

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

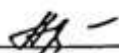
Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования в г. Комсомольск-на-Амуре

МОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Афлетунова О.В.

Протокол № 5 от
« 20 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



Савченко Н.В.

Протокол № 10 от
« 22 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МОУ СОШ
№50**



Бензар И.Г.

Приказ № 182 от « 24 »
мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4098250)

учебного предмета «Право»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

Комсомольск-на-Амуре 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике. При изучении курса «Право» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в отдельной таблице программы курса. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по обществознанию и истории, а также по литературе, географии, искусству и др. Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и

законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Право» на базовом уровне изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения в году составляет 1 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния

социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со

взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы

- правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
 - характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
 - способность объяснить на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
 - умение характеризовать и классифицировать права человека;
 - объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
 - характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
 - умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
 - способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
 - возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
 - умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
 - характеристика прав и обязанностей членов семьи;
 - способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
 - умение раскрывать содержание трудового договора;
 - разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
 - умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
 - дифференциация видов административных наказаний;
 - дифференциация видов преступлений и наказания за них;
 - выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - способность различать права и обязанности налогоплательщика;
 - умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
 - способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения

конфликтов правовыми способами;

— умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

— способность различать виды юридических профессий;

— различение предмета и методов правового регулирования;

— выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

— различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации в рамках других отраслей права;

— выявление особенностей референдума;

— различение основных принципов международного гуманитарного права;

— характеристика основных категорий обязательственного права;

— способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

— умение выявлять способы защиты гражданских прав;

— определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

— различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

— способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

— соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

— применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Основные отрасли российского права					
1.1	Избирательное право	2			https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
1.2	Гражданское право	7	1	1	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
1.3	Налоговое право	5		1	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
1.4	Семейное право	4	1	1	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
1.5	Трудовое право	4		1	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
1.6	Административное право	2			https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/

					https://school.mos.ru/
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Правоохранительные отрасли российского права					
2.1	Уголовное право	5		1	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
2.2	Основы судопроизводства	2			https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Правовая культура					
3.1	Правовая культура и правосознание	2			https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
Итоговое повторение		1	1		https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Избирательное право.	1			02.09 – 06.09.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
2	Избирательные системы и избирательный процесс.	1			09.09 – 13.09.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
3	Понятие и источники гражданского права. Входная контрольная работа.	1	1		16.09 – 20.09.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
4	Гражданская правоспособность и Дееспособность	1			23.09 – 27.09.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
5	Предпринимательство. Юридически лица. Формы предприятий.	1			30.09 – 04.10.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
6	Право собственности	1			07.10 – 11.10.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
7	Наследование. Страхование.	1			14.10 –	https://resh.edu.ru/

					18.10.2024	https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
8	Обязательственное право	1			21.10 – 25.10.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
9	Защита нематериальных благ. Практическая работа №1	1		1	05.11 – 08.11.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
10	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1			11.11 – 15.11.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
11	Виды налогов.	1			18.11 – 22.11.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
12	Налогообложение юридических лиц.	1			25.11 – 29.11.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
13	Налоги с физических лиц.	1			02.12 – 06.12.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
14	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Практическая работа №2	1		1	09.12 – 13.12.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/

15	Понятие и источники семейного права. Контрольная работа №2	1	1		16.12 – 20.12.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
16	Брак, условия его заключения	1			23.12 – 27.12.2024	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
17	Права и обязанности супругов	1			09.01 – 10.01.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
18	Права и обязанности родителей и детей. Практическая работа №3	1		1	13.01 – 17.01.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
19	Понятие и источники трудового права	1			20.01 – 24.01.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
20	Коллективный договор. Трудовой договор.	1			27.01 – 31.01.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
21	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1			03.02 – 07.02.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
22	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Практическая работа №4	1		1	10.02 – 14.02.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/

23	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1			17.02 – 21.02.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
24	Административные наказания	1			24.02 – 28.02.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
25	Понятие и источники уголовного права	1			03.03 – 07.03.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
26	Преступления. Виды преступлений.	1			10.03 – 14.03.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
27	Уголовная ответственность. Наказание.	1			17.03 – 21.03.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
28	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	1			31.03 – 04.04.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практическая работа №5	1		1	07.04 – 11.04.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
30	Гражданское процессуальное право	1			14.04 – 18.04.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/

31	Особенности уголовного судопроизводства.	1			21.04 – 25.04.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1			28.04 – 02.05.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
33	Совершенствование правовой культуры.	1			05.05 – 08.05.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
34	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1		12.05 – 16.05.2025	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://school.mos.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Право. 10-11 класс. Учебник – Никитин А.Ф., Никитина Т.И./углубленный и базовый уровень

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 23.11.2022 г. №1014

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной / Е.К.Калуцкая. – М.: Дрофа, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> - Российская Электронная Школа

<https://interneturok.ru/> - образовательный интернет-проект

<https://school.mos.ru/> - Московская Электронная Школа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025