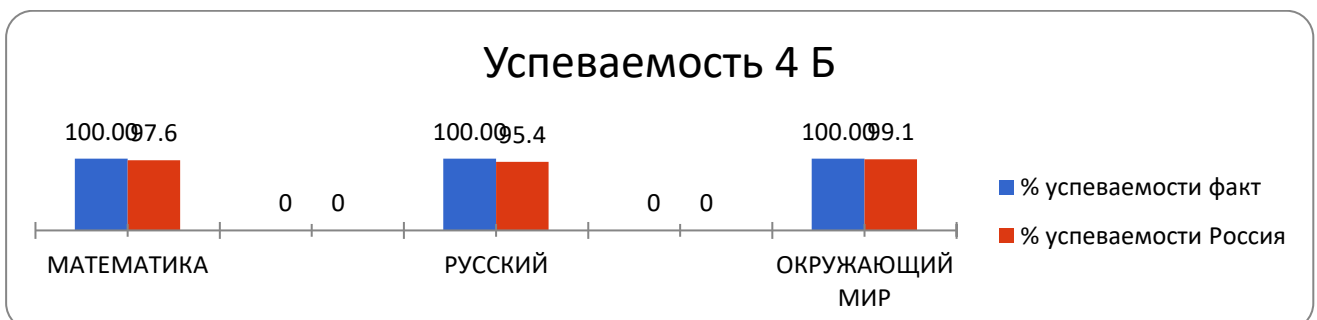
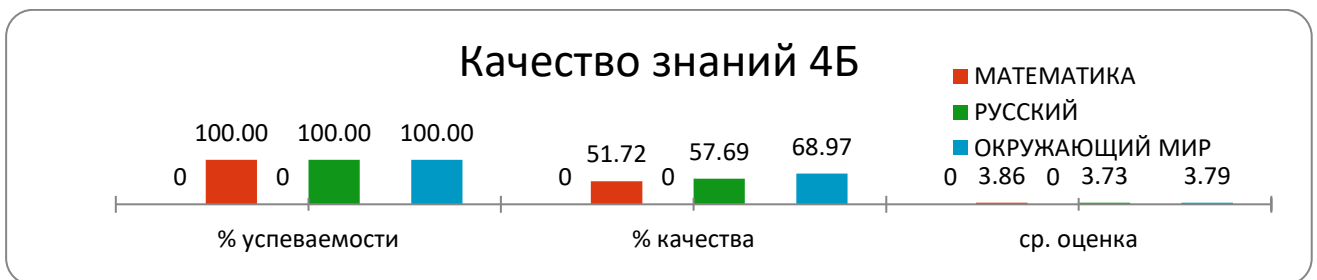


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

По результатам ВПР определена позиция школы по качеству обучения в рейтинге образовательных учреждений района, региона и РФ.

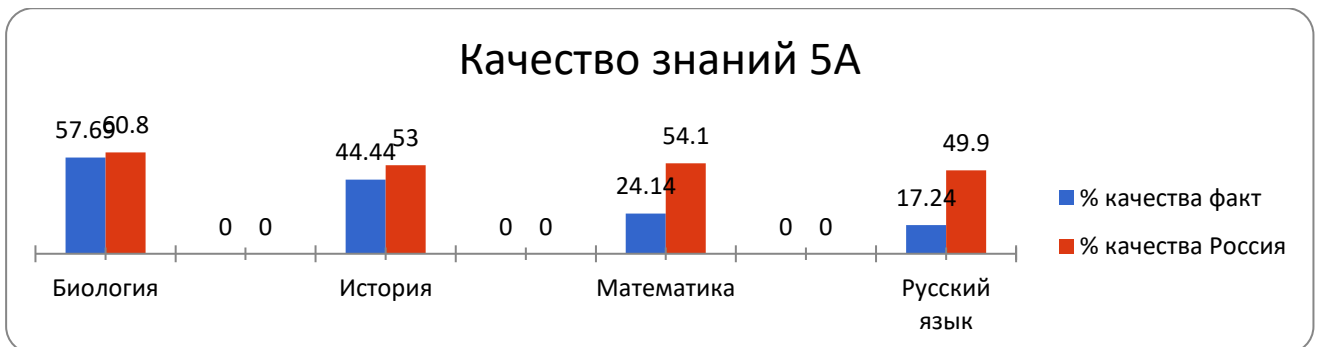
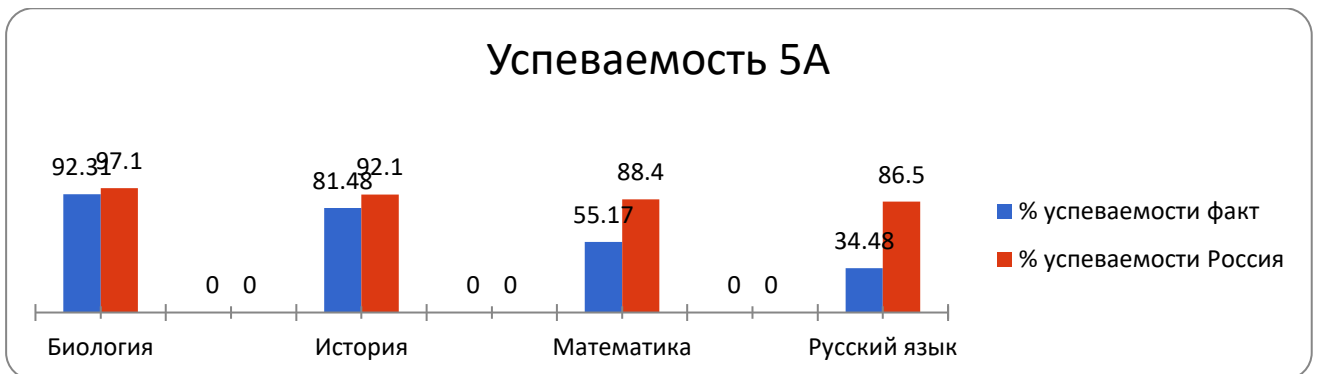


Выводы: Лучшее качество знаний по математике ниже по русскому языку. Показатели успеваемости и качества знаний ниже общероссийских показателей.





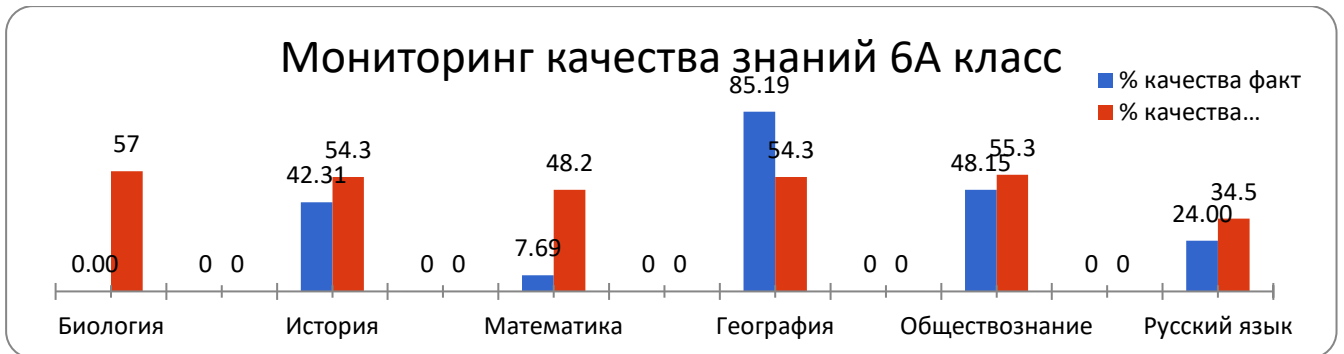
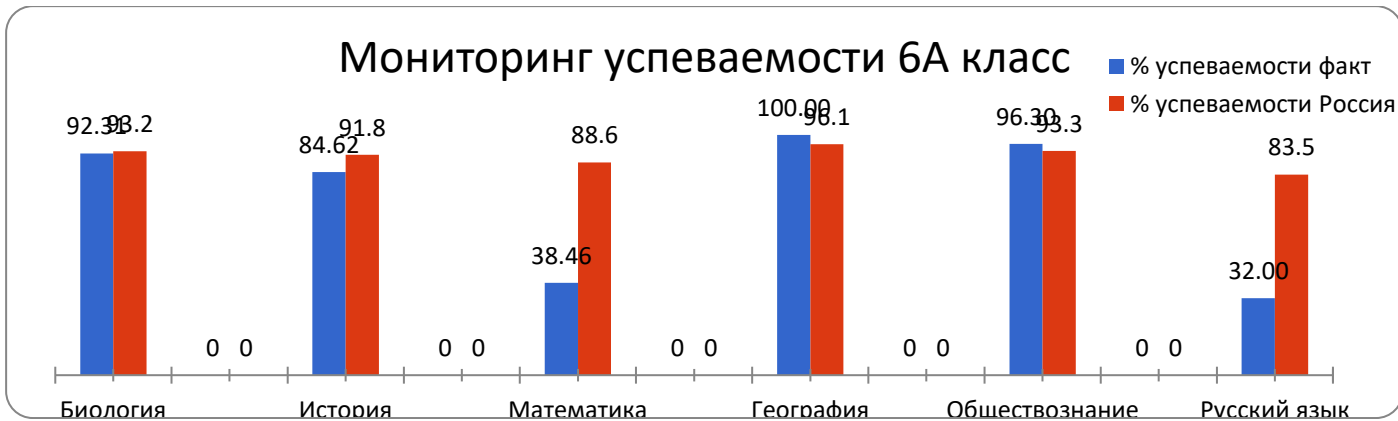
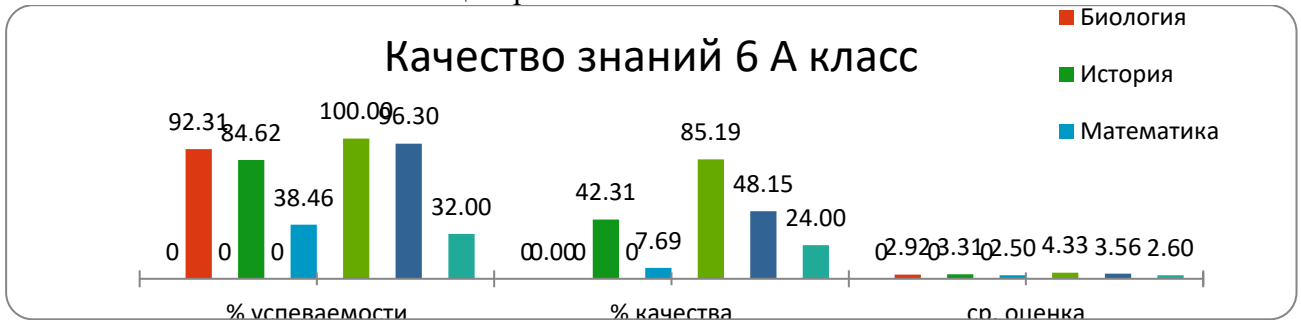
Выводы: Лучшее качество знаний по окружающему миру ниже по математике. Показатели успеваемости ниже общероссийских показателей.. Показатели качества знаний выше общероссийских показателей.



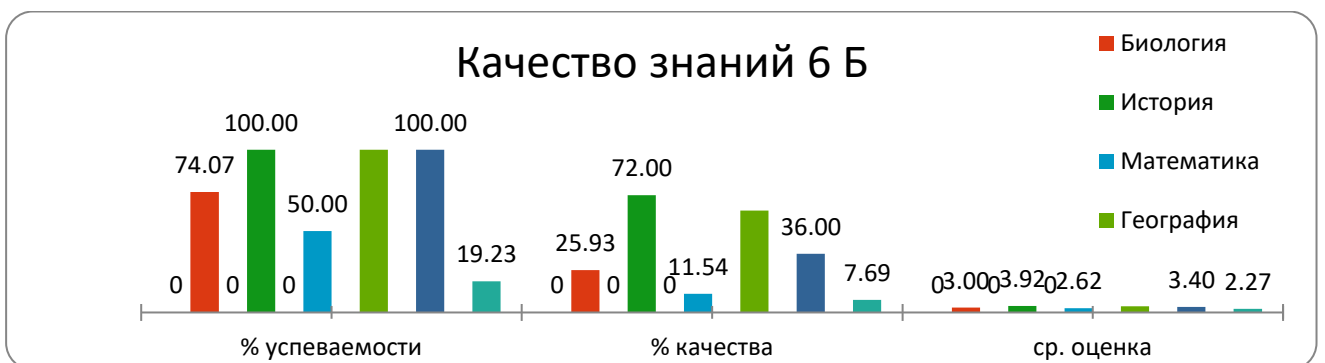
Выводы: Лучшее качество знаний по биологии ниже по русскому языку. Показатели успеваемости и качества знаний ниже общероссийских показателей.

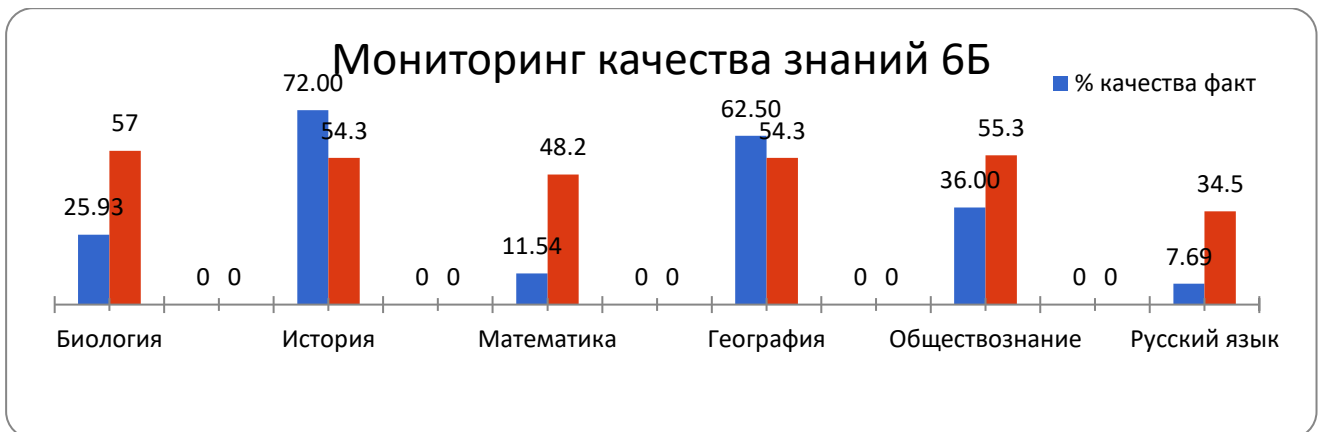
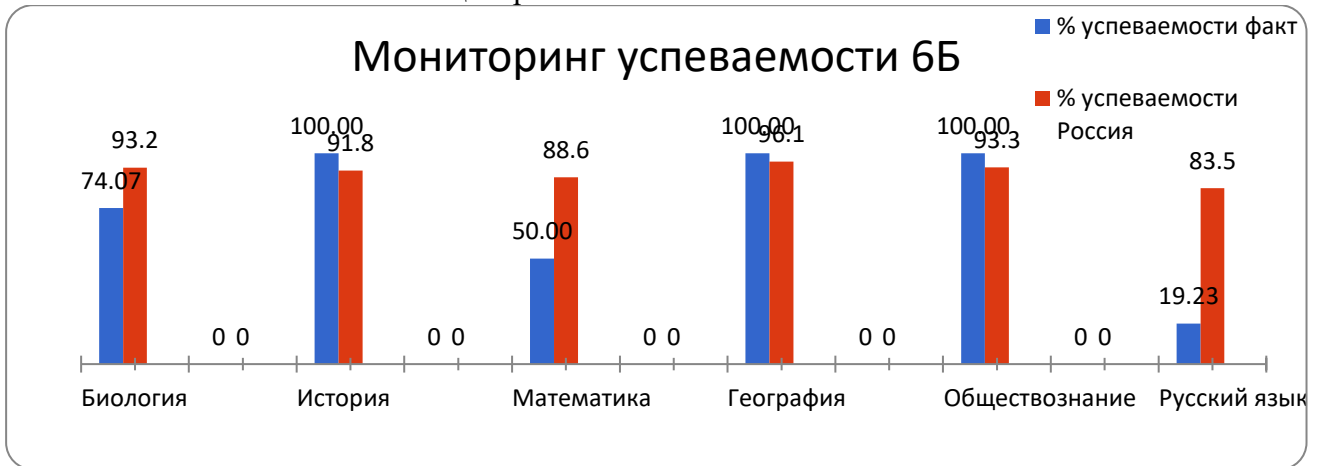


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

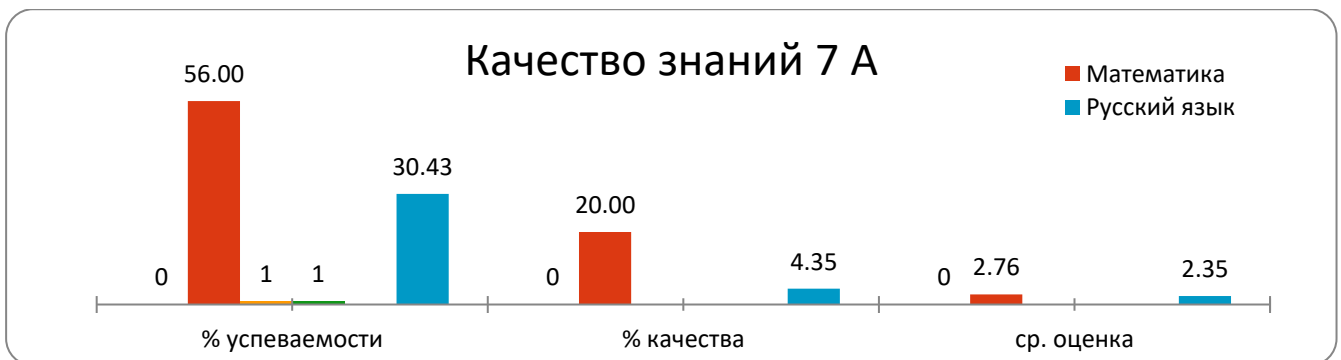


Выводы: Лучшее качество знаний по географии, низшее по математике. Показатели успеваемости и качества знаний ниже общероссийских показателей.





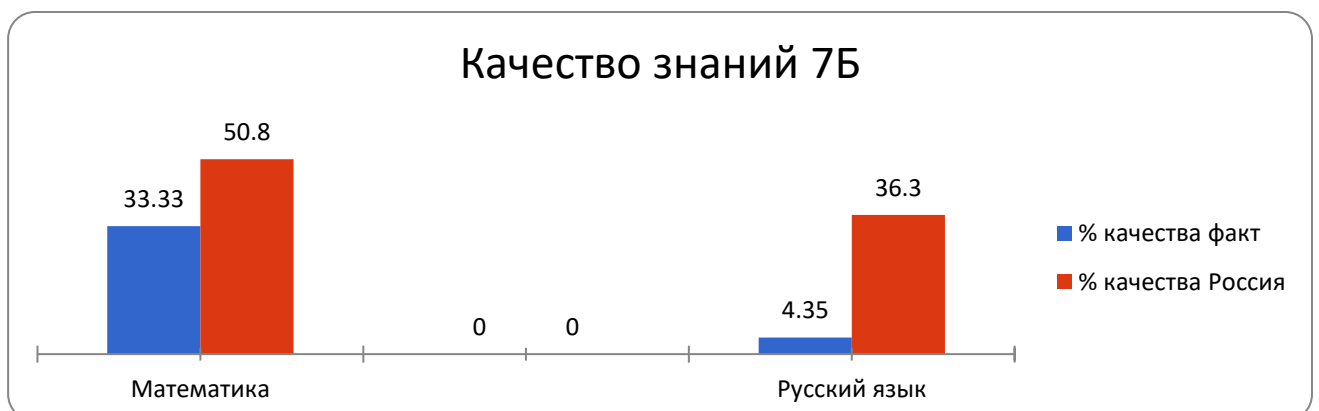
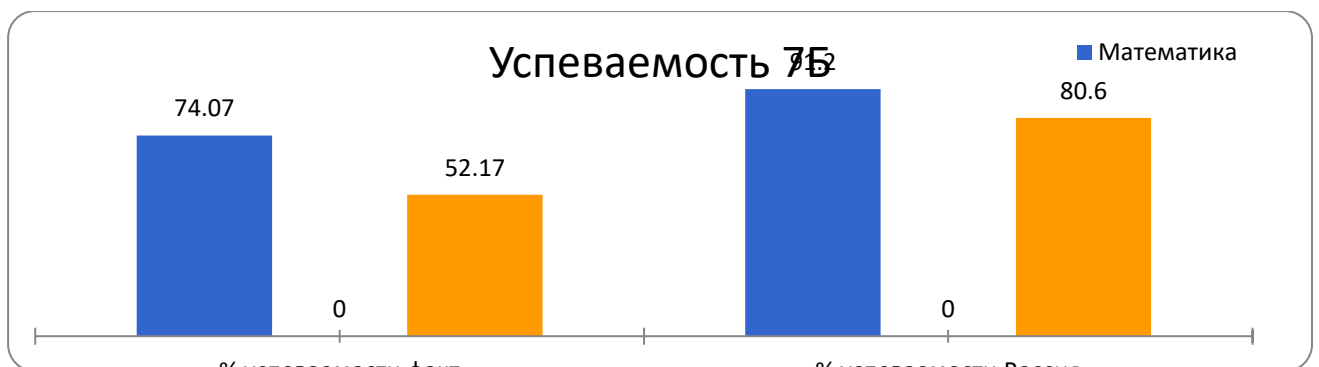
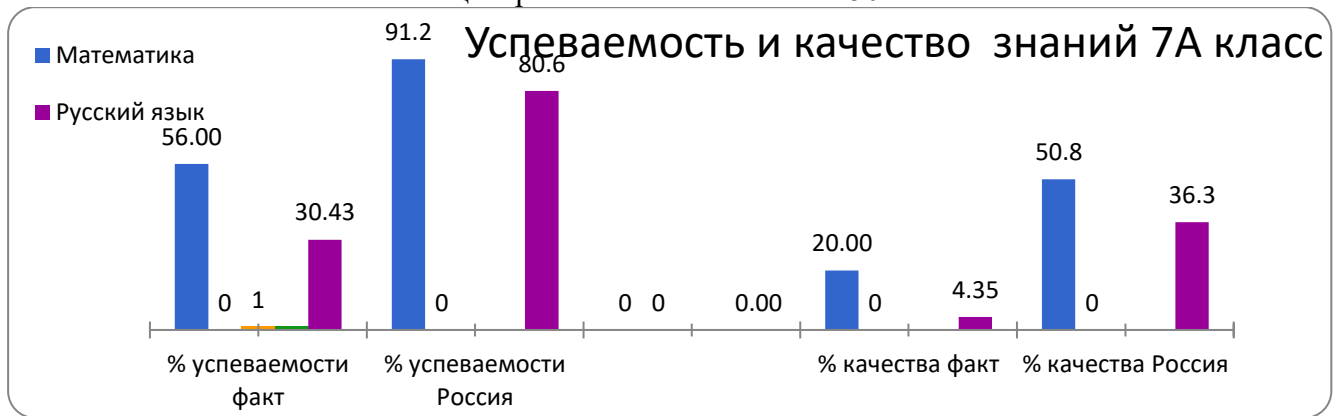
Выводы: Лучшее качество знаний по истории ниже по русскому языку. Показатели успеваемости ниже общероссийских показателей по биологии, математике, русскому языку, выше по истории, географии, обществознанию. Показатели качества знаний ниже общероссийских показателей по биологии, математике, обществознанию, русскому языку, выше по истории, географии.



Выводы: Лучшее качество знаний по математике ниже по русскому языку. Показатели успеваемости и качества знаний ниже общероссийских показателей.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50



Выводы: Лучшее качество знаний по математике ниже по русскому языку. Показатели успеваемости и качества знаний ниже общероссийских показателей.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

По общему мнению членов педагогического совета проведение промежуточной аттестации оказывает благотворное влияние на качество подготовки обучающихся, поднимает степень их ответственности учащихся за конечный результат в обучении.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году

Для подготовки к государственной аттестации выпускников в учреждении проделана определенная работа. Разработан план-график по подготовке и проведению ГИА в 2018-2019 учебном году. Создана база данных выпускников 9 и 11 классов, а также организаторов ГИА. Для организации подготовки к ЕГЭ и ГИА выпускников, их родителей, учителей были привлечены необходимые информационно-методические ресурсы и осуществлялась по направлениям:

- Организационно-подготовительные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации. Информационное обеспечение ЕГЭ и ГИА.
- Мероприятия по подготовке к проведению итоговой аттестации в системе учебно-воспитательного процесса. Организация контроля.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

В целях информирования о ходе подготовки к ОГЭ и экзаменов в новой форме в 9 классе были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, заседания МО.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 и 11 классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. Учителями собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

Во время подготовки к ГИА в форме ОГЭ была проведена разъяснительная работа со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве должностных лиц по проведению ГИА:

- по недопущению проявления коррупции при проведении экзамена;
- об использовании онлайн трансляции процедуры ГИА в Интернете;
- о запрете использовании мобильных телефонов во время экзамена.

В 2019 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 27 выпускников (100%) 9 А класса. Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам Рособрнадзора в форме основного государственного экзамена (27 выпускников). Государственный выпускной экзамен для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ не проводился.

По итогам аттестации в основные сроки 26 (96,29%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что ниже ежегодных результатов работы педагогического коллектива прошлых лет на 3,7%.

Результаты экзаменов по материалам Рособрнадзора

Математика

Государственную итоговую аттестацию по математике с первого раза сдали 27 учащихся (100 %).

Параметры	2015	2016	2017	2018	2019
Успеваемость	100	94,5	91,66 основные сроки 100 дополнительные сроки	100 основные сроки	100 основные сроки
Качество	64	50,9	33,33	52	33,33
Средний балл	3,80	3,56	3,29 основные сроки 3,37 дополнительные сроки	3,56 Тестовый балл 13,52	3,37 Тестовый балл 13,26



**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50**

Самые высокие и низкие результаты по математике: 24 балла низкий балл показали обучающиеся- 10 баллов.

Вывод: По итогам ГИА показатель успеваемости выпускников по математике составил 100%. Наблюдается понижение показателя качества знаний на 18,67%.

Русский язык

Основной государственный экзамен по русскому языку с первого раза сдали 27 учащихся (100%).

	2015	2016	2017	2018	2019
Успеваемость	100	96,36	97,91 основные сроки 100 дополнительные сроки	100 основные сроки	100 основные сроки
Качество	75	67,27	70,83	70	74,07
Средний балл	4,14	3,94	3,89	3,98 Тестовый балл 30,54	3,96 Тестовый балл 29,63

Самые высокие и самые низкие показатели государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 2019 года: 37 баллов, 17 баллов.

Вывод: Необходимо отметить стабильные результаты качества обучения. Учителям русского языка необходимо обратить внимание на соответствие выставляемых оценок учащихся реальному качеству знаний обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по выбору.

В связи с новыми нормативными документами по государственной итоговой аттестации, учащиеся для получения аттестата сдавали четыре предмета: обязательные (математику, русский язык) и 2 экзамена по выбору.

	2015	2016	2017	2018	2019
Выбор экзаменов в новой форме (количество, %)	14 (50%)	108 (98,18%)	188 (96,9%)	202 (99,01%)	108 (100%)

Результаты экзаменов по выбору по материалам Рособрандзора в 2019 году:

Предмет	кол-во детей /Выбор (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Обществознание	23/85,19%	95,65%	30,48%
Информатика и ИКТ	12 /44,44%	100%	50%
Биология	8/29,62%	100%	50%
Химия	2/7,41%	100%	100%
География	9/33,33%	100%	66,67%

**Сравнение годовых отметок
с результатами экзамена по материалам Рособрандзора**

Предмет	Сдавали экзамен (кол-во)	Средний балл за ГИА	Средняя годовая отметка (у данных учащихся)	Сравнение годовой и экзаменационной отметки (кол-во)		
				Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую отметку
Обществознание	23	3,26	3,26	19(82,61%)	2 (8,7%)	2 (8,7%)
Информатика и ИКТ	12	3,58	3,92	8(66,67%)	4(33,33%)	0
Биология	8	3,5	3,5	8 (100%)	0	0



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Химия	2	4,0	4,0	2 (100%)	0	0
География	9	3,67	3,55	6(66,67%)	1(11,11%)	2(22,22%)

Вывод: необходимо отметить необъективность выставления отметок за год по информатике и географии до 33,33% учащихся сдали экзамены по данным предметам ниже или выше годовых оценок.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса в 2019 году.

В 2019 году в МОУ СОШ № 50 к государственной итоговой аттестации по результатам учебного года и сочинения было допущено 25 выпускников (100%) 11 А класса.

11а класс универсальный. Все обучающихся, 25 человек – изучали предметы на базовом уровне.

По итогам аттестации 25 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании после основного срока сдачи ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам

Математика

В 2019 году математику сдавали: на профильном уровне и на базовом уровне.

Базовый уровень сдавали 11 выпускников (44 %). Средний первичный балл составил 16,82, средний оценочный балл 4,64.

	2016	2018	2019
% успеваемости	100	100	100
ср.балл по городу	4,09	4,48	
ср.балл по школе	4,13	4,56	4,64
ср.балл по краю	4,17	4,29	

Профильный уровень сдавали 14 выпускников (56%). Средний тестовый балл составил 49,36.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	96,29	95,24	95,45	100	
ср.балл по городу	44,8	45,2	50,5	47	
ср.балл по школе	48,33	39,1	39,1	49,67	49,36
ср.балл по краю	44,2	46,92	49,7	49,8	

Обучающийся 11 А класса набрал на ЕГЭ 80 тестовых баллов.

Русский язык

В 2019 году качество знаний по результатам ЕГЭ по русскому языку выше, чем за последний год.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	100	100	100	100	100
ср.балл по городу	65,1	70,3	68,2	68,7	
ср.балл по школе	65,74	60,26	66,5	69,46	67,72
ср.балл по краю	63,7	67,4	66,1	70,93	

Вывод: наблюдается незначительное понижение качества знаний и успеваемости в выпускном классе в 2019 году по русскому языку и математике. Это объясняется как объективными причинами, так и субъективными: качественный набор учащихся в профильный информационно-экономический класс, наличие мотивации у учащихся в процессе обучения. Обучающаяся 11 А класса набрала на ЕГЭ 91 тестовый балл.

Предметы по выбору

Несколько лет подряд выпускники не ограничены в выборе предметов в форме единого государственного экзамена – это предметы, необходимые для поступления в вузы:



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Процент выбора предметов за пять лет

	2013	2014	2015	2016	2018	2019
Обществознание	85%	74,1%	69,6	65,38	53,57	52 ↓
История	35%	29,6%	8,7	23,07	21,43	16 ↑
Информатика	7,7%	22,2%	26,09	30,77	39,28	16 ↓
Иностранный язык	3,8%	18,5%	4,35	3,84	3,57	8 ↑
Физика	15,4%	7,4%	17,4	26,92	17,85	12 ↓
Химия	11,5%	3,7%	-	-	7,14	8 ↑
Литература	-	3,7%	-	-	10,71	0 ↓
Биология	11,5%	-	13,04	7,69	10,71	20 ↑
География	3,8%	-	-	-	-	-

Вывод: В сравнении за пять лет стабильно высокий процент выбора предмета обществознание и информатика. Несколько понизился процент выбора физики и английского языка.

Обществознание.

Обществознание – по-прежнему самый массовый предмет по выбору, хотя по сравнению с прошлым годом снизилось количество выпускников, выбравших ЕГЭ по обществознанию.

В 2019 году сдавало 13(52%) выпускников данный предмет, тестовый балл составил 57,77. Минимальный порог в 42 балла не преодолел 1 выпускник- 31 балл, наибольший балл- 79 тестовых баллов.

В 2019 году по школе наблюдается понижение тестового балла по обществознанию.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	100	87,5	82,35	100	92,31
ср.балл по городу	55,3	56,9	54,9	61	
ср.балл по школе	44,8	56,9	58	63,93	57,77
ср.балл по краю	44,4	54,12	54,4		

Вывод: Результаты успеваемости по обществознанию повысились, при росте среднего тестового балла на 5,93.

Информатика и ИКТ.

В 2019 году предмет «Информатика и ИКТ» выбрали 4 человека, что составляет 16 %. Все выпускники преодолели минимальный порог в 40 тестовых баллов.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	100	66,7	82,35	90,9	100
ср.балл по городу	60,2	51,5	52,4	57	
ср.балл по школе	60,2	53,65	52	52,45	51,25
ср.балл по краю	60,6	52,26	53,4	58,5	

Вывод: анализ результатов ЕГЭ по информатике показывает, что тестовый балл остается стабильным.

История

В 2019 году выбрали историю 6 человек, что составляет 24%. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл составил 68,25 баллов.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	100	100	83,3	100	100
ср.балл по городу	53,3	54,7	57	61	
ср.балл по школе	53,3	54,65	57	60,67	68,25



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

ср.балл по краю	49,5	48,26	51,2	56,9	
-----------------	------	-------	------	------	--

Вывод: В сравнении двух последних лет успеваемость 100%, средний тестовый балл по результатам ЕГЭ повысился по сравнению с предыдущим годом на 7,58. Обучающийся 11 А класса набрал на ЕГЭ 96 тестовых баллов.

Физика.

В 2019 году физику выбрали 3 учащихся, что составляет 12 % от всех выпускников 11 А класса. Анализируя процент выбора предмета «физика», можно сделать вывод, что с каждым годом количество обучающихся, выбирающих физику для поступления в ВУЗ, нестабильно. Средний тестовый балл – 36. Выпускник 11 А класса набрал на экзамене 23 балла, тем самым не преодолел минимальный порог в 36 баллов. Наилучший результат- 45 баллов.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	100	100	83,3	100	66,67
ср.балл по городу	51	53,6	52,3	52	
ср.балл по школе	51	53,65	52	62,8	36
ср.балл по краю	49,2	52,26	49		

Вывод: Анализируя успеваемость за последние три года, можно сделать вывод о резком снижении процента успеваемости и качества знаний в учреждении в 2019 году.

Английский язык.

Ежегодно в МОУ СОШ № 50 есть учащиеся, выбирающие английский язык в качестве государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2019 году выбор предмета «английский язык» составил 8% (2 обучающийся).

Анализ успеваемости и качества результатов ЕГЭ по английскому языку за последние пять лет показывает:

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	0	100	100	100	100
ср.балл по городу	60,6	65,1	71,2	68	
ср.балл по школе	60,6	66,13	72	79	62,5
ср.балл по краю	57,8	61,18	67,8		

Средний тестовый балл составил 62,5. Выпускник 11 А класса набрал на экзамене 93 балла, подтвердив наилучший уровень подготовки и настроя выпускника на получение результата. Одна из выпускниц набрала на экзамене 32 балла, сдавала ГИА без настроя на лучший результат, переоценив свои возможности.

Вывод:

При 100% успеваемости (преодолении минимального порога) на протяжении многих лет проведения ЕГЭ по английскому языку необходимо отметить понижение среднего тестового балла.

Биология.

В МОУ СОШ № 50 в 2019 году выбрали биологию в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 5 человека, что составляет 20 % от всех выпускников.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	0	100	100	100	80
ср.балл по городу	58,8	55,7	56	55	
ср.балл по школе	58,8	55,73	56	41	41
ср.балл по краю	55,2	52,04	51,4	50,3	

Вывод:



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Понизился процент успеваемости (преодоления минимального порога в 36 баллов) на 20 % стабильно низком среднем тестовом балле.

Химия.

В МОУ СОШ № 50 в 2018 году выбрали химию в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 2 человека, что составляет 7,14 % от всех выпускников.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	0	100	100	100	100
ср.балл по городу	58,8	55,7	56	57	
ср.балл по школе	58,8	55,73	56	39	58
ср.балл по краю	55,2	52,04	51,4		

Вывод: При 100% успеваемости (преодолении минимального порога) необходимо отметить, что средний уровень тестового балла составил 58, что в два раза превышает порог по предмету химия (36 баллов). Средний тестовый балл, полученный выпускниками на ЕГЭ вырос по сравнению с прошлым годом на 19 тестовых баллов.

Литература.

В МОУ СОШ № 50 в 2019 году не выбрали литературу в качестве экзаменов в форме ЕГЭ.

	2014	2015	2016	2018	2019
% успеваемости	100	-	-	100	
ср.балл по городу	60,55	54	60	58	
ср.балл по школе	66	-	-	60	
ср.балл по краю	54,1	57,1	57,91		

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились, по иным увеличилось.

В 2020 году школа:

- проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины.
- организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.
- в план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.
- чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер.
- запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня..
- организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся.
- планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины, составлявшие федеральный компонент учебного плана, были реализованы в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовало требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

В образовательном учреждении реализуются программы базового и профильного уровней изучения предметов.

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК):

2014-2015 Уч.год	2015-2016 Уч.год	2016-2017 Уч.год	2017-2018 Уч.год	2018-2019 Уч.год
6	8	5	5	3

Расписание уроков

Для обеспечения условий, способствующих получению учащимися качественного и эффективного образования на основе профильной подготовки на третьей ступени обучения, на второй ступени обучения ведется изучение отдельных предметов на пропедевтическом уровне, которые представлены в виде факультативов и элективных курсов (в основной школе – факультативное изучение экономики, информатики, математики). Годовой учебный план ОУ регламентируется расписанием занятий.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29.12.2010 г. № 189) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель;
- в 9, 11 классах - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2019 году

Анализ охвата учащихся МОУ СОШ № 50 дополнительным образованием происходит по нескольким направлениям: изучение охвата вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования в целом (внутри школы и за ее пределами), анализ вовлеченности учащихся в дополнительное образование в рамках школы полного дня и анализ результатов достижений учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное.

Анализируя охват обучающихся МОУ СОШ № 50 в 2019 году можно сделать вывод о том, что наибольшее количество обучающихся занято в кружках и объединениях школы – 38,3 %, в спортивных секциях учреждений дополнительного образования – 33,4%, а также в негосударственных учреждениях дополнительного образования (центры иностранных языков) – 30,3%.



Рисунок 1 - Карта охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

Также в ходе анализа карты охвата обучающихся дополнительным образованием, выявлено, что только половина обучающихся МОУ СОШ № 50 занята в учреждениях дополнительного образования – 49,6%, причем 28,5% обучающихся посещают более двух кружков дополнительного образования. Можно также отметить, что дополнительным образованием в большей мере охвачены учащиеся младших и средних классов. Это связано



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

с тем, что учащиеся старших классов посвящают большое количество времени учебе и подготовке к итоговым экзаменам.

Для того, чтобы в 2020 году повысить показатель охвата обучающихся дополнительным образованием необходимо привлечь учащихся старших классов в актуальные для них объединения, которые только начали развиваться в МОУ СОШ № 50 в конце 2019 года, такие как объединение «Русское движение школьников», в рамках которого учащиеся старших классов вовлекаются в различные социально-значимые проекты и мероприятия; отряд «Волонтеры-медики» - профориентационный отряд для учащихся старших классов, планирующих связать свою профессиональную деятельность с медициной.

Согласно данным, видно, что наибольшее число обучающихся, занятых дополнительным образованием, предпочитают кружки и объединения социально-педагогической направленности – 23%. По остальным направлениям количество учащихся распределено примерно одинаково.

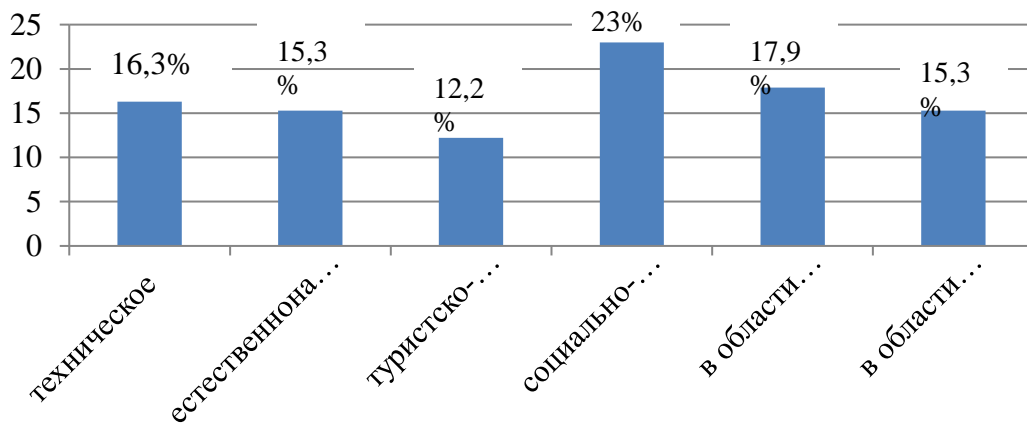


Рисунок 2 - Доля обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Также дополнительным образованием в 2019 году были охвачены 6 детей с ОВЗ и 1 ребенок инвалид.

В 2019 году в МОУ СОШ № 50 учащиеся занимались в следующих объединениях дополнительного образования:

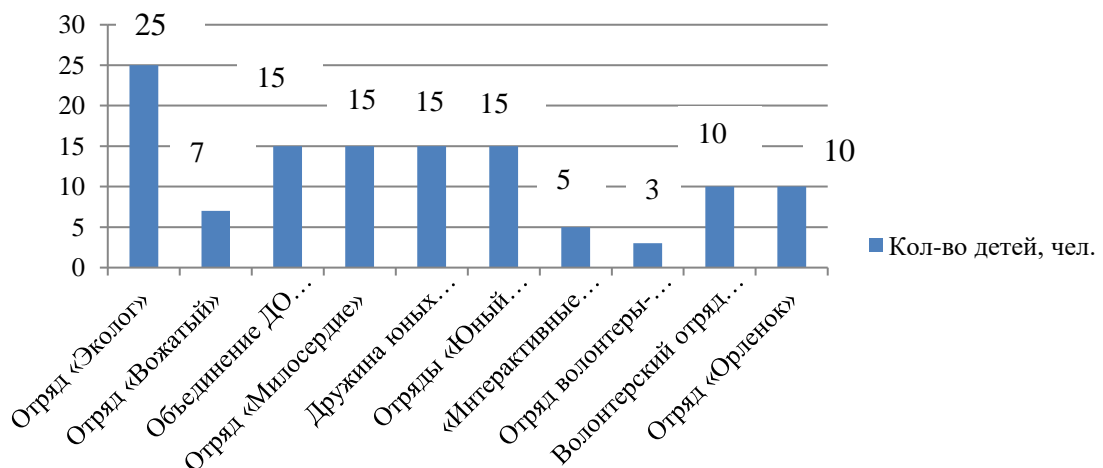


Рисунок 3 – Распределение учащихся по объединениям дополнительного образования

дополнительного образования



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

В 2019 году учащиеся МОУ СОШ № 50 занимались в представленных выше объединениях и кружках и были участниками различных школьных, городских, краевых и Всероссийских мероприятий и конкурсов.

Представители отряда «Эколог» - учащиеся 5-9 классов стали участниками городского флеш-моба «День тигра», Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям», Международного конкурса «Час экологии и энергосбережения», а также организаторами внутришкольных мероприятий, посвященных «Дню воды», Всемирному «Дню земли», Всемирному дню тигра среди учащихся младших классов.

Участники отряда «Вожатый» на протяжении 2019 года являлись главными помощниками и организаторами мероприятий в период школьных каникул и организации смены пришкольного лагеря.

Участники творческого объединения ДО «Родник» были ведущими и участниками внутришкольных мероприятий, посвященных таким праздникам, как «День победы», «День знаний», «День учителя», «День матери», игра по станциям «Новогодний переполох».

Отряд «Милосердие» в течение 2019 года осуществлял адресную помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда.

Дружина юных пожарных в состав которой входят учащиеся 4 «А» класса, провели ряд тематических профилактических мероприятий среди учащихся 1-2 классов.

Отряд «Юный инспектор дорожного движения» стал участником Всероссийского конкурса рисунков «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!», а также профилактических внутришкольных мероприятий совместно с инспектором ГИБДД.

Объединение «Интерактивные тимуровцы», в состав которого входят учащиеся 5 «А» класса, в течение 2019 года вместе с руководителем объединения помогли в обучении компьютерной грамотности населения пенсионного возраста.

Отряд волонтеры-медики «Вектор на здоровье» стали организаторами нескольких внутришкольных акций, посвященных «Всемирному дню отказу от курения», Дню борьбы со СПИДом, акция «Скажи никотину нет» и т.д.

Волонтерский отряд «Пламя» стал участником внутришкольных акций, посвященных «Дню толерантности», «Дню спонтанного проявления доброты».

Члены военно-патриотического клуба «Орленок» стали участниками городского фестиваля допризывной молодежи, Военно-тактической игры «Зимний штурм» среди команд ВПК и юноармейских отрядов, городских акций, посвященных Международному дню борьбы с терроризмом, Военно-патриотическая акция «День образовательных организаций ФСБ России».

Вывод: Таким образом, анализ показателей дополнительного образования отражает положительную динамику. Обучающиеся активно посещают творческие объединения и другие дополнительные образовательные программы, принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В систему дополнительного образования также вовлечены учащиеся МОУ СОШ № 50 с ОВЗ. В 2019 году количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования составило 7 человек. В 2020 году планируется вовлечь в систему дополнительного образования всех учащихся МОУ СОШ № 50 с ОВЗ – 28 человек, путем внедрения новой адаптированной программы дополнительного образования.

Также в 2019 году обучающиеся МОУ СОШ № 50 стали участниками персонифицированного образования, получив сертификаты учета ПФДО. МОУ СОШ № 50 разместила на сайте 27.pfdo дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в образовательном учреждении.

В 2020 году планируется внести в реестр сертифицированных программ новую программу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, таким образом увеличить охват обучающихся в системе дополнительного образования.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

В 2019 году учащиеся МОУ СОШ № 50 стали участниками городских и краевых мероприятий в рамках Всероссийского движения школьников, при этом официально школа еще не вступила в РДШ. В 2020 году планируется официальное вступление МОУ СОШ № 50 в РДШ, тем самым охват вовлеченности обучающихся в мероприятия дополнительного образования также увеличится.

Также необходимо развивать дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, но для оснащения материально-технической базы необходимы дополнительные финансовые ресурсы.

Участии в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и проекте «Билет в будущее»

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "Билет в будущее" и "ПроеКТОриЯ" - формы осуществления проекта.

Школа является участником проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 8-11 классов "Билет в будущее", а также учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

1. Результаты участия в открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

Портал «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

- Какие профессии сейчас наиболее актуальны и востребованы?
- В каком вузе будет комфортно развиваться в выбранной отрасли?
- Какие предприятия работают по перспективным направлениям, и чем может быть им интересен школьник?

На эти основные вопросы отвечает портал «ПроеКТОриЯ»(<https://proektoria.online>) — онлайн площадка, где ключевые работодатели России встречаются с потенциальными сотрудниками.

Во время проведения данных уроков, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают интересующие их вопросы об особенностях тех, или иных профессий.

Наименование урока	Количество смотревших учеников по данным оставленным в личном кабинете МОУ СОШ № 50	Общее количество обучающихся 5-11 классов
Урок «Проснулся утором – убери свою планету» 24.01.2019	251	251
Урок «Менделеев? Элементарно!» 07.02.2019	251	251
Урок «Настройся на будущее» 21.02.2019	251	251
Урок «Ура! Мультки» 21.03.2019	251	251
Урок «Профессия-руководитель» 10.04.2019	251	251
Урок «Наперегонки с будущим» 11.04.2019	251	251
Урок «Быстрее! Выше! Умнее!» 25.04.2019	251	251
Урок "Я помню", 05.09.2019 г.	251	251
Урок "Спасатель", 26.09.2019 г.	251	251
Урок «Как создаётся хайп», 17.10.2019 г.	251	251
«Торжественное открытие Форума» 23.11.2019	251	251
«Форум Проектория» 26.11.2019	251	251



«Кто у руля» 19.12.2019	251	251
-------------------------	-----	-----

2. Результаты участия в проекте «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом Российской Федерации В.В. Путиным во время встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале этого года. Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Федеральный проект реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302.

Реализация проекта проходила в 3 этапа:

1 этап – диагностический (профориентационное тестирование учащихся 8-11 классов на платформе проекта «Билет в будущее», которое помогло понять учащимся свои сильные стороны и интересы);

2 этап – практические мероприятия (участие школьников в профессиональных пробах на базе техникумов и колледжей города под руководством опытных наставников. На практических мероприятиях учащиеся попробовали себя в разных профессиях и смогли понять, какая деятельность им больше подходит);

3 этап – формирование рекомендаций по итогу предыдущих этапов, где и как учащиеся смогут развивать свои навыки.

Зарегистрировано учащихся 6-11 классов	Начали тестирование (человек)	Завершили тестирование и приняли участие в практических мероприятиях (человек)	Название практических мероприятий
199	106	40	1.Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений. 2.Веб-дизайн и разработка. 3.Лабораторный химический анализ. 4. Инженерный дизайн CAD. 5.Графический дизайн. 6.Эксплуатация беспилотных авиационных систем. 6. Прототипирование. 7. Инженерная графика CAD.8.Информационные технологии. 9.Электромонтаж. 10. Сантехника и отопление. 11.Плотницкое дело. Обработка листового металла

Выводы и рекомендации:

1.Охват учащихся в 2019 году в открытых уроках «ПроеКТОрия», составляет 100 %, в проекте «Билет в будущее» 20%.

В 2020 году необходимо продолжить принимать участие в открытых уроках «Проектория», т.к. данные уроки помогают школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

2. В 2020 году провести набор участников практических мероприятий проекта «Билет в будущее» (включить как можно больше учащихся 8-11 классов), с целью создания условий для их ранней профориентации.

3. Организовать возможность для неформального общения участников проекта «Билет в будущее» с успешными людьми города разных профессий.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дневные ОУ	27/27	10	37%	0	0%	6	22,2%	11	40,7%	27	100%
Итого	27/27	10	37%	0	0%	6	22,2%	11	40,7%	27	100%

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11-х классов

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Контроль суммы по количеству выпускников, получивших аттестат	Контроль суммы по выпускникам, продолжающим обучение		
	Всего	% от получивших аттестат	По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)							
			Кол-во	%	По программам подготовки специалистов в среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Кол-во	%						
					Кол-во	%	Кол-во	%								
															Кол-во	%
25	23	92	18	78,3	4	17,4	1	4,3	0	0,0	2	8,0	0	0,0	25	23

Выводы: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил небольшое увеличение показателя.

В 2020 году школа:

- обобщит результаты работы классных руководителей Ситниковой ЕВ, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю.
- заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации, для чего организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.
- коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов, кидзаний.
- обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В школе действует программа развития кадрового потенциала, которая осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

1. Школа молодого учителя
2. Наставничество
3. Корпоративное обучение педагогов
4. Аттестация педагогических работников
5. Внедрение передового педагогического опыта «Формула успеха»
6. Кадровый резерв как элемент стратегии развития школы «Школа профессионального роста»
7. Стимулирование педагогических работников

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№	показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1	Всего педагогов в ОУ	30	29	32
2	имеют высшее образование	30 (100%)	29 (100%)	32 (100%)
3	имеют среднеспециальное образование	-	-	-
4	имеют высшую кв. категорию	10/33,3%	12/41,4%	12/37,5%
5	имеют первую кв. категорию	11/36,7%	6/20,7%	5/15,6%
6	не имеют кв. категорию (соответствие должности)	9/30%	11/37,9%	15/46,9%
7	средний возраст педагога	45,7 лет	46,3 лет	46 лет

Количественный и качественный состав кадров в 2019 году

показатели	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	32	100%
Образование: высшее	32	100%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории:		
высшая	12	37,5%
первая	5	15,6%
соответствие должности	6	18,8%
молодой специалист	1	3%
средний возраст педагога	46	
Почётные звания		
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3	9,3%
- «Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края»	2	6,3%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 12 (36%) педагогов задействованы в инновационной деятельности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МОУ СОШ № 50 по стажу:

Стаж	Количество человек (%)		
	2017 год	2018 год	2019 год
а) до 10 лет	5/16,7%	6/20,6%	9/28,1%
б) от 10 до 20 лет	10/33,3%	7/24,2%	7/21,9%
в) от 20 до 30 лет	8/26,7%	5/17,3%	9/28,1%
г) свыше 30 лет	7/23,3%	11/37,9%	7/21,9%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2019 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
2017 год	30	100%
2018 год	29	100%
2019 год	32	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ФГБОУ ВПО АмГПГУ;
- курсовая подготовка в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
- курсовая подготовка в ООО «Столичный учебный центр»;
- курсовая подготовка в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- курсовая подготовка в ООО «Инфоурок»
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы. Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У учителей созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации. Учителя школы выступали на заседаниях ШМО, педсоветах, теоретических семинарах. В 2019 учебном году продолжил свою работу школьный сайт.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиесяполнили портфолио, провели отчеты по



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

темам самообразования на заседании школьного методического объединения. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Но, к сожалению, результат желает быть лучше.

Вывод: Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства в 2018-2019 учебном году стали:

1. Прохождение курсовой подготовки;
2. Работа над индивидуальной методической темой (темой самообразования);
3. Участие в семинарах и конференциях различного уровня;
4. Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
5. Взаимопосещение уроков;
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства;
7. Организация краевых и городских мероприятий по обмену опытом;
8. Работа в краевом инновационном комплексе «Педагог-коуч: новая роль педагога XXI века, обеспечивающая качественное сопровождение образовательного процесса в современной школе»

Педагоги МОУ СОШ № 50 систематически принимают участие в дистанционных, очных, заочных конкурсах различного уровня: школьного, муниципального, краевого, всероссийского и международного.

По итогам 2019 года МОУ СОШ №50 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ СОШ 50 является структурным подразделением школы. Помещение библиотеки находится на четвертом этаже школы. Общая площадь библиотеки составляет 51м². Помещение просторное хорошо освещенное. Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2019 году. Всего учащихся 506.

	Количество учащихся	Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки
Начальная школа	230	100
Среднее звено	251	100
Старшее звено	25	100

Исходя их целей основной образовательной программы начального общего образования обучение школьников начальных классов осуществляется по образовательной программе представленной УМК «Школа России»- 1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3А, 3 Б, 4 А, 4 Б.

Обеспеченность УМК – 100%. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Постепенный переход осуществляется по отдельным предметам на УМК, соответствующие требованиям новых ФГОС ООО с учетом изменений в Федеральном перечне учебников. Это предметы биология, география, история России и история Нового времени издательств «Русское слово-учебник» и «Просвещение».

Выбор УМК определен следующими причинами:

- Стремление к сохранению целостности образовательного пространства с учетом образовательных приоритетов;
- С соответствием данных УМК концепции ФГОС НОО (приказ МО и НРФ от 06. 10.209 № 373) и ФГОС ООО стандартами общего образования по предметам ФК ГОС (приказ МО и НРФ от 05. 03. 2004 № 1089)
- Наличием данных УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки;
- Наличием в школьной библиотеке данных УМК;
- Соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогических кадров.

Выводы:

1. В 2019 учебном году было получено 1189 учебников, все полученные учебники ФГОС.

2. Все представленные УМК и предметные области соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека-это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из нетрадиционных (медиатека, интернет). В школьной библиотеке организовано комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Для обеспечения всех этих направлений была наша библиотека организована в стиле коворкинг, которая представлена одним помещением с интеграцией традиционной библиотеки и читального зала и выделенных зон для различных видов деятельности. В библиотеке имеются компьютеры для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В свободном доступе пользователей находятся два компьютера, принтер, сканер. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. Все компьютеры имеют выход в Интернет при помощи Wi-Fi.

В библиотеке представлена художественная литература в количестве 1268 экземпляров. Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература и т.д. Так же в библиотеке имеется медиатека в помощь как педагогам, так и учащимся.

Модель библиотеки	Читальный зал	Кол-во компьютеров	Интернет	Кол-во литературы	Кол-во учебников	Основной фонд	Медиатека
традиционная	Совмещен с библиотекой	3	Wi-Fi	9864	8596	1268	2479

В течение года для учащихся были подготовлены и проведены различные мероприятия:

- библиотечные часы по сказкам и рассказам Г. Х. Андерсена, Братьев Гримм, В.Ф. Одоевского, В.Ю. Драгунского, А.А. Усачева, А.Л. Барто, В.А. Осеевой для уч-ся 2-4 классов
- для учащихся 1 класса экскурсия в библиотеку «Сюда приходят дети – узнают про все на свете»



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

- в течение года в библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к юбилейным датам знаменитых писателей, а так же выставки, посвященные всероссийским праздникам и датам. Проводятся книжные обзоры.

С учащимися проводится индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам, в том числе начинает пользоваться спросом информационный ресурс «ЛитРес школа».

Удобное библиотечное пространство и доступность получения информации позволило увеличить количество посещений в библиотеку посетителей и читателей.

Так же учащиеся работают над проектами в библиотеке и в этом большую помощь оказывает наличие компьютерной техники и подключение к Интернет. Благодаря коворкинг зонированию библиотеки, учащиеся работают над проектами в компьютере, и одновременно приходят читатели, работают с книжным фондом, не мешая друг другу.

Выводы: Библиотека стремится соответствовать требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа.

6. Оценка материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группы роста (с регулировкой по уклону и высоте), среднее и старшее звено обеспечены мебелью 4-6 группа, но еще требуется дополнительное финансирование для приобретения школьной мебели согласно СанПиН. Проведена локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет со всех РМУ и учебных машин в классах.

Учебный компьютерный парк школы:

кабинет №3 – компьютерный класс – 11 ПК + 1 проектор+РМУ
кабинет №2 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
кабинет №4 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
кабинет №5 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
кабинет №6 – РМУ + проектор
кабинет №7 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
кабинет №8 – РМУ+проектор
кабинет № 9 – РМУ
кабинет № 10 – РМУ+ проектор
кабинет №11 – мультимедийный комплект
кабинет №12 – РМУ
кабинет №13 – РМУ + проектор
кабинет №14 – РМУ + проектор
кабинет №15 – мультимедийный комплект
кабинет №16 – мультимедийный комплект
кабинет №17 – МФУ,ЖК, системный блок, проектор
кабинет №18 – РМУ
кабинет игровой – РМУ + проектор
спортивный зал - РМУ
библиотека – 1ПК + сканер+принтер+ рабочее место учащегося-4 шт.
кабинет заместителей директора – 3 ноутбука + 2 принтера
учительская – 1РМУ
Комбинированные мастерские - РМУ



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц зарегистрирован официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

Комбинированные мастерские № 1 расположены на первом этаже площадью 102,9 кв.м. Столярные верстаки в количестве 8 шт. установлены в 2 ряда с левосторонним освещением перпендикулярно светонесущей стене. Слесарные верстаки—12 шт. установлены с правосторонним и левосторонним освещением, параллельно светонесущей стене, слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Оснащение оборудованием и станками: станок токарный по дереву -1 шт., электрофуговальная машина -1 шт., станок токарный по дереву -2 шт, станок фуговальный -1шт. электролобзик-1шт. шлифмашина - 1шт. электродрель -2шт. Установлена умывальная раковина с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в помещении комбинированной мастерской естественная через форточки и через вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлена принудительно-вытяжная через вытяжные вентиляторы принудительного побуждения в количестве 2 шт.

Кабинет технологии № 9 площадью 49,7 кв.м. на 20 рабочих мест и лаборантская кабинета технологии-12.7 кв.м.. Для проведения занятий для учащихся по швейному делу закуплены швейные машинки с электроприводом "Brother"-6шт., для учителей - швейная машинка с электроприводом "Brother"-1шт. и оверлок «Brother» – 1шт.,

В кабинете технологии установлены: электроплита 1 шт., холодильник бытовой 1 шт., умывальные раковины 2 шт. с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в кабинете технологии естественная через форточки и вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлен вытяжной вентилятор принудительного побуждения.

Кабинет информатики № 3 площадью 49,0 кв.м. расположен на втором этаже. Компьютерный класс оснащен 11 ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические), из них 1 рабочее место учителя. Площадь на 1 рабочее место выдерживается (4.5 кв.м.), соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 3.4. Установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: монитор ЖК М ЛОС -4 шт., Ноутбук AgusMacMini -1шт., сканер HPScanjtnG3110-1шт., системный блок-4шт., принтер OKI-B 2200-1шт., монитор View Sonic-1шт., веб-камера 1шт., фотоаппарат Canon -1шт., фотоаппарат Fujifilm -1шт., телевизор Panasonic-1шт.,

Спортзал площадью 174 кв.м., имеются раздевалки для мальчиков и для девочек. Спортзал оснащен: стойки для прыжков в высоту-1шт., барьер легкоатлетический – 3шт., бревно гимнастическое тренировочное -2шт., брусья гимнастические параллельные - 1шт., брусья гимнастические разновысокие -1шт. козел гимнастический -1шт., конь гимнастический-1шт., мяч волейбольный массовый-10 шт., стойка волейбольная пристенная - 1 шт., табло механическое для ведения счета партий-1шт., мат акробатический-8шт., стенка гимнастическая-16шт., велотренажер-1шт., канат для лазания х/б-1шт., скамейка гимнастическая-6шт., татами-10шт., ботинки лыжные-10шт., мяч баскетбольный-12 шт., мяч волейбольный-10шт., мяч для метаний-16шт., турник навесной металлический с широким хватом-2шт., щит баскетбольный навесной-2шт., щит баскетбольный игровой с основанием с кольцом и сеткой-1 комп., лыжный комплект 150-170см 10 комп.,

Столовая расположена на первом этаже, состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой площадью 103,1 м² рассчитан на 120 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал установлены 7 шт. умывальных раковин с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации,



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

автоматический электросушитель для рук-1шт., установлены держатели для бумажных полотенец – 2 шт..

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ -2 шт., электромясорубка «МИМ-300» – 1шт., машина протирачно-резательная МПР – 350М РЭ для готовой продукции, овощерезка «Гамма-5А», электросковорода «Нагема», сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК-90-0,27-40, котел электрический КПЭ-160 –1 шт., КПЭ-100 – 1шт., прилавок мармит электрический для первых блюд ПМЭС 70КМ – 1шт., прилавок мармит электрический сухого нагрева ПМЭС 70КМ – 60 для вторых блюд.

Холодильное оборудование: ларь морозильный CF 300S – 1 шт., ларь морозильный F300S – 1 шт., шкаф холодильный ШХ-0,8М, шкаф холодильный ШХ-0,8BC045, холодильник бытовой «Бирюса» - 1 шт., шкаф холодильный CV-107-S глухой – 1шт., шкаф холодильный «ITALFROSTUC – 400С» - 1 шт.

Для резервного источника горячего водоснабжения установлен проточный водонагреватель закрытого типа «ETALON» - 1шт., водонагреватель накопительный электрический GTN 80V- 2 шт. объемом 80 л. – 2 шт., электрокипятильник проточный – 1 шт..

Для хранения столовой посуды установлены стеллажи СКТ-1/1200-2 шт., для хранения кухонной посуды установлены стеллажи для кухонной посуды СК-150х60 – 2 шт., в складе хранения сыпучих продуктов установлены стеллажи СТК-100/400 – 3 шт., В цехах установлены полки кухонные для разделочных досок ПКД-600 – 1 шт., полки кухонные для разделочных досок ПКД-400 – 2 шт., столы производственные без борта – 8 шт.

В школе проводится большая работа по энергосбережению, в т.ч. замена светильников ЛБ 2х36 на светодиодные светильники серии SPO-108, SPP-3, в местах общего назначения установлены энергосберегающие лампы, в 2017г. выполнена замена окон на стеклопакеты в количестве 24 шт. В помещении элеваторного узла установлен терморегулятор. Ежедневно ведется учет расхода электроэнергии, горячего и холодного водоснабжения, а также тепловой энергии.

В целях антитеррористической защищенности территория школы ограждена металлическим забором протяженностью 600м., в ночное время ворота и калитки закрываются на навесные замки. На крыльце перед входом в здание школы установлена 1 наружная видеочкамера по программе «Безопасный город» и 1 наружная видеочкамера школы, а также в помещении школы установлено 15 единиц видеочкамер.

В ночное время посменно дежурят 3 сторожа и в дневное время 2 вахтера согласно графика дежурств. Проводится постоянный контроль пропускной способности, с регистрацией посетителей в журналах. Установлены телефоны с автоматическим определителем номера на вахте и в приемной директора школы. Заключен договор с охранным агентством по тревожной кнопке.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Проведены работы по огнезащитной обработке чердачного помещения, проведено испытание ограждения кровли и проведено испытание наружных пожарных лестниц, своевременно проводится учет и перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности с персоналом, а также проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы на предмет учебной тревоги. Установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, также на путях эвакуации вывешены планы эвакуации. На лестничных площадках установлены распашные алюминиевые двери с электромагнитными замками. На пульт городской пожарной охраны с пульта школы выведен сигнал пожарной сигнализации. Частично выполнены работы по замене соединительных линий пожарной сигнализации.

Для выполнения всех мероприятий по пожарной безопасности выделяется недостаточно средств.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Разработан и утвержден паспорт доступности МОУ СОШ № 50 социальной инфраструктуры. Но для выполнения мероприятий согласно плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения необходимо выделить дополнительные денежные средства. Срок исполнения мероприятий по адаптации здания школы 29.12.2018г. – 30.08.2020г.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: туалетные комнаты обустроены отдельными кабинками, обеспечены ведрами с педалью, установлены держатели для туалетной бумаги и держатели для бумажных полотенец, электросушитель для рук

Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического персонала.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования
Концепцию общероссийской системы оценки качества общего образования
можно представить следующим образом**

		Национальные экзамены, диагностика	Федеральный и региональный мониторинги	Международные мониторинговые исследования
Старшая школа	11 класс	ЕГЭ	мониторинг социализации 16-летних обучающихся	TIMSS (математика и физика углубленного уровня)
	10 класс	Стартовая диагностика		
Основная школа	9 класс	Государственная итоговая аттестация	Мониторинг готовности к выбору профес. и обр. траектории 9 кл.	PISA (функциональная грамотность (включая, математику, естественнонаук))
	6, 8 классы		Мониторинг образовательных достижений 6, 8 кл.	TIMSS (математика и естественные науки)
	5 класс	Стартовая диагностика		
Начальная школа	4 класс	Итоговая оценка (внутренняя)	Мониторинг образовательных достижений 1,4 кл.	TIMSS (математика и естественные науки) PIRLS (грамотность чтения)
	1 класс	Стартовая диагностика (готовность)		

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50
Функциональную структуру ВСОК МОУ СОШ № 50
можно представить следующим образом



Администрация МОУ СОШ №50 (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

Методический совет (члены методического совета, руководители МО или творческих групп):

- проводит мониторинговые исследования, анализирует результаты мониторинга, ведет учет результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
- участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Учитель-предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;
 - своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, МО (по запросу).

Классный руководитель:



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает состояние образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщения и анализа педагогического опыта, разработки современных контрольно-оценочных средств; рассматривает вопросы о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья обучающихся и педагогов, другие вопросы образовательной деятельности школы;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, рассматривает вопросы аттестации, в необходимых случаях вопросы соответствия квалификации работников выполняемых ими работ;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:



Мониторинг в МОУ СОШ № 50 представлен двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)** - осуществляется учителем. Отслеживаются различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (**внутришкольном**) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-**промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся, педагогический совет и т.д.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ
ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
3	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
4	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
5	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
6	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №50 за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129/25,49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,787
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,64, 49,36 проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1284/254,75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	175/34,58%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	105/20,75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	317/62,64%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/53,1%
1.29.1	Высшая	12/37,5%
1.29.2	Первая	5/15,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21,9%



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 50

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц ПК на 1 уч-ся (5 уч. на 1ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв.м

Директор МОУ СОШ № 50

И.Г. Бензар

