

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования г. Комсомольск-на-Амуре

МОУ СОШ № 50


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 — О.В. Афлетунова
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР


Н.М. Гранина
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №50


Для документов
И.Г. Бензар
Приказ № 235 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 5-9 классов

Программа разработана на основе
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы приказ №121 от 31.08.2023

г. Комсомольск-на-Амуре

2024-2028

I. Пояснительная записка

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ СОШ 50 «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа 50» г. Комсомольск – на – Амуре. на 2024-2025 учебный год.

Важнейшие задачи образования обучающихся с нарушениями интеллекта: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью реализуются в процессе обучения по всем предметам.

Специфической особенностью предмета «Чтение» является их коррекционно-практическая направленность. Все знания учащихся, получаемые ими на уроках «Чтения» являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Коррекция недостатков развития учащихся с нарушениями интеллекта происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач урока.

Целью данной программы является: формирование навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Основными задачами обучения являются:

- развивать фонематический слух, умения звукового анализа и синтеза;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать навыки четкого артикулирования звуков;
- корригировать недостатки зрительного восприятия и пространственной ориентировки;
- развивать умение читать осознанно по слогам и целыми словами короткие тексты;
- формировать умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного и по иллюстрациям, рассказывать о чём читали или слушали;
- учить слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку
- формировать навык заучивания стихотворений наизусть, отчётливо читать их перед классом;
- учить составлять и читать слова сходные по звучанию, со стечением согласных, с разделительными ь и ь знаками.
- корректировать недостатки и совершенствовать диалогическую и монологическую формы устной речи;

- вырабатывать умения связно и логично излагать свои мысли;
- понимать прочитанный текст, делать выводы, применяя их в собственной мысли; давать характеристику героям, высказывать свое отношение к героям и их поступкам.

II. Общая характеристика учебного процесса

Программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена для учащихся 5-9 классов.

В 5-6 классах осуществляется объяснительное чтение. У учащихся не только совершенствуется техника чтения, но и развивается умение анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий.

Учащиеся 7-9 классов знакомятся с произведениями и отрывками их классиков русской литературы, читают произведения современных писателей и поэтов, изучают биографию авторов. На уроках чтения кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

При прохождении программы реализуется НРК, который способствует формированию общих представлений о жизни и творчестве писателей и поэтов Красноярского края. Для реализации этой цели поставлены следующие задачи: познакомить с жизнью и творчеством писателей и поэтов Красноярского края, обогащать словарный запас, развивать речь и элементарные творческие способности учащихся на основе изучения народного фольклора Красноярских авторов; формировать любовь к своему краю, чувство гордости за него. Учащиеся знакомятся с историей края, его природой, животным и растительным миром, с малыми северными народностями, с их обычаями и культурой, народными промыслами. У детей развиваются нравственные чувства, уважение к литературному творчеству Сибирских авторов, которое позволяет привить уважение, интерес к культуре родного края и гордость за людей, проживающих в Красноярском крае.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся, развития у них интереса к чтению, формированию навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

В результате освоения предметного содержания чтения у учащихся предполагается **формирование базовых учебных действий** (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных). Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Деятельностный подход – основной способ получения знаний.

В результате освоения предметного содержания чтения у учащихся должны сформироваться как предметные, так и общеучебные умения, а также способы познавательной деятельности. Такая работа может эффективно осуществляться только в том случае, если ребёнок будет испытывать мотивацию к деятельности, для него будут не только ясны рассматриваемые знания и алгоритмы действий, но и представлена интересная возможность для их реализации.

Предполагается, что образовательные и воспитательные задачи обучения чтению будут решаться комплексно. Учитель имеет право самостоятельного выбора технологий, методик и приёмов педагогической деятельности, однако при этом необходимо понимать, что необходимо эффективное достижение целей, обозначенных федеральным государственным общеобразовательным стандартом образования.

Для пробуждения у обучающихся с нарушениями интеллекта интереса к чтению необходимо использовать дидактические игры, игровые приемы, занимательные упражнения, создаются увлекательные для детей ситуации, задания, требующие самостоятельного поиска, умозаключений, чтение по ролям, инсценировки, экскурсии. Используются предметные пособия: азбука, картинки, рисунки, слоговые карточки, иллюстративные таблицы и пособия, информационно-коммуникативные технологии.

Программа предусматривает наряду с изучением нового материала небольшими порциями постоянное закрепление и повторение изученного.

Особое внимание будет уделено формированию у школьников развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия. На каждом уроке проводится артикуляционная гимнастика. Проговаривание и заучивание чистоговорок, скороговорок, что способствует развитию речевого аппарата, памяти. Особенностью расположения материала в программе является некоторое «забегание» вперед, наличие подготовительных упражнений, которые исподволь подводят учащихся к формированию того или иного понятия. На уроках реализуется здоровьесберегающая технология, что позволяет обеспечивать наиболее комфортные условия каждому ребенку, которые могли бы не нанести вред здоровью обучающихся с нарушениями интеллекта.

На уроках используется метод проекта, позволяющий избежать шаблонности в преподавании предмета, побуждать детей к фантазии, способствующий повышению учебной мотивации и познавательного интереса к предмету.

Реализация технологий здоровьесбережения позволяет обеспечивать наиболее комфортные условия каждому ребенку и свести к минимуму негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

Контроль за усвоением знаний.

5-9 класс

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путем специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

С целью выявления отдельных умений и навыков по чтению может проводиться текущая проверка и оценка знаний.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов на уроке. Такая форма опроса может быть использована, в основном на обобщающих уроках. Намеченных педагогом учеников (3 – 4 человека) в процессе фронтальной работы вызывают чаще других, их ответы должны быть более или менее полными, а оценка мотивированной.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года в форме устного опроса по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ

При проведении данного опроса рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года)

5 кл. – 45 – 60 слов, 6 кл. – 51 – 70 слов, 7 кл. – 61-80 слов, 8 кл. – 71-90 слов, 9 кл. – 81 – 100 слов.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения. В начале года устный опрос проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет основную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8, 9 классах легкие тексты – самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение, читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну – две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть одну – две самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; допускает три – четыре ошибки при чтении; одну – две ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; затрудняется назвать действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ один раз в конце учебного года в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ 50 «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа 50» г. Комсомольск – на – Амуре.

на 2024-2025 учебный год.

Итоговая аттестация проходит в конце 9 класса в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ СОШ 50 «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа 50» г. Комсомольск – на – Амуре. на 2024-2025 учебный год.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» изучается в соответствии с федеральным компонентом учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) в рамках образовательной области «Язык и речевая практика» в объёме:

5 класс - 4 часа в неделю (136 часов в год)

6 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год)

7 класс – 4 часа в неделю (136 часа в год)

8 класс – 4 часа в неделю (136 часа в год)

9 класс – 4 час в неделю (136 часа в год)

Общий объём учебного времени составляет 680 часов.

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В 5-9 классах к личностным результатам относятся:- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

- восприятие мира целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей;

- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание и принятие личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающихся в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
- читает текст по темпу 45-55слов в минуту; -правильно, осознанно, выразительно читает вслух целыми	- читает текст по темпу 51-60 слов в минуту; - правильно, осознанно, выразительно читает вслух целыми словами с

<p>словами с соблюдением норм литературного произношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читает «про себя»; - выявляет отношения к поступкам действующих лиц; -находит в тексте непонятные слова и выражения, пользуется подстрочным словарем; - отвечает на вопросы к тексту; - делит текст на части с помощью учителя; -озаглавливает части текста и составляет с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений; - пересказывает по плану по наводящим вопросам учителя; - использует слова и обороты речи из текста; -передаёт содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя; - самостоятельно читает несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя; - пересказывает прочитанное произведение с помощью учителя; - заучивает наизусть 3-4 стихотворения. 	<p>соблюдением норм литературного произношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читает «про себя» с выполнением заданий; - выделяет с помощью учителя главные мысли художественного произведения, - выявляет отношения к поступкам действующих лиц; -выбирает слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы; -находит в тексте непонятные слова и выражения, пользуется подстрочным словарем; - отвечает на вопросы к тексту; - делит текст на части с помощью учителя; - озаглавливает части текста и составляет с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений; - пересказывает по плану; - использует слова и обороты речи из текста; -передаёт содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя; -самостоятельно читает несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя; - находит ответ на поставленный вопрос; - пересказывает прочитанное произведение; - заучивает наизусть 6-8 стихотворений.
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 51-60 слов в минуту; - находит в тексте непонятные слова и выражения; - выделяет главную мысль произведения и его частей с 	<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 61-70 слов в минуту; - сознательно, бегло выразительно читает всл ух в соответствии с нормами литературного языка; - читает «про себя»;

<p>помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные черты характера действующих лиц с помощью учителя; - разбирает содержания читаемого с помощью вопросов учителя; - делит текст на части с помощью учителя; - составляет простой план под руководством учителя; - пересказывает прочитанное произведение по составленному плану; - выполняет полный (выборочный) пересказ; - самостоятельно читает с различными заданиями; - заучивает 3-4 стихотворений наизусть. 	<ul style="list-style-type: none"> - находит в тексте непонятные слова и выражения, подбирает слова со сходными и противоположными значениями; - объясняет с помощью учителя слова, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы; - выделяет главную мысль произведения и его частей; - определяет основные черты характера действующих лиц; - разбирает содержание читаемого с помощью вопросов учителя; - делит текст на части; - составляет простой план под руководством учителя; - пересказывает прочитанное произведение по составленному плану; - самостоятельно читает с различными заданиями; - заучивает 8-10 стихотворений наизусть.
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 61-70 слов в минуту; - соблюдает при чтении паузы, совпадающие со знаками препинания; - выделяет главную мысль прочитанного текста по вопросам учителя; - называет главные действующие лица; - описывает их внешность; - дает характеристику их поступков; - подтверждает свое заключение словами текста; - составляет характеристики героев 	<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 71-80 слов в минуту; - соблюдает при чтении логические паузы, не совпадающие со знаками препинания; - выделяет главную мысль прочитанного текста; - называет главные действующие лица, описывает их внешность, - дает характеристику их поступков; - подтверждает свое заключение словами текста с помощью учителя; - составляет характеристики героев по вопросам учителя; - делит текст на части; - составляет простой план текста

<p>по вопросам учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делит текст на части; - составляет простой план текста <p>после коллективного обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывает прочитанный текст по плану полно и кратко; - заучивает 4 стихотворения наизусть. 	<p>после совместного обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывает прочитанный текст по плану полно и кратко; - пересказывает прочитанный текст с изменением лица рассказчика; - заучивает 10 стихотворений наизусть.
--	---

8 класс

<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 71-80 слов в минуту; - совершенствует технику чтения; - соблюдает при чтении нормы русской орфоэпии; - выделяет главные мысли произведения с помощью учителя; - составляет характеристики героев с помощью учителя; - составляет план в форме повествовательных, в том числе назывных предложений с помощью учителя; - продолжает работу над средствами языковой выразительности; - различает оттенки значений слов в тексте с помощью учителя; - пересказывает содержание прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста с помощью учителя; - знает основные сведения о жизни писателей; - заучивает наизусть 5 стихотворений, прозаический отрывок. 	<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 81-90 слов в минуту; - совершенствует технику чтения, соблюдает при чтении нормы русской орфоэпии; - выделяет главные мысли произведения; - составляет характеристики героев с помощью учителя; - иллюстрирует черты характера героев примерами из текста; - обосновывает своё отношение к действующим лицам; - составляет план в форме повествовательных предложений самостоятельно и с помощью учителя; - продолжает работу над средствами языковой выразительности; - различает оттенки значений слов в тексте; - пересказывает содержание прочитанного произведения с использованием слов и выражений, взятых из текста; - выделяет в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения; - знает основные сведения о жизни писателей; - заучивает наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.
---	--

9 класс

<ul style="list-style-type: none"> - читает осознанно без ошибок по темпу 81-90 слов в минуту; - выделяет паузы при чтении по знакам препинания; - отвечает на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; - участвует в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного текста; - пересказывает текст по частям на основе коллективно составленного плана; - выбирает заголовок к пунктам плана из нескольких предложенных; - устанавливает последовательность событий в произведении; - определяет главных героев текста; - составляет характеристики героев на основе предложенного плана и по вопросам учителя; - находит в тексте незнакомые слова и выражения, объясняет их значение, опираясь на словарь учебника; - заучивает 7-9 стихотворений наизусть; - читает небольшие по объему и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполняет задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - читает осознанно без ошибок по темпу 90-100 слов в минуту; - соблюдает логические паузы и учитывая знаки препинания; - отвечает на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами и словами автора; - участвует в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного текста; - пересказывает текст по частям на основе коллективно составленного плана; - выбирает заголовок к пунктам плана из нескольких предложенных; - устанавливает последовательность событий в произведении; - различает главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; - составляет характеристики героев на основе предложенного плана и по вопросам учителя; - выражает собственное отношение к поступкам героев (героя); - сравнивает собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста; - находит в тексте незнакомые слова и выражения, объясняет их значение, опираясь на словарь учебника; - заучивает 10-12 стихотворений наизусть и 1 прозаический отрывок; - читает небольшие по объему и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполняет задания.
---	---

5 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навык чтения: чтение правильное, осознанное, вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста с помощью учителя. Определение мотивов поступков героев. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Ответы на вопросы по тексту. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана с помощью учителя. Пересказ полный и выборочный произведения или его части по плану. Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах по усмотрению учителя. Проектная деятельность.

6 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста с помощью учителя. Определение мотивов и поступков героев. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Ответы на вопросы по тексту. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана с

помощью учителя. Пересказ полный и выборочный произведения или его части по плану. Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов, пересказ прочитанного, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения. Проектная деятельность.

7 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, народные песни, пословицы. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Примерная тематика произведений:

Произведения А. Пушкина, И. Крылова, М. Лермонтова, Н. Некрасова, И. Тургенева, А. Толстого, В. Короленко, А. Чехова.

Произведения М. Горького, М. Исаковского, А. Твардовского, К. Паустовского, К. Симонова, А. Алексина, Ю. Яковлева.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Название главных действующих лиц, описание их внешности. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. Пересказ с изменением лица рассказчика. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной библиотеки

Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.
Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц. Проектная деятельность.

8 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Примерная тематика произведений:

На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. Пушкина, И. Крылова, М. Лермонтова, Н. Некрасова, Л.Н. Толстого, А. Чехова., В.Г.Короленко

Произведения М. Горького, С. Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.А.Заболоцкого, К.Г.Паустовского, Р.И.Фраерман, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М. Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, статей в газетах и журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей.

Составление отзыва о книге.

Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

9 класс

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и

научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

-литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение),

-автобиография писателя.

-присказка, зачин, диалог, произведение.

-герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.

-стихотворение, рифма, строка, строфа.

-средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).

-элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

6.1. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» 5 класс. 4 ч. – в неделю, 136 ч. в год

№ п.п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности	Всего часов	Из них	
				Внеклассное чтение	НРК
1	Устное народное творчество	Слушают учителя, отвечают на вопросы, характеризуют героев, читают вслух и про себя, читают по ролям, анализируют	4		1
2	Сказки	Слушают собеседника, вступают в диалог. Аргументируют свою позицию. Адекватно, эмоционально откликаться на произведения устного народного творчества	15	1	3
3	Картины родной природы	Формулируют основную мысль текста. Конструируют монологические высказывания. Приводят примеры того, чем могут гордиться родной природой	15	1	7
4	О друзьях, товарищах	Читают по ролям, заучивают наизусть, пересказывают прочитанный текст	11	1	3
5	Басни Крылова	Участвует в диалоге, читают по ролям, заучивают наизусть.	4	1	
6	Спешите делать добрые дела	Читают бегло, выразительно. Отвечают на вопросы по тексту, пересказывают по плану	13		1
7	Картины родной природы	Читают различными видами чтения. Слушают собеседника. Сравнивают картины природы в художественных текстах с картинами нашей местности	25	2	11
8	О животных	Формулируют основную мысль произведения. Читают с соблюдением норм литературного произношения	15	2	5
9	Из прошлого нашего народа	Пересказывают по плану и без него. Задают вопросы учителю и собеседнику	17	1	2
10	Из произведений зарубежных писателей	Воспринимают на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся. Читают бегло и выразительно. Заучивают наизусть	17		1
	Итого:		136	9	34

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»
5 класс - 4 часа в неделю – 136 часов в год**

Сроки проведения	№ п/п	№ в теме	Тема урока
	4		1. «Устное народное творчество»
02.09-06.09.24	1	1	Устное народное творчество. Считалки. Заклички – приговорки.
02.09-06.09.24	2	2	Потешки. Пословицы и поговорки.
02.09-06.09.24	3	3	Загадки. Заучивание наизусть.
02.09-06.09.24	4	4	Малые жанры устного народного творчества. Обобщающий урок. НРК
	15		2. « Сказки»
09.09-13.09.24	5	1	Русская народная сказка «Никита Кожемяка». НРК
09.09-13.09.24	6	2	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».
09.09-13.09.24	7	3	Башкирская сказка «Золотые руки».
09.09-13.09.24	8	4	Русская сказка «Морозко». Чтение по ролям.
16.09-20.09.24	9	5	Русская сказка «Два Мороза». НРК
16.09-20.09.24	10	6	Татарская сказка «Три дочери».
16.09-20.09.24	11	7	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Чтение.
16.09-20.09.24	12	8	Анализ сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
23.09-27.09.24	13	9	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка». Часть 1.
23.09-27.09.24	14	10	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка». Часть 2.
23.09-27.09.24	15	11	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка» .Часть 3.
23.09-27.09.24	16	12	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка». Часть 4.
30.09-04.10.24	17	13	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка» . Часть 5.
30.09-04.10.24	18	14	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка». Обобщающий урок. НРК
30.09-04.10.24	19	15	Внеклассное чтение. Подготовка и планирование проекта «Волшебные слова»
	15		3. « Картины родной природы»
30.09-04.10.24	20	1	Г. Скребицкий «Июнь». Чтение и пересказ. НРК.
07.10-11.10.24	21	2	Суриков И. «Ярко солнце светит». НРК

07.10-11.10.24	22	3	А.П.Платонов «Июльская гроза». Часть 1-2.
07.10-11.10.24	23	4	А.П.Платонов «Июльская гроза». Часть 3-4.
07.10-11.10.24	24	5	Экскурсия в природу. «Золотая осень». НРК
14.10-18.10.24	25	6	Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Золотой луг». НРК
14.10-18.10.24	26	7	А. Прокофьев «Берёзка». Заучивание наизусть стихотворения. НРК
14.10-18.10.24	27	8	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».
14.10-18.10.24	28	9	Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
21.10-25.10.24	29	10	Г.Скребицкий «Сентябрь». Чтение, пересказ.
21.10-25.10.24	30	11	И.С.Соколов-Микитов «Золотая осень». НРК
21.10-25.10.24	31	12	К. Бальмонт. «Осень». Заучивание наизусть.
21.10-25.10.24	32	13	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!».
05.11-08.11.24	33	14	В.П. Астафьев «Осенние грусти...». НРК
05.11-08.11.24	34	15	Бунин И. «Первый снег». Заучивание наизусть.
		11	4. «О друзьях-товарищах»
05.11-08.11.24	35	1	Ю. Яковлев «Колючка». Чтение 1 части. Характеристика героев. НРК
05.11-08.11.24	36	2	Ю Яковлев «Колючка». Чтение 2 части.
11.11-15.11.24	37	3	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Выразительное чтение. НРК
11.11-15.11.24	38	4	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Деление на части, их озаглавление.
11.11-15.11.24	39	5	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Выразительное чтение по ролям.
11.11-15.11.24	40	6	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Чтение и обсуждение рассказа.
18.11-22.11.24	41	7	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Вопросы и задания.
18.11-22.11.24	42	8	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение 1-2 частей, ответы на вопросы.
18.11-22.11.24	43	9	П. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение 3 части по ролям.
18.11-22.11.24	44	10	Я. Аким «Твой друг». Выразительное чтение
25.11-29.11.24	45	11	Внеклассное чтение . Работа над проектом «Волшебные слова»: сбор

			информации
		4	5. «И.А.Крылов .Басни»
25.11-29.11.24	46	1	И.А. Крылов «Ворона и лисица». Прямое и переносное значение.
25.11-29.11.24	47	2	И.А. Крылов «Щука и кот». «Драматизация».
25.11-29.11.24	48	3	И.А. Крылов «Квартет». Выразительное чтение, заучивание наизусть отрывков.
02.12-06.12.24	49	4	Внеклассное чтение. Работа над проектом «Волшебные слова»: сбор информации
		13	6. «Спешите делать добро»
02.12-06.12.24	50	1	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Чтение,
02.12-06.12.24	51	2	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Выборочный пересказ.
02.12-06.12.24	52	3	О. Бондарчук «Слепой домик». Отношение к поступкам героев.
09.12-13.12.24	53	4	В. Осеева «Бабка». Чтение и озаглавливание 1 части. НРК
09.12-13.12.24	54	5	В. Осеева «Бабка». Чтение и пересказ 2 части.
09.12-13.12.24	55	6	В. Осеева «Бабка». Чтение по ролям 3 части.
09.12-13.12.24	56	7	В. Осеева «Бабка». Чтение 4 части. Выделение главной мысли
16.12-20.12.24	57	8	А. Платонов «Сухой хлеб». Чтение и обсуждение рассказа. НРК
16.12-20.12.24	58	9	А. Платонов «Сухой хлеб». Деление текста на части, составление плана, пересказ по плану.
16.12-20.12.24	59	10	В. Распутин. Отрывок из повести «Последний срок»: «Люся»
16.12-20.12.24	60	11	В. Распутин «Люся». Деление на части, составление плана, пересказ.
23.12-27.12.24	61	12	В. Брюсов «Труд». Выразительное чтение, определение главной мысли.
23.12-27.12.24	62	13	Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
		25	7. « Картины родной природы»
23.12-27.12.24	63	1	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою». Заучивание наизусть. НРК
23.12-27.12.24	64	2	Внеклассное чтение. Оформление и защита проекта «Волшебные слова»
09.01-10.01.25	65	3	Г. Скребицкий «Декабрь». Сравнение картин природы с нашей местностью.

			НРК
09.01-10.01.25	66	4	К. Бальмонт «К зиме». Чтение и заучивание наизусть. НРК
09.01-10.01.25	67	5	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Чтение 1 части, составление плана в форме вопросительных предложений.
09.01-10.01.25	68	6	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Чтение 2 части, составление плана, пересказ
13.01-17.01.25	69	7	С. Есенин «Поёт зима -аукает». Выразительное чтение.
13.01-17.01.25	70	8	С. Есенин «Берёза». Заучивание наизусть, устное иллюстрирование. НРК
13.01-17.01.25	71	9	А.С. Пушкин «Зимняя дорога». Чтение и заучивание наизусть.
13.01-17.01.25	72	10	Г.Скребицкий «Март». Картины природы. НРК
20.01-24.01.25	73	11	Л.Н. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает». Заучивание наизусть.
20.01-24.01.25	74	12	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». Анализ содержания с помощью вопросов.
20.01-24.01.25	75	13	Г. Скребицкий «Весна – красна». Деление на части, составление плана, пересказ. НРК
20.01-24.01.25	76	14	«Грачи прилетели». Устное иллюстрирование.
27.01-31.01.25	77	15	«Заветный корабль». Выразительное чтение, выполнение заданий.
27.01-31.01.25	78	16	« В весеннем лесу». Чтение, обсуждение содержания. НРК
27.01-31.01.25	79	17	Л.Н. Толстой отрывок из повести «Детство Никиты»: «Весенние ручьи».
27.01-31.01.25	80	18	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами». Обсуждение картин природы.
03.02-07.02.25	81	19	А. Блок «Ворона». Выразительное чтение, ответы на вопросы. НРК
03.02-07.02.25	82	20	Е. Серова «Подснежник». Заучивание наизусть.
03.02-07.02.25	83	21	И. Соколов-Микитов «Весна». Чтение, выполнение заданий. НРК
03.02-07.02.25	84	22	И. Бунин «Крупный дождь». Работа над образной речью.
10.02-14.02.25	85	23	С. Есенин «Черёмуха». Заучивание наизусть, характеристика картин природы. НРК
10.02-14.02.25	86	24	Я. Аким «Весна, весною, о весне». Выразительное чтение, объяснение непонятных слов. НРК
10.02-14.02.25	87	25	Внеклассное чтение. Рассказы В.А. Осеевой.

	15		8. « О животных»
10.02-14.02.25	88	1	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Чтение , обсуждение 1 части. НРК
17.02-21.02.25	89	2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Чтение, выборочный пересказ 2 части.
17.02-21.02.25	90	3	А. Толстой «Детство Никиты»: «Желтухин». Чтение 1 части, озаглавливание.
17.02-21.02.25	91	4	А. Толстой «Желтухин». Чтение 2 части, выполнение заданий. НРК
17.02-21.02.25	92	5	А. Толстой «Желтухин». Обсуждение 3 части, ответы на вопросы.
25.02-28.02.25	93	6	А. Толстой «Желтухин». Пересказ.
25.02-28.02.25	94	7	Внеклассное чтение. Рассказы К.Г. Паустовского. НРК
25.02-28.02.25	95	8	К. Паустовский «Кот Ворюга». Чтение. НРК
25.02-28.02.25	96	9	К. Паустовский «Кот Ворюга». Анализ, пересказ.
03.03-07.03.25	97	10	Б.Житков «Про обезьянку». Чтение и обсуждение 1и 2 частей.
03.03-07.03.25	98	11	Б. Житков «Про обезьянку». Выполнение заданий к 3 части.
03.03-07.03.25	99	12	Внеклассное чтение. Рассказы Б. Житкова.
03.03-07.03.25	100	13	Э. Асадов «Дачники». Выразительное чтение стихотворения. НРК
10.03-14.03.25	101	14	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». Выделение главной мысли произведения.
10.03-14.03.25	102	15	Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
	17		9. «Из прошлого нашего народа»
10.03-14.03.25	103	1	На поле Куликовом. По О. Тихомирову «Москва собирает войско». Характеристика героев.
10.03-14.03.25	104	2	По О. Тихомирову «Куликовская битва» . Устное иллюстрирование.
17.03-21.03.25	105	3	По О. Тихомирову «Слава героям». Обсуждение, выборочный пересказ.
17.03-21.03.25	106	4	Рассказы о войне 1812 года. По Алексееву «Бородино». Отношение к описываемым событиям.

17.03-21.03.25	107	5	По Алексееву «Ключи». Разбор по вопросам.
17.03-21.03.25	108	6	По Алексееву «Конец похода» Чтение, выполнение заданий.
31.03-04.04.25	109	7	Н. Некрасов «Мороз, красный нос». Выразительное чтение .
31.03-04.04.25	110	8	А. Куприн «Белый пудель». Чтение 1 части, ответы на вопросы.
31.03-04.04.25	111	9	А. Куприн «Белый пудель». Устное иллюстрирование 2 части.
31.03-04.04.25	112	10	А. Куприн «Белый пудель». Выполнение заданий по 3 части.
07.04-11.04.25	113	11	А. Куприн «Белый пудель». Чтение 4 части, озаглавливание всех частей.
07.04-11.04.25	114	12	Внеклассное чтение. Детские газеты и журналы.
07.04-11.04.25	115	13	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Чтение и обсуждение.
07.04-11.04.25	116	14	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Деление текста на части, составление плана, пересказ.
14.04-18.04.25	117	15	Экскурсия к памятникам воинам ВОВ. НРК
14.04-18.04.25	118	16	Герои города Уяра. НРК
14.04-18.04.25	119	17	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». Выразительное чтение.
14.04-18.04.25	17		10.«Из произведений зарубежных писателей»
21.04-25.04.25	120	1	В. Гюго «Гаврош». 1 часть. Пересказ
21.04-25.04.25	121	2	В. Гюго «Гаврош». 2 часть. Чтение по ролям.
21.04-25.04.25	122	3	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 1 часть.
21.04-25.04.25	123	4	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Отношение к поступкам героев во 2 части.
28.04-02.05.25	124	5	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Пересказ 3 части.
28.04-02.05.25	125	6	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение по ролям, обсуждение 4 части.
28.04-02.05.25	126	7	М. Твен «Приключения Тома Сойера». «Драматизация» 5 части.
28.04-02.05.25	127	8	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Озаглавливание 1 части.
05.05-08.05.25	128	9	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Выразительное чтение, пересказ 2 части.
05.05-08.05.25	129	10	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Чтение по ролям,

			характеристика поступков героев 3 части.
05.05-08.05.25	130	11	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Чтение 4 части, выборочный пересказ.
05.05-08.05.25	131	12	Промежуточная аттестация: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
12.05-16.05.25	132	13	Г.Х. Андерсена «Русалочка» I ч. Чтение и обсуждение.
12.05-16.05.25	133	14	Г.Х. Андерсена «Русалочка» II часть. Выразительное чтение, пересказ.
19.05-23.05.25	134	15	Г.Х. Андерсена «Русалочка» III часть. Чтение по ролям, объяснение главной мысли, характеристика героев.
19.05-23.05.25	135	16	Обобщающий урок «Произведения зарубежных писателей».
19.05-23.05.25	136	17	Экскурсия в природу. Природа приготовилась к лету. НРК

6.2. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» 6 класс. 4 ч. – в неделю, 136 ч. в год

№ п. п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности	Всего часов	Из них	
				Внеклассное чтение	НРК
1	Красота природы	Читают вслух осознанно, выразительно. Ведут диалог с учителем по тексту. Составляют план прочитанного текста	30	2	8
2	Отечество	Читают «про себя», понимают текст, проводят словарную работу, анализируют настроения героев.	26	1	3
3	Картины родной природы	Находят ответы на вопросы учителя в тексте, заучивают наизусть, пересказывают интересные отрывки	37	4	11
4	Спешите делать добро	Читают осознанно, выразительно, выделяют главную мысль произведения, слушают, анализируют, иллюстрирует	43	2	10
	Итого:		136	9	32

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение (Литературное чтение)» 6 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Сроки проведения	№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков
			1 четверть
	30		<i>1. Красота природы</i>
02.09-06.09.24	1	1	Чтение рассказа по В.Пескову «Отечество»
02.09-06.09.24	2	2	Ножкин М. «Россия». Заучивание наизусть. НРК
02.09-06.09.24	3	3	Пришвин М. «Моя Родина». Чтение. НРК
02.09-06.09.24	4	4	Экскурсия «Изменения в природе осенью».
09.09-13.09.24	5	5	В.Бианки «Сентябрь». Устное иллюстрирование
09.09-13.09.24	6	6	И.Бунин «Лес, точно терем расписной». НРК
09.09-13.09.24	7	7	Качаев Ю. «Грабитель». Чтение составление плана
09.09-13.09.24	8	8	Житков Б. «Белый домик» 1 часть
16.09-20.09.24	9	9	Житков Б. «Белый домик» 2 часть
16.09-20.09.24	10	10	Астафьев В.П. «Капалуха». НРК
16.09-20.09.24	11	11	Белорусец А «Звонкие ключи». Часть 1
16.09-20.09.24	12	12	Белорусец А «Звонкие ключи». Часть 2
23.09-27.09.24	13	13	Белорусец А «Звонкие ключи» Часть 3
23.09-27.09.24	14	14	Паустовский К. «Заячьи лапы». Часть 1
23.09-27.09.24	15	15	Паустовский К. «Заячьи лапы». Часть 2
23.09-27.09.24	16	16	Паустовский К. «Заячьи лапы». Часть 3
30.09-04.10.24	17	17	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Белогрудка». Чтение. НРК
30.09-04.10.24	18	18	Тургенев И.С. «Осенний день в березовой роще». НРК
30.09-04.10.24	19	19	Носов Е. «Хитрюга». Чтение и пересказ 1 части
30.09-04.10.24	20	20	Носов Е «Хитрюга». Чтение по ролям 2 части
07.10-11.10.24	21	21	Бианки В. «Октябрь». Чтение и пересказ. НРК

07.10-11.10.24	22	22	Выразительное чтение стихотворения С.Михалкова «Будь человеком»
07.10-11.10.24	23	23	Заучивание наизусть стихотворения Б.Заходера «Петя мечтает»
07.10-11.10.24	24	24	Биссету Д. «Слон и муравей». Чтение по ролям
14.10-18.10.24	25	25	Биссету Д. «Кузнечик Денди». Чтение по ролям, пересказ
14.10-18.10.24	26	26	Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
14.10-18.10.24	27	27	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой». Чтение, пересказ
14.10-18.10.24	28	28	Дж.Родари «Пуговкин домик» . Чтение 1 части
21.10-25.10.24	29	29	Дж.Родари «Пуговкин домик» . Чтение 2 части, пересказ
21.10-25.10.24	30	30	Внеклассное чтение по рассказам В.П.Астафьева. НРК
			2 четверть
	26		2. Отечество
21.10-25.10.24	31	1	«Илья Муромец и Соловей разбойник». Чтение по ролям.
21.10-25.10.24	32	2	Ф.Глинка «Москва». Заучивание наизусть
05.11-08.11.24	33	3	В.Бианки «Ноябрь». Чтение, словарная работа. НРК
05.11-08.11.24	34	4	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря». Чтение, пересказ
05.11-08.11.24	35	5	По С.Алексееву «На берегу Невы». Чтение. Выделение главной мысли произведения
05.11-08.11.24	36	6	По С.Алексееву «Медаль». Чтение по ролям
11.11-15.11.24	37	7	По С.Алексееву «Гришенька». Чтение, пересказ
11.11-15.11.24	38	8	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь». Составление краткого отзыва
11.11-15.11.24	39	9	Е.Холмогорова «Боевое крещение». Характеристика героев
11.11-15.11.24	40	10	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона». Деление на части, составление плана
18.11-22.11.24	41	11	Е.Холмогорова «В дни спокойные». Чтение, пересказ
18.11-22.11.24	42	12	Внеклассное чтение. Рассказы о героях ВОВ. НРК
18.11-22.11.24	43	13	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение

18.11-22.11.24	44	14	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям
25.11-29.11.24	45	15	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Составление плана для пересказа
25.11-29.11.24	46	16	Е.Пермяк «Тайна цены». Чтение, анализ содержания
25.11-29.11.24	47	17	Д.Гальперина «Здравствуйте». Выразительное чтение, пересказ
25.11-29.11.24	48	18	В.Бианки «Декабрь». Чтение и пересказ. НРК
02.12-06.12.24	49	19	Е.Благинина «Новогодние загадки»
02.12-06.12.24	50	20	Выразительное чтение стихотворения А.Никитина «Встреча зимы». НРК
02.12-06.12.24	51	21	Экскурсия в природу «Природа в зимней тишине»
02.12-06.12.24	52	22	Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
09.12-13.12.24	53	23	А.Дорохов «Теплый снег». Чтение, выборочный пересказ
09.12-13.12.24	54	24	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...». Заучивание наизусть
09.12-13.12.24	55	25	Д.Хармс «Пушкин». Чтение
09.12-13.12.24	56	26	Д.Хармс «Пушкин». Чтение, пересказ
			3 четверть
	37		3. Картины родной природы
16.12-20.12.24	57	1	Проект «Народное творчество народов Севера». Сбор информации. НРК
16.12-20.12.24	58	2	Проект «Народное творчество народов Севера». Сбор информации. НРК
16.12-20.12.24	59	3	Проект «Народное творчество народов Севера». Сбор информации, оформление проекта. НРК
16.12-20.12.24	60	4	Внеклассное чтение. Проект «Народное творчество народов Севера». Защита проекта. НРК
23.12-27.12.24	61	5	В.Бианки «Январь». Чтение, иллюстрирование. НРК
23.12-27.12.24	62	6	Г.Х.Андерсен «Ель». Чтение и анализ 1 части
23.12-27.12.24	63	7	Г.Х.Андерсен «Ель». Чтение и анализ 2 части

23.12-27.12.24	64	8	Г.Х.Андерсен «Ель». Чтение по ролям
09.01-10.01.25	65	9	Чехов А.П. «Ванька». Чтение, словарная работа
09.01-10.01.25	66	10	Чехов А.П. «Ванька». Составление плана для пересказа
09.01-10.01.25	67	11	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом». Выразительное чтение
09.01-10.01.25	68	12	И.Суриков «Белый снег пушистый». Заучивание наизусть
13.01-17.01.25	69	13	М.Зощенко «Леля и Минька. Елка». Чтение по ролям
13.01-17.01.25	70	14	М.Зощенко «Леля и Минька. Елка». Ответы на вопросы
13.01-17.01.25	71	15	Рытхэу Ю. «Пурга». Чтение и деление на части рассказа
13.01-17.01.25	72	16	Рытхэу Ю. «Пурга». Пересказ по плану.НРК
20.01-24.01.25	73	17	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Чтение
20.01-24.01.25	74	18	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Пересказ по плану
20.01-24.01.25	75	19	В.Бианки «Февраль». Чтение. Выполнение задания.НРК
20.01-24.01.25	76	20	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Выразительное чтение по ролям 1 действия
27.01-31.01.25	77	21	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». 2 действие, чтение по ролям
27.01-31.01.25	78	22	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение 2 действия
27.01-31.01.25	79	23	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Ответы на вопросы
27.01-31.01.25	80	24	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Характеристика героев
03.02-07.02.25	81	25	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Пересказ
03.02-07.02.25	82	26	Г.Х.Андерсен «Снежная королева» Чтение 1,2 части
03.02-07.02.25	83	27	Г.Х.Андерсен «Снежная королева» . Чтение 3 части, пересказ
03.02-07.02.25	84	28	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Характеристика героев в 4 части
10.02-14.02.25	85	29	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Картины природы 5 части
10.02-14.02.25	86	30	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Пересказ части 6, 7
10.02-14.02.25	87	31	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Часть 8. Ответы на вопросы, пересказ
10.02-14.02.25	88	32	С.Смирнов «Первые приметы». Заучивание стихотворения наизусть.НРК

17.02-21.02.25	89	33	В.Бианки «Март». Устное иллюстрирование. НРК
17.02-21.02.25	90	34	В.Песков «Весна идет». Чтение, составление плана, пересказ.НРК
17.02-21.02.25	91	35	М.Пришвин «Жаркий час». Чтение, анализ содержание
17.02-21.02.25	92	36	Г.Скребицкий «Весенняя сказка». Чтение, обсуждение 1 части
25.02-28.02.25	93	37	Г.Скребицкий «Весенняя сказка». Пересказ 2 части. НРК
		43	4. Спешите делать добро
25.02-28.02.25	94	1	Внеклассное чтение. Рассказы Г.Скребицкий
25.02-28.02.25	95	2	Жуковский В «Жаворонок». Заучивание наизусть. НРК
25.02-28.02.25	96	3	А.Толстой «Детство Никиты». Чтение, обсуждение
03.03-07.03.25	97	4	А.Твардовский «Как после мартовских метелей». Чтение и заучивание наизусть
03.03-07.03.25	98	5	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...»
03.03-07.03.25	99	6	В.Бианки «Апрель». Картины природы в рассказе.НРК
03.03-07.03.25	100	7	К.Паустовский «Стальное колечко». Выделение главной мысли в 1 части
10.03-14.03.25	101	8	К.Паустовский «Стальное колечко». Чтение, обсуждение 2 части
10.03-14.03.25	102	9	Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
10.03-14.03.25	103	10	К.Паустовский «Стальное колечко». Чтение, пересказ 3 части
10.03-14.03.25	104	11	Внеклассное чтение. Детские газеты и журналы
17.03-21.03.25	105	12	В.Астафьев «Злодейка». Чтение и обсуждение
			4 четверть
17.03-21.03.25	106	13	В.Астафьев «Злодейка». Чтение и пересказ. НРК
17.03-21.03.25	107	14	Е.Баронина «Рассказы про зверей». Чтение
17.03-21.03.25	108	15	Е.Баронина «Рассказы про зверей». Чтение, пересказ. НРК
31.04-04.04.25	109	16	В.Драгунский «Кот в сапогах». Чтение по ролям
31.04-04.04.25	110	17	В.Драгунский «Кот в сапогах». Ответы на вопросы. НРК
31.04-04.04.25	111	18	Д.Хармс «Заяц и еж». Чтение по ролям
31.04-04.04.25	112	19	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна». Чтение по ролям

07.04-11.04.25	113	20	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение 1 части
07.04-11.04.25	114	21	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Ответы на вопросы 2 части
07.04-11.04.25	115	22	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение , пересказ 3 части
07.04-11.04.25	116	23	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Характеристика героев 4 части
14.04-18.04.25	117	24	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение по ролям 5 части
14.04-18.04.25	118	25	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Чтение и обсуждение 6 части
14.04-18.04.25	119	26	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Обсуждающий урок
14.04-18.04.25	120	27	В.Набоков «Дождь пролетел и сторел на лету». Чтение наизусть. НРК
21.04-25.04.25	121	28	В.Бианки «Май». Картины природы. НРК
21.04-25.04.25	122	29	Экскурсия к памятнику героям ВОВ «Они защищали нас»
21.04-25.04.25	123	30	М. Дудин «Наши песни спеты на войне». Выразительное чтение. НРК
21.04-25.04.25	124	31	В.Медведев «Звездолет « Брунька». Чтение и анализ
28.04-02.05.25	125	32	В.Медведев «Звездолет « Брунька» Составление плана
28.04-02.05.25	126	33	В.Медведев «Звездолет « Брунька». Пересказ
28.04-02.05.25	127	34	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Чтение 1 части, выполнение задания
28.04-02.05.25	128	35	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». 2часть, ответы на вопросы
05.05-08.05.25	129	36	Составление плана, пересказ рассказа К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками». НРК
05.05-08.05.25	130	37	А.де С.- Экзюпери «Маленький принц». Чтение, разбор содержания
05.05-08.05.25	131	38	А.де С.- Экзюпери «Маленький принц». Пересказ по готовому плану
05.05-08.05.25	132	39	Промежуточная аттестация по итогам года : устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
12.05-16.05.25	133	40	В.П.Астафьев «Зорькина песня». Чтение, пересказ

12.05-16.05.25	134	41	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел...». Заучивание наизусть. НРК
19.05-23.05.25	135	42	Обобщающий урок по теме «Весна»
19.05-23.05.25	136	43	Экскурсия в природу «Скоро лето»

6.3. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» 7 класс. 4 ч. – в неделю, 136 ч. в год

№ п. п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности	Всего часов	Из них	
				Внеклассное чтение	НРК
1	Устное народное творчество	Читают бегло, выразительно, осознанно. Определяет жанр произведения, передает последовательность сюжета. Выражает свое отношение к прочитанному	12	1	1
2	Из произведений русской литературы 19 века	Заучивает наизусть, анализирует действия героев, пересказывает отдельные данные из биографий писателей.	55	5	2
3	Из произведений русской литературы 20 века	Проводить словарную работу, выделяет в тексте логические части, отвечает на вопросы учебника, самостоятельно составляет план прочитанного текста	69	7	7
Итого:			136	13	10

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение (Литературное чтение)» 7 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Сроки проведения	№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков
			1 четверть
	12		1. Устное народное творчество
02.09-06.09.24	1	1	Жанры устного народного творчества
02.09-06.09.24	2	2	Пословицы, поговорки, загадки
02.09-06.09.24	3	3	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Чтение
02.09-06.09.24	4	4	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Ответы на вопросы
09.09-13.09.24	5	5	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Пересказ
09.09-13.09.24	6	6	Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Чтение по ролям
09.09-13.09.24	7	7	Русская народная сказка «Умный мужик». Характеристика героев
09.09-13.09.24	8	8	Былина «Три поездки Илья Муромца». Чтение
16.09-20.09.24	9	9	Былина «Три поездки Илья Муромца». Словарная работа
16.09-20.09.24	10	10	Народные песни
16.09-20.09.24	11	11	Пословицы и поговорки народов Севера. НРК
16.09-20.09.24	12	12	Внеклассное чтение. Русские народные сказки
	55		2. Из произведений русской литературы XIX века
23.09-27.09.24	13	1	А.С.Пушкин. Биография
23.09-27.09.24	14	2	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение 1 части
23.09-27.09.24	15	3	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение 2 части. Ответы на вопросы
23.09-27.09.24	16	4	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение по ролям 3 части
30.09-04.10.24	17	5	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение 4 части. Словарная работа
30.09-04.10.24	18	6	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Характеристика героев

30.09-04.10.24	19	7	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чтение наизусть отрывка из сказки
30.09-04.10.24	20	8	А.С.Пушкин «Зимний вечер». Выразительное чтение
07.10-11.10.24	21	9	А.С.Пушкин «У лукоморья». Выразительное чтение. Словарная работа
07.10-11.10.24	22	10	Внеклассное чтение. Чтение сказок А.С.Пушкина
07.10-11.10.24	23	11	М.Ю. Лермонтов. Биография
07.10-11.10.24	24	12	М.Ю.Лермонтов «Бородино». Выразительное чтение
14.10-18.10.24	25	13	М.Ю.Лермонтов «Бородино». Словарная работа
14.10-18.10.24	26	14	М.Ю.Лермонтов «Бородино». Главная мысль стихотворения
14.10-18.10.24	27	15	М.Ю.Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка
14.10-18.10.24	28	16	И.А.Крылов. Биография
21.10-25.10.24	29	17	Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
21.10-25.10.24	30	18	И.А.Крылов «Кукушка и Петух». Чтение по ролям
21.10-25.10.24	31	19	И.А.Крылов «Волк и Журавль». Выразительное чтение
21.10-25.10.24	32	20	И.А.Крылов «Слон и Моська». Выразительное чтение
05.11-08.11.24	33	21	Внеклассное чтение. О чем рассказывают басни.
05.11-08.11.24	34	22	Н.А.Некрасов. Биография
05.11-08.11.24	35	23	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»
			2 четверть
05.11-08.11.24	36	24	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин». Чтение
11.11-15.11.24	37	25	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин». Ответы на вопросы
11.11-15.11.24	38	26	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин». Драматизм произведения
11.11-15.11.24	39	27	Л.Н.Толстой. Биография
11.11-15.11.24	40	28	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение 1 части
18.11-22.11.24	41	29	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение 2 части
18.11-22.11.24	42	30	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение 3 части
18.11-22.11.24	43	31	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение 4 части

18.11-22.11.24	44	32	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение 5 части
25.11-29.11.24	45	33	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Чтение 6 части
25.11-29.11.24	46	34	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Дружба Жилина и Дианы
25.11-29.11.24	47	35	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Сравнительная характеристика героев
25.11-29.11.24	48	36	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Иллюстрирование рассказа
02.12-06.12.24	49	37	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Составление плана повести
02.12-06.12.24	50	38	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Пересказ
02.12-06.12.24	51	39	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Деревья растут для всех». НРК
02.12-06.12.24	52	40	А.П.Чехов. Биография
09.12-13.12.24	53	41	А.П.Чехов «Хамелеон». Чтение
09.12-13.12.24	54	42	А.П.Чехов «Хамелеон». Характеристика героев
09.12-13.12.24	55	43	Внеклассное чтение. А.П.Чехов. Рассказы
09.12-13.12.24	56	44	В.Г.Короленко. Биография
16.12-20.12.24	57	45	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Чтение 1 части
16.12-20.12.24	58	46	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Чтение 2 части
16.12-20.12.24	59	47	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Составление плана 2 части
16.12-20.12.24	60	48	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Чтение 3 части
23.12-27.12.24	61	49	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Сравнительная характеристика Сони и Маруси
23.12-27.12.24	62	50	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Чтение 4 части
23.12-27.12.24	63	51	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Чтение 5 части
23.12-27.12.24	64	52	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Ответы на вопросы
09.01-10.01.25	65	53	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Письменные рассказ по плану
09.01-10.01.25	66	54	Внеклассное чтение. Проект «Устное народное творчество народов Севера». Цели и план проекта. НРК
09.01-10.01.25	67	55	Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
	69		3. Из произведений русской литературы XX века

09.01-10.01.25	68	1	А.М.Горький. Биография
13.01-17.01.25	69	2	А.М.Горький «Детство». Чтение 1 части
13.01-17.01.25	70	3	А.М.Горький «Детство». Чтение 2 части
13.01-17.01.25	71	4	А.М.Горький «Детство». Чтение по ролям
13.01-17.01.25	72	5	А.М.Горький «Детство». Чтение 3 части
20.01-24.01.25	73	6	А.М.Горький «Детство». Чтение 4 части
20.01-24.01.25	74	7	А.М.Горький «Детство». Составление плана
			3 четверть
20.01-24.01.25	75	8	А.М.Горький «Детство». Характеристика героев
20.01-24.01.25	76	9	А.М.Горький «В людях». Чтение 1 части
27.01-31.01.25	77	10	А.М.Горький «В людях». Ответы на вопросы
27.01-31.01.25	78	11	А.М.Горький «В людях». Чтение 2 части
27.01-31.01.25	79	12	А.М.Горький «В людях». Составление плана
27.01-31.01.25	80	13	А.М.Горький «В людях». Пересказ
03.02-07.02.25	81	14	М.В.Исаковский. «Детство». Чтение
03.02-07.02.25	82	15	М.В.Исаковский. «Детство». Чтение по ролям
03.02-07.02.25	83	16	М.В.Исаковский «Ветер». Заучивание наизусть
03.02-07.02.25	84	17	М.В.Исаковский «Весна». НРК
10.02-14.02.25	85	18	Внеклассное чтение. Проект «Устное народное творчество народов Севера». Сбор информации. НРК
10.02-14.02.25	86	19	К.Г.Паустовский «Последний Черт». Чтение 1 части
10.02-14.02.25	87	20	К.Г.Паустовский «Последний Черт». Иллюстрирование природы
10.02-14.02.25	88	21	К.Г.Паустовский «Последний Черт». Чтение 2 части
17.02-21.02.25	89	22	К.Г.Паустовский «Последний Черт». Характеристика героев
17.02-21.02.25	90	23	К.Г.Паустовский «Последний Черт». Словарная работа
17.02-21.02.25	91	24	М.М.Зощенко «Великие путешественники». Чтение 1 части
17.02-21.02.25	92	25	М.М.Зощенко «Великие путешественники». Чтение 2 части
25.02-28.02.25	93	26	М.М.Зощенко «Великие путешественники». Характеристика героев
25.02-28.02.25	94	27	М.М.Зощенко «Великие путешественники» и другие рассказы

25.02-28.02.25	95	28	Внеклассное чтение. Проект «Устное народное творчество народов Севера». Сбор информации. НРК
25.02-28.02.25	96	29	К.М.Симонов «Сын артиллериста». Выразительное чтение 1 части
03.03-07.03.25	97	30	К.М.Симонов «Сын артиллериста». Заучивание отрывка 1 части
03.03-07.03.25	98	31	К.М.Симонов «Сын артиллериста». Выразительное чтение 2 части
03.03-07.03.25	99	32	К.М.Симонов «Сын артиллериста». Заучивание отрывка 2 части
03.03-07.03.25	100	33	Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
10.02-14.02.25	101	34	В.П.Катаев «Флаг». Чтение 1 части
10.02-14.02.25	102	35	В.П.Катаев «Флаг». Чтение 2 части. Ответы на вопросы
10.02-14.02.25	103	36	Внеклассное чтение. Проект «Устное народное творчество народов Севера». Сбор информации. НРК
10.02-14.02.25	104	37	Н.И.Рыленков «Деревья». Выразительное чтение
			4 четверть
17.02-21.02.25	105	38	Н.И.Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...». Выразительное чтение
17.02-21.02.25	106	39	Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке...». Заучивание наизусть
17.02-21.02.25	107	40	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». Чтение 1 части
17.02-21.02.25	108	41	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». Чтение 2 части
25.02-28.02.25	109	42	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». Составление плана
25.02-28.02.25	110	43	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин». Пересказ по плану
25.02-28.02.25	111	44	Внеклассное чтение. Проект «Устное народное творчество народов Севера». Сбор информации. НРК
25.02-28.02.25	112	45	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Чтение 1 части
03.03-07.03.25	113	46	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Чтение 2 части
03.03-07.03.25	114	47	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Чтение 3 части
03.03-07.03.25	115	48	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Характеристика героев.
03.03-07.03.25	116	49	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Пересказ
10.03-14.03.25	117	50	Внеклассное чтение. Проект «Устное народное творчество народов

			Севера». Защита проекта. НРК
10.03-14.03.25	118	51	Внеклассное чтение. Проект «Устное народное творчество народов Севера». Защита проекта. НРК
10.03-14.03.25	119	52	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Чтение 1 части
10.03-14.03.25	120	53	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Чтение 2 части
17.03-21.03.25	121	54	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Чтение 3 части
17.03-21.03.25	122	55	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Характеристика героя по плану
17.03-21.03.25	123	56	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Рассказы о своем питомце
17.03-21.03.25	124	57	Р.П.Погодин «Время говорит – пора». Чтение 1 части
31.04-04.04.25	125	58	Р.П.Погодин «Время говорит – пора». Чтение 2 части
31.04-04.04.25	126	59	Р.П.Погодин «Время говорит – пора». Чтение 3 части
31.04-04.04.25	127	60	Р.П.Погодин «Время говорит – пора». Анализ произведения по вопросам
31.04-04.04.25	128	61	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля». Чтение
07.04-11.04.25	129	62	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля». Выборочное чтение
14.04-18.04.25	130	63	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля». Деление на части. Составление плана
21.04-25.04.25	131	64	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля». Пересказ по плану
28.04-02.05.25	132	65	Промежуточная аттестация по итогам года: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
05.05-08.05.25	133	66	К.Я.Ваншенкин «Мальчишки». Выразительное чтение
12.05-16.05.25	134	67	К.Я.Ваншенкин «Снежки». Выразительное чтение
19.05-23.05.25	135	68	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей
19.05-23.05.25	136	69	Экскурсия «Лето в парке города»

6.4. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» 8 класс. 4 ч. – в неделю, 136 ч. в год

№ п. п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности	Всего часов	Из них	
				Внеклассное чтение	НРК
1	Устное народное творчество	Читает бегло, осознанно, выразительно. Умеет определять жанр произведения. Заучивает наизусть.	11	1	1
2	Произведения русских писателей XIX века	Умеет вести диалог по тексту. Анализировать характер и поступки героев. Заучивание наизусть	48	3	2
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	Объясняет смысл заглавия произведения, составляет план для пересказа	30	2	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	Анализирует и дает оценку своим ответам и товарищам. Умеет свои ответы на вопросы учебника подтверждать отрывками из текста	47	8	7
	Итого:		136	14	12

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение (Литературное чтение)» 8 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Сроки проведения	№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков
			1 четверть
		11	1. Устное народное творчество
02.09-06.09.24	1	1	Жанры устного народного творчества. Сказки
02.09-06.09.24	2	2	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение 1 части
02.09-06.09.24	3	3	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение 2 части, пересказ
02.09-06.09.24	4	4	Пословицы и поговорки
09.09-13.09.24	5	5	Баллады
09.09-13.09.24	6	6	Баллада В.А.Жуковского «Перчатка»
09.09-13.09.24	7	7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»
09.09-13.09.24	8	8	Былины
16.09-20.09.24	9	9	Былина «Добрыня и Змей». Словарная работа
16.09-20.09.24	10	10	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров. НРК
16.09-20.09.24	11	11	Обобщающий урок «Устное народное творчество»
		48	2. Произведения русских писателей XIX века
16.09-20.09.24	12	1	Биография А.С.Пушкина
23.09-27.09.24	13	2	М.Я.Басина «Публичное испытание»
23.09-27.09.24	14	3	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».
23.09-27.09.24	15	4	А.С.Пушкин «Памятник»
23.09-27.09.24	16	5	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»
30.09-04.10.24	17	6	А.С.Пушкин «Зимнее утро»
30.09-04.10.24	18	7	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827»

30.09-04.10.24	19	8	А.С.Пушкин «Няне»
30.09-04.10.24	20	9	А.С.Пушкин «На холмах Грузии...»
07.10-11.10.24	21	10	А.С.Пушкин «Сожженное письмо»
07.10-11.10.24	22	11	А.С.Пушкин «Я вас любил»
07.10-11.10.24	23	12	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение 1 части
07.10-11.10.24	24	13	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение 2 части
14.10-18.10.24	25	14	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике Балде». Характеристика персонажей
14.10-18.10.24	26	15	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина
14.10-18.10.24	27	16	Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
14.10-18.10.24	28	17	М.Ю.Лермонтов. Биография
21.10-25.10.24	29	18	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»
21.10-25.10.24	30	19	М.Ю.Лермонтов «Родина»
21.10-25.10.24	31	20	М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна»
21.10-25.10.24	32	21	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение 1 части
			2 четверть
05.11-08.11.24	33	22	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение 2 части
05.11-08.11.24	34	23	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение 3 части
05.11-08.11.24	35	24	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы. НРК
05.11-08.11.24	36	25	И.А.Крылов. Биография
11.11-15.11.24	37	26	И.А.Крылов «Волк на псарне»
11.11-15.11.24	38	27	И.А.Крылов «Осел и соловей»
11.11-15.11.24	39	28	И.А.Крылов «Муха и пчела»

11.11-15.11.24	40	29	Н.А.Некрасов. Биография
18.11-22.11.24	41	30	Н.А.Некрасов «Размысления у парадного поезда»
18.11-22.11.24	42	31	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»
18.11-22.11.24	43	32	Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос»
18.11-22.11.24	44	33	Н.А.Некрасов «Русские женщины»
25.11-29.11.24	45	34	И.С.Никитин. Биография. «Русь»
25.11-29.11.24	46	35	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»
25.11-29.11.24	47	36	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы.НРК
25.11-29.11.24	48	37	И.С.Тургенев. Биография
02.12-06.12.24	49	38	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 1,2 части
02.12-06.12.24	50	39	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 3 части
02.12-06.12.24	51	40	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 4,5 части
02.12-06.12.24	52	41	Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
09.12-13.12.24	53	42	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 6,7 части
09.12-13.12.24	54	43	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 8 части
09.12-13.12.24	55	44	И.С.Тургенев «Муму». Пересказ
09.12-13.12.24	56	45	Л.Н.Толстой. Биография
16.12-20.12.24	57	46	Л.Н.Толстой «После бала». Чтение 1 части
16.12-20.12.24	58	47	Л.Н.Толстой «После бала»
16.12-20.12.24	59	48	Обобщающий урок по теме «Произведения писателей 19 века»
		30	3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века
16.12-20.12.24	60	1	А.П.Чехов. Биография
			3 четверть
23.12-27.12.24	61	2	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»
23.12-27.12.24	62	3	В.Г.Короленко. Биография
23.12-27.12.24	63	4	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1 части
23.12-27.12.24	64	5	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 2,3 части
23.12-27.12.24	65	6	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 4,5 части

09.01-10.01.25	66	7	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 6,7 части
09.01-10.01.25	67	8	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 8,9 части
09.01-10.01.25	68	9	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 10 части
09.01-10.01.25	69	10	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 11 части
13.01-17.01.25	70	11	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Составление плана для пересказа
13.01-17.01.25	71	12	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Пересказ
13.01-17.01.25	72	13	М.Горький. Биография
13.01-17.01.25	73	14	М.Горький «Макар Чудра». Чтение 1 части
20.01-24.01.25	74	15	М.Горький «Макар Чудра». Чтение 2 части
20.01-24.01.25	75	16	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы.НРК
20.01-24.01.25	76	17	С.А.Есенин .Биография
20.01-24.01.25	77	18	С.А.Есенин «Спит ковыль...»
27.01-31.01.25	78	19	С.А.Есенин «Пороша»
27.01-31.01.25	79	20	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая...»
27.01-31.01.25	80	21	А.П.Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка»
27.01-31.01.25	81	22	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»
03.02-07.02.25	82	23	А.Н.Толстой. Биография
03.02-07.02.25	83	24	А.Н.Толстой «Русский характер» .Чтение 1 части
03.02-07.02.25	84	25	А.Н.Толстой «Русский характер». Чтение 2 части
03.02-07.02.25	85	26	А.Н.Толстой «Русский характер» . Чтение 3 части
10.02-14.02.25	86	27	Н.А.Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»
10.02-14.02.25	87	28	Н.А.Заболоцкий . «Некрасивая девочка». Коллективное обсуждение
10.02-14.02.25	88	29	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы. НРК
10.02-14.02.25	89	30	Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»
		47	<i>4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века</i>

17.02-21.02.25	90	1	К.Г.Паустовский. Биография
17.02-21.02.25	91	2	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Чтение 1 части
17.02-21.02.25	92	3	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Чтение 2 части
17.02-21.02.25	93	4	Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
25.02-28.02.25	94	5	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 1 части
25.02-28.02.25	95	6	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 2 части
25.02-28.02.25	96	7	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 части
25.02-28.02.25	97	8	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 части
03.03-07.03.25	98	9	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 части
03.03-07.03.25	99	10	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 5 части
03.03-07.03.25	100	11	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Характеристика героев
03.03-07.03.25	101	12	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пересказ
10.03-14.03.25	102	13	Л.А.Кассиль. Биография
10.03-14.03.25	103	14	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Чтение 1 части
10.03-14.03.25	104	15	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Чтение 2 части
			4 четверть
10.03-14.03.25	105	16	А.Т.Твардовский. Биография
17.03-21.03.25	106	17	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 1 главы
17.03-21.03.25	107	18	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 2 главы
17.03-21.03.25	108	19	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 3 главы

17.03-21.03.25	109	20	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Характеристика героев
31.03-04.04.25	110	21	В.М.Шукшин. Биография
31.03-04.04.25	111	22	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 1 части
31.03-04.04.25	112	23	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 2 части
31.03-04.04.25	113	24	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 3 части
07.04-11.04.25	114	25	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Пересказ
07.04-11.04.25	115	26	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Цели, задачи проекта. НРК
07.04-11.04.25	116	27	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Сбор информации.НРК
07.04-11.04.25	117	28	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Сбор информации.НРК
14.04-18.04.25	118	29	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Оформление проекта. НРК
14.04-18.04.25	119	30	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Защита проекта. НРК
14.04-18.04.25	120	31	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Защита проекта. НРК
14.04-18.04.25	121	32	Экскурсия к Памятникам воинов ВОВ
21.04-25.04.25	122	33	Внеклассное чтение. 100 лет со дня рождения В.П.Астафьева. НРК
21.04-25.04.25	123	34	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Чтение 1 части. НРК
21.04-25.04.25	124	35	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Чтение 2 части
21.04-25.04.25	125	36	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Характеристика героев
28.04-02.05.25	126	37	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Пересказ
28.04-02.05.25	127	38	Р.П.Погодин. Биография
28.04-02.05.25	128	39	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 1 части
28.04-02.05.25	129	40	Промежуточная аттестация: устный опрос по двум видам

			речевой деятельности: чтение, пересказ
05.05-08.05.25	130	41	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 2 части
05.05-08.05.25	131	42	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 3 части
05.05-08.05.25	132	43	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 4 части
12.05-16.05.25	133	44	А.А.Сурков. Биография. «Родина»
12.05-16.05.25	134	45	А.А.Сурков «Родина». Работа над описанием природы. НРК
19.05-23.05.25	135	46	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей
19.05-23.05.25	136	47	Обобщающий урок по прочитанным произведениям

6.5. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» 9 класс. 3 ч. – в неделю, 102 ч. в год

№ п.п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности	Всего часов	Из них	
				Внеклассное чтение	НРК
1	Устное народное творчество	Читают бегло, выразительно, осознанно. Определяет жанр произведения, передает последовательность сюжета. Выражает свое отношение к прочитанному	10	-	-
2	Из произведений русской литературы 19 века	Заучивает наизусть, анализирует действия героев, пересказывает отдельные данные из биографий писателей.	46	4	4
3	Из произведений русской литературы 20 века	Проводить словарную работу, выделяет в тексте логические части, отвечает на вопросы учебника, самостоятельно составляет план прочитанного текста	36	3	3
4	Из произведений зарубежной литературы		10	1	1
	Итого:		102	8	8

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение» (Литературное чтение) 9 класс 3 часа в неделю – 102 часа в год

Сроки проведения	№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков
			1 четверть
	10		<i>1. Устное народное творчество</i>
02.09-06.09.24	1	1	Русская народная песня. «Колыбельная». Выразительное чтение
02.09-06.09.24	2	2	Русская народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»
02.09-06.09.24	3	3	Былина. «На заставе богатырской» (В сокращении)
09.09-13.09.24	4	4	Былина. «На заставе богатырской» (В сокращении). Анализ произведения
09.09-13.09.24	5	5	«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении). Чтение 1 части, обсуждение
09.09-13.09.24	6	6	«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении). Чтение 2 части, обсуждение
16.09-20.09.24	7	7	«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении) Чтение 3 части, обсуждение
16.09-20.09.24	8	8	«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении). Чтение 4 части, анализ прочитанного
16.09-20.09.24	9	9	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение по ролям
23.09-27.09.24	10	10	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, мораль сказки
	46		<i>2. Из произведений русской литературы 19 века</i>
23.09-27.09.24	11	1	В.А Жуковский. Биография
23.09-27.09.24	12	2	В.А. Жуковский. «Три пояса». Выразительное чтение.
30.09-04.10.24	13	3	В.А. Жуковский. «Три пояса». Главная мысль произведения

30.09-04.10.24	14	4	В.А. Жуковский. «Три пояса». Анализ прочитанного
30.09-04.10.24	15	5	Внеклассное чтение. В.А. Жуковский. НРК
07.10-11.10.24	16	6	И.А. Крылов. Биография
07.10-11.10.24	17	7	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Заучивание наизусть
07.10-11.10.24	18	8	А.С. Пушкин. Биография
14.10-18.10.24	19	9	А.С. Пушкин. Поэма (в сокращении) «Руслан и Людмила». Чтение, заучивание отрывка наизусть
14.10-18.10.24	20	10	А.С. Пушкин. Поэма (в сокращении) «Руслан и Людмила». Песнь первая.
14.10-18.10.24	21	11	Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
21.10-25.10.24	22	12	А.С. Пушкин. Поэма (в сокращении) «Руслан и Людмила». Песнь вторая
21.10-25.10.24	23	13	А.С. Пушкин. Поэма (в сокращении) «Руслан и Людмила». Песнь третья
21.10-25.10.24	24	14	А.С. Пушкин. Поэма (в сокращении) «Руслан и Людмила». Характеристика персонажей.
05.11-08.11.24	25	15	А.С. Пушкин. Поэма (в сокращении) «Руслан и Людмила». Анализ произведения
			2 четверть
05.11-08.11.24	26	16	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-Крестьянка». Выразительное чтение
05.11-08.11.24	27	17	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-Крестьянка». Чтение по ролям
11.11-15.11.24	28	18	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-Крестьянка». Работа над сложными словами
11.11-15.11.24	29	19	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-Крестьянка». Характеристика героев

11.11-15.11.24	30	20	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-Крестьянка». Анализ прочитанного
18.11-22.11.24	31	21	М.Ю. Лермонтов. Биография
18.11-22.11.24	32	22	М.Ю. Лермонтов. «Тучи». Заучивание наизусть
18.11-22.11.24	33	23	М.Ю. Лермонтов. «Баллада». Определение главной мысли
25.11-29.11.24	34	24	М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна» (В сокращении)
25.11-29.11.24	35	25	Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов. НРК
25.11-29.11.24	36	26	Н.В. Гоголь. Биография
02.12-06.12.24	37	27	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Часть 1. Ганна
02.12-06.12.24	38	28	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Чтение 5 части
02.12-06.12.24	39	29	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Чтение 6 части
09.12-13.12.24	40	30	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Работа над пересказом
09.12-13.12.24	41	31	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь. НРК
09.12-13.12.24	42	32	Н.А. Некрасов. Биография
16.12-20.12.24	43	33	Н.А. Некрасов. «Рыцарь на час» (Отрывки). Главная мысль
16.12-20.12.24	44	34	Н.А. Некрасов. Саша (Отрывок). Заучивание наизусть
16.12-20.12.24	45	35	Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
23.12-27.12.24	46	36	А.А. Фет. Биография
23.12-27.12.24	47	37	А.А. Фет. «На заре ты её не буди». Выразительное чтение
23.12-27.12.24	48	38	А.А. Фет. «Помню я: старушка няня...». Выразительное чтение
09.01-10.01.25	49	39	А.А. Фет. «Это утро, радость эта...»

			Заучивание наизусть
			3 четверть
09.01-10.01.25	50	40	А.П.Чехов. Биография
09.01-10.01.25	51	41	А.П.Чехов. «Злоумышленник» (В сокращении). Чтение, обсуждение прочитанного
13.01-17.01.25	52	42	А.П.Чехов. «Злоумышленник» (В сокращении). Характеристика главного героя
13.01-17.01.25	53	43	А.П. Чехов. «Пересолил». Чтение.
13.01-17.01.25	54	44	А.П. Чехов. «Пересолил». Чтение, составление плана
20.01-24.01.25	55	45	А.П. Чехов. «Пересолил». Анализ прочитанного
20.01-24.01.25	56	46	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. НРК
		36	3. Из произведений русской литературы 20 века
20.01-24.01.25	57	1	М. Горький. Биография
27.01-31.01.25	58	2	М. Горький «Песня о Соколе». Выразительное чтение
27.01-31.01.25	59	3	В.В. Маяковский. Биография
27.01-31.01.25	60	4	В.В. Маяковский. «Необычное приключение...» (В сокращении). Выделение основной мысли
03.02-07.02.25	61	5	В.В. Маяковский. «Необычное приключение...» (В сокращении). Пересказ прочитанного
03.02-07.02.25	62	6	М.И. Цветаева. Биография
03.02-07.02.25	63	7	М.И. Цветаева. «Красною кистью...». Заучивание наизусть
10.02-14.02.25	64	8	М.И. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...». Выразительное чтение
10.02-14.02.25	65	9	Внеклассное чтение. «Час поэзии». НРК
10.02-14.02.25	66	10	К.Г. Паустовский. Биография
17.02-21.02.25	67	11	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Чтение по ролям
17.02-21.02.25	68	12	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Озаглавливание

			текста, пересказ
17.02-21.02.25	69	13	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Анализ текста
25.02-28.02.25	70	14	С.А. Есенин. Биография
25.02-28.02.25	71	15	С.А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...». Заучивание наизусть
25.02-28.02.25	72	16	С.А. Есенин. «Собаке Качалова». Раскрытие темы любви
03.03-07.03.25	73	17	Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ
03.03-07.03.25	74	18	М. А. Шолохов. Биография
03.03-07.03.25	75	19	М. А. Шолохов. «Судьба человека» (Отрывки в сокращении). Чтение
10.03-14.03.25	76	20	М. А. Шолохов. «Судьба человека» (Отрывки в сокращении). Характеристика героев
10.03-14.03.25	77	21	М. А. Шолохов. «Судьба человека» (Отрывки в сокращении). Анализ текста
10.03-14.03.25	78	22	Внеклассное чтение. Чтение произведений о ВОВ, о подвиге народа. НРК
			4 четверть
17.03-21.03.25	79	23	Е.И. Носов. Биография
17.03-21.03.25	80	24	Е.И. Носов. «Трудный хлеб». Чтение по ролям
17.03-21.03.25	81	25	Е.И. Носов. «Трудный хлеб». Анализ текста
31.04-04.04.25	82	26	Н.М. Рубцов. Биография
31.04-04.04.25	83	27	Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина» (В сокращении)
31.04-04.04.25	84	28	Н.М. Рубцов. «Русский огонёк». Выразительное чтение
07.04-11.04.25	85	29	Н.М. Рубцов. «Зимняя песня». Заучивание наизусть
07.04-11.04.25	86	30	Внеклассное чтение. НРК
07.04-11.04.25	87	31	Ю.И. Коваль. Биография
14.04-18.04.25	88	32	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». (Отрывок).

			Чтение 3, 4 главы
14.04-18.04.25	89	33	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». (Отрывок). Чтение 5 главы
14.04-18.04.25	90	34	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». (Отрывок). Чтение 6 главы
21.04-25.04.25	91	35	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». (Отрывок). Чтение 7 главы. Анализ текста
21.04-25.04.25	92	36	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». (Отрывок). Чтение 7 главы. Анализ текста
	10		<i>4. Из произведений зарубежной литературы</i>
21.04-25.04.25	93	1	Р.Л. Стивенсон. «Вересковый мёд». Выразительное чтение
28.04-02.05.25	94	2	Итоговая аттестация
28.04-02.05.25	95	3	Э.Сетон-Томпсон. Биография
28.04-02.05.25	96	4	Э.Сетон-Томпсон. «Снап». Чтение 1, 2 части
05.05-08.05.25	97	5	Э.Сетон-Томпсон. «Снап». Чтение 3 части. Анализ текста
05.05-08.05.25	98	6	Д.Даррелл. Биография
12.05-16.05.25	99	7	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Выразительное чтение
12.05-16.05.25	100	8	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Анализ прочитанного
19.05-23.05.25	101	9	Внеклассное чтение произведений зарубежных авторов. НРК
19.05-23.05.25	102	10	Внеклассное чтение произведений зарубежных авторов. НРК

Р.Л. Стивенс

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025