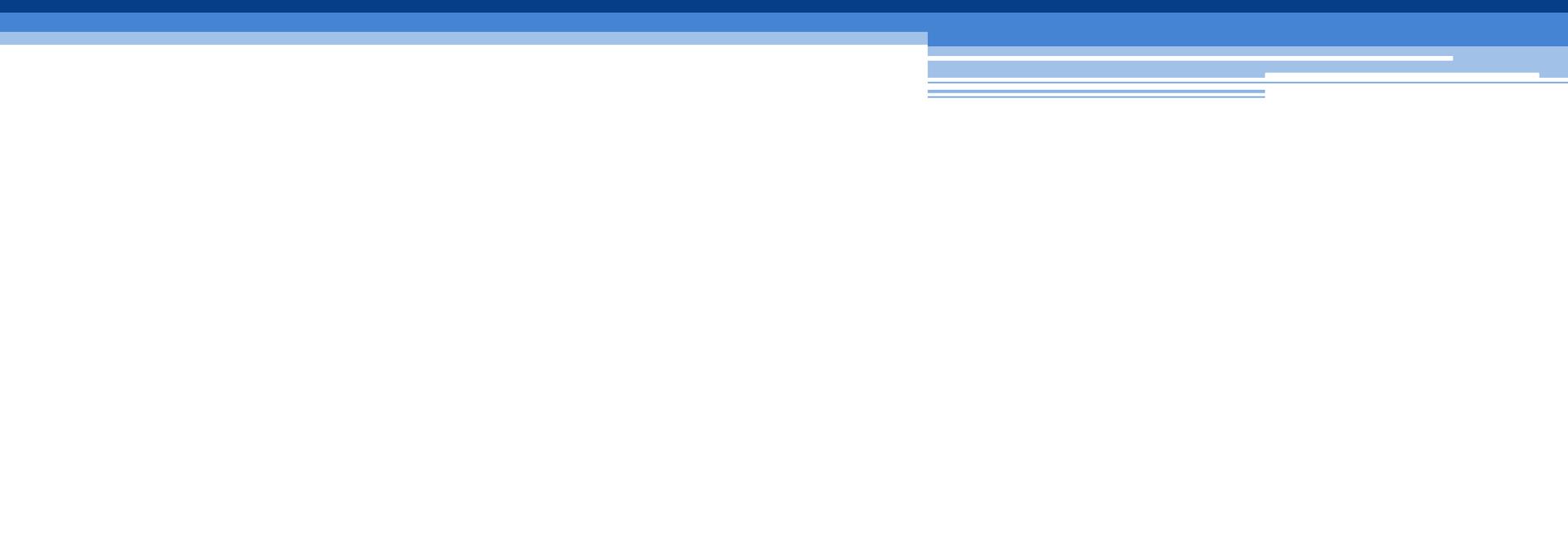


Методические материалы реализации
программы наставничества
МОУ СОШ № 50
за 2022-2023 учебный год



Нормативная база

На основании **Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145** «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в **МОУ СОШ №50 организована система внедрения целевой модели наставничества.**

Цели внедрения целевой модели наставничества

Настоящая целевая модель наставничества МОУ СОШ № 50 **разработана в целях** достижения результатов федеральных и региональных проектов **«Современная школа», «Молодые профессионалы** (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и **«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».**

Целью внедрения целевой модели наставничества является **максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого,** необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для **формирования эффективной системы поддержки педагогических работников** разных уровней образования и молодых специалистов.

Создание целевой модели наставничества в МОУ СОШ № 50 позволит решить задачу **адаптации учителей на рабочем месте,** учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров.

Формы наставничества

В МОУ СОШ № 50 реализуются следующие формы наставничества:

1. «Учитель-учитель».
2. «Учитель-ученик».
3. «Ученик-ученик».



Форма наставничества «Учитель-учитель»

Педагог-наставник	Наставляемый педагог	Направление наставничества
Колесникова А.М., учитель иностранных языков	Таюрская О.В., учитель иностраннных языков	Предметное сопровождение вновь прибывшего педагога – преподавание английского языка
Сергеева Е.С., учитель начальных классов	Касьяненко Н.А., учитель начальных классов	Предметное сопровождение вновь прибывшего педагога – преподавание в начальных классах
Афлетунова О.В., учитель русского языка и литературы	Сидякина Ю.С., учитель русского языка и литературы	Сопровождение профессиональной деятельности студента старших курсов – преподавание русского языка и литературы
Гончарова О.В., учитель информатики	Верхотурова С.А., учитель информатики	Методическое сопровождение преподавания информатики

Этапы наставничества



Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

Контрольно- оценочный

Проектировочный

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.

План взаимодействия пары наставник-наставляемый

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого/вновь прибывшего специалиста, его успешная адаптация на рабочем месте.

Мероприятия	Срок исполнения
Изучение УМК. Разработка КТП. Разработка РП с использованием Конструктора РП. Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей.	Август-сентябрь
Консультации по составлению плана урока. Взаимопосещение уроков. Самоанализ урока наставником и наставляемым. Участие наставнической пары в методических семинарах для педагогов школы. Участие в проведении ВсОШ.	Октябрь-апрель
Консультации по организации и ведению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Ноябрь-апрель
Организация предметной недели. Участие в проведении конференции школьников	Январь-апрель
Консультации по проведению метапредметных проверочных работ и ВПР. Участие в проведении проверочных работ.	Апрель-май

5 шагов наставничества



Результаты реализации плана наставнической пары



Подготовка к проведению
урока



Организация наставляемым педагогом
групповой работы на уроке



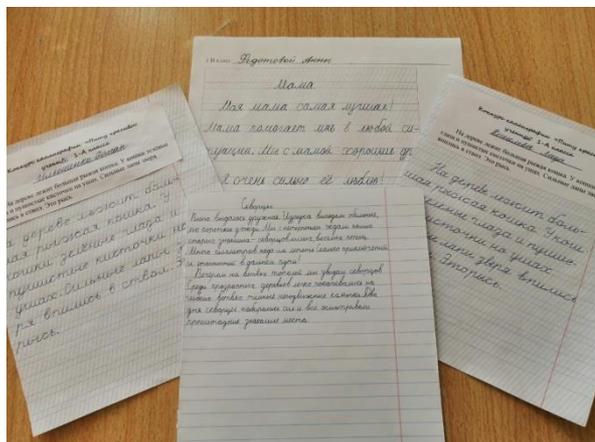
Результаты реализации плана наставнической пары



6-10 марта - Неделя родного языка

Программа мероприятий:

- конкурс каллиграфии;
- конкурс пословиц;
- выставка книг "Сила и красота родного языка"



←  **МОУ СОШ 50**
105 подписчиков

Победителями конкурса каллиграфии стали:

Илюшенко Роман (1А), Кошелева Лада (1А), Григорьев Демьян (1В), Тюпьякова Анастасия (1В), Федотова Анна (1В), Гузеева Валерия (2Б), Кагирова Аделина (3А), Усова Елена (3А), Ляшок Ульяна (5А), Чирич Мария (5Б), Булаева Ариана (5Б), Мартьянова Александрина (6А), Власенко Степан (6Б), Иркин Максим (7А), Никитченко Виктория (7А), Вовненко Эвелина (8Б), Ундорф Вероника (8Б), Белецкая Виктория (9А), Власенко Ева (10А), Кравченко Светлана (10А), Вишнёва Юлия (11А) и Фролова Полина (11А).

Предметная неделя – Неделя родного языка

Результаты реализации плана наставнической пары

 ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ДРУЗЬЯ
WELCOME, FRIENDS!
WILLKOMMEN, FREUNDE!

НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
23 ЯНВАРЯ - 27 ЯНВАРЯ

23.01 des Montag **Monday** Пословицы, загадки 2 - 3 этаж
(на переменах)

24.01 des Dienstag **Tuesday** Конкурсы, викторины 5 - 8 классы
(на уроках)

25.01 des Mittwoch **Wednesday** Выставка мини проектов,
"МИНУТА СЛАВЫ"
(3 этаж, на переменах)

26.01 des Donnerstag **Thursday** "Кто хочет стать миллионером?"
(интерактивная игра, 9 - 11 классы)
Конкурсы, викторины 2 - 4 классы

27.01 des Freitag **Friday** "ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ"
(9 - 11 классы)



Викторины
Конкурсы

Предметная неделя - Неделя иностранных языков

Результаты реализации плана наставнической пары



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ДРУЗЬЯ
WELCOME, FRIENDS!
WILLKOMMEN, FREUNDE!

НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
23 ЯНВАРЯ - 27 ЯНВАРЯ

23.01 *des Montags* **Monday** Пословицы, загадки 2 - 3 этаж
(на переменах)

24.01 *des Dienstags* **Tuesday** Конкурсы, викторины 5 - 8 классы
(на уроках)

25.01 *des Mittwochs* **Wednesday** Выставка мини-проектов,
"МИНУТА СЛАВЫ"
(3 этаж, на переменах)

26.01 *des Donnerstags* **Thursday** "Кто хочет стать миллионером?"
(интерактивная игра, 9 - 11 классы)
Конкурсы, викторины 2 - 4 классы

27.01 *des Freitags* **Friday** "ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ"
(9 - 11 классы)



Игра «Кто хочет стать миллионером»



«Своя игра»



Предметная неделя - Неделя иностранных языков

Результаты реализации плана наставнической пары



Акция «Письмо солдату»

Результаты реализации плана наставнической пары



Форма наставничества «Учитель-ученик»

Направления взаимодействия:

- ✓ учебно-исследовательская и проектная деятельность (индивидуальная и групповая; предметная, межпредметная и надпредметная области);
- ✓ внеурочная деятельность (спортивный клуб, военно-патриотический клуб, театральная деятельность).

Результаты взаимодействия педагога-наставника и наставляемых обучающихся



Заочный этап XIV Всероссийского конкурса «Мой вклад в Величие России»

Результаты взаимодействия педагога-наставника и наставляемых обучающихся



Краевой конкурс кейсов по бережливому производству

Результаты взаимодействия педагога-наставника и наставляемых обучающихся



2 место



3 место

Городской конкурс «Шаги в бизнес»

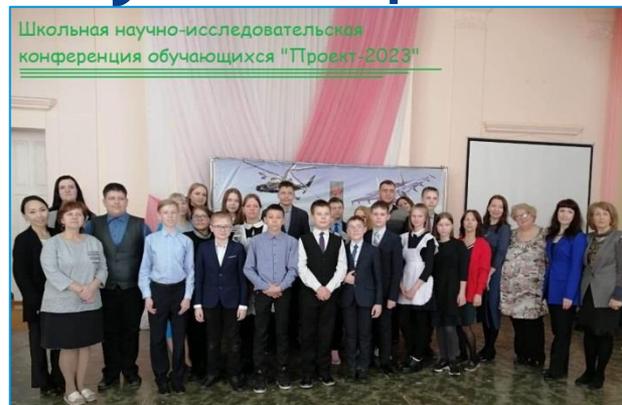
Результаты взаимодействия педагога-наставника и наставляемых обучающихся

Секция «Человек и культура»
 Кабинет 18
 Комиссия: Назарова Н.О., Колесникова А.М., Таварская О.В.

Представление ученическим проектом:
 1. Крайнов Евгений (8А): «Язык как зеркало культуры (на примере английских фразеологизмов)»
 2. Чудино Рамель (8А): «Право ребенка в России и Германии»
 3. Забавникова Дарья (8А): «Исторические существительные Великобритании»
 4. Оляшанский Александр (8А): «Пути изучения языка с помощью компьютера и Интернет»
 5. Эпова Валерия (7А): «Канада»

14 апреля 2023 года



Секция «Спорт и творчество»
 Кабинет 15
 Комиссия: Савченко Н.В., Давыдов Ю.Н., Игнатова Н.В.

Представление ученическим проектом:
 1. Баркова Мария, Беленская Виктория, Пупе Софья, Семенино Елизавета, Стрельцова Анна (9А): «Штучки, к которым тянутся руки»
 2. Лебедев Илья (8А): «Стилик для завтрака»
 3. Швакова Валерия (8А): «Турско»
 4. Страшный Кирилл (6А): «Стри-бел. История развития»
 5. Марченко Валерия (8А): «Вредная татуировка и татуировка на организм человека»

Секция «Человек и общество»
 Кабинет 10
 Комиссия: Романова А.Е., Зиновьева С.В., Берлякова О.С.

Представление ученическим проектом:
 1. Самсонов Владислав (5А): «Фильмы моей семьи»
 2. Колтунова Анастасия (5А): «Слово-параллели»
 3. Конаков Ярослав (6А): «Самостояние и эволюционные портреты крестьян в творчестве И. С. Тургенева по рассказам цикла «Записки охотника»»
 4. Лосков Илья (7Б): «Государство Пруссия в истории Германии»
 5. Чернявская Светлана (6Б): «Удивительный остров Гренландия»

Секция «Точные науки»
 Кабинет 3
 Комиссия: Гранина Н.М., Гончарова О.В., Черепов М.В.

Представление ученическим проектом:
 1. Чечель Константин (6Б): «Краткое часик»
 2. Власенко Степан (6Б): «История появления десятичного дроби»
 3. Чечель Иван (6Б): «История создания языка программирования Python»
 4. Агашиев Давид (8Б): «Вредная и полезная еда»
 5. Арбатская Анна (8Б): «Лихора и лекарства»





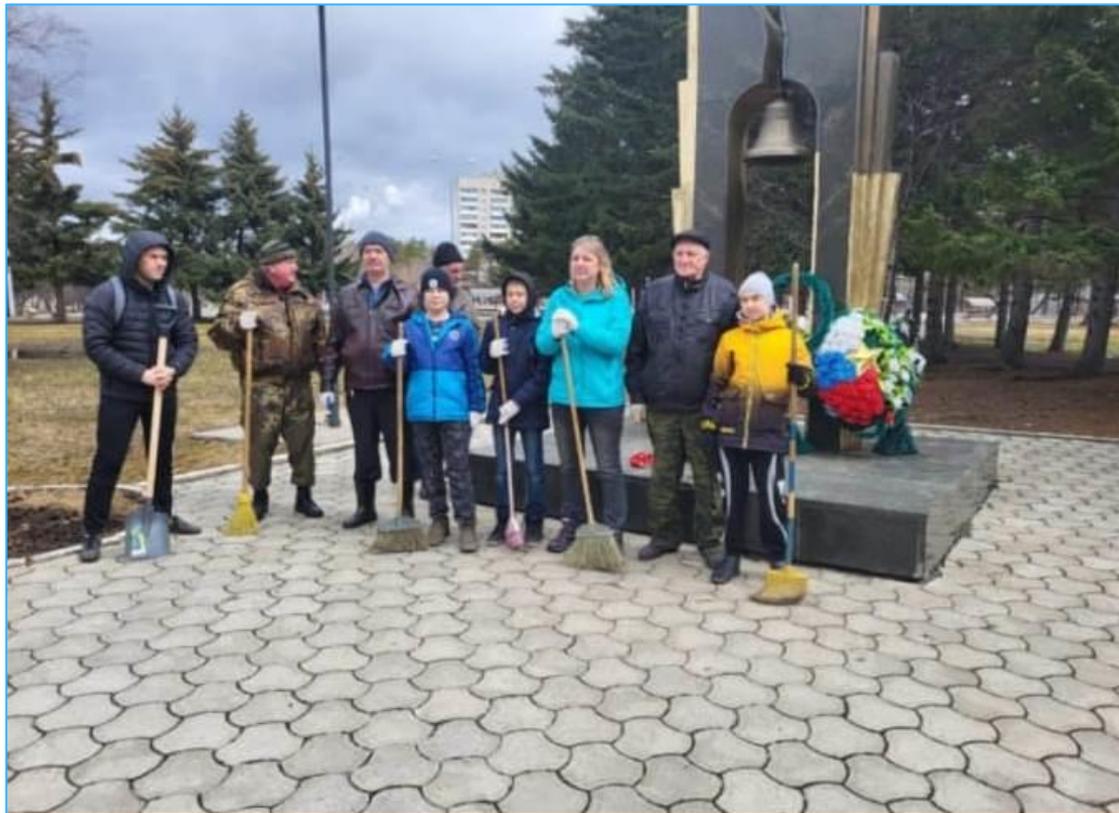

Школьная конференция обучающихся «Проект-2023»

Результаты взаимодействия педагога-наставника и наставляемых обучающихся



Библиотечное мероприятие для первоклассников «Посвящение в читатели»

Результаты взаимодействия педагога-наставника и наставляемых обучающихся



Совместный субботник активистов «Боевого братства»
и обучающихся МОУ СОШ № 50

Форма наставничества «Ученик-ученик»

Направления взаимодействия:

1. Адаптация к новым условиям обучения (сопровождение).
2. Достижение лучших образовательных результатов.
3. Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.

Форма наставничества «Ученик-ученик»

Класс	Ученик-наставник	Наставляемый обучающийся	Форма взаимодействия
5Б	Булаева Ариана	Федорова Дарья	«Адаптированный – неадаптированный»
8Б	Арбатская Анна	Горенцов Федор	«Успевающий – неуспевающий»
9А	Пупс Софья Баркова Мария Стрельцова Алина Ласалова Тамара Семененко Елизавета	Апанович Арсений Балагуров Богдан Викторов Сергей Волков Игорь Жиряков Захар Иванова Ангелина Катрук Роман Осадчук Валерия Паремузов Никита	«Лидер-пассивный»