

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №50
681000: Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.
Краснофлотская 44, корп 2.
mail: sch50kms@yandex.ru;тел:8(4217)527-228**

Утверждаю: директор



И.Г.Бензар

Приказ
№ 44-к от 01.09.2025г.

Приложение № 1

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МОУ СОШ № 50
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации программы наставничества	Систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Актуализация системных папок по проблеме наставничества. 3. Корректировка документов для реализации целевой модели.	Август, 2024	Администрация
		Актуализация нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МОУ СОШ № 50	1. Издание приказа «Реализация целевой модели наставничества в МОУ СОШ № 50» 2. Утверждение Программы наставничества на 2025-2026 учебный год. 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации системы наставничества на 2025-2026 учебный год. 4. Назначение кураторов реализации Целевой модели наставничества на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь, 2025	Администрация
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 4. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества. («Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель-ученик», «Учитель-студент»)	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Обновление информации на сайте школы.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение опроса среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций. 4. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение опроса среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Анализ базы наставников и выбор подходящих для конкретной формы.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовка методических материалов для обучения наставников и их сопровождения.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 2. Проведение опроса на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 3. Соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Сентябрь, 2025	Кураторы по направлениям
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Сентябрь-декабрь, 2025	Кураторы по направлениям, наставники, наставляемые

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Октябрь, 2025	Кураторы по направлениям, наставники, наставляемые
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	Декабрь, 2025	Кураторы по направлениям.
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, размещение информации на сайте школы.	Декабрь, 2025	Администрация
			Участие наставнических пар в профессиональных конкурсах	В течение года	Наставники, наставляемые