

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №50
681000: Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская 44, корп 2.
mail: sch50kms@yandex.ru;тел:8(4217)527-228**

Принят решением
Педагогического совета
протокол № 10 от 22.05.2024

Утверждаю
директор МОУ СОШ №50

И.Г.Бензар
приказ № 212 от 21.06.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №50
для учащихся с ОВЗ
(обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2) (ФГОС)
на 2024-2025 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре
2024г.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или

формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или)

профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-бытовой речи.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), (I отделение)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		I доп.	I		II	III		IV
			Добуквенный период	Послебуквенный период				
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	-	-	4/136	4/136	4/136	4/136	16/441
	Обучение грамоте	7/231	7/231		-	-	-	14/462
	Литературное чтение	-	-	4/132	4/136	4/136	4/136	11/540
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	24/804
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	12/402

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительная деятельность	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
	Музыка	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	12/402
Итого		18/592	18/592	19/646	19/646	19/646	20/680	94/3156
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3/99	3/99	2/66	4/136	4/136	3/102	17/572
Иностранный язык (английский язык)		-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Смысловое чтение		0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	-	2/67
Математическая грамотность		0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	-	2/67
ИТОГО		19/627	19/627	20/660	22/748	22/748	22/748	105/3531
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111/3774
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		10/330	10/330		10/340	10/340	10/340	5/1680
Коррекционно-развивающие занятия:		7/231	6/198		5/170	5/170	5/170	28/939
Развитие речи		2/66	2/66		2/68	2/68	2/68	10/336
Логопедическая ритмика		1/33	1/33		1/34	1/34	1/34	5/168
Произношение		2/66	1/33		-	-	-	3/99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/66	2/66		2/68	2/68	2/68	10/336
Направление внеурочной деятельности		3/99	4/132		5/170	5/170	5/170	22/741

<i>I Развитие ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</i>	<i>1. Разговоры о важном</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<i>II Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</i>	<i>2. Дополнительные занятия для школьников (в том числе для детей с ОВЗ), испытывающие затруднения в освоении учебных программ</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	<i>3. Семейное воспитание</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<i>III Занятие по функциональной грамотности школьников .</i>	<i>4. Финансовая грамотность</i>	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>VI Занятие направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся .</i>	<i>5. Школа безопасности</i>	-	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025