

**Анализ результатов воспитательной деятельности (реализации рабочей программы воспитания) МОУ СОШ № 50 за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году перед всеми субъектами образовательного процесса ставилась цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

2. Формирование и развитие позитивного личностного отношения к этим нормам и ценностям

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений.

Данные задачи реализовывались классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родительской общественностью, органами самоуправления и детским объединением «РДДМ» на основании рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Годы	Количество классов	в них детей	из них наставников	количество классных руководителей	из них наставников
2023-2024	24	600	35	21	21
2022-2023	22	550	15	21	21
2021-2022	22	550	10	21	21
динамика	-	+50	+25	-	-

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа. Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состояло из 34 педагогов:

**Банк данных о классных руководителях МОУ СОШ № 50**

№ п/п	Ф.И.О.	образование	Специальность, предмет	награды	Звания
1.	Афлетунова Ольга Владимировна	высшее	Учитель русского языка и литературы		
2.	Бабуева Чимита Батоевна	высшее	Учитель технологии, ИЗО		
3.	Бензар Инна Геннадьевна	высшее	Директор, учитель математики, физики		Почётное звание "Почётный работник"

					общего образования Российской Федерации"
4.	Гончарова Ольга Валентиновна	высшее	Учитель математики, информатики		
5.	Колесникова Анна Михайловна	высшее	Учитель английского и немецкого		
	Ляшок Кристина Петровна	высшее	Учитель начальных классов		
6.	Назарова Наталья Олеговна	высшее	Учитель английского языка		
7.	Плахотнюк Елена Ивановна	высшее	Учитель физической культуры		
8.	Ромашова Анна Евгеньевна	высшее	Учитель начальных классов		
9.	Савченко Наталья Владимировна	высшее	УВР, учитель физики, математики		
10.	Сергеева Елена Сергеевна	высшее	Учитель начальных классов		
11.	Ситникова Евгения Валентиновна	высшее	Учитель географии	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007г.	Почётное звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации", 2016г.
12.	Столярова Елена Павловна	высшее	Учитель начальных классов		
13.	Чумак Галина Владимировна	высшее	Учитель начальных классов		

**По сравнению с 2022-2023 уч. годом не изменилось количество классных руководителей, хотя число увеличилось на 50 человек. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией с 13 до 15. 100 % педагогов имеют высшее образование, средний педагогический стаж: 20 лет. Средний возраст кл. руководителей – 40 лет.**

Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности составляет 100%.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Такой формой является методическое объединение кл. руководителей.

Заседания МО кл. руководителей проводились в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации
- тренинги
- круглые столы
- семинары

- педагогические советы
- мастер-классы
- обобщение опыта

На заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Планирование воспитательной работы в классе», « Построение модели профессиональной компетентности педагога», «Использование диагностики для формирования ключевых компетенций учащихся».

Позитивный опыт по проблемам воспитания классных руководителей распространялся на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, предметных МО, семинарах.

В этом учебном году обобщался опыт 2 классных руководителей (Ромашовой А.Е, Бабуевой Ч.Б) по темам: «проектная деятельность», «Работа самоуправления в классе» в форме выступлений на методическом объединении кл. руководителей.

В 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие результаты в методической работе кл. руководителей:

Результаты	2022-2023	2023-2024
1. Участие в школьном конкурсе профмастерства	-	2
2. Участие в городском конкурсе профмастерства	-	2
3. Участие во всероссийском конкурсе профмастерства	-	-
4. Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	-	-
5.Использование инновационных технологий	2	2
6. Участие в городском конкурсе «Класс года»	-	-

### Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
Август, 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</li> <li>3. Реализация профминимума в 2023-2024 учебном году.</li> <li>4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. Организация работы по безопасности обучающихся.</li> <li>6. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год</li> <li>7. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей.</li> <li>8. Разное (реализация мероприятий, посвящённых Году учителя и наставника, подготовка ко Дню знаний)</li> </ol>
Ноябрь, 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния профилактической работы школы.</li> <li>2. Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (из опыта работы)</li> <li>3. Выработка плана действий по усовершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними: условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего</li> </ol>

	эффективного развития
Декабрь, 2023	1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик. 2. Анализ работы за 1 полугодие 2023-2024 учебный год 3. Организация внеурочной занятости учащихся в период зимних каникул. Безопасность школьников. 4. Организация и проведение новогодних праздников

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
2. Деятельность школы реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом ФОП

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Школа находится в Центральном округе города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. МОУ СОШ № 50 - общеобразовательное учреждение, расположенное в центральном микрорайоне города. Согласно социальному паспорту школы в учебном заведении 40 % неполных семей, 4% малообеспеченных семей, 14 % многодетных семей. Состоящих на внутришкольном учете 10 чел., на учете ПДН - 2 чел, семей находящихся в социально-опасном положении-0.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. В школе открыто 24 классов- комплектов, обучается 600 учеников.

Для развития физического здоровья учащихся в школе есть физкультурные, спортивные площадки, необходимое оборудование, отвечающие установленным техническим, санитарно – гигиеническим требованиям и нормам спортивные сооружения.

В учебно-воспитательном процессе участвуют 34 педагога. Из них высшее образование имеют 14 педагогов, что составляет 41% от общего числа учителей. Из них имеют первую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Кроме этого, в школе оборудован 1 компьютерный класс на 10 рабочих мест, оснащённый современными компьютерами, в библиотеке имеется 1 компьютер, обеспечивающие выход в Интернет. В учреждении оборудована столярная мастерская, полностью оснащенные современным технологическим оборудованием. Медицинский блок включают в себя 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Работают кабинеты узких специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, социального педагога, советника по воспитанию, заместителя директора по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

В школе работает Служба психолого-педагогического сопровождения, представленная педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником. Согласно плана работы осуществляется консультационная, коррекционная и профилактическая работа. Информационное обеспечение воспитательной работы представлено стендовым оформлением, Госпабликов (Телеграмм, одноклассники), сайтом

образовательного учреждения. Силами заместителя директора по воспитательной работе оформлены стенды.

**Таким образом, материально-технические, кадровые, медико-социальные условия способствуют качественной организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.**

Воспитательная работа в ОУ строится на основании рабочей программы воспитания на 2023-2028 годы. В соответствии с данной программой изучается результативность воспитательной работы в ОУ. Эффективность воспитательной работы оценивается по количественным и качественным показателям. В школе проводится мониторинг воспитательного процесса и уровня социализации учащихся. Задачи мониторинга – непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса и получение достоверной информации, своевременное выявление изменений, происходящих в системе воспитания, предупреждение негативных тенденций в системе воспитания школы, оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения вопросов воспитания. В школе в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг по следующим критериям: **личностный рост школьников, удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, уровень развития культуры внешнего вида, культуры поведения, физическое развитие, развитие коллектива.**

Динамика личностного роста школьников проводится по методике П.В.Степанова, Д.В.Григорьева и И.В.Кулешова среди учащихся 11-х классов. Было использовано 11 шкал:

1. Характер отношений школьника к Отечеству.
2. Характер отношений школьника к Земле.
3. Характер отношений школьника к миру.
4. Характер отношений школьника к труду.
5. Характер отношений школьника к культуре.
6. Характер отношений школьника к знаниям.
7. Характер отношений школьника к человеку как Другому.
8. Характер отношений школьника к человеку как Иному.
9. Характер отношений школьника к своему телесному Я.
10. Характер отношений школьника к своему внутреннему миру, своему душевному

Я.

11. Характер отношений школьника к своему духовному Я.

**Результаты изучения динамики личностного роста выпускников 11 классов.**

№	шкалы	2022-2023	2023-2024
1	Отношение школьников к Отечеству	5,2	5,3
2	Отношение школьников к природе	5,1	6
3	Отношение школьников к миру	6,7	6,8
4	Отношение школьников к труду	6,4	5,8
5	Отношение школьников к культуре	5,0	4
6	Отношение школьников к знаниям	6,3	7,8
7	Отношение школьников к человеку как к Другому	3,9	3,9
8	Отношение школьников к человеку как Иному	4,3	4,1
9	Отношение школьников телесному Я	6,9	6,5
10	Отношение школьников к внутреннему миру	2,9	2,5

**Результаты изучения динамики личностного роста учеников 7 классов.**

№	шкалы	2023-2024
1	Отношение школьников к Отечеству	4,7
2	Отношение школьников к природе	5,0
3	Отношение школьников к миру	4,3
4	Отношение школьников к труду	4,7
5	Отношение школьников к культуре	5,6
6	Отношение школьников к знаниям	4,8
7	Отношение школьников к человеку как к Другому	2,6
8	Отношение школьников к человеку как Иному	3,0
9	Отношение школьников телесному Я	6,1
10	Отношение школьников к внутреннему миру	3,3

**Результаты изучения динамики личностного роста выпускников 11 классов за три года.**

№	шкалы	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
1	Отношение школьников к семье	8,13	12,05	12,06
2	Отношение школьников к Отечеству	6,46	8,69	5,2
3	Отношение школьников к Земле	5,33	7,09	5,1
4	Отношение школьников к миру	5,6	7,47	6,7
5	Отношение школьников к труду	7,99	10, 03	6,4
6	Отношение школьников к культуре	5,55	7,51	5,0
7	Отношение школьников к знаниям	6,83	9,57	6,3
8	Отношение школьников к человеку как таковому	5,59	7,75	6,38
9	Отношение школьников к человеку как к Другому	5,81	8, 35	3,9
10	Отношение школьников к человеку как Иному	5,25	5,94	4,3
11	Отношение школьников телесному Я	6,62	10,52	6,9
12	Отношение школьников к внутреннему миру	5,43	5,56	2,9
13	Отношение школьников к духовному миру	7,02	10,05	8,9

В опросе участвовало 51 ученик 7 классов и 13 выпускников 11-х классов. Результаты диагностики показали, что характер отношений к *Отечеству* характеризуется тоже как ситуативно-позитивный – **5,26(11) и 4,7 баллов**. Подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома, города. Однако, ему кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет собой мало общего. Он

встаёт, когда звучит гимн, не по духовному порыву, а потому, что так принято. При необходимости не отказывается помочь ветерану, хотя своей помощи может и не предложить.

#### **Характер отношений школьника к Земле.**

Подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, скорее всего, воспользуется- **5,1и 5,0 баллов.**

#### **Характер отношений школьника к миру.**

Подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относится со смешанным чувством неприятия и страха. Подросток полагает, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Он старается не идти на уступки, потому что не хочет показаться слабым в глазах окружающих- **6,7(11)и 4,3(7) балла.**

Отношение *к труду* характеризуется также как ситуативно-позитивное – скорее всего, только престижная работа вызывает уважение. Хотя если окружающие заняты уборкой территории, то может и поучаствовать за компанию. Он помогает и в домашних делах, но его будет раздражать, что это занимает столько времени. Средний балл – **6,4(11)и 4,7(7) баллов.**

#### **Отношение подростка к культуре.**

Подросток признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Он наверняка хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. Он находит оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п. Вандалы антипатичны ему-**5,0(11) и 5,6(7) баллов.**

#### **Отношение подростка к знаниям.**

Подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятого ему термина или факта. В его сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывают же для этого столько усилий- **6,3(11) и 4,8(7)б.**

#### **Отношение подростка к человеку как Другому.**

Подросток не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитает делать это тогда, когда его об этом попросят. Он осторожен в своих действиях во благо других, старается не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяет искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, старается сделать вид, что их не замечает. Испытывает удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывает на ответный дар. Если этого не случается, расстраивается-**3,9(11) и 2,6(7)б.**

#### **Отношение подростка к человеку как Иному.**

Подросток склонен к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяет (зачастую неосознанно) некоторые культурные предрассудки, использует стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Он не может самостоятельно увидеть многие, особенно скрытые, проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Ему трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением увидеть его изнутри, взглянуть на мир с его точки зрения - **4,3(11) и 3,0(7) б.**

#### **Отношение подростка к своему телесному Я.**

Ценность здоровья значима для подростка. Объективно он понимает важность здорового образа жизни, но субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам - извинительная слабость, а не проявление безволия. Возможно, в глубине души он полагает, что способен добиться жизненного успеха, не уделяя пристального внимания своей физической форме- **6,9(11) и 6,1(7)Б.**

#### **Отношение подростка к своему душевному Я**

Принимая себя в целом, подросток все же может испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Он думает о себе как о человеке, который симпатичен для других, но некий червь сомнения и неуверенности все-таки подтачивает его. Ему хотелось бы и сейчас, и в будущем гарантировать себя от попадания в смешные положения и ситуации. Он несколько тяготеет к уединенному положению и по возможности старается чем-либо (слушанием музыки, просмотром видеофильмов и т.д.) заместить его- **2,9(11) и 3,3(7)б.**

Т.о., заметно ухудшилось отношение школьников по всем показателям, и при этом отношение к *отечеству, культуре, к другому и иному человеку* остается самым неблагоприятным. Настораживает, что большого различия между уровнем личностного развития ученика 7 и 11 классов не наблюдается. Следует сделать вывод о состоянии процесса воспитания в старшем звене.

Хотя, общешкольные показатели выше средних городских, школьные показатели по отдельным направлениям ниже средних общешкольных.

Исходя из вышеизложенного, предлагаю классным руководителям обратить внимание (улучшить) на работу по следующим направлениям: «Культура», «Отечество».

Достигнуты следующие результаты реализации рабочей программы в соответствии с краевой и муниципальной программами.

	Требуемый показатель	2022-2023	2023-2024
Охват волонтерской деятельностью	70	85%	100%
Вовлеченность в социально-значимые дела, проекты	15	55%	100%
участие в деятельности объединений патриотической направленности,	8.5	10%	15%
участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию иностранных несовершеннолетних	100	100%	100%

Уровень мотивации обучающихся к участию в социально-значимой деятельности: средний и высокий – менее 70 % обучающихся;- средний и высокий – не менее 70 % обучающихся;

#### **Динамика количества разработанных и реализованных социальных проектов.**

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество	2	4	6

#### **Динамика количества трудоустроенных, поступивших в ВУЗы, СУЗы.**

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
СУЗ	35	48	21
ВУЗ	-	31	13

#### **Динамика занятости дополнительным образованием учащихся.**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в системе ПФДО по итогам учебного года составляет 69,5% от общего числа школьников. Работа ведется по 24 программам различной направленности. Число работников дополнительного образования-1, педагоги

школы- 24. Утверждено расписание «Школы полного дня», состоящее из кружков и секций:

Название кружка/секции	ФИО педагога	Кол-во групп/детей	Час работ объединений					Название дополнительной образовательной программы
			ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	
«Разговоры о важном»	Ромашова Анна Евгеньевна Сергеева Елена Сергеевна Ильина Юлия Вадимовна Ляшок Кристина Петровна Чумак Галина Владимировна Столярова Елена Павловна Михайлова Наталья Михайловна Зиновьева Светлана Валентиновна Типунова Анастасия Сергеевна Бензар Инна Геннадьевна Максимова Оксана Александровна Савченко Наталья Владимировна Давидюк Юлия Николаевна Никифорова Анна Сергеевна Чепрасов Михаил Владимирович Ситникова Евгения Валентиновна Верхотурова Софья Александровна Назарова Наталья Олеговна Афлетунова Ольга Владимировна Гончарова Ольга Валентиновна	20/599	8.00					Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
«Дорогою добра»	Ромашова Анна Евгеньевна	7/274	13.0 0					Дополнительная образовательная программа «Дорогою добра» для обучающихся: 1-4

	Сергеева Елена Сергеевна			13.0 0				классов, автор составитель А.Е., 2019 г.
	Ильина Юлия Вадимовна					13.0 0		
	Ляшок Кристина Петровна					17.4 0		
	Чумак Галина Владимировна		13.0 0					
	Столярова Елена Павловна					17.4 0		
	Михайлова Наталья Михайловна						18.0 0	
«Ритмика»	Бабуева Чимита Батоевна	1/10					12.0 0	<b>Программа разработана на основе</b> примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития.
«Речевичок»	Дрига Наталья Андреевна	3/82			12.0 0	13.0 0		Дополнительная образовательная программа «Речевичок» для обучающихся: 1-4 классов, автор Дрига Н.А., 2019 г.
«Финансовая грамотность»	Игнатенко Наталья Павловна	5/196	12.0 0	12.0 0	12.0 0	12.0 0	12.0 0	Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

«Академия наук»	Ромашова Анна Евгеньевна Сергеева Елена Сергеевна Ильина Юлия Вадимовна Ляшок Кристина Петровна Чумак Галина Владимировна Столярова Елена Павловна Михайлова Наталья Михайловна	7/274	12.0 0 13.0 0 17.4 0	12.0 0	13.0 0			Дополнительная общеобразовательная программа «Академия наук» для обучающихся 1-4 классов, автор составитель Столярова Е.П., 2019 г.
«Школа безопасности»	Ромашова Анна Евгеньевна Сергеева Елена Сергеевна Ильина Юлия Вадимовна Ляшок Кристина Петровна Чумак Галина Владимировна Столярова Елена Павловна Михайлова Наталья Михайловна	7/274			17.4 0		12.0 0	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» для обучающихся 1-4 классов, автор составитель Одинец О.В., 2019 г
«Тропинка в профессию»	Ромашова Анна Евгеньевна Сергеева Елена Сергеевна Ильина Юлия Вадимовна Ляшок Кристина Петровна Чумак Галина Владимировна Столярова Елена Павловна Михайлова Наталья Михайловна	7/274		12.0 0 17.4 40	12.0 0	12.0 0 13.0 0		Дополнительная общеобразовательная программа «Тропинка в профессию» для обучающихся 1-4 классов, автор составитель Ляшок К.П., 2019 г
«Подвижные игры»	Плахотнюк Елена Ивановна	5/160	18.0 0	18.0 0	18.0 0	15.0 0 18.0 0	17.1 0	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» для обучающихся 1-4 классов, автор составитель Плахотнюк Е.И., 2019 г
«Белая ладья»	Чепрасов Михаил Владимирович	8/98		14.0 0	14.0 0	17.4 0	16.5 0	Дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья» для обучающихся 1-4 классов, автор составитель Чепрасов М.В., 2023 г
«Орлята России»	Ромашова Анна Евгеньевна Сергеева Елена Сергеевна Ильина Юлия Вадимовна Ляшок Кристина Петровна Чумак Галина Владимировна Столярова Елена Павловна	7/274			13.0 0	13.0 0 14.0 0	16.5 0 17.1 0	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»

	Михайлова Наталья Михайловна							
«Информационная безопасность. На расстоянии одного вируса»	Гончарова Ольга Валентиновна	2/50	15.3 0	15.4 0				Программа разработана на основе учебно-методического пособия: Образовательная робототехника в начальной школе под редакцией В.Н. Харламова
«Функциональная грамотность»	1. Ситникова Евгения Валентиновна 2. Верхотурова Софья Александровна 3. Назарова Наталья Олеговна Чепрасов Михаил Владимирович	4/110	14.4 0 15.3 0			14.4 0		Дополнительная общеобразовательная программа «Финансовая грамотность», для обучающихся 5-9 классов, автор-составитель Игнатенко Н.П.
«Увлекательное чтение»	Зиновьева Светлана Валентиновна	1/30					13.5 0	Программа внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»
«Музыкальный театр»	Кокова Елизавета Дмитриевна	5/89	14.4 0	14.4 0 15.3 0	13.5 0		14.4 0	Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр»
«Друзья немецкого языка»	Колесникова Анна Михайловна			14.4 0		14.4 0 15.3 0	15.3 0	Авторская программа «Немецкий язык», Аверин М.М., 2016 г.
«Спортивные игры»	Максимова Оксана Александровна Плахотнюк Елена Ивановна	5/89	15.3 0	13.5 0 14.4 0 15.3 0	14.4 0	13.5 0	14.4 0	Дополнительная общеобразовательная программа спортивнооздоровительной направленности «Спортивные игры» для обучающихся 5-9 классов, автор-составитель Стесенко В.Н., 2019
«Орленок»	Максимова Оксана Александровна	3/27			14.3 0 15.3 0	16.2 0		Программа внеурочной деятельности «Орленок»
«Экологичный образ жизни»	Ситникова Евгения Валентиновна	4/69	13.5 0	13.5 0		14.4 0		Программа внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»
«Биология. Проектная	Чепрасов Михаил Владимирович	2/29		14.4 0			13.0 0	Программа внеурочной деятельности «Биология. Проектная деятельность»

деятельность»							
«Сложные вопросы ЕГЭ по математике»	Гончарова Евгения Валентиновна		16.2 0		16.2 0		Программа внеурочной деятельности
Кёкусенкай карате «Дракон»	Бойко Дарья Александровна	2/20	17.0 0		17.0 0	17.0 0	Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Кёкусинкай карате», для обучающихся 1-10 классов, автор составитель Бойко Д.А.2019 г.
«Россия-мои горизонты»	Ромашова Анна Евгеньевна Сергеева Елена Сергеевна Ильина Юлия Вадимовна Ляшок Кристина Петровна Чумак Галина Владимировна Столярова Елена Павловна Михайлова Наталья Михайловна Зиновьева Светлана Валентиновна Типунова Анастасия Сергеевна Бензар Инна Геннадьевна Максимова Оксана Александровна Савченко Наталья Владимировна Давидюк Юлия Николаевна Никифорова Анна Сергеевна Чепрасов Михаил Владимирович Ситникова Евгения Валентиновна Верхотурова Софья Александровна Назарова Наталья Олеговна Афлетунова Ольга	250				8.00	Программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

	Владимировна Гончарова Валентиновна	Ольга						
Основы проектной деятельности	Гранина Наталья Михайловна	2/29			15.3 0		14.4 0	Дополнительная общеобразовательная образовательная программа «Проектная деятельность»
Работа детской организации, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов, ЮИД, ДЮП, школьных печатных изданий и др.								
РДДМ	Верхотурова Софья Александровна	599	По отдельному плану					
Отряд «Эколог»	Чепрасов Михаил Владимирович	1/25	По отдельному плану					
Отряд «Вожатый»	Никифорова Анна Сергеевна	1/10	Профильная смена в каникулярное время по отдельному плану					
Отряд «Милосердие»	Верхотурова Софья Александровна	1/15	По отдельному плану					
Дружина юных пожарных	Ляшок Кристина Петровна	1/15	По отдельному плану					
Отряды «Юный инспектор дорожного движения»	Ляшок Кристина Петровна	1/15	По отдельному плану					
Волонтеры информационного общества	Верхотурова Софья Александровна	1/10		15.0 0				Программа разработана на основе примерной учебной программы по информатике для 5-9 классов Л.Л. Босовой адаптированной к условиям внеурочной деятельности
Отряд «Медиа волонтерства»	Курицына Виктория Максимовна	1/10						

Охват дополнительным образованием (87%).

Охват детей дополнительным образованием на базе школы 100%

Меры по развитию системы Число детей с ОВЗ- 41, детей – инвалидов-3. Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами- 44человек (100%).

**Динамика личностного развития отслеживается по количеству учащихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.** доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения, (100%);

Динамика количества учащихся, состоящих на учете.

Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН), (не более 1,1 процента;) доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Учебный год	Число обучающихся, поставленных на учет	
	ПДН	ВШУ
2021-2022	3 (0,5%)	4 (0,7%)
2022-2023	2 (0,4%)	18 (3,2%)
2023-2024	2 (0,03)	10 (1,6%)

Динамика занятости дополнительным образованием детей, состоящих на учетах. доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, (не менее 95 процентов);

	Из неблагополучных семей (%)	Состоящие на учете ПДН (%)	Состоящие на ВШУ (%)
Всего несовершеннолетних	30	18	12
Кружки	8 (26,6%)	5 (27,7%)	3(25%)
Спортивные секции	12 (40%)	7 (38.8%)	3 (25%)
В объединениях УДОД			
Другое: школьные факультативы	7 (23,3%)	6 (33,3%)	6 (50%)

Подано представлений в КДН и ЗП.

	с 01.06 – 31.08.07 г.	с 01.09 – 31.12.07 г.	с 01.01 – 31.05.08 г.
на родителей	1	7	15
на школьников	2	0	0

Динамика количества освидетельствованных учащихся. (таблица) Доля несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании, (не менее 83 процентов);

доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам социально-психологического тестирования, (не более 5,9 процента;)

	2023-2024
освидетельствовано	20
Попало в группу риска	0
Группа сицидального риска	0
По результатам СПС тестирования	6

В школе ведется работа по профилактике безопасности жизнедеятельности и экстремизма.

#### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

#### **В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):**

- 1- е классы 4 часа «Безопасная дорога в школу и домой», «Что вокруг нас может быть опасным» «Когда изобрели велосипед» «Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности».
- 2- е классы 6 часов «Город и село. Особенности населенных пунктов», «Какой бывает транспорт», «Жизнь города и села», «Берегись автомобиля», «Школа пешехода. Правила безопасности на дороге», «Мы пассажиры».
- 3- и классы 2 часа «Дорожные знаки», «Чтобы путь был счастливым»
- 4- е классы 2 часа «Человек в современных условиях», «Сфера разумной жизни. Условия современной жизни»

#### **8- е классы В рамках учебного предмета ОБЖ 3 часа. Темы: Причины ДТП и травмы людей. Организация дорожного движения обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.**

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

**1-е классы Внеурочная деятельность «Школа безопасности» Блок Дорожно-транспортная безопасность 11 ч. Темы уроков: Безопасность на улицах. Переход и светофор. Переходим улицу. Дорожные знаки. Дорожные знаки «Пешеходный переход». Пешеходная дорожка и езда на велосипеде . Мы – пешеходы! Практическое занятие. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии Виды транспорта. Правила для пассажиров. Встреча с сотрудником ГИБДД. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Игра «Мы едем по городу».**

- 2- е классы Внеурочная деятельность «Школа безопасности» Блок Дорожно-транспортная безопасность 12 ч. Темы уроков: Безопасность на улицах. Светофор. Переходим улицу. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Пешеходная дорожка и езда на велосипеде. Мы – пешеходы! Практическое занятие. Правила движения группой по улицам города. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии. Виды транспорта. Правила для пассажиров. Встреча с сотрудником ГИБДД. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Игра «Мы едем по городу»

3- и классы Внеурочная деятельность «Школа безопасности» Блок Дорожно-транспортная безопасность 11 ч. Темы уроков: Безопасность в авиатранспорте. Безопасность в железнодорожном транспорте. Правила поведения в метро. Безопасность в наземном транспорте. Правила перехода через дорогу.

4- е классы Внеурочная деятельность «Школа безопасности» Блок Дорожно-транспортная безопасность 11 ч. Темы уроков: Личная безопасность на улице. Выбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой. Виды перекрестков. Игра «Угадай, какой знак». Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Ее предназначение и задачи. Езда на велосипеде, скутере. Экскурсия по улицам поселка. Изучение дорожной разметки

5- е классы Внеурочная деятельность «Школа безопасности» Блок Дорожно-транспортная безопасность 8 ч. Темы уроков: Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История появления автомобиля. История колеса и дорог.

**Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.**

6- е классы Внеурочная деятельность «Школа безопасности» Блок Основы комплексной безопасности 4 ч. Темы уроков: Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) **ведутся электронные журналы в Дневник ру. Оценки выставляются только в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана. В рамках реализации внеурочной деятельности «Школа безопасности» оценки не выставляются.**

2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) **нет**

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение **В программе воспитания школы в модуле «Безопасность».**

2.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) **Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД Ушакова Г. Для обучающихся Викторина «Моя безопасность на дороге». Для всех обучающихся были проведены тематические 15-минутки. Организован просмотр видеофильмов «Защитим детей», «Дорога глазами детей» (о реальных опасных ситуациях на дорогах города и правилах безопасного поведения детьми и взрослыми) и с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов (в том числе несовершеннолетних) обсуждение увиденного.**

2.6. Как осуществляется учёт проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец.страницы в классных журналах, заведён отдельный журнал и т.д.)

**В отчетах по ВР классных руководителей, в школьной газете, на страницах школы в соц сетях.**

2.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) **профилактические беседы с родителями и детьми, нарушившими правила дорожного движения., профилактические 15-тиминутки и классные часы.**

2.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах **в 1-4 классах**

**- не проводятся (причина) 5-11 классах, проводятся по понедельникам на 15-минутке**

- 2.9. Наличие у учащихся 1-5 классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) **имеется**
- 2.10. Результаты проверки классных журналов в классных программах воспитания размещена информация по профилактике ПДД, темы 15-минутки.
- 2.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов **на сайте МОУ ОШ № 50, на страницах школы в соц. сетях.**

### **3. Учебно-методическое обеспечение:**

- 3.1. Наличие и использование печатных средств обучения Учебники, раздаточный материал, используются в рамках учебного предмета ОБЖ. Интерактивные тесты по знанию ПДД используются в рамках внеурочных занятий «Школа безопасности».

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения **Имеются электронные методические рекомендации, видео-уроков для обучающихся и родителей.**

Для отслеживания эффективности воспитательной работы изучается охват учащихся спортивно-оздоровительной деятельностью, диагностика здоровья(группы здоровья), спортивные достижения учащихся, доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни, (составит не менее 94 процентов); доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, (составит не менее 14,5 процентов.)

### **Количество учащихся, освидетельствованных в наркодиспансере.**

наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прошли обследование в наркодиспансере	15	10	20
Поставлено на учет	0	0	0
Задержаны при распитии спиртных напитков(пиво)	0	0	0
Поставлено на учет	0	0	0
пролечено	0	0	0

### **Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ.**

В рамках Стратегии обновление воспитательного процесса в школе происходит с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций и осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. По гражданскому воспитанию.** Проводятся

- 1.1 классные часы и 15-минутки нравственности, посвященные памятным датам (2 сентября – День окончания Второй мировой войны; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября – День памяти жертв блокады, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, «Первые в космосе», «День пожарной охраны» и многие другие);

1.2 конкурсы приуроченные к памятным датам (Конкурс видеороликов говори правильно, «Выборы» деловая игра (от Молодежной палаты), «Знатоки конституции»; Онлайн викторина «Я- гражданин России» и т.д.)

1.3 акции (Городская акция открыток «Мой друг – светофор», «Помоги собраться в школу», Посылка солдату», «Письмо солдату»; «Помоги зимующей птице»; «Новогодняя игрушка» и др.).

**2. По патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности.** Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсе военно-спортивной игре «Ракета», «Спартакиаде допризывной молодежи», «Конкурсе строя и песни»; в честь Дня победы в школе были организованы памятные встречи с участниками военных действий и отрядом специального назначения ОМОН УРАГАН.

**3. По духовному и нравственному воспитанию** детей на основе российских традиционных ценностей. Дети ежегодно участвуют в мероприятиях посвященных Дню знаний, готовят для педагогов праздничный концерт ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Праздник осени», информационные палатки ко Дню рождения Хабаровского края; в городских акциях «Мамины глаза», «Новогодний квиз»и др.

**4. По приобщению детей к культурному наследию.** Ежегодно ребята посещают Краеведческий музей, Музей изобразительных искусств, Центральную городскую библиотеку им. Н. Островского, в школу приглашаются выездные экскурсии. Проводятся конкурсы и акции, посвященные здоровому образу жизни, Дню тигра, экологические рейды, участие в городском субботнике и др.

**5. По популяризации научных знаний среди детей.** Ребята участвуют в олимпиадах, таких как «Всероссийская олимпиада школьников», «Русский медвежонок», «Британский Бульдог», «Олимпус» и др.; участвуют в научно-практических конференциях, каникулярных школах, посещают различные кружки на базе школы и «Кварториума». Являются победителями краевых и общегородских олимпиад.

**6. По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья** для ребят проводятся уроки физической культуры, соревнования и эстафеты школьного и муниципального уровня по волейболу, футболу и баскетболу; команда шахматистов принимала участие в чемпионате по шахматам «Белая ладья», в муниципальных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», проводим дружественные встречи по волейболу с другими образовательными организациями;

**7. По трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.**

Работа по профориентации в школе проводилась в соответствии с планом профориентационной работы по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Поставленная цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности – достигнута на достаточном уровне.

В школе в 2022-2023 учебном году были реализованы предметные кружки: Функциональная грамотность, Смысловое чтение, Академия наук, Дорогою добра, Подвижные игры, Школа безопасности, Я-Комсомольчанин, Мы и театр, Речевичок, Развивайка, Спортландия, Клуб смышленных и начитанных, По просторам нашей Родины, Шахматы, Веселый китайский язык, Занимательная математика, Мир человека, Эколог, Друзья немецкого языка, Информационная безопасность, Орленок, Основы проектной деятельности.

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных социально-экономических 10 и 11 классах. Обучение в классах имеет предпринимательскую направленность: обучающиеся изучают экономику и готовят индивидуальный итоговый проект по предпринимательству.

Школа является активным участником проекта «Билет в будущее». В 2022-2023 учебном году в проекте “Билет в будущее” приняли участие 106 обучающихся, что составило 20% от общего числа учащихся школы и 47% от числа обучающихся 6-11 классов. За время участия в проекте обучающиеся прошли диагностику интересов и склонностей к профессиональным областям, посетили профессиональные пробы по направлениям «Оператор на станках с ЧПУ», «Промышленные роботы», «Инженер-технолог», «Специалист по аддитивным технологиям», «Гейм дизайнер». Площадками для прохождения профессиональных проб выступили Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре и МБОУ ДО Кванториум. В результате реализации проекта обучающиеся получили индивидуальные рекомендации по своему профессиональному самоопределению.

В 2022-2023 учебном году 297 обучающихся приняли участие в просмотре выпусков Шоу профессий проекта “Проектория”.

В течение учебного года обучающиеся с экскурсиями посетили Пожарно-спасательную часть № 98, Драматический театр г. Комсомольск-на-Амуре, Детскую поликлинику № 7, Экспоцентр КНААЗ, ФГБОУ ВО “КНАГУ” и “АмГПГУ”, Медицинский колледж г. Комсомольск-на-Амуре, посетили городскую Ярмарку профессий, организованную на площади Юности.

**8. По экологическому воспитанию.** успешно реализуется программа в рамках внеурочной деятельности «Эколог», «По просторам нашей Родины» в рамках готовых двое учеников нашей школы получили призовые места в онлайн конкурсе «Помоги воробьям».

**9. По развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.** Созданы два Волонтерских отряда «Интерактивные тимуровцы» и «Милосердие», число участников которого ежегодно растет. Ребята активно сотрудничают с центром «Зооспас», оказывают посильную помощь ветеранам; зарегистрированы на сайте добро.ру и многие из ребят имеют электронные волонтерские книжки. Являются активными участниками муниципальных и краевых волонтерских акций. Кроме того участвуют в проведении городских праздников и мероприятий, совместно с ребятами из РДДМ.

**10. По разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.** Индивидуальный подход наших чутких педагогов позволяет детям-мигрантам легко влиться в классную образовательную среду. Для таких детей образовательная программа адаптирована и учителя уделяют дополнительное время для занятий.

**11. По обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.** В школе систематически проводятся акции «СТОП БУЛЛИНГ», «НЕТ ВИЧ» и др., работает система наставничества Учитель – ученик, ученик – ученик. Проводятся рейды по просвещению учащихся о здоровом образе жизни и толерантности. Классные руководители регулярно проводят классные часы по проверке микроклимата в классе. Ежегодно участвуем в Социально-психологическом тестировании и проводим анализ карт суицидальных маркеров со 2 по 11 класс.

**12. По подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.** В рамках введения новых ФОП и ФГОС педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по своему предмету и не только: «Организация

действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях», и др.

13. По профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся. Педагоги систематически являются участниками городских семинаров по профилактике девиантного поведения. Также в школе реализуется программа по «Профилактике преступлений и правонарушений».

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность** (далее ВД) организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализуется оптимизационная модель организации ВД. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника и представлена разными формами: классные часы, познавательные курсы, экскурсии, работа кружков и секций, проведение КТД, олим-пиад, соревнований, поисковых и науч-ных исследований и т. д.

**Выводы:**

внеурочная деятельность МОУ СОШ № 50 осуществляется по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

## 2.7 Организация занятости обучающихся

В течение всего учебного года, в период каникулярной занятости классными руководителями проводится мониторинг и учет внеурочной занятости, в том числе несовершеннолетних состоящих на различных видах учета. Занятость обучающихся среди обучающихся с 1-11 класс составляет 100%, кроме этого 56 % посещают дополнительные секции, кружки спортивной направленности ДЮСШ, школы Олимпийского резерва; 34 % посещают “Кванториум”, 7% самостоятельное трудоустройство, в период каникулярной занятости. Отдельное внимание уделяется детям задействованным в волонтерской деятельности, участников РДТДМ, трудовые бригады.

**Выводы:** продолжать работу по вовлечению учащихся в занятости кружков, секций, факультативов и тд. Классным руководителям заполнять таблицу в школьном журнале, во вкладке внеурочной деятельности исходя из предоставленным справок.

№ п/п	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	«Неравнодушные сердца»	90%	95%	100%
2	«Я за ЗОЖ»	90%	95%	100%
3	«Ярмарка здоровья»	90%	95%	100%
4	«Мы против наркотиков»	90%	95%	100%
5	«Умей сказать нет»	90%	95%	100%

Очень важным в оценке деятельности ОУ является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. **Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов**

*Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов*

Клас с	Количество родителей	Уровень удовлетворенности показателями					
		условиям организации образователь ного процесса и качеством предоставлен ия государствен ных образователь ных услуг	к качеству проводимой коррекционн ой работы, организации коррекционн о- развивающег о обучения	профессиона льным мастерством педагогов	открытости и доступности информации об организации, осуществляю щей образователь ную деятельность	материально- технической оснащенност ью образователь ного процесса	организац и внеклассн ой и внеурочной деятельност и (организац ей работы кружков, секций, факультати вов)
1	87	95,40	100,00	97,70	100,00	97,70	97,70
2	63	95,24	100,00	95,24	100,00	87,30	95,24
3	56	91,07	80,00	89,29	96,43	89,29	98,21
4	60	91,67	100,00	91,67	96,67	83,33	91,67
5	68	92,65	76,92	73,53	97,06	85,29	94,12
6	51	90,20	100,00	96,08	94,12	88,24	96,08
7	53	88,68	75,00	92,45	94,34	81,13	98,11
8	60	96,67	0,00	80,00	91,67	80,00	96,67
9	29	89,66	100,00	96,55	93,10	79,31	86,21

10	15	100,00	0,00	86,67	93,33	86,67	100,00
11	17	100,00	0,00	94,12	94,12	88,24	100,00
итого	559	93,75	66,54	90,30	95,53	86,05	95,82

### Выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.
5. В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Говоря об участии классов в общешкольных мероприятиях, отмечается повышение их активности по сравнению с прошлым учебным годом. Заметно активнее стали бывшие пятиклассники (классные руководители Зиновьева С.В, Типунова А.С.), не отстают от них ребята из шестых-седьмых классов (классные руководители Бензар И.Г., Давидюк Ю.Н., Никифорова А.С., Савченко Н.В., Максимова О.А.) и 8А (классный руководитель Чепрасов М.В. хорошо влились в среднее звено выпускники начальной школы. Как всегда инициативны наши выпускники 11А (классный руководитель Гончарова О.В.) и на смену им приходящий 10А (классный руководитель Афлетунова О.В.).

В целом, благодаря хорошему планированию и организации воспитательного процесса, большинство общественных мероприятий проводилось на достаточно высоком методическом уровне. Хорошие отзывы учителей и учащихся получили такие мероприятия: «День Учителя» (9Б классы), мероприятия по встрече Нового года, (силами заместителя директора по вр и активистов школы), смотры патриотической песни (1-4 классы). Откликнулись дети и на проводимые акции («Помоги собраться в школу» 1-11 классы, «Игрушки - детям» 5-8, «Подарок солдату и ветерану» 1-11, «Письмо солдату» 5-11; акция Блокадный хлеб; волонтерская деятельность и сотрудничество с РДДМ), практически никто не остался в стороне от этих важных дел.

Хочется отметить участие классных коллективов в Дне класса на каникулах. Хотя все классные коллективы приняли участие в Дне классного руководителя, однако, охват детей - разный. Процент участия от 70.3 до 100 %.

Класс	Кл. руководитель	Всего детей в классе	Каникулы			%
			осень	зима	весна	
1 А,2 А	Ромашова А.Е	26\29	23\26	23\26	23\26	88,4\89
1Б,2Б	Сергеева Е.С.	27\26	18\25	18\26	18\20	66,6\96,1
1В	Ильина Ю.В	27	23	17	25	85,1
2В, 3Б	Ляшок К.П.	27\32	19\26	19\26	19\26	70,3\81,2
3 А	Чумак Г.В	32	18	18	23	72
4 А	Столярова Е.П	24	19	16	19	79,1
4 Б	Михайлова Н.М	25	19	17	20	80
4 В	Дрига Н.А	12	8	8	8	66,6
5 А	Зиновьева С.В	30	24	24	24	80
5 Б	Типунова А.С	30	23	23	23	76,6
6 А	Бензар И.Г	27	27	23	26	100
6 Б	Максимова О.А	24	16	16	16	66,6
6 В	Савченко Н.В.	11	6	8	10	91
7 А	Давидюк Ю.Н	24	18	20	19	83,3
7 Б	Никифорова А.С.	27	16	24	19	88,8
8 А	Чепрасов М.В.	27	24	24	24	89
8 Б	Ситникова Е.В.	25	17	15	17	68
9 А	Игнатенко Н.П	30	27	27	27	90
9 Б	Назарова Н.О	27	20	20	22	81,4
10	Афлетунова О.В	16	13	10	11	81,2
11	Гончарова О.В	13	13	9	11	84,6

Отметить Кл. руководителей, у которых процент высокий, а у кого низкий.

Меры по привлечению классных коллективов в жизнь ОУ:

- Своевременная информированность - планерки, совещания, совет Старшекласников, индивидуальные собеседования с Кл. рук. и т.д.
- Мотивация классных руководителей – грамоты, благодарности, приказ директора школы, новая оплата труда, отгул.
- Контроль – справки по проверкам, рейтинговый показатель классов (таблица).

Для достижения результатов воспитательная работа строится по следующим направлениям воспитания:

Гражданско-патриотическое  
Патриотическое  
Духовно-нравственное  
Эстетическое  
Физическое  
Трудовое  
Экологическое  
Понавательное.

**Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Стратегией развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года определена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках указанного документа воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В рамках Стратегии обновление воспитательного процесса в школе происходит с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций и осуществляется по следующим направлениям:

**1. По гражданскому воспитанию.** Проводятся

1.1 классные часы и 15-минутки нравственности, посвященные памятным датам (2 сентября – День окончания Второй мировой войны; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября – День памяти жертв блокады, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, «Первые в космосе», «День пожарной охраны» и многие другие);

1.2 конкурсы приуроченные к памятным датам (Конкурс видеороликов говори правильно, «Выборы» деловая игра (от Молодежной палаты), «Знатоки конституции»; Онлайн викторина «Я- гражданин России» и т.д.)

1.3 акции (Городская акция открыток «Мой друг – светофор», «Помоги собраться в школу», Посылка солдату», «Письмо солдату»; «Помоги зимующей птице»; «Новогодняя игрушка» и др.).

2. **По патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности.** Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсе военно-спортивной игре «Ракета», «Спартакиаде допризывной молодежи», «Конкурсе строя и песни»; в честь Дня победы в школе были организованы памятные встречи с участниками военных действий и отрядом специального назначения ОМОН УРАГАН.

3. **По духовному и нравственному воспитанию** детей на основе российских традиционных ценностей. Дети ежегодно участвуют в мероприятиях посвященных Дню знаний, готовят для педагогов праздничный концерт ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Праздник осени», информационные палатки ко Дню рождения Хабаровского края; в городских акциях «Мамины глаза», «Новогодний квиз» и др.

4. **По приобщению детей к культурному наследию.** Ежегодно ребята посещают Краеведческий музей, Музей изобразительных искусств, Центральную городскую библиотеку им. Н. Островского, в школу приглашаются выездные экскурсии. Проводятся конкурсы и акции, посвященные здоровому образу жизни, Дню тигра, экологические рейды, участие в городском субботнике и др.

5. **По популяризации научных знаний среди детей.** Ребята участвуют в олимпиадах, таких как «Всероссийская олимпиада школьников», «Русский медвежонок», «Британский Бульдог», «Олимпус» и др.; участвуют в научно-практических конференциях, каникулярных школах, посещают различные кружки на базе школы и «Кварториума». Являются победителями краевых и общегородских олимпиад.

6. **По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья** для ребят проводятся уроки физической культуры, соревнования и эстафеты школьного и муниципального уровня по волейболу, футболу и баскетболу; команда шахматистов принимала участие в чемпионате по шахматам «Белая ладья», в муниципальных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», проводим дружественные встречи по волейболу с другими образовательными организациями;

7. **По трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.**

Работа по профориентации в школе проводилась в соответствии с планом профориентационной работы по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Поставленная цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности – достигнута на достаточном уровне.

В школе в 2022-2023 учебном году были реализованы предметные кружки: Функциональная грамотность, Смысловое чтение, Академия наук, Дорогою добра, Подвижные игры, Школа безопасности, Я-Комсомолец, Мы и театр, Речевичок, Развивайка, Спортландия, Клуб смелых и начитанных, По просторам нашей Родины, Шахматы, Веселый китайский язык, Занимательная математика, Мир человека, Эколог, Друзья немецкого языка, Информационная безопасность, Орленок, Основы проектной деятельности.

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных социально-экономических 10 и 11 классах. Обучение в классах имеет предпринимательскую направленность: обучающиеся изучают экономику и готовят

индивидуальный итоговый проект по предпринимательству.

Школа является активным участником проекта «Билет в будущее». В 2022-2023 учебном году в проекте “Билет в будущее” приняли участие 106 обучающихся, что составило 20% от общего числа учащихся школы и 47% от числа обучающихся 6-11 классов. За время участия в проекте обучающиеся прошли диагностику интересов и склонностей к профессиональным областям, посетили профессиональные пробы по направлениям «Оператор на станках с ЧПУ», «Промышленные роботы», «Инженер-технолог», «Специалист по аддитивным технологиям», «Гейм дизайнер». Площадками для прохождения профессиональных проб выступили Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре и МБОУ ДО Кванториум. В результате реализации проекта обучающиеся получили индивидуальные рекомендации по своему профессиональному самоопределению.

В 2022-2023 учебном году 297 обучающихся приняли участие в просмотре выпусков Шоу профессий проекта “Проектория”.

В течение учебного года обучающиеся с экскурсиями посетили Пожарно-спасательную часть № 98, Драматический театр г. Комсомольск-на-Амуре, Детскую поликлинику № 7, Экспоцентр КНААЗ, ФГБОУ ВО “КнАГУ” и “АмГПГУ”, Медицинский колледж г. Комсомольск-на-Амуре, посетили городскую Ярмарку профессий, организованную на площади Юности.

**8. По экологическому воспитанию.** успешно реализуется программа в рамках внеурочной деятельности «Эколог», «По просторам нашей Родины» в рамках готовых двое учеников нашей школы получили призовые места в онлайн конкурсе «Помоги воробьям».

**9. По развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.** Созданы два Волонтерских отряда «Интерактивные тимуровцы» и «Милосердие», число участников которого ежегодно растет. Ребята активно сотрудничают с центром «Зооспас», оказывают посильную помощь ветеранам; зарегистрированы на сайте добро.ру и многие из ребят имеют электронные волонтерские книжки. Являются активными участниками муниципальных и краевых волонтерских акций. Кроме того участвуют в проведении городских праздников и мероприятий, совместно с ребятами из РДДМ.

**10. По разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.** Индивидуальный подход наших чутких педагогов позволяет детям-мигрантам легко влиться в классную образовательную среду. Для таких детей образовательная программа адаптирована и учителя уделяют дополнительное время для занятий.

**11. По обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.** В школе систематически проводятся акции «СТОП БУЛЛИНГ», «НЕТ ВИЧ» и др., работает система наставничества Учитель – ученик, ученик – ученик. Проводятся рейды по просвещению учащихся о здоровом образе жизни и толерантности. Классные руководители регулярно проводят классные часы по проверке микроклимата в классе. Ежегодно участвуем в Социально-психологическом тестировании и проводим анализ карт суицидальных маркеров со 2 по 11 класс.

**12. По подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.** В рамках введения новых ФОП и ФГОС педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по своему предмету и не только: «Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях», и др.

**13. По профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся.** Педагоги систематически являются участниками городских семинаров по профилактике девиантного поведения. Также в школе реализуется программа по «Профилактике преступлений и правонарушений».

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность** (далее ВД) организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное. Реализуется оптимизационная модель организации ВД. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника и представлена разными формами: классные часы, познавательные курсы, экскурсии, работа кружков и секций, проведение КТД, олим-пиад, соревнований, поисковых и науч-ных исследований и т. д.

**Выводы:**

внеурочная деятельность МОУ СОШ № 50 осуществляется по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

**2.7 Организация занятости обучающихся**

В течение всего учебного года, в период каникулярной занятости классными руководителями проводится мониторинг и учет внеурочной занятости, в том числе несовершеннолетних состоящих на различных видах учета. Занятость обучающихся среди обучающихся с 1-11 класс составляет 100%, кроме этого 56 % посещают дополнительные секции, кружки спортивной направленности ДЮСШ, школы Олимпийского резерва; 34 % посещают “Кванториум”, 7% самостоятельное трудоустройство, в период каникулярной занятости. Отдельное внимание уделяется детям задействованным в волонтерской деятельности, участников РДТДМ, трудовые бригады.

**Выводы:** продолжать работу по вовлечению учащихся в занятости кружков, секций, факультативов и тд. Классным руководителям заполнять таблицу в школьном журнале, во вкладке внеурочной деятельности исходя из предоставленным справок.

Особую роль сыграл советник по воспитанию, Курицын В.М., ею организовано и проведены воспитательные мероприятия и акции.

Отдельно хочется отметить:

**Анализ деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в третьей четверти.  
МОУ СОШ №50**

**Краткое описание мероприятий проведенных в третьей четверти  
2023-2024 учебного года.**

№	Наименование мероприятия	Краткое описание формата (ДЕД/акции/школьные, городские, региональные, всероссийские мероприятия, конкурсы.)	Дата проведения	Количество участников (родители, дети, педагоги, дети и педагоги организаторы)	Ссылка на мероприятие
1	Международный день "Спасибо"	Наша школа поучаствовала в замечательной акции "Спасибо" в рамках РДДМ "Движение Первых"! В этом посте	12.02.2024	50	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_262">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_262</a>

		вы сможете увидеть ребят из 4В, 2В, 3Б, 1А и 2А классов, которые красиво оформили согласно тематике акции свой класс и поблагодарили своих учителей, родителей и друзей!			
2	День российского студенчества	<p>Советник директора в рамках «Дня российского студенчества», взяла видеоинтервью у учащихся 2А класса, в котором им предложили поразмышлять на тему студенчества.</p> <p>Вопросы, которые были заданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как ты думаешь, чему учат в университете?</li> <li>- Почему студентов называют студентами?</li> <li>-Что такое стипендия?</li> </ul>	24.01.2024	32	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_270">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_270</a>
3	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	<p>Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 1 ноября 2005 года.</p>	29.01.2024	620	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_274">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_274</a>
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<p>27 января — особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа.</p>	29.01.2024	620	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_275">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_275</a>
5	Путешествие в мир Орлят России	<p>Сегодня в нашей школе прошла квест-игра «Путешествие в мир Орлят России» для 3А и 3Б классов. Каждый этап игры – это направление одного из треков, где</p>	30.01.2024	240	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_276">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_276</a>

		учащиеся убедились, насколько увлекательно, а порой даже сложно быть гордым Орлёнком России!			
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовала для 7А и 7Б классов Кинолекторий «Сталинград», просмотр документального фильма «Битва за Россию. Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» с последующим обсуждением в формате открытого микрофона.	01.02.2024	62	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_280">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_280</a>
7	День российской науки	Советник директора по воспитанию организовала Кинолекторий «Вдохновляясь наукой». Учащиеся начальных классов посмотрели мультфильм «День российской науки», в котором Енотик рассказывает, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое значение и чем занимаются современные люди науки. Так же была проведена игра-викторина «Всезнайка», дети делали поделки, рисовали и танцевали физминутку «Помогатор».	09.02.2024	62	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_286">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_286</a>
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Имена, которые надо знать» Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися подготовили выступление о героях-интернационалистах.	12.02.2024	22	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_287">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_287</a>
9	"Блокада Ленинграда глазами	Советник директора и учащиеся МОУ Гимназии №45 показали нашим детям	12.02.2024	90	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_289">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_289</a>

	Милы"	замечательную литературно-музыкальную постановку "Блокада Ленинграда глазами Милы".			
10	Международный день родного языка	Советник директора в рамках Дня единых действий «Международный день родного языка» провела для учащихся 8А класса игру «Загадки русского языка. Своя игра».	15.02.2024	400	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_292">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_292</a> <a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_293">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_293</a> <a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_300">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_300</a> <a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_303">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_303</a>
11	День защитника Отечества	Фестиваль солдатской песни 22 февраля прошёл школьный фестиваль солдатской песни, посвящённый "Дню защитника Отечества". В фестивале приняли участие учащиеся 1-4 классов. Со сцены звучали песни о войне, о солдатской судьбе, о России.	22.02.2024	240	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_307">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_307</a>
12	«Наш мир без террора»	Для 3А класса проведен информационный час «Наш мир без террора». Главная цель мероприятия — акцентирование внимания на необходимости проявления бдительности, ознакомление с основными правилами поведения в условиях теракта, формирование патриотизма, уважения к Отечеству.	29.02.2024	30	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_314">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_314</a>
13	"О профилактике пожаров"	Во 2В классе прошел классный час по профилактике пожарной безопасности. Мероприятие посетил старший пожарный ПСЧ №98 Лепёха Виталий Андреевич.	29.02.2024	30	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_315">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_315</a>
14	"Стоп - пожарам!"	В 1А классе прошла интеллектуальная игра "Стоп - пожарам", которую провела диспетчер по пожарной безопасности (СПТ 8 ПСО ФПС ГПС) Базик Ксения	29.02.2024	30	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_316">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_316</a>

		Михайловна.			
15	Посвящение в читатели!	1В класс посвятили в "Читатели" активисты из 9Б и 5А классов, затянув их в сказку с множеством героев и интересных заданий!	01.03.2024	35	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_318">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_318</a>
16	1 марта- Международный день гражданской обороны.	Открытый урок «1 МАРТА – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ» В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» — «зон безопасности», для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений локальных зон безопасности во всех странах.	01.03.2024	30	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_319">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_319</a>
17	Международный женский день	Живой коридор Видео-поздравление (2) Акция «Поздравь любимого учителя»	07.03.2024	93	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_324">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_324</a> <a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_328">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_328</a> <a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_329">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_329</a> <a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_332">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_332</a>
18	Внеурочное занятие «От Руси к России»	Были проведены классные часы "От Руси к России". Занятие представляет собой интеллектуальную игру, в ходе которой обучающиеся просматривают видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону, а затем отвечают на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства.	11.03.2024	90	<a href="https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_333">https://vk.com/public216893529?w=all-216893529_333</a>

19	450 лет со дня выхода первой Азбуки Ивана Фёдорова	Советник директора в рамках дня «450 лет со дня выхода первой Азбуки Ивана Фёдорова» организовала для детей 1В класса интеллектуальную игру «ОТ «А» ДО «Я».	12.03.2024	30	<a href="https://vk.com/public216893529?w=wall-216893529_336">https://vk.com/public216893529?w=wall-216893529_336</a>
20	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	В связи с этой значимой датой, активистка Валерия Шмакова, совместно с советником по воспитанию, провели мероприятие для 9А класса.	14.03.2024	25	
21	Всемирный день театра	Посвящение в читатели! 1А, 1Б классы посвятили в "Читатели" активисты из 9Б и 5А классов, затянув их в сказку с множеством героев и интересных заданий!		35	

**Взаимодействие участников образовательных отношений.  
(родители, педагоги)**

**Работа с классными руководителями**

Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя физической культуры, учителя начальных классов, учителя-предметники принимают участие в различных мероприятиях образовательного учреждения.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участие классного руководителя	Участие советника директора
1	Международный день "Спасибо"	Наша школа поучаствовала в замечательной акции "Спасибо" в рамках РДДМ "Движение Первых"! В этом посте вы сможете увидеть ребят из 4В, 2В, 3Б, 1А и 2А классов, которые красиво оформили согласно тематике акции свой класс и поблагодарили своих учителей, родителей и друзей!	Организация акции	Помощь в организации акции

2	День российского студенчества	<p>Советник директора в рамках «Дня российского студенчества», взяла видеоподготовку у учащихся 2А класса, в котором им предложили поразмышлять на тему студенчества.</p> <p>Вопросы, которые были заданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как ты думаешь, чему учат в университете?</li> <li>- Почему студентов называют студентами?</li> <li>-Что такое стипендия?</li> </ul>	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
3	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 1 ноября 2005 года.	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января — особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа.	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
5	Путешествие в мир Орлят России	Сегодня в нашей школе прошла квест-игра «Путешествие в мир Орлят России» для 3А и 3Б классов. Каждый этап игры – это направление одного из треков, где учащиеся убедились, насколько увлекательно, а порой даже сложно быть гордым Орлёнком России!	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовала для 7А и 7Б классов Кинолекторий «Сталинград», просмотр документального фильма «Битва за Россию. Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» с последующим обсуждением в формате открытого микрофона.	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
7	День российской науки	Советник директора по воспитанию организовала Кинолекторий «Вдохновляясь наукой». Учащиеся начальных классов посмотрели мультфильм «День	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия

		<p>российской науки», в котором Енотик рассказывает, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое значение и чем занимаются современные люди науки. Так же была проведена игра-викторина «Всезнайка», дети делали поделки, рисовали и танцевали физминутку «Помогатор».</p>		
8	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>«Имена, которые надо знать» Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися подготовили выступление о героях-интернационалистах.</p>	<p>Помощь в организации мероприятия</p>	<p>Организация мероприятия</p>
9	<p>"Блокада Ленинграда глазами Милы"</p>	<p>Советник директора и учащиеся МОУ Гимназии №45 показали нашим детям замечательную литературно-музыкальную постановку "Блокада Ленинграда глазами Милы".</p>	<p>Помощь в организации мероприятия</p>	<p>Организация мероприятия</p>
10	<p>Международный день родного языка</p>	<p>Советник директора в рамках Дня единых действий «Международный день родного языка» провела для учащихся 8А класса игру «Загадки русского языка. Своя игра».</p>	<p>Помощь в организации мероприятия</p>	<p>Организация мероприятия</p>
11	<p>День защитника Отечества</p>	<p>Фестиваль солдатской песни 22 февраля прошёл школьный фестиваль солдатской песни, посвящённый "Дню защитника Отечества". В фестивале приняли участие учащиеся 1-4 классов. Со сцены звучали песни о войне, о солдатской судьбе, о России.</p>	<p>Помощь в организации мероприятия</p>	<p>Организация мероприятия</p>
12	<p>«Наш мир без террора»</p>	<p>Для 3А класса проведен информационный час «Наш мир без террора». Главная цель мероприятия — акцентирование внимания на необходимости проявления бдительности, ознакомление с основными правилами поведения в условиях теракта, формирование патриотизма, уважения к Отечеству.</p>	<p>Помощь в организации мероприятия</p>	<p>Организация мероприятия</p>
13	<p>"О профилактике пожаров"</p>	<p>Во 2В классе прошел классный час по профилактике пожарной безопасности. Мероприятие посетил старший пожарный ПСЧ №98 Лепёха Виталий Андреевич.</p>	<p>Помощь в организации мероприятия</p>	<p>Организация мероприятия</p>

14	"Стоп - пожарам!"	В 1А классе прошла интеллектуальная игра "Стоп - пожарам", которую провела диспетчер по пожарной безопасности (СПТ 8 ПСО ФПС ГПС) Базик Ксения Михайловна.	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
15	Посвящение в читатели!	1В класс посвятили в "Читатели" активисты из 9Б и 5А классов, затянув их в сказку с множеством героев и интересных заданий!	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
16	1 марта- Международный день гражданской обороны.	Открытый урок «1 МАРТА – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ» В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» — «зон безопасности», для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений локальных зон безопасности во всех странах.	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
17	Международный женский день	Живой коридор Видео-поздравление (2) Акция «Поздравь любимого учителя»	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
18	Внеурочное занятие «От Руси к России»	Были проведены классные часы "От Руси к России". Занятие представляет собой интеллектуальную игру, в ходе которой обучающиеся просматривают видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону, а затем отвечают на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства.	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
19	450 лет со дня выхода первой Азбуки Ивана Фёдорова	Советник директора в рамках дня «450 лет со дня выхода первой Азбуки Ивана Фёдорова» организовала для детей 1В класса интеллектуальную игру «ОТ «А» ДО «Я».	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
20	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	В связи с этой значимой датой, активистка Валерия Шмакова, совместно с советником по воспитанию, провели мероприятие для 9А класса.	Помощь в организации мероприятия	Организация мероприятия
21	Всемирный день театра	Посвящение в читатели! 1Б, 1А классы посвятили в "Читатели" активисты из 9Б и 5А классов, затянув их в сказку с множеством героев и	Организация мероприятия	Помощь в организации мероприятия

		интересных заданий!		
22	Каникулярная занятость	Проведение мероприятий для активистов	-----	Организация и проведение

### Работа Совета старшеклассников

Совет старшеклассников принимает участие в организации школьных мероприятий, оформлении выставок различных форматов, в подведении итогов конкурсов и соревнований.

В совете старшеклассников 30 человек.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участие совета старшеклассников	Количество участников
1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблей Организации Объединенных Наций 1 ноября 2005 года.	Помощь в организации и проведении мероприятия	10
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января — особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа.	Помощь в организации и проведении мероприятия	10
3	Путешествие в мир Орлят России	Сегодня в нашей школе прошла квест-игра «Путешествие в мир Орлят России» для 3А и 3Б классов. Каждый этап игры – это направление одного из треков, где учащиеся убедились, насколько увлекательно, а порой даже сложно быть гордым Орлёнком России!	Помощь в организации и проведении мероприятия	7

4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Имена, которые надо знать» Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися подготовили выступление о героях-интернационалистах.	Помощь в организации и проведении	6
5	Международный день родного языка	Советник директора в рамках Дня единых действий «Международный день родного языка» провела для учащихся 8А класса игру «Загадки русского языка. Своя игра».	Помощь в организации и проведении	15
6	День защитника Отечества	Фестиваль солдатской песни 22 февраля прошёл школьный фестиваль солдатской песни, посвящённый "Дню защитника Отечества". В фестивале приняли участие учащиеся 1-4 классов. Со сцены звучали песни о войне, о солдатской судьбе, о России.	Помощь в организации и проведении	4
7	Посвящение в читатели!	1В класс посвятили в "Читатели" активисты из 9Б и 5А классов, затянув их в сказку с множеством героев и интересных заданий!	Помощь в организации и проведении	5
8	1 марта- Международный день гражданской обороны.	Открытый урок «1 МАРТА – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ» В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» — «зон безопасности», для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений	Помощь в организации и проведении	2

		локальных зон безопасности во всех странах.		
9	Международный женский день	Живой коридор Видео-поздравление (2) Акция «Поздравь любимого учителя»	Помощь в организации и проведении	5
10	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	В связи с этой значимой датой, активистка Валерия Шмакова, совместно с советником по воспитанию, провели мероприятие для 9А класса.	Помощь в организации и проведении	1
11	Всемирный день театра	Посвящение в читатели! ___ класс посвятили в "Читатели" активисты из 9Б и 5А классов, затянув их в сказку с множеством героев и интересных заданий!	Помощь в организации и проведении	2
12	Каникулярная занятость	Проведение акций\мероприятий и т.д.	Помощь в организации и проведении	24

#### Работа первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Количество участников в Движении		
2023г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей
599	93	38
Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»	4	
2024г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на	Общее количество верифицированных пользователей

	платформе «Будь в движении»	
599	130	38
Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»	4	

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 7 направлениях РДДМ:

№	Направление
1	Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
2	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
3	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
4	Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
5	Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
6	Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
7	Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ СОШ №50 за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях:

Месяц	Мероприятия
Январь	День российского студенчества Онлайн-активность «Глазами маленьких»
	Акция "Спасибо"
Февраль	Всероссийская акция «Читаем на родном»
	Классная встреча
	Акция «Лапа помощи»
	Конкурс видеороликов среди старшеклассников-наставников "Орлят России"
	Первые уроки о главном
Городской конкурс Лучшее ПО	
Март	С финансами на «Ты»!
	Стратегия Первых

	От Руси к России
	Масленица/Выборы Президента России

### Вывод о проделанной работе.

#### Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию:

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.
- Новые формы проведения мероприятий.
- Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с РДДМ, участием в выездных семинарах-практикумах) организациями города, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями).
- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.
- Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии.

#### Задачи на четвертую четверть:

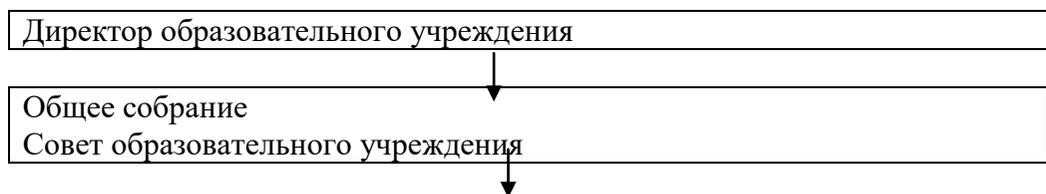
В 4 четверти планируется:

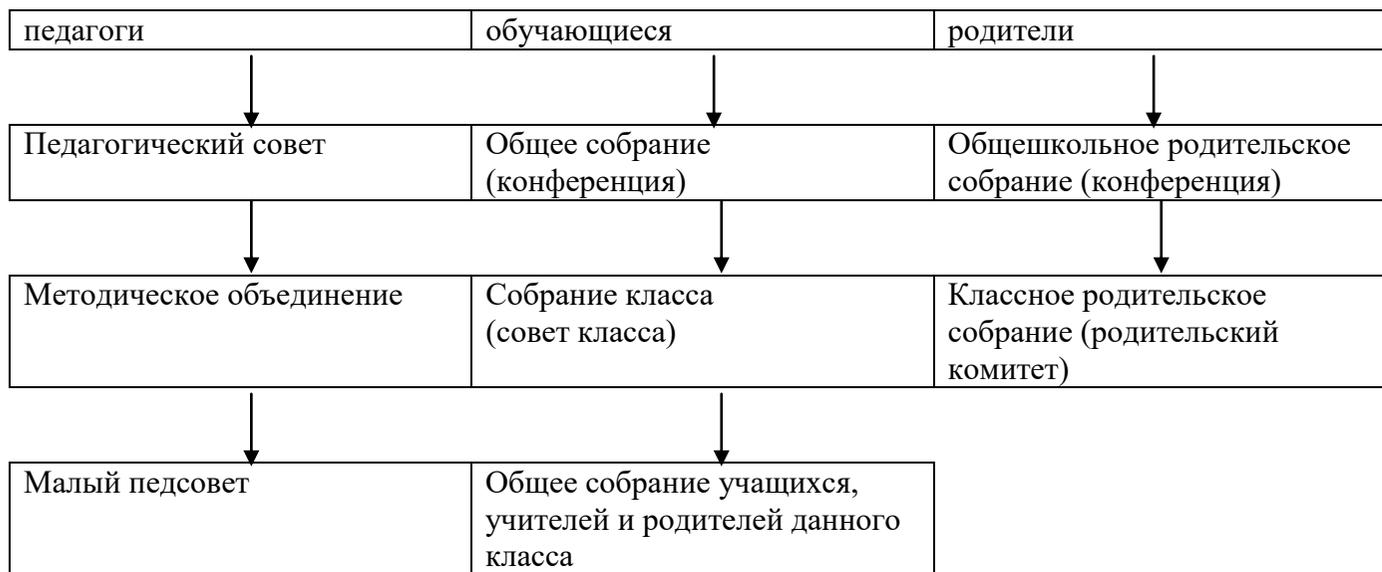
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по направлению ученик-ученик.

Анализ результатов показывает, что школа принимает активное участие в окружных и городских мероприятиях. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призовых мест на уровне города и участие на уровне края.

#### **Деятельность общешкольного самоуправления.**

В ОУ существует модель самоуправления «Школьный совет». Общей целью которого является реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в деятельности ОУ.





Задачи самоуправления:

- изучение потребностей и выявление интересов участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в образовательном учреждении;
- представление интересов всех участников образовательного процесса в управлении школой;
- организация деятельности форм ученического самоуправления;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Школьным самоуправлением организуются следующие сферы деятельности: досуг, трудовые дела, шефская помощь (работа с ветеранами и в подшефных классах) участие в социальных акциях.

### I. ДОСУГ

При содействии органов самоуправления были проведены школьные мероприятия (предоставленных в вышеуказанной таблице).

### II. ТРУДОВЫЕ ДЕЛА.

Органы самоуправления активно участвовали в организации трудовых дел:

- штаб субботника;
- дежурство по школе;
- трудовая практика.

### III. ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ.

1) работа с ветеранами.

Как и в прошлом учебном году продолжилась работа по оказанию адресной помощи ветеранам.

Виды адресной помощи	участникам и семьям СВО		Трудового фронта		Педагогического труда	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Приглашение на праздники	2	7	2	4	2	4

### Работа школьного медиа центра

В своей деятельности школьный медиацентр ориентирован на решение таких задач воспитательной работы с учащимися, как организация самоуправления и соуправления в школе, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и раннее профессиональное ориентирование школьников, интересующихся журналистикой. Кроме этого, в 2023–2024 учебном году школьный медиацентр поставил перед собой задачу по активизации эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы через расширение сети социального партнёрства, поиска интересных и эффективных форм работы, направленной на развитие навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учёбе. Для достижения поставленной цели и решения намеченных задач корреспонденты школьного медиацентра расширили диапазон журналистской деятельности через создание паблика в социальной сети VK, телеграмм-канала МОУ СОШ № 50.В паблике школы и в социальной сети VK в течение 2023–2024 уч.г. публикуются объявления, видео и фото и материалы о мероприятиях, акциях с учащимися и родителями.

#### 2.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

- Открытые внеклассные мероприятия.  
( «Праздник Папа, мама, я- спортивная семья»-1А,2Акласс Ромашова А.Е., «Квиз (8 марта)» - 2А класс Ромашова А.Е. «Мастер-класс», по патриотическому от родителя 5 А Зиновьева С.В., «Подарок для мамы» -6В класс Савченко Н.В.)
- «Последний звонок»

#### 3. Участие родителей в управлении школой.

На протяжении последних 3-х лет в школе очень активно работает родительский совет школы. В этом году в совет вошли по 2 представителя от каждого класса. Совет активно решал вопросы всеобщего, соблюдения учащимися устава школы (соблюдение требований к школьной форме, дисциплины), помощи в укреплении материально-технической базы школы. Наиболее активными были представители 5А класса, 1Вкласса, 9АБ класса, 11А.

Достаточно эффективно в школе используется такая форма работы как родительское собрание. За последние два года возросло качество проведения родительских собраний. Все 100% педагогов собрания проводят не реже 1 раза в четверть. У всех педагогов собрания тематические. Увеличилось число педагогов по сравнению с прошлым годом, которые используют в своей работе интерактивные формы проведения родительских собраний: собрания-диспуты, круглые столы.

В начальном звене отмечается высокий %(90-100%) посещаемости родительских собраний. Наиболее низкий % посещаемости (От 20 до 30%) родительских собраний отмечается в 6Б,7ых классе)

По результатам собеседований с председателями родительских советов и анализов отчетной документации выявлено, что активно работают родительские советы качество работы классных родительских советов значительно возросло.

Таким образом, в этом учебном году на высоком уровне прошла работа родительского совета школы, повысилось качество работы классных родительских советов, повысилось качество проведения классных родительских собраний, увеличился охват родителей при проведении внеклассных открытых мероприятий и праздников.

Но вместе с этим снизилась работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей (снизился охват родителей), в ряде классов остается низкий % посещаемости родительских собраний.

Рекомендации.

. 1. Увеличить число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

1. Продолжить популяризу в оформлении «Пушкинской карты»;
2. Продолжить взаимодействие с первичным отделением РДДМ города Комсомольска-на-Амуре;
3. Поставить на контроль участие семей в конференциях, мероприятиях, круглых столах, фестивалях, культурно-досуговых акциях.
4. Увеличить количество обещающихся принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов.

Зам. по воспитательной работе

Ю.Н. Давидюк