



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50  
Г.КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ, ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская 44, корпус 2, тел. +7(4217)52-72-28  
<https://kna50.khbschool.ru/>, [sch50kms@yandex.ru](mailto:sch50kms@yandex.ru)

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №7 от 11.04.2025

Согласовано на заседании  
Управляющего Совета  
протокол № 3 от 11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № 50  
И.Г. Бензарь  
Приказ №93 от 11.04.2025



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 50 ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД**



**Содержание отчета:**

<b>I</b>	Аналитическая часть.....	3
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	3-5
<b>2</b>	Оценка системы управления учреждения.....	5-7
<b>3</b>	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся...	7-22
<b>4</b>	Оценка организации учебного процесса.....	23-34
<b>5</b>	Оценка востребованности выпускников.....	34
<b>6</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	35-37
<b>7</b>	Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.....	37-40
<b>8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	41-43
<b>II</b>	Показатели деятельности МОУ СОШ № 50.....	44-45

## Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2022 году по направлениям:

- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки образования.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» муниципального образования города Комсомольска - на - Амуре создано на основании решения городского исполнительного комитета от 03.08.1956 №82 «Об открытии в Центральном районе с 15.08.56 средних школ»

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

##### *Наличие свидетельств:*

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 № 00695492 ОГРН 1032700030164.
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003792

##### **Юридический адрес ОУ:**

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.

Юридический и фактический адрес совпадают.

##### **Наличие документов о создании ОУ.**

Устав образовательного учреждения утвержден: постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава» от 28 ноября 2022 г. № 2337-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России

##### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**Лицензия** – ЛО35-01286-27/00237969 от 22 марта 2016г, действительна бессрочно. Лицензия выдана Министерством образования Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – А007-01286-27/01143562 от 12.02.2014 г., бессрочное

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

##### **Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 50 согласно **Свидетельству на право оперативного управления** нежилого 4-х этажного здания МОУ СОШ № 50 27 АВ № 151468 от 23 июля 2008 г.

Учредителем общеобразовательного учреждения является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

В школе реализуются следующие уровни образования:

1. начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2. основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
3. среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

С 01.09.2023 МОУ СОШ №50 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ОО и/или ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

-основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по школе № 273 от 31.08.2023 (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024);

-основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 273 от 31.08.2023 (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024);

-основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 282 от 30.08.2024;

-основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 273 от 31.08.2023 (с изменениями в соответствии с решениями педсовета № 3 от 24.11.2023, № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024);

-адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденной приказом по школе № 292 от 01.04.2023 (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024);

-адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной приказом по школе № 292 от 01.04.2023 г. (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024);

-адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденной приказом по школе № 292 от 01.09.2023 г. (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024);

-адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), утвержденной приказом по школе № 292 от 01.09.2023 г. (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024);

-адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), утвержденной приказом по школе № 282 от 30.08.2024 г.

-адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития, утвержденной приказом по школе № 193 от 30.08.2022 г. (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 1 от 30.08.2023, приказ № 273 от 31.08.2023; решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № № 212 от 21.06.2024);

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей ребенка с ЗПР, утвержденной приказом по школе

№ 290 от 17.11.2021 г. (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 1 от 30.08.2023, приказ № 273 от 31.08.2023; решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № № 212 от 21.06.2024);-

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) , утвержденной приказом по школе № 282 от 30.08.2024 г.

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной приказом по школе № 292, от 01.09.2023 г. (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 10 от 22.05.2024; приказ № 212 от 21.06.2024).

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что в МОУ СОШ №50 образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **2. Оценка системы управления учреждения**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора по УВР и ВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Управление МОУ СОШ № 50 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ СОШ № 50 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ СОШ № 50 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Программа повышения качества образования;
- Основные образовательные программы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Каникулы»;
- Проект «Школа полного дня»;
- Программа военно-патриотического клуба «Орленок-50»;
- Программа родительского всеобуча «Вместе мы одна семья».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.



- Библиотека – педагог-библиотекарь;

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

### Состав управленческого аппарата в 2024 году

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория как руководителя
1.	Директор школы	Бензар Инна Геннадьевна	высшее	32	14	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савченко Наталья Владимировна	высшее	33	8	СЗД
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гранина Наталья Михайловна	высшее	5	10	СЗД
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Давидюк Юлия Николаевна	высшее	10	2	СЗД
5.	Заместитель директора по АХР	Киселева Елена Антоновна	высшее	нет	14	СЗД

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

**Основной формой координации деятельности аппарата управления** школы являются: -совещание при директоре (2 раза в месяц), совещание при завуче (1 раз в месяц).

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Вывод:** система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классов.

На начало календарного 2024 года в школе обучались 593 ученика, на конец – 594 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека. По сравнению с началом года количество обучающихся в школе увеличилось на одного учащегося.

Уровень образования	Численность	
	Начало года	Конец года
Начальное общее образование	283	282
Основное общее образование	281	276
Среднее общее образование	29	36
<b>Всего</b>	<b>593</b>	<b>594</b>

**Структура классов и состав обучающихся:**

Класс	Кол-во уч.		Программа
	Начало года	Конец года	
1А	26	29	ООП НОО, Школа России
1Б	26	29	ООП НОО, Школа России
1В	26	-	ООП НОО, Школа России
2А	29	26	ООП НОО, Школа России
2Б	26	27	ООП НОО, Школа России
2В	27	27	ООП НОО, Школа России
3А	31	27	ООП НОО, Школа России
3Б	31	26	ООП НОО, Школа России
3В	-	25	ООП НОО, Школа России
3Г	-	8	АООП НОО для обучающихся с ЗПР
4А	24	27	ООП НОО, Школа России
4Б	27	31	ООП НОО, Школа России
4В	10	-	АООП НОО для обучающихся с ЗПР
5А	30	27	ООП ООО
5Б	30	28	ООП ООО
5В	-	8	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
6А	27	30	ООП ООО
6Б	24	28	ООП ООО
6В	11	-	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
7А	23	25	ООП ООО
7Б	26	23	ООП ООО
7В	-	12	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
8А	28	23	ООП ООО
8Б	22	20	ООП ООО
9А	31	37	ООП ООО
9Б	29	25	ООП ООО
10А	16	26	ООП СОО, социально-экономический профиль / информационно-технологический профиль, гуманитарный профиль
11А	13	10	ООП СОО, социально-экономический профиль
<b>ИТОГО классов:</b>	<b>Итого уч-ся</b>		
<b>19</b>	<b>553</b>	<b>594</b>	

**Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП**

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе НОО	283	282
Обучающиеся с ОВЗ	33	26
Обучающиеся по АООП	33, из них: АООП 4.2 – 1 чел АООП 5.1 – 2 чел АООП 5.2 – 3 чел АООП 7.1 – 10 чел АООП 7.2 – 14 чел АООП УО, вариант 1 – 3 чел.	26, из них: АООП 4.2 – 1 чел АООП 5.1 – 1 чел АООП 5.2 – 4 чел АООП 7.1 – 6 чел АООП 7.2 – 10 чел АООП УО, вариант 1 – 4 чел.

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
По программе ООО	281	276
Обучающиеся с ОВЗ	22	35
Обучающиеся по АООП	20, из них: АООП ЗПР (класс) - 11 чел АООП ЗПР (инклюзивно) – 7 чел АООП для слабовидящих обучающихся с ЗПР – 2 чел	32, из них: АООП ЗПР (класс) -20 чел АООП ЗПР (инклюзивно) – 7 чел АООП для слабовидящих обучающихся с ЗПР – 2 чел АООП НОДА (6.1) – 1 чел. АООП УО, вариант 1 – 2 чел.

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе СОО	29	36
Обучающиеся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся по АООП	0	0

**Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК):**

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	3	3	2	2	4	6

Образовательная деятельность в МОУ СОШ 50 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-7 классы) образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 соответственно, ФГОС среднего общего образования (10-11 классы), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На уровне начального общего образования реализуется курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Данный курс представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» (на основе выбора родителей – 100%).

#### **Показатели успеваемости и качества знаний.**

Анализ показателей успеваемости и качества знаний выведен как среднее значение за учебные периоды календарного 2024 года. На начало 2024 года количество обучающихся школы составило 593 человека. На конец 2024 года успеваемость составила 99,6%. Двое обучающихся имеют неаттестацию: один ребенок по состоянию здоровья, второй – по неусвоению программы.

Качество знаний на конец 2024 года составило 28,19 %. Аттестации подлежали обучающиеся 3-11 классов в количестве 454 человека.

По результатам 2024 года показатель успеваемости по состоянию на конец календарного года незначительно повысился (в пределах одного процента), а качество знаний снизилось на 0,67 % по сравнению с прошлым годом.

#### **Динамика показателя успеваемости и качества знаний по школе за три года**

показатель		2022 год	2023 год	2024 год
Всего учащихся		553	559	594
аттестованы		403	433	454
успевают		403	426	452
отличники	1-4	6	2	2
	5-9	1	1	2
	10-11	0	0	0
	всего	7	3	4
хорошисты	1-4	55	41	46
	5-9	61	62	73
	10-11	8	1	5
	всего	124	104	124
Качество знаний без класса ОВЗ (ЗПР)		33,2%	30,14%	29,49%
Качество знаний с классом ОВЗ (ЗПР)		32,5%	28,86%	28,19%

На «хорошо» и «отлично» на конец календарного 2024 года обучались 128 обучающихся, что составляет 28,19 % от общего числа обучающихся школы, подлежащих аттестации.

Динамика успеваемости и качества знаний за шесть лет



Динамика успеваемости и качества знаний на начало и конец 2024 года



Качество знаний обучающихся, подлежащих аттестации (2-11 классы) за 2024 год (по четвертям) с классами ЗПР

Класс	3четв	Кол-во обуч-ся	4 четв / 2 сем.	Кол-во обуч-ся	1четв	Кол-во обуч-ся	2четв	Кол-во обуч-ся
2А	51,72 %	29	44,83 %	29	-	26	-	26
2Б	33,33 %	27	32,14 %	28	-	27	-	27
2В	23,08 %	26	25,93 %	27	-	27	-	27
3А	30 %	30	32,26 %	31	44,44 %	27	48,15 %	27
3Б	43,75 %	32	43,75 %	32	32 %	25	30,77 %	26
3В	-	-	-	-	24 %	25	16 %	25
3Г	-	-	-	-	0 %	7	12,5 %	8
4А	50 %	24	52 %	25	34,62 %	26	33,33 %	27
4Б	36 %	25	52 %	25	41,94 %	31	41,94 %	31
4В	0 %	12	0 %	12	-	-	-	-
5А	46,67 %	30	32,26 %	31	37,04 %	27	37,04 %	27
5Б	30 %	30	29,03 %	31	33,33 %	27	35,71 %	28
5В	-	-	-	-	12,50 %	8	0 %	8
6А	40,74 %	27	33,33 %	27	26,67 %	30	36,67 %	30
6Б	16,67 %	24	21,74 %	23	31,03 %	29	32,14 %	28
6В	9,09 %	11	0 %	11	-	-	-	-
7А	29,17 %	24	29,17 %	24	29,17 %	24	32 %	25
7Б	22,22 %	27	22,22 %	27	4,17 %	24	8,7 %	23
7В	-	-	-	-	0 %	11	0 %	12
8А	29,63 %	27	25,93 %	27	37,5 %	24	39,13 %	23
8Б	8 %	25	4 %	25	18,18 %	22	30 %	20
9А	10 %	30	10 %	30	7,14 %	27	22,22 %	27
9Б	3,7 %	27	11,11 %	27	3,85 %	26	4 %	25
10А	13,33 %	15	20 %	15	11,53 %	26	11,54 %	26
11А	-	13	23,08 %	13	30 %	11	20 %	10

**Вывод:** Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года выявило незначительную положительную динамику.

Чтобы повысить качество знаний в 2025 году, школа обеспечит условия для профессионального роста педагогов, которые показывают нестабильные результаты у обучающихся по предмету. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов и определит группу учащихся, имеющих мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы данную группу держать на контроле.

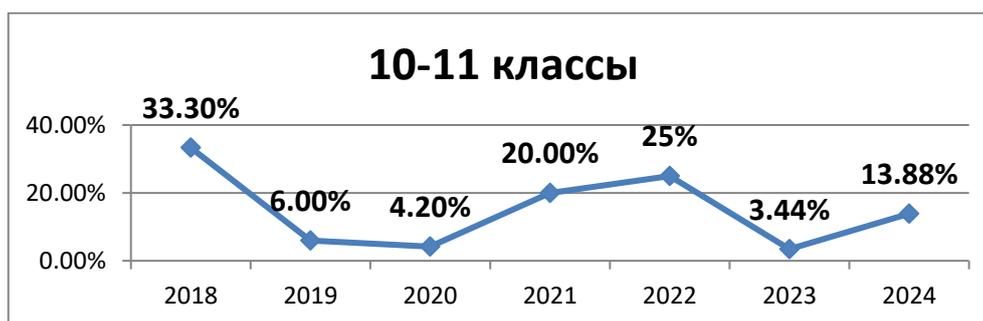
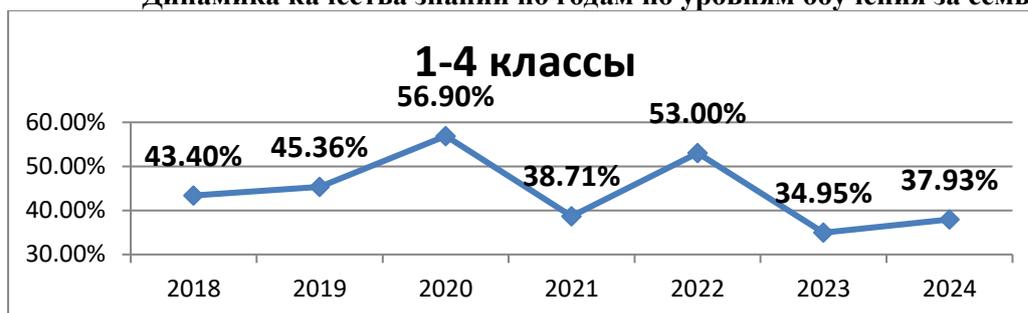
**Итоги успеваемости учащихся школы на конец 2024 года:**

Уровень НОО			Уровень ООО				Уровень СОО				
класс	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4 и 5»	Качество знаний %
3А	-	13	48,15 %	5А	-	10	37,04 %	10А	-	3	11,54 %

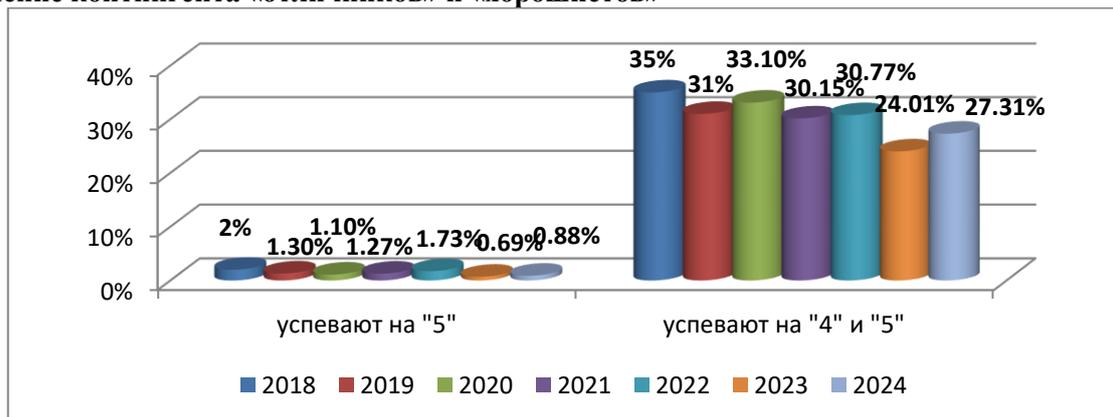
3Б	-	8	30,77 %	5Б	-	10	35,71 %	11А	-	2	20 %
3В	-	4	16 %	5В	-	0	0 %				
3Г	-	1	12,5 %	6А	1	10	36,67 %				
4А	-	9	33,33 %	6Б	-	9	32,14 %				
4Б	2	11	41,94 %	7А	-	8	32 %				
				7Б	-	2	8,7 %				
				7В	-	0	0 %				
				8А	1	8	39,13 %				
				8Б	-	6	30 %				
				9А	-	6	22,22 %				
				9А	-	1	4 %				
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>46</b>			<b>2</b>	<b>70</b>		<b>0</b>	<b>5</b>		

Качество знаний учащихся по начальной школе (3-4 классы) на конец года составило 37,93%, что на 2,98% выше показателя прошлого года. Качество знаний учащихся 5-9 классов составило 26,08%, что на 3,67% выше показателя прошлого года. Качество знаний среди учащихся 10-11 классов 13,88%, что на 10,44% выше прошлогоднего показателя.

#### Динамика качества знаний по годам по уровням обучения за семь лет

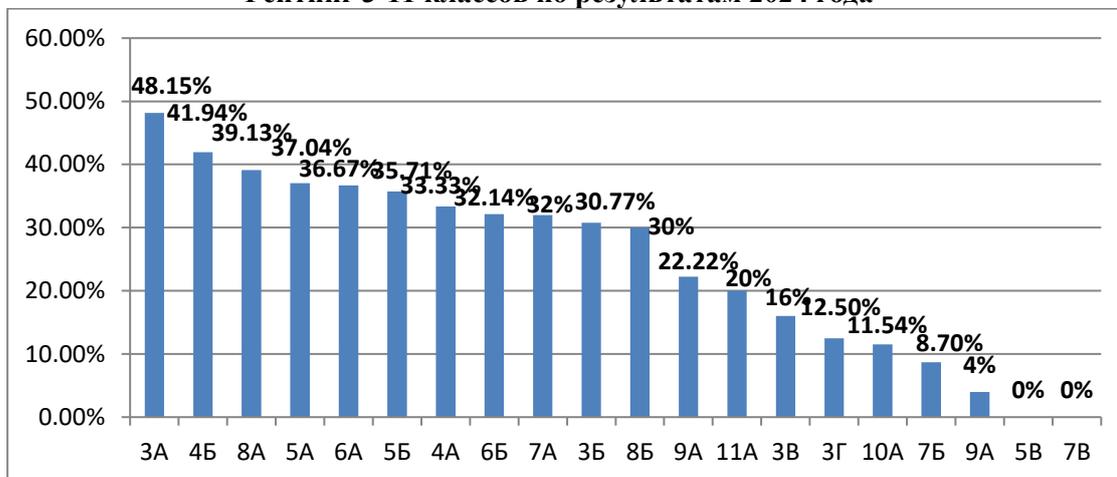


#### Сохранение контингента «отличников» и «хорошистов»



Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся на конец 2024 года 16 человек, что на 36% меньше, чем в прошлом году. Сравнительный анализ показателя «отличников» и «хорошистов» среди учащихся по итогам года свидетельствует о том, что данный показатель снизился на треть, что говорит об эффективности работы педагогического коллектива в данном направлении и о необходимости продолжения в 2025 году работы педагогического коллектива с потенциальными хорошистами и отличниками.

**Рейтинг 3-11 классов по результатам 2024 года**



**Качественные показатели (средний % качества по предметам) за четыре года в 1-4 классах (по состоянию на конец года)**

предмет	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	50,84%	58,35%	37,55%	35,88%	↓
Литературное чтение	70,31%	80,04%	65,21%	64,32%	↓
Иностранный язык (английский язык)	55,29%	56,69%	53,89%	45,37%	↓
Математика	54,92%	61,71%	47,43%	42,73%	↓
Окружающий мир	64,07%	87,16%	54,11%	47,14%	↓
Музыка	97,70%	99,16%	100%	99,38%	↓
Изобразительное искусство	99,43%	97,40%	96%	97,3%	↑
Труд (технология)	97,13%	99,16%	91,77%	97,33%	↑
Физическая культура	97,13%	97,35%	91,12%	93,88%	↑

**Качественные показатели (средний % качества по предметам) за четыре года в 5-9 классах (по состоянию на конец года)**

предмет	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	44,74%	34,52%	24,79%	34,93%	↑
Литература	51,77%	49,08%	48,03%	52,59%	↑
Иностранный язык (английский язык)	50,88%	46,32%	47,64%	39,63%	↓
Математика	36,92%	40,77%	42,99%	59,75%	↑
Алгебра	32,45%	26,72%	29,46%	30,58%	↑
Геометрия	36,14%	30,95%	34,55%	35,74%	↑
Информатика	50,81%	45,85%	66,39%	32,94%	↓
История России. Всеобщая история	47,31%	55,14%	58,69%	53,59%	↓
Обществознание	57,76%	57,75%	62,78%	52,06%	↓
География	51,85%	56,49%	55,83%	59,93%	↑
Физика	34,66%	41,29%	40,03%	40,61%	↑
Химия	39,05%	60,61%	81,87%	36,88%	↓
Биология	71,17%	68,41%	66,53%	55,95%	↓
Музыка	86,69%	98,11%	96,67%	85,29%	↓
Изобразительное искусство	79,63%	76,93%	77,15%	82,74%	↑
Труд (технология)	80,53%	73,29%	75,36%	63,78%	↓
ОБЗР	99,14%	83,77%	78,32%	64,13%	↓
ОДНКНР	-	-	-	84,41%	
Физическая культура	92,39%	90,81%	88,2%	84,20%	↓
Вероятность и статистика	-	-	36,36%	44,73%	↑

**Качественные показатели (средний % качества по предметам) за четыре года в 10-11 классах (по состоянию на конец года)**

предмет	2021	2022	2023	2024	
Литература	86,36%	61,57%	60,57%	74,61%	↑
Иностранный язык (английский язык)	63,64%	65,29%	82,21%	62,62%	↓

<b>Математика</b>	18,18%	49,41%	18,1%	-	
<b>Алгебра и начала матанализа</b>	-	-	-	27,67%	
<b>Геометрия</b>	-	-	-	24,95%	
<b>Вероятность и статистика</b>	-	-	-	29,29%	
<b>Информатика и ИКТ</b>	50%	64,9%	78,12%	87,77%	↑
<b>Физика</b>	-	-	31,25%	26,54%	↓
<b>Химия</b>	-	-	87,5%	35,38%	↓
<b>Биология</b>	-	-	81,25%	78,46%	↓
<b>География</b>	68,18%	74,9%	67,31%	90,38%	↑
<b>Физическая культура</b>	100%	100%	93,75%	98,07%	↑
<b>ОБЗР</b>	100%	96,66%	86,78%	80,38%	↓
<b>Русский язык</b>	86,36%	27,64%	12,5%	45,38%	↑
<b>История</b>	72,73%	84,12%	69,71%	77,27%	↑
<b>Обществознание</b>	81,82%	81,17%	84,37%	70,30%	↓
<b>Право</b>	81,82%	90,39%	50%	80%	↑
<b>Экономика</b>	95,45%	93,72%	93,75%	87,31%	↓
<b>Индивидуальный проект</b>	100%	100%	93,75%	96,15%	↑

**ВЫВОД:** 1. В результате анализа успеваемости по школе было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами на уровне основного общего и среднего общего образования увеличилось. Можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива в данном направлении дала результаты.

1.1. **На уровне начального общего образования** наблюдается снижение качества знаний по всем учебным предметами, за исключением изобразительного искусства, труда (технологии) и физкультуры: русский язык на 1,67%, литературное чтение на 0,89%, иностранный язык (английский язык) на 8,52%, математика на 4,7%, окружающий мир на 6,97%, музыка на 0,62%. Снижение показателя по начальной школе наблюдается второй год подряд.

1.2. **На уровне основного общего образования** повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: русский язык на 10,14%, литература на 4,45%, математика на 16,76%, алгебра на 1,12%, геометрия на 1,19%, география на 4,1%, физика на 0,58%, изобразительное искусство на 5,59%, вероятность и статистика на 8,37%.

Снижение качества знаний наблюдается по предметам: иностранный язык (английский язык) на 8,01%, информатика на 33,45%, история на 5,04%, обществознание на 10,72%, химия на 44,99%, биология на 10,58%, музыка на 11,38%, труд (технология) на 11,58%, ОБЗР на 14,19%, физическая культура на 4%.

1.3. **На уровне среднего общего образования** повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: литература на 14,04%, информатика на 9,65%, география на 23,07%, физическая культура на 4,32%, русский язык на 32,88%, история на 7,56%, право на 30%, индивидуальный проект на 2,4%.

Снижение качества знаний отмечено по следующим предметам: иностранный язык (английский язык) на 19,59%, физика на 4,71%, химия на 52,12%, биология на 2,79%, ОБЗР на 6,4%, обществознание на 14,07%, экономика на 6,44%.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Также школа в 2025 году обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильно низкие результаты обучающихся по предмету. Школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо отметить, что повышение качества образования во многом зависит от работы с учащимися, имеющими одну «3».

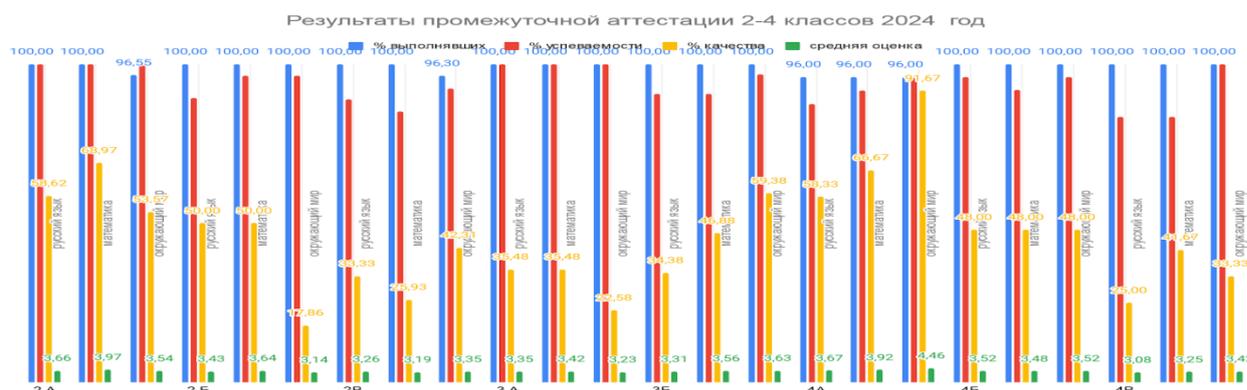
### **Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО**

На основании Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы школы в 2023-2024 учебном году, согласно ВСОКО и приказа ОУ "О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год", в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки, оценки принятых

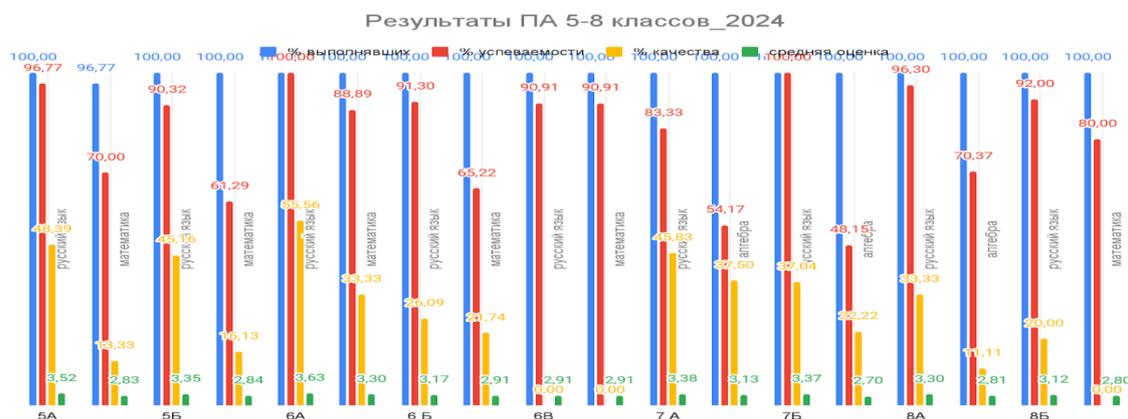
управленческих решений в период с апреля по май 2024 года была проведена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в школе в обязательном порядке прошла для обучающихся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определялся ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами) согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Диагностические материалы были составлены учителями- предметниками для обучающихся 2-4, 5-9, 10А классов в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам для письменной формы проведения.

Сравнительный анализ результатов проводился на основе «СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ освоения обучающимися общеобразовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы общего образования»

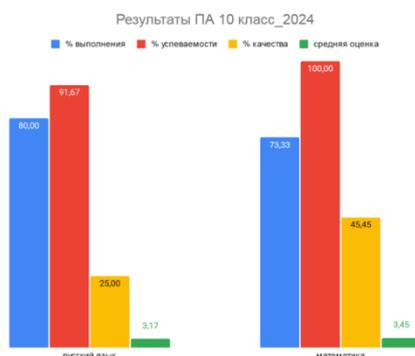
### Детальный анализ результатов в 1-4 классах показал следующее



### Детальный анализ результатов в 5-8 класс показал следующее



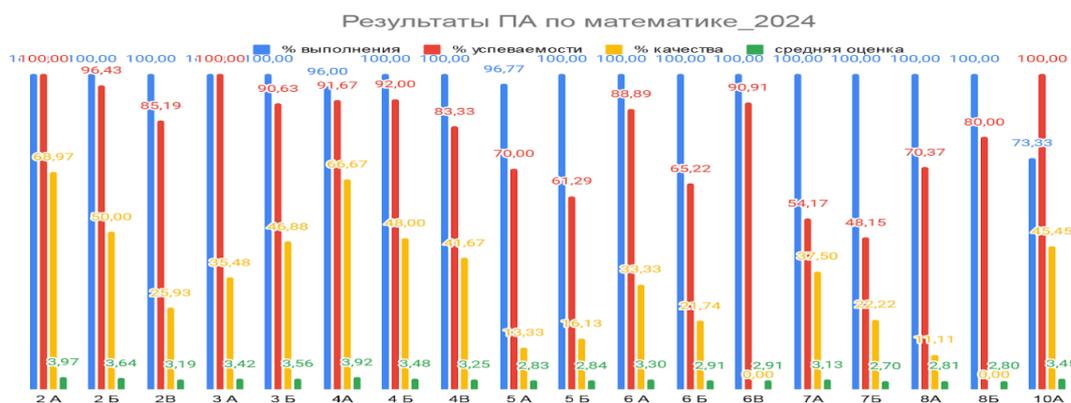
### Детальный анализ результатов в 10 А классе показал следующее



### Детальный анализ результатов по русскому языку показал следующее.



### Детальный анализ результатов по математике показал следующее



#### Выводы:

Приняли участие в промежуточной аттестации в полном составе обучающиеся 2Б,В 3АБ,4АВ классов. Результаты средней оценки обучающихся всех 2-4 классов незначительно ниже среднего показателя освоения обучающимися общеобразовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы общего образования. Достаточно высокое качество знаний показали обучающиеся 2А класса (Ромашова АЕ), 4А (Столярова ЕП).

Приняли участие в промежуточной аттестации в полном составе обучающиеся 5Б, 6АБВ,7АБ, 8АБ классов. Показали лучшую успеваемость обучающиеся 6А,7А классов (классные руководители Бензар ИГ, Никифорова АС). Низкую успеваемость показывают обучающиеся 8Б класса (классный руководитель Ситникова ЕВ), 8А класса (классный руководитель Чепрасов МВ), 6Б класса (классный руководитель Максимова ОА). Показатель средней оценки сопоставим с необходимым уровнем в 6А классе по русскому языку (учитель Афлетунова ОВ), ниже по математике (учитель Бензар ИГ). Средняя оценка в остальных классах ниже требуемых параметров. по обоим предметам.

С обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию в основные сроки, проведена индивидуальная работа для ликвидации задолженности. Повторная аттестация до 15 декабря 2024 года позволила ликвидировать неудовлетворительные оценки. При необходимости родителям были даны рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума для обращения на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью коррекции дальнейшего образовательного маршрута.

#### Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2024 году

Допуском к итоговой аттестации является успешное прохождение обучающимися итогового устного собеседования. 14.02.2024 года получили отметку “ЗАЧЕТ” 56 обучающихся. Шелпакова Виктория Денисовна участвовала в ИУС повторно 07.03.2024 года.

По итогам обучения в 2024 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 57 выпускников (100%) 9А,Б классов. Все выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам Рособрнадзора в форме основного государственного экзамена..

По итогам аттестации в основные сроки 22 (78,57%) с учетом пересдачи 51 (89,5%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. С учетом пересдачи неудовлетворительных отметок по русскому языку и обществознанию все обучающиеся получили аттестаты, что совпадает с ежегодными результатами работы педагогического коллектива прошлых лет.

По итогам обучения и результатам итоговой аттестации выпускники 9А класса не получили аттестаты особого образца.

## Результаты экзаменов по материалам Рособрнадзора

### Математика

Государственную итоговую аттестацию по математике с первого раза сдали 57 учащихся (100%).  
 Формы ГИА по математике- ОГЭ (57 учеников)

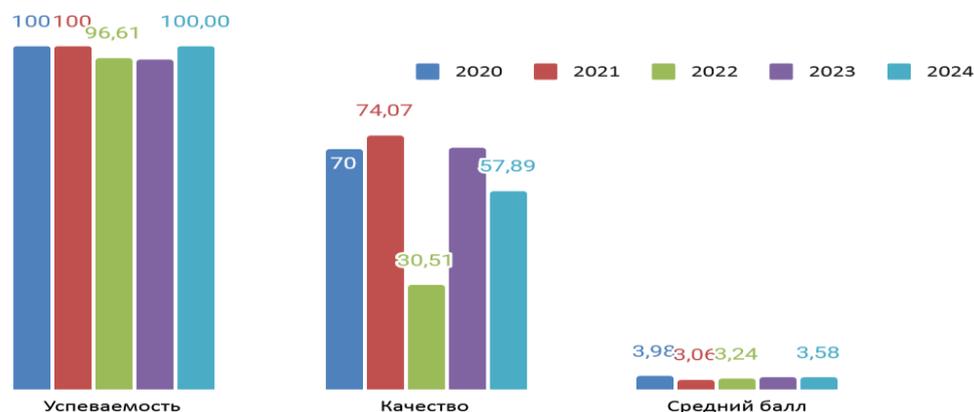
ОГЭ:

Параметры	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	86,44 основные сроки 96,91 в дополнительные сроки	94,23 основные сроки 100 в дополнительные сроки	96,3 основные сроки 100 в дополнительные сроки	100 основные сроки
Качество		30,51	53,85	70,37	57,89
Средний балл		3,24 Тестовый балл 12,11 с учетом дополнительных сроков	3,52 Тестовый балл 14,85 с учетом дополнительных сроков	3,7 / Тестовый балл 16,32/ основные/ дополнительные сроки 16,33	Средняя оценка 3,58 / Тестовый балл 16,40/
Педагог	Гончарова О.В. Савченко Н.В.	Гончарова О.В.	Верхотурова СА	Бензар И.Г.	9А Верхотурова СА, Бензар И.Г. 9Б Верхотурова СА, Савченко НВ

ГВЭ:

Параметры	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями		100 основные сроки	100 основные сроки	ГВЭ не проводилось
Качество			20	0	
Средний балл			3,2	3	
Педагог			Савченко НВ (ОВЗ)	Бензар И.Г.(ОВЗ)	

ОГЭ\_9 успеваемость, качество и средняя оценка МАТЕМАТИКА



Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и среднего балла за 5 лет по математике

Результаты экзамена:

Класс	Сдало экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла (от 6 до 23)	Подтвердили отметку по математике	Показатели	Получили оценку за ГИА ниже, чем за год
				«2»	«3»	«4»	«5»				
9А ОГЭ (учитель Верхотурова СА, Бензар И.Г.)	30	100	73,33	0	22	8	0	30	10	18	2



9А (учитель Афлетунова ОВ.) ОГЭ	30	100	63,33	11	8	11	0	29	11	17	2
9Б (учитель Зиновьева СВ.)	27	88,89/100	48,15/51,85	2	111	11\2	3	21	17/19	7/8	3/0
ИТОГО	57	94,74/100	56,14/57,89	13	19/20	22/24	3	50	28/30	24/25	5/2

### Предметы по выбору.

ОГЭ по выбору проходили по учебным предметам: химия, биология, география, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся участвовали в ГИА по двум из указанных предметов по выбору участника.

ОГЭ по выбору по соответствующим учебным предметам в 2024 году проводились в следующие даты:

21-22.05- иностранные языки (английский) МОУ гимназия № 45

27.05 - обществознание;

30.05 - география, физика, химия (МОУ гимназия № 45)

10.06 - информатика и ИКТ

14.06 - биология.

Таким образом учащиеся для получения аттестата сдавали 2 предмета: обязательные (математику, русский язык) и 2 предмета по выбору.



Предмет	кол-во детей /Выбор (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Обществознание	48 /84,21% ↑	95,74/ 100%↓	31,91/ 33,3 % ↓
Информатика и ИКТ	34/59,64% ↓	100 %↑	50 % ↓
Биология	8/14,03 ↑	100%	12,5 % ↓
Химия	1/ 1,75% ↓	100%↑	0% ↓
География	16/ 28,07% ↑	100% ↓	43,75% ↑
Физика	2/ 3,51% ↑	100%	0%
Английский язык	5/ 8,77% ↑	100%	60% ↑

Необходимо отметить продолжающиеся тренд- снижение успеваемости и качества знаний по предметам: обществознание, информатика и ИКТ, биология, химия. Улучшились результаты по географии, английскому языку.

**Вывод:** Анализ результатов экзаменов и итоговых контрольных работ по материалам Рособнадзора показал, что учителям, работающим в выпускных классах, необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

### Итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2024 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 14 выпускников (100%) 11А класса. Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам Рособнадзора в форме единого государственного экзамена (17 выпускников). По итогам аттестации в основные сроки 13 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

11А класс профильный социально-экономический класс. На профильном уровне изучали предметы: математика, экономика, география.

По итогам обучения ни один из обучающихся не получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

### Результаты ЕГЭ по предметам

#### Русский язык

В этом году все выпускники сдавали русский язык в форме единого государственного экзамена. Минимальный балл 24 – для получения аттестата. Качество знаний по результатам ЕГЭ по русскому языку выше, чем за предыдущий период.

	2022	2023	2024
% успеваемости	100%	99,95	100
ср.балл по городу	68,2	68,1	65,18
ср.балл по школе	62,75	63,53	56,08
ср.балл по краю			62,81

Предмет ЕГЭ	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2024 г.						
			всего учащихся	всего сдавали ЕГЭ	получили неудовлетворительные результаты от 0 до 35	Получили от 36 до 56 баллов	Получили от 57 до 79 баллов	получили 80 и более баллов	средний балл ЕГЭ по предмету
русский язык	11А	Базовый	14	17/100%	0	6/42,85%	8/57,14%	0	56,08

**Вывод:** наблюдается значительное понижение качества знаний (-7,45%).

#### Математика.

	2022	2023	2024
% успеваемости	100 %	98,2%	100%
ср.балл по городу	4,04	4,24	4,32
ср.балл по школе	4,21	4,2	4,33
ср.балл по краю			

В 2024 году математику сдавали на профильном и базовом уровне. На базовом уровне

	2022	2023	2024
% успеваемости	83,33%	90,42	100
ср.балл по городу	51	52	61,21
ср.балл по школе	56,00	49,43	62,00
ср.балл по краю			59,15

Предмет	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2023 г.					
			всего	всего	получи	Получи	Получил	получил

			учащихся	сдавали ЕГЭ	ли неудовл етворит ельные результ аты	ли от 40 до 63 баллов	и от 64 до 79 баллов	и 80 и более баллов	тестовый балл ЕГЭ по предмет у
Математика	11А	профильный	14	4	0/0%	1/25%	3/75%	0	62,00

Математику (профильный уровень) сдавали 4 выпускника- 28,57%. Средний тестовый балл составил 62- данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, выбравших к сдаче профильный уровень математики в 2023-2024 учебном году снизилось. Обучающиеся 11 А набрали на ЕГЭ 72 тестовых балла.

### Результаты ЕГЭ предметов по выбору

	2018	2019	2020	2022	2023	2024
Обществознание	53,57	52	87,5	70	82,4↑	64,28↓
История	21,43	16	29,17	20	35,3↑	
Информатика	39,28	16	4,16	10	23,5↑	
Иностранный язык	3,57	8	20,38	20	5,8↓	28,57↑
Физика	17,85	12	0	5	5,8↑	14,28↑
Химия	7,14	8	0	10	5,8↓	
Литература	10,71	0	4,16	20	5,8↓	
Биология	10,71	20	4,16	10	5,8↓	21,43 ↑
География	-	-	-	5	-	-



Заметно возросли результаты успеваемости и качество знаний при проведении ЕГЭ по физике, обществознанию (Типунова АС).. Низкие результаты по предметам английский язык (Колесникова АМ)

### Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Форма проведения экзамена	Сдало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)	Форма проведения экзамена	Сдало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)	Форма проведения экзамена	Сдало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)
Русский язык	ЕГЭ	100		0	ЕГЭ	100	63,63	0	ЕГЭ	100	56,08	0
Математика (проф)	ЕГЭ	30	56	16,6	ЕГЭ	41,18	49,43	0	ЕГЭ	28,57	62	0
Математика (базов)	ЕГЭ	70	4,21	0	ЕГЭ	58,82	4,2	0	ЕГЭ	71,43	4,33	0
Физика	ЕГЭ	5	57	0	ЕГЭ	5,8	43	0	ЕГЭ	2	54,5	0
Обществознание	ЕГЭ	70	55,43	7,14	ЕГЭ	47,06	47,13	37,5	ЕГЭ	64,29	47,56	28,57
История	ЕГЭ	20	32,5	50	ЕГЭ	35,29	46,834	16,7				
Английский язык	ЕГЭ	20	66,75	0	ЕГЭ	5,8	42	0	ЕГЭ	28,57	32,75	50
Химия	ЕГЭ	10	26	50	ЕГЭ	5,8	58	0				
Биология	ЕГЭ	10	44	50	ЕГЭ	5,8	68	0	ЕГЭ	21,42	39,6	33,3
География	ЕГЭ	5	54	0								
Литература	ЕГЭ	4	52,5	0	ЕГЭ	5,8	37	0				
Информатика и ИКТ	КЕГЭ	2	10	0	ЕГЭ	23,53	49,25	25				

Подтвердили и повысили годовые оценки по предметам математика (Гончарова ОВ), русский язык (Афетунова О.В), физика. Существенно снизили результаты по предметам английский язык (Колесникова АМ), обществознание (Типунова АС.), биология (Чепрасов МВ).

#### **Итоги ВПР**

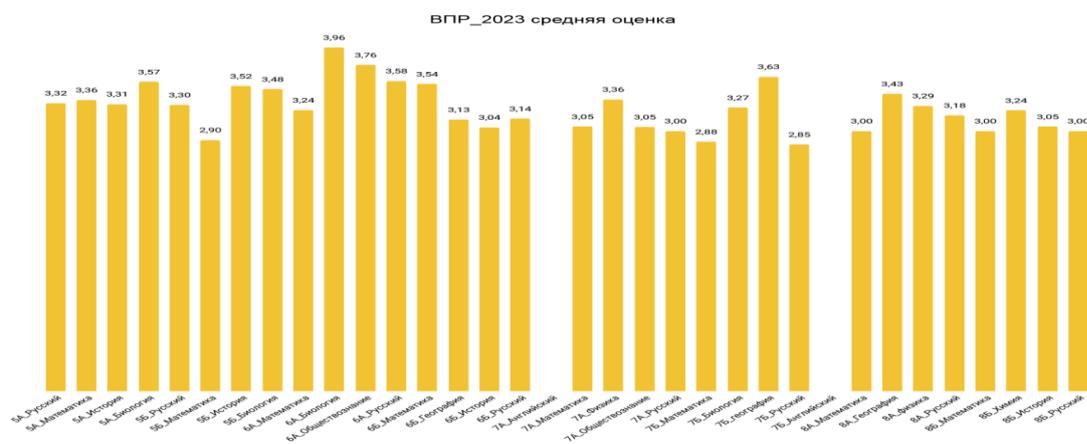
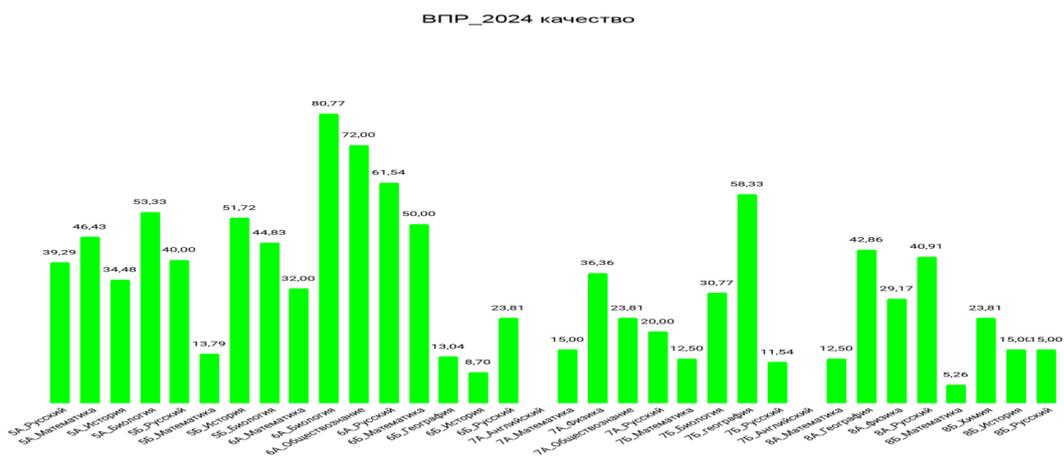
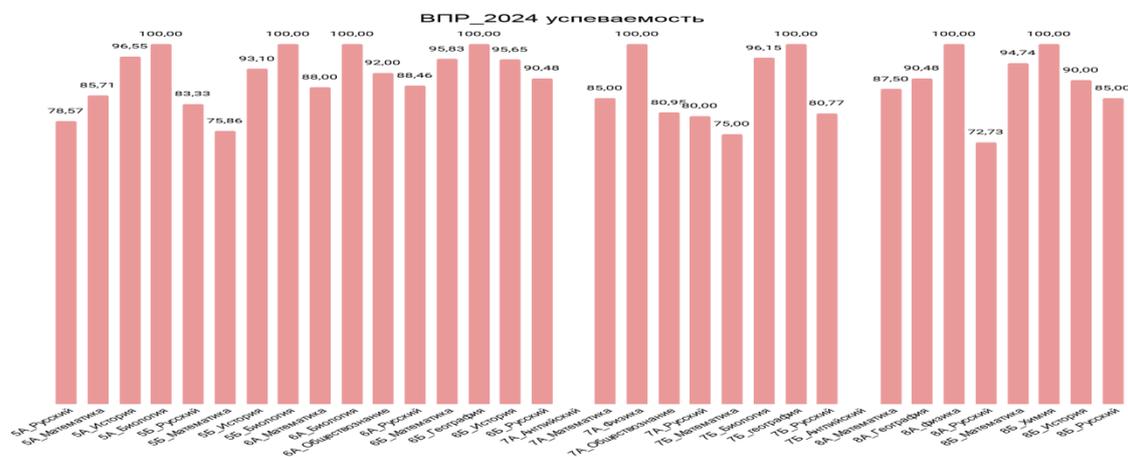
На основании приказа службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 “О проведении службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году” обучающиеся 4-8, 11а классов приняли участие в данном мониторинге.

При проведении ВПР в учреждении использовали порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». ВПР проводили с целью мониторинга качества подготовки обучающихся ОУ. ВПР не требовали специальной подготовки. В 2024 году ВПР по учебным предметам в 4-8 и 11 классах провели по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» ([https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2023](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023)) (письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422). На основании решения педагогического коллектива обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся не принимали участие в ВПР. Решением педагогического коллектива отметки полученные обучающимися по

результатам ВПР выставлялись в журнал по согласованию с обучающимися. Учителей предметников не привлекали к заполнению электронных форм сбора результатов. Формы сбора результатов заполняли и загружали в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) ответственный организатор ОО и технический специалист.

Для реализации принципа объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся школы, а также внешнего наблюдателя от управления образования Мишустиной Н.Н.

### Детальный анализ результатов в 5-8 классах показал следующее



### Общие выводы и рекомендации:

- Во всех классах имеются обучающиеся, не прошедшие аттестацию по болезни, выезда в отпуск, с неудовлетворительными результатами.
- Имеются обучающиеся группы риска, получившие неудовлетворительные оценки.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 Школа:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила расписание уроков и расписание звонков;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины, составлявшие федеральный компонент учебного плана, были реализованы в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовало требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

В образовательном учреждении реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

##### **Расписание уроков**

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода, обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

#### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **Оценка реализации программы воспитания**

Воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год для обучающихся СОО, ООО и 33 часа для обучающихся НОО. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреациях 2 и 3 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 50 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания в опросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей. Выводы и результативность складывались на основе мониторинга, предусмотренного в программах.

#### Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
1) Обобщение на региональном уровне и внесение в базу данных передового педагогического опыта Хабаровского края педагогического опыта МОУ СОШ № 50 по теме	Гранина Н.М., Савченко Н.В., Игнатенко Н.П., Бабуева Ч.Б.	Сертификат о внесении в базу данных. ХК ИРО. Июнь, 2024.

"Использование инструментов бережливых технологий в совершенствовании деятельности образовательных организаций".		
2) Краевой конкурс "Лучшая адаптированная образовательная программа в 2024/2025 учебном году". Участник: МОУ СОШ № 50.	Авторский коллектив учреждения	Диплом за 2 место в номинации "Лучшая адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ". Диплом за 3 место в номинации "Лучшая адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ". ХК ИРО. Октябрь, 2024.
3) Региональный этап профессионального конкурса "Флагманы образования" - 2024 президентской платформы "Россия - страна возможностей".	Гранина Н.М.	Призер регионального этапа заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 50 Гранина Н.М., Диплом призера. Министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО. Октябрь, 2024.
4) Интеллектуально-развлекательная игра "Первые в фокусе" Всероссийского проекта "Медиа Притяжение". Участники: обучающиеся МОУ СОШ № 50 Рачинский Т. и Мартьянова А. Диплом 3 степени. РДДМ, Дом молодежи. Осень, 2024.	Участники: ученики 8А МОУ СОШ № 50 Рачинский Т. и Мартьянова А	Выступление с докладами в секциях «Образовательный акселератор: от идеи проекта к образовательному продукту» и «Единое образовательное пространство: стратегии, практика, ресурсы».
5) Краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края.	Участница: ученица 11А МОУ СОШ № 50 Баркова Мария.	Грамота победителя. Октябрь, 2024.
6) Участие в финальном этапе муниципального конкурса "Лучшее первичное отделение. Комсомольск-на-Амуре".	6 Активисты МОУ СОШ № 50.	Диплом участников Осень, 2024.
7) Участие в муниципальном конкурсе «Волшебная мастерская» по материалам чемпионата Абилимпикс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Компетенция «Клининг»	Участница: ученица 8А МОУ СОШ № 50 Антонова	Диплом победителя. Весна, 2024.
8) Участие в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс-2024» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Компетенция «Клининг»	Участница: ученица 8А МОУ СОШ № 50 Антонова Анастасия.	Сертификат участника. Весна, 2024.

Педагогический коллектив МОУ СОШ № 50 принял участие в большом количестве городских мероприятий, достигнув отличных результатов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по 17 учебным предметам приняли участие 133 школьника, что составляет 40% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Это на 8% ниже, чем в прошлом году. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Всего по учебным предметам в 2024 году приняли участие 228 участников.

Педагогический коллектив МОУ СОШ № 50 принял участие в большом количестве городских мероприятий, достигнув отличных результатов.

№	Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех	Международный	62	Победители на школьном уровне учащиеся 5, 7, 9, 10 классов

2	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Безопасность глазами детей"	Международный	4	Диплом 1 место
3	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Международный	2	Диплом 1 место
4	Школьный тур Международной математической игры "Смарт КЕНГУРУ" _2023 г для 2-4 классов	Международный	15 чел	1 Диплом победителя, 2 место
5	Школьный тур Международной математической игры "Смарт КЕНГУРУ" _2023 г для 9 класса	Международный	815	Диплом победителя, сертификаты участников
6	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	2	Диплом 2,3 место
7	Всероссийская благотворительная акция "Полная миска добра"	Всероссийский	25	благодарности
8	Всероссийский детский конкурс "Золотой ключик" на сайте ВШДА	Всероссийский	1	Диплом 2 место
9	Уроки по самозанятости	Всероссийский	25	Сертификаты и благодарность
10	Всероссийская олимпиада "Русский медвежонок"	Всероссийский	62 чел	Диплом победителя сертификаты участников
11	Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Всероссийский	5	Диплом 3 место
12	Межпредметная олимпиада «Дино»	Всероссийский	30	Благодарственное письмо
13	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	32	Грамота 1 место
14	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Всероссийский	6	Диплом победителя 11 класс
15	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	2	Сертификат участника
16	15 Всероссийский конкурс обучающихся « Мой вклад в величие России» заочный этап	Всероссийский	1	Дипломы победителей
17	Конкурс "Удивительный мир животных"	Краевой	5	Диплом 2 степени
18	V краевой конкурс проектных работ «Я предприниматель-2023»	Муниципальный	2	Диплом 3 место
19	Городской конкурс «Шаги в бизнес»	Муниципальный	2	Диплом 2,3 место

#### Участие школьников в спортивных мероприятиях

Начальная школа (1-4 класс)

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
1	Лыжные гонки «Метелица»	Муниципальный	20
2	Подвижная игра «Снайпер»	Муниципальный	12
3	Фестиваль ВФСК «ГТО»	Муниципальный	8
4	Лёгкая атлетика (школьное многоборье)	Муниципальный	12
5	«Кросс Нации»	Всероссийская акция	40
6	«Лыжня России»	Всероссийская акция	10
7	ГТО	Всероссийский	55

Среднее и старшее звено (5-11 классы)

1	Соревнование по лёгкой атлетике	Муниципальный	12	3 место
2	Лыжные гонки	Муниципальный	6	Участие 10 место
3	Соревнование по плаванию	Муниципальный	6	Участие 18 место
4	Фестиваль ВФСК «ГТО»	Муниципальный	8	Участие 12 место
5	Лёгкая атлетика (школьное многоборье)	Муниципальный	12	Участие 14 место
6	«Кросс Нации»	Всероссийская акция	10	Грамоты за участие
7	«Лыжня России»	Всероссийская акция	10	Грамоты за участие
8	Фестиваль «Допризывной молодёжи»	Муниципальный	10	Участие 8 место
9	Спартакиада молодёжи «Кубок Единства-24»	Муниципальный	6	Грамоты за участие
10	Легкоатлетическая Эстафета г. Комсомольска – на – Амуре, посвящённая 79-ой годовщине победы в ВОВ	Муниципальный	10	Участие 16 место
11	Олимпиада по физкультуре	Школьный	19	Победитель-6 Призёр-5
		Муниципальный	2	Участие

**Результативность участия педагогов МОУ СОШ № 50 в мероприятиях различного уровня в 2024 году**

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Международная олимпиада "Современный педагог-2024"	Международный	10	Грамота победителя
2	Международная аттестация. Тестирование "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов"	Международный	13	Сертификаты отличия 1,3 степени
3	Межрегиональная Конференция "Школа. Инициатива"	Международный	1	Диплом активного участника
4	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствия "Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС"	Всероссийский	5	Дипломы победителей
5	Всероссийское тестирование тест "Профессиональная компетентность педагога"	Всероссийский	2	Диплом победителя 1 степени
6	Интенсив «Я Учитель» «Работа с трудным поведением» «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский	12	Сертификаты
7	Межрегиональный педагогический онлайн-фестиваль с Международным участием "сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: проблемы и перспективы кросс-культурного образования на Дальнем Востоке"	Всероссийский	2	Благодарственное письмо

8	Цифровой диктант	Всероссийский	23	Сертификаты
9	Научно-исследовательская конференция	Региональный	2	Диплом
10	Краевой научно- практический. семинар "Организация проектной деятельности школьников по естественным наукам в рамках ФГОС".АГПУ	Региональный	2	Благодарность организатору
11	Пед.Эксперт Прохождение тестирования "Оценка уровня квалификации учителя "	Региональный	10	Диплом победителя 1 степени
12	Межрегиональный форум "Наставничество-путь к профессиональному успеху!"	Региональный	2	Диплом победителя 2 степени
13	Международная просветительная акция "Географический диктант"	Региональный	3	Сертификат

В целом анализ проделанной работы позволяет утверждать, что в школе выстроена целостная система по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, осуществляемая в рамках методической работы.

В рамках формирования здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях, акциях по ЗОЖ. Так в течение 2023 года добровольцами МОУ СОШ №50 было проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, поддержание ЗОЖ «Мы за ЗОЖ», «СТОПВИЧСПИД». Привлечение родительской общественности к получению психолого-педагогической помощи, в рамках проекта «Психологии» Здоровый образ жизни в образовательной среде».

В рамках ежегодного социально-психологического тестирования для учащихся 7-11 класс (далее – СПТ) выявлен низкий уровень вовлеченности и склонности к аддиктивному поведению. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами формирования отклоняющегося поведения или риска употребления ПАВ.

С 2022 года в рамках воспитательной работы с обучающимися по профилактики информационно - просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» в формате классных часов для НОО, ОО, СО образования. Методические материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработанный на федеральном уровне.

#### ***Работа по развитию ученического самоуправления***

Школьный совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: волонтерство, военно-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое, социальное.

В состав УСУ входят:

- Волонтерский отряд «Милосердие»
- Волонтерский отряд «Школьная пресса»
- Отряд юных инспекторов дорожного движения -Дружина юных пожарных
- Отряд «Вожатый» - Отряд «Эколог»
- Отряд «Волонтеры информационного общества»
- Военно-патриотический клуб «Орленок»
- Школьный спортивный клуб «Беркут»
- активисты Движения Первых

Кроме этого, в каждом классе МОУ СОШ №50 сформирован состав актива класса, который также принимает активное участие в организации школьных и городских мероприятий и конкурсов. Так же в МОУ СОШ № 50 создан совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 7-10 классов.

Члены отрядов принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Краевая акция «Блокадный хлеб»
- Городская молодежная спартакиада «Кубок Единства-2024»
- Несение службы на Посту №1
- региональный фестиваль творчества «Приамурские узоры»
- городская акция «Карусель новогодних подарков»

- городская интеллектуальная игра «Игра Первых»
- Всероссийская акция «Диктант здоровья»
- Благотворительная акция «Настоящие чудеса»
- городской «Бал Советников»
- городская акция «Стратегия Первых»
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!2024»
- Всероссийский проект «Школьная классика» театральный коллектив «Драматики»
- городской военно-патриотической игра «Ракета»
- Городская эстафета ко Дню Победы
- Акция, посвященная Дню народного единства - Акция, посвященная «Дню толерантности»
- Акция «Мы такие разные, но мы вместе»
- Городской фестиваль «День тигра»
- Акция «СТОПВИЧСПИД»
- Праздник «Масленица»
- Праздник «День здоровья» - Краевой субботник,
- «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- «Встречай пернатых друзей».

Совет старшеклассников принимает участие в организации школьных мероприятий, оформлении выставок различных форматов, в подведении итогов конкурсов и соревнований.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участие совета старшеклассников	Количество участников
1	Новый год	Новогодние утренники для учащихся с 1 по 4 классы.	Организация и проведение мероприятия	10
2	Акция Движения первых	Благотворительная акция	Помощь в организации и проведении мероприятия	1А, 2А, 9А, 8Б, 6Б, 2В, 3Б, 4А, 7Б, 10А, 4Б, 5А, 1Б, 2Б
3	Акция «Российский Дед Мороз»	пожарных, врачей, спасателей, работниках коммунальных служб, ветеринарах, волонтерах, курьерах, военнослужащих и всех тех, у кого график дежурств не зависит от красных дней календаря. Дети поменяются местами со взрослыми – они станут Дедами Морозами и Снегурочками.	Помощь в организации и проведении мероприятия	7
4	Акция: Карусель новогодних подарков	Оценка новогоднего оформления образовательных учреждений	Участие в качестве жюри	2
5	Акция Движения первых «Цифровая ёлка»	«Зажги» свой регион и подари частичку своего сердца миллионам Первых со всей России!	Участие в акции	4

#### Работа первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Количество участников в Движении		
2024 г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей
599	160	64

Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»	
17	

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 7 направлениях РДДМ:

№	Направление
1	Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
2	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
3	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
4	Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
5	Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
6	Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
7	Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ СОШ №50 за 2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях:

Месяц	Мероприятия
Декабрь	Посвящение в Орлята России
	Акция Движения первых (помощь нуждающимся)
	Акция Движения первых «Российский Дед Мороз»
	Акция Движения первых «Цифровая ёлка»
	Новый год

#### Результативность работы советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО (Участие в городских/ региональных/ всероссийских форумах, совещаний, конференций):

Советник директора приняла участие в Региональной конференции РДДМ «Движение первых», в Проекте по отбору и подготовке наставников-экспертов «Лига наставников Движения Первых», поучаствовала в Тематическом кинопоказе Знание. Кино в качестве спикера, в акции: Карусель новогодних подарков.

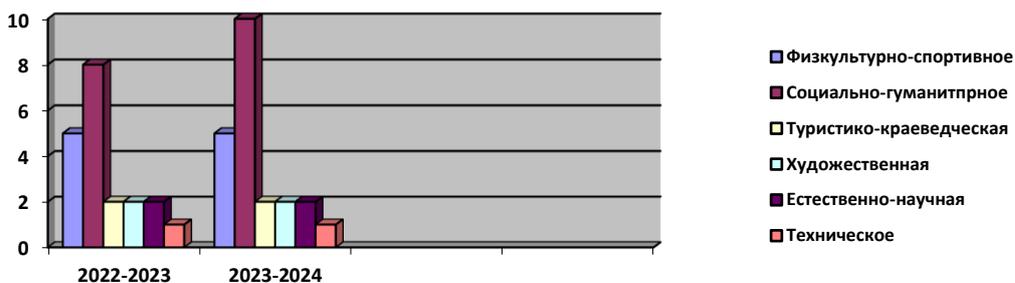
#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Кёкусинкай карате	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
«Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
Я - Комсомольчанин	Туристско-краеведческая	Без ОВЗ
Финансовая грамотность	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
Школа безопасности	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
Спортивные и подвижные игры	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
«Речевичок»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Тропинки к своему Я»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Тропинки к своему Я»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Аквармарин»	Художественная	Без ОВЗ
"Дорогою добра"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
Я - Комсомольчанин	Туристско-краеведческая	Без ОВЗ
Ритмика и танец	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
«Академия наук»	Естественнонаучная	Без ОВЗ
Школа безопасности	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	нарушение интеллекта
Безопасное лето	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Мастерство без границ»	Художественная	ОВЗ ЗПР
Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	Техническая	Без ОВЗ
Экология родного края	Естественнонаучная	Без ОВЗ
"Шахматы.27"	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МОУ СОШ № 50 реализуются две программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство без границ»;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Драматика"». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выходом в интернет. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: В объединениях клуба занято 72 учащихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### **Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

#### **Профориентационная работа в школе**

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг, утвержденным планом профориентационной работы и профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Профориентационный минимум в 2024 году реализовывался на основном уровне, включающем в себя урочную деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год), внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год), практико-ориентированный модуль (экскурсии, не менее 12 академических часов в учебный год), взаимодействие с родителями (законными представителями) (родительские собрания, не менее 2 часов в учебный год), дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

По плану профориентационной работы школы в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) В 2024 году обучались два профильных класса: 10 класс, включающий в себя два профиля: гуманитарный и информационно-технологический, и 11А, обучающийся по социально-экономическому профилю.
- 2) Реализовывались предметные кружки (в рамках внеурочной деятельности): Функциональная грамотность, Смысловое чтение, Академия наук, Подвижные игры, Школа безопасности, Я-Комсомольчанин, Спортландия, Тропинка в профессию, Белая ладья, Биология. Проектно-

исследовательская деятельность, Экологичный образ жизни, Орленок, Орлята России, Основы проектной деятельности, Сложные вопросы ЕГЭ по математике.

3) Профориентационные мероприятия:

– 1-4 классы: Разговоры о важном. Выставка поделок "Золотая осень". Экскурсия в библиотеку. Экскурсии по школе с беседой о профессиях, которые есть в школе. Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ. Экскурсии в Пожарную часть №98. Встреча с писателем;

– 5-7 классы: Разговоры о важном. Экскурсии в Экспоцентр КНААЗ. Участие в офлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ. Россия - мои горизонты. Встреча с кинологом. Знакомство с работой киномеханика;

– 8-9 классы: Разговоры о важном. Участие в офлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ. Россия - мои горизонты;

– 10-11 классы: Разговоры о важном. Экскурсия в КНАГУ. Встреча с представителями УФСБ России, ИК. Посвящение в предприниматели. Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ. Россия - мои горизонты. Форум "Я - инженер".

4) Экскурсии:

– Экспоцентр КНААЗ, музей КНПЗ – 6-9 кл. (100 чел.);

– Кинотеатр «Факел» - 5 кл. (15 чел.);

– Библиотека Островского – 1-4 кл. (120 чел.);

– Медколледж г. Комсомольск-на-Амуре - 9 кл. (25 чел.);

– Судомеханический техникум – 9 кл. (26 чел.);

– с.Верхняя Эконь (школа, музей, библиотека, Дом культуры) – 9 кл. (23 чел.);

– КНАГУ – 10 кл. (26 чел.).

5) Заключены договоры о сотрудничестве:

– ФГБОУ ВО «КНАГУ»;

– Коррекционная школа № 1,

– Медколледж г. Комсомольск-на-Амуре;

– КГБ ПОУ КСК;

– КГБ ПОУ КЛПТ;

– МОУ ДО "Кванториум;

– ООО "Алгоритмика";

– КГАОУ ДПО "ХК ИРО".

6) Родительские собрания по вопросам профориентации школьников: март, сентябрь, 2024, заместитель директора по УВР: "Формирование индивидуального образовательного маршрута после окончания 9 класса", "Профильное обучение и его влияние на выбор профессии. Условия поступления в вузы" для 11 классов.

7) Индивидуальные консультации: в октябре-ноябре 2024 года проведены индивидуальные консультации для участников проекта "Билет в будущее".

**Участии в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»**

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОриЯ" - форма осуществления проекта.

В 2024 году учащиеся 1-11 классов в количестве 196 человека приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОриЯ».

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

В целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 6-11 классов в количестве 95 человек в 2024 году приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, посетили профессиональные пробы как на онлайн-площадках, так и на базе Комсомольского-на-Амуре судомеханического техникума им. Героя Советского Союза В.В. Орехова. Все обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили все мероприятия проекта в полном объеме.

**Участие в проекте «Урок цифры»**

Урок цифры - Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий, направлен на получение школьниками с 1 по 11 класс знаний от ведущих технологических компаний, развитие навыков и компетенций цифровой экономики, а также раннюю профориентацию в ИТ.

В 2024 году учащиеся 1-11 классов в количестве 594 человек приняли активное участие в просмотре выпусков проекта.

**Участие в проекте «Код будущего»**

Проект «Код будущего» организован Минцифрой России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». В 2024 году проект был реализован за счет средств федерального бюджета. В проекте приняли участие 10 обучающихся школы, что составило 1,68% от общего количества обучающихся школы.

**Выводы:**

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы на год реализован на достаточном уровне.
3. План профориентационной работы реализуется в соответствии с профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации
4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
5. Охват учащихся в 2024 году в открытых уроках «ПроеКТОрия» составляет 47 %, в проекте «Билет в будущее» - 16%.

**5. Оценка востребованности выпускников**

**Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов**

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения, семейное образование		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9А	30/30	12	40%	0	0 %	16	53%	2	7%	30	100%
9Б	27/27	10	37%	1	4%	10	37%	6	22%	27	100%
Итого Дневные ОУ	57/57	22	38%	1	1%	27	47%	8	14%	30	100%

**Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11-х классов**

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение										Работаю т (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Контрольная сумма по общему количеству выпускников, получивших аттестат	Контрольная сумма по выпускникам, продолжающим обучение				
	Всего	% от полученных аттестат	По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)									
			Кол-во	%	По программам подготовки специалистов в среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Кол-во	%								
					Кол-во	%	Кол-во	%										
															Кол-во	%	Кол-во	%
14	13	92,8	5	11	84,6	2	15,3	8	0	0	0	0	1	7,14	0	0	0	0

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В школе действует программа развития кадрового потенциала, которая осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

1. Школа молодого учителя;
2. Наставничество;
3. Корпоративное обучение педагогов;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Стимулирование педагогических работников.

### Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№	показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Всего педагогов в ОУ	30	28	29
2	имеют высшее образование	30 (100%)	28 (100%)	29 (100%)
3	имеют средне-специальное образование	-	-	-
4	имеют высшую кв. категорию	12/40%	12/43%	12/41%
5	имеют первую кв. категорию	6/20%	5/18%	8/28%
6	соответствуют занимаемой должности	9/30%	9/32%	5/17%
	не имеют кв. категорию (стаж работы в школе менее 2-х лет)	3/10%	2/7%	4/14%
7	средний возраст педагога	47 лет	46 лет	43 года

Количественный и качественный состав кадров в 2024 году

показатели	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	28	х
Образование: высшее	28	100%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории:		
высшая	14	50%
первая	3	11%
соответствие должности	7	25%
без категории (стаж работы в школе менее 2-х лет)	4	14%
молодой специалист	2	7%
средний возраст педагога	42 года	
Почётные звания		
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	7%
- «Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	1	3%

35

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МОУ СОШ № 50 по стажу:

Стаж	Количество человек /%		
	2022 год	2023 год	2024 год
до 10 лет	9/32%	12/41%	9/32%
от 10 до 20 лет	4/14%	3/11%	4/14%
свыше 20 лет	15/54%	14/48%	15/54%

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2024 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
2022 год	28	100%
2023 год	29	100%
2024 год	28	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ФГБОУ ВПО АмГПУ;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
- курсовая подготовка в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф»;
- курсовая подготовка в ООО «Инфоурок»;
- курсовая подготовка по функциональной грамотности (ХКИРО, Академия «Просвещения»);
- курсовая подготовка в «Школе современного учителя»;
- курсовая подготовка по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (КГАОУДПО «ХКИРО»);
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

**Вывод:** Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на достаточном уровне.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека МОУ СОШ 50 является структурным подразделением школы. Помещение библиотеки находится на четвертом этаже школы. Общая площадь библиотеки составляет 51м<sup>2</sup>. Помещение просторное, хорошо освещенное.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование комфортной библиотечной среды. Библиотека призвана обеспечивать учебно-методической и художественной литературой учащихся и педагогов школы.

Школьная библиотека—это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книги, медиатека, Интернет. В школьной библиотеке организовано комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

В библиотеке имеются компьютеры для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В свободном доступе пользователей находятся два компьютера, принтер, сканер. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. Все компьютеры имеют выход в Интернет при помощи Wi-Fi.

Все учебники, по которым учатся наши ученики, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных Минпросвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2024-25гг. В сентябре 2024 года продолжился переход на новые образовательные стандарты. Были закуплены новые учебники для шестых, частично для седьмых классов, соответствующие ФГОС. Это русский язык, литература, биология, математика. учебники частично закуплены. В начальной школе продолжается обновление фонда в соответствии с ФГОС. Так же постепенно пополняется фонд учебной литературы для детей с интеллектуальными нарушениями.

В 2024 году всего было закуплено и получено 1139 единиц учебной литературы. Это только учебники, пособия не закупались.

Нет 100% обеспеченности по следующим предметам: ИЗО, музыка, технология, физическая культура в 1,2 и 5,6 классах. Но этих учебников в фонде имеется по 15-16 экземпляров, что позволяет раздать по одному на парту во время урока. В остальных классах 100% обеспеченность.

Всего в учебном фонде школы состоит 11626 экземпляров учебников и 333 экземпляров учебных пособий.

Основной фонд библиотеки насчитывает 1413 экземпляров книг. В 2024 г. фонд пополнился на 5 экземпляров. В фонде имеются: справочная, общественно-историческая, литературоведческая, естественнонаучная, педагогическая, языковедческая литература. Основная часть фонда – это художественная литература: от античной до современной. Численность пользователей библиотеки 428 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки 15-25 человек в день.

В течение года для учащихся были подготовлены и проведены различные тематические выставки и мероприятия:

- Книжная выставка «С днем знаний»
- Книжная выставка «8-сентября—международный день грамотности»

- для 1-х классов экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой»
- Квиз-игра ко Дню матери
- 21 февраля-Международный день родного языка
- 23 февраля-День защитника Отечества
- Выставка «Книги-юбиляры 2024 года»
- Выставка «Твои первые энциклопедии».
- «Посвящение в читатели»-театрализованная игра для 1-ых классов и др.

Библиотека активно участвует в общественной жизни школы: Педагог-библиотекарь принимает участие в оформлении интерьера и фотозон к различным праздникам и мероприятиям, привлекая учеников. Часто по ситуации проводятся беседы и минилекции с учениками. Самые популярные темы: «Курить уже не круто» и «Не убивайте матом хромосому». Проводятся библиотечные уроки различной направленности.

Посещаемость библиотеки в сравнении с 2023 годом увеличилась. Есть ребята, которые проводят в библиотеке практически все перемены. Но на книговыдаче это мало отразилось. Каждую неделю выкладывается новый «Книжный стол», чтобы заинтересовать читателя. Дети приходят в библиотеку провести время, полистать журналы, энциклопедии, книги, поиграть в настольные игры, пообщаться, поработать за компьютером, отдохнуть в тишине.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки необходимой учебной литературой на сегодняшний день достаточная, а вот художественный фонд очень нуждается в обновлении. Мало ярких красочных книг с большим шрифтом для начальной школы. Практически нет книг современных детских авторов. Не достает библиотеке детских периодических изданий. Но, тем не менее, в школьной библиотеке комфортно и интересно. Школьная библиотека играет значительную роль в воспитательном и образовательном процессе наших учащихся.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **7. Оценка материально-технической базы.**

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группы роста (с регулировкой по уклону и высоте), среднее и старшее звено обеспечены мебелью 4-6 группа, но еще требуется дополнительное финансирование для приобретения школьной мебели согласно СанПиН. Проведена локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет со всех РМУ и учебных машин в классах.

#### Учебный компьютерный парк школы:

кабинет №3 – компьютерный класс –31 шт. ноутбуков «RIKOR», проектор и 1 рабочее место учителя: МФУ «PANTUM» - 1шт., монитор ЖК «LOC»-1шт., системный блок-1шт., принтер «EPSON»-1шт.

кабинет №2 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)

кабинет №4 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)

кабинет №5 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)  
 кабинет № 6 – РМУ + проектор  
 кабинет №7 – РМУ + проектор  
 кабинет №8 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)  
 кабинет №9 – РМУ + проектор  
 кабинет № 10 – РМУ  
 кабинет № 11 – РМУ+ проектор  
 кабинет №12 – мультимедийный комплект  
 кабинет №13 – РМУ + проектор  
 кабинет №14 – РМУ + проектор  
 кабинет №15 – РМУ + проектор  
 кабинет №16 – мультимедийный комплект  
 кабинет №17 – МФУ,ЖК, системный блок, проектор  
 кабинет №18– мультимедийный комплект  
 кабинет №19 – РМУ , проектор,  
 спортивный зал - РМУ  
 библиотека – 1ПК + сканер + принтер + рабочее место учащегося-4 шт.  
 кабинет заместителей директора – 4 ноутбука + 3РМУ + 4 принтера  
 учительская – 2 РМУ+ принтер  
 Комбинированные мастерские – 1 РМУ

**В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» получены 24 единицы на сумму 92827руб**

-часы шахматные настольные-10 шт. на сумму 12086,69руб  
 -наборы для игры в шахматы 1 шт на сумму 11192,8руб  
 -проектор с креплением -1шт на сумму 49559,54 руб  
 - LEP-100108 Настенный экран lumien Eco Picture 180\*180см-1 шт. на сумму 5246,76  
 - МФУ Pantum -1 шт на сумму 14741,25руб

**В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»-47единиц на сумму 3479439,53руб.**

- Многофункциональное устройство (МФУ) – 4шт на сумму 108204,32руб  
 - Интерактивная панель LigaSmart-3шт на сумму 1120760,1руб  
 - Ноутбук Rikor-34 шт на сумму 2239756,8 руб,  
 -Камера видеонаблюдения Alfavision-3 на сумму 10718,31 руб.

В течение 2024 года приобретено основных средств:

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
<b>За счет средств КРАЕВЫХ субвенций</b>		
Библиотечный фонд	1139	813,0
Проектор Acer X1326AWH	2	93,1
Стол и стулья для столовой (по предписанию Роспотребнадзора)	31	58,35
<b>итого</b>	<b>1172</b>	<b>964,43</b>
<b>За счет средств федерального бюджета</b>		
Оборудования для кабинета ОБЗР	25	550,9
<b>За счет средств местного бюджета</b>		
Пароконвектомат в комплекте	1	485,6
Машина картофелеочистительная МОК150-У	1	84,5
Полка АТЕСИ	1	30,0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>600,1</b>

<b>ВСЕГО</b>	<b>1200</b>	<b>2115,4</b>
--------------	-------------	---------------

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц зарегистрирован официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

Во избежание распространения и заражения ОРВИ и гриппом приняты меры:

1. Вход обучающихся и работников школы проводится через главный вход в здание школы.
2. Ежедневно проводится контроль температуры тела обучающихся, работников школы и посетителей бесконтактным термометром, лица с температурой 37,0<sup>0</sup> С и выше не допускаются в здание школы
3. Организовано проведение влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму не реже 1 раза в неделю

Комбинированные мастерские № 1 расположены на первом этаже площадью 102,9 кв.м. Столярные верстаки в количестве 8 шт. установлены в 2 ряда с левосторонним освещением перпендикулярно светонесущей стене. Слесарные верстаки – 12 шт. установлены с правосторонним и левосторонним освещением, параллельно светонесущей стене, слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Оснащение оборудованием и станками: станок токарный по дереву -1 шт., электрофуговальная машина -1 шт., станок токарный по дереву -2 шт., станок фуговальный -1шт. электролобзик-1шт. шлифмашина -1шт. электродрель -2шт. Установлена умывальная раковина с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в помещении комбинированной мастерской естественная через форточки и через вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлена принудительно-вытяжная через вытяжные вентиляторы принудительного побуждения в количестве 2 шт.

Кабинет технологии № 10 площадью 49,7 кв.м. на 20 рабочих мест и лаборантская кабинета технологии-12,7 кв.м.. Для проведения занятий учащимися по швейному делу закуплены швейные машинки с электроприводом "Brother"-6шт., для учителей - швейная машинка с электроприводом "Brother"-1шт. и оверлок «Brother» – 1шт.,

В кабинете технологии установлены: электроплита 1 шт., холодильник бытовой 1 шт., умывальные раковины 2 шт. с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в кабинете технологии естественная через форточки и вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлен вытяжной вентилятор принудительного побуждения.

Кабинет информатики № 3 площадью 49,0 кв.м. расположен на втором этаже. Компьютерный класс оснащен 31 шт. ноутбук в «RIKOR», проектор и 1 рабочее место учителя: МФУ «PANTUM» - 1шт., монитор ЖК «LOC»-1шт., системный блок-1шт., принтер «EPSON»-1шт. Площадь на 1 рабочее место выдерживается (2,5 кв.м.), соответствует СанПиН 2.4.3648-20 Установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: монитор ЖК М ЛОС -4 шт., Ноутбук AgusMacMini -1шт., сканер HPScanjtnG3110-1шт., системный блок-4шт., принтер OKI-B 2200-1шт., монитор View Sonic-1шт., веб-камера 1шт., фотоаппарат Canon -1шт., фотоаппарат Fujifilm -1шт., телевизор Panasonic-1шт.,

Спортзал площадью 174 кв.м., имеются раздевалки для мальчиков и для девочек. Спортзал оснащен: стойки для прыжков в высоту-1шт., барьер легкоатлетический – 3шт., бревно гимнастическое тренировочное -2шт., брусья гимнастические параллельные -1шт., брусья гимнастические разновысокие -1шт. козел гимнастический -1шт., конь гимнастический-1шт., мяч волейбольный массовый-10 шт., стойка волейбольная пристенная -1 шт., табло механическое для ведения счета партий-1шт., мат акробатический-8шт., стенка гимнастическая-16шт., велотренажер-1шт., канат для лазания х/б-1шт., скамейка гимнастическая-6шт., татами-10шт., ботинки лыжные-10шт., мяч баскетбольный-12 шт., мяч волейбольный-10шт., мяч для метаний-16шт., турник навесной металлический с широким хватом-2шт., щит баскетбольный навесной-2шт., щит баскетбольный игровой с основанием с кольцом и сеткой-1 комп., лыжный комплект 150-170см 10 комп.,

Столовая расположена на первом этаже, состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой площадью 103,1 м<sup>2</sup> рассчитан на 120 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал установлены 7 шт. умывальных раковин с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации, автоматический электросушитель для рук-1шт., установлены держатели для бумажных полотенец – 2 шт. В столовой установлены 4 рециркулятора.

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ -2 шт., пароконвектомат, картофелеочистительная машина МОК150-У, электромясорубка «МИМ-300» – 1шт., машина протирачно-резательная МПР – 350М РЭ для готовой продукции, овощерезка «Гамма-5А»,

электросковорода «Нагема», сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК–90-0,27-40, котел электрический КПЭ-160 – 1 шт., КПЭ-100 – 1 шт., прилавок мармит электрический для первых блюд ПМЭС 70КМ – 1 шт., прилавок мармит электрический сухого нагрева ПМЭС 70КМ – 60 для вторых блюд. Полка «АТЕСИ» для хранения хлеба.

Холодильное оборудование: ларь морозильный CF 300S – 1 шт., ларь морозильный F300S – 2 шт., шкаф холодильный ШХ-0,8М, шкаф холодильный ШХ-0,8BC045, холодильник бытовой «Бирюса» - 1 шт., шкаф холодильный CV-107-S глухой – 1 шт., шкаф холодильный «ITALFROSTUC – 400С» - 1 шт.

Для резервного источника горячего водоснабжения установлен проточный водонагреватель закрытого типа «ETALON» - 1 шт., водонагреватель накопительный электрический GTN 80V объемом 80 л. – 2 шт.,

Для хранения столовой посуды установлены стеллажи СКТ-1/1200-2 шт., для хранения кухонной посуды установлены стеллажи для кухонной посуды СК-150х60 – 2 шт., в складе хранения сыпучих продуктов установлены стеллажи СТК-100/400 – 3 шт., В цехах установлены полки кухонные для разделочных досок ПКД-600 – 1 шт., полки кухонные для разделочных досок ПКД-400 – 2 шт., столы производственные без борта – 8 шт.

В школе проводится большая работа по энергосбережению, в т.ч. замена светильников ЛБ 2х36 на светодиодные светильники серии SPO-108, SPP-3, в местах общего назначения установлены светодиодные лампы, в 2024г. выполнена замена окон на стеклопакеты в количестве 5 шт. В помещении элеваторного узла установлен терморегулятор. Ежедневно ведется учет расхода электроэнергии, горячего и холодного водоснабжения, а также тепловой энергии.

В целях антитеррористической защищенности территория школы ограждена металлическим забором протяженностью 600м., в ночное время ворота и калитки закрываются на навесные замки. На крыльце перед входом в здание школы установлена 1 наружная видеокамера по программе «Безопасный город». Установлено 14 единиц наружных видеокамер по периметру здания школы, в помещении школы установлено 18 единиц видеокамер. Установлено 10 шт. прожекторов наружного освещения по периметру здания школы.

В ночное время посменно дежурят 3 сторожа и в дневное время 2 вахтера согласно графика дежурств. Проводится постоянный контроль пропускной способности, с регистрацией посетителей в журналах. Установлены телефоны с автоматическим определителем номера на вахте и в приемной директора школы. Заключен договор с охранным агентством по тревожной кнопке. Заключен договор с ЧОП согласно графика с 07.00час до 19.00час, кроме субботы и воскресенья.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Выполнены работы по замене соединительных линий пожарной сигнализации. Проводится проверка два раза в год (весной и осенью) противопожарного водоснабжения здания школы. Своевременно проводится учет и перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности с персоналом, а также проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы на предмет учебной тревоги. Установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, также на путях эвакуации вывешены планы эвакуации. На лестничных площадках установлены распашные алюминиевые двери с электромагнитными замками. На пульт городской пожарной охраны с пульта школы выведен сигнал пожарной сигнализации.

Разработан и утвержден паспорт доступности МОУ СОШ № 50 социальной инфраструктуры. Но для выполнения мероприятий согласно плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения необходимо выделить дополнительные денежные средства.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: туалетные комнаты обустроены отдельными кабинками, обеспечены ведрами с педалью, установлены держатели для туалетной бумаги и держатели для бумажных полотенец, электросушитель для рук

Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического персонала.

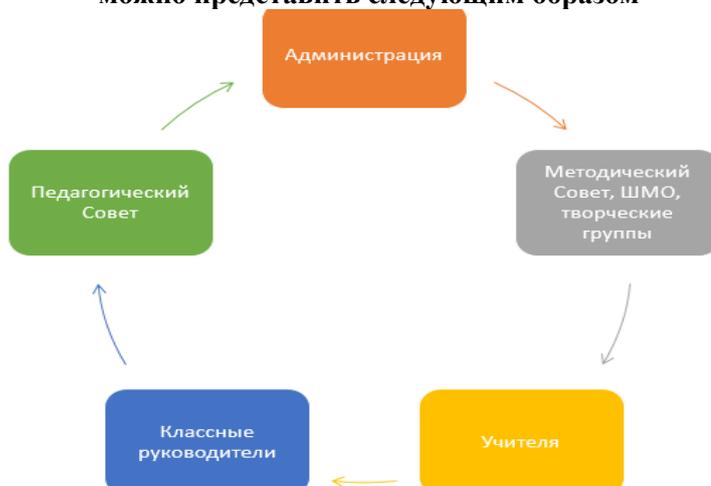
Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования**  
**Концепцию общероссийской системы оценки качества общего образования можно представить следующим образом**

		Национальные экзамены, диагностика	Федеральный и региональный мониторинги	Международные мониторинговые исследования
Старшая школа	11 класс	ЕГЭ	мониторинг социализации 16-летних обучающихся	TIMSS (математика и физика углубленного уровня)
	10 класс	Стартовая диагностика		
Основная школа	9 класс	Государственная итоговая аттестация	Мониторинг готовности к выбору профес. и обл. траектории в кл.	PISA функциональная грамотность (язык, математика, чтение)
	6, 8 классы	Стартовая диагностика	Мониторинг образовательных достижений 6, 8 кл.	TIMSS (математика и чтение)
	5 класс	Стартовая диагностика		
Начальная школа	4 класс	Итоговая оценка (внутренняя)	Мониторинг образовательных достижений 3, 4 кл.	TIMSS (математика и чтение)
	1 класс	Стартовая диагностика (готовность)		PIRLS (грамотность, чтение)

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Функциональную структуру ВСОК МОУ СОШ № 50 можно представить следующим образом**



**Администрация МОУ СОШ №50 (директор и его заместители):**

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

**Методический совет (члены методического совета, руководители МО или творческих групп):**

- проводит мониторинговые исследования, анализирует результаты мониторинга, ведет учет результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
- участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

**Учитель-предметник:**

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;

- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, МО (по запросу).

#### **Классный руководитель:**

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

#### **Педагогический совет:**

- рассматривает и обсуждает состояние образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщения и анализа педагогического опыта, разработки современных контрольно-оценочных средств; рассматривает вопросы о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья обучающихся и педагогов, другие вопросы образовательной деятельности школы;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, рассматривает вопросы аттестации, в необходимых случаях вопросы соответствия квалификации работников выполняемых ими работ;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:



Мониторинг в МОУ СОШ № 50 представлен двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)** - осуществляется учителем. Отслеживаются различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (**внутришкольном**) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Тренировочные, диагностические задания** разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся, педагогический совет и т.д.) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 за 2024 год		
п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	594
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/20,87 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81 ОГЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 ОГЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62- Профильный уровень 4,2 Базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 ОГЭ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 ОГЭ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 Профильный уровень 0/0 Базовый уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	00
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562/93,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/18,6%
1.19.1	Регионального уровня	54/9%
1.19.2	Федерального уровня	46/7,6%
1.19.3	Международного уровня	12/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/ 4,20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/06,06 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	594/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	189/31,81%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/61%
1.29.1	Высшая	14/50%
1.29.2	Первая	3/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х
1.30.1	До 5 лет	5/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	28/100%
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц ПК на 1 уч-ся (5 уч. на 1ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв.м

Директор МОУ СОШ № 50



И.Г. Бензар



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025