

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования г. Комсомольска-на-Амуре**

**МОУ СОШ №50**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Н.М.Михайлова*  
Н.М.Михайлова  
Протокол № 5  
От «20» 05. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по ВР  
*Ю.Н.Давидюк*  
Ю.Н.Давидюк  
Протокол пед.совета №10  
от «22» 05. 2024 г.



Директор МОУ СОШ № 50  
Бензар И.Г.  
Приказ № 82  
от «24» 05. 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: : Игнатенко Н.П.

г. Комсомольск-на-Амуре,  
2024

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- - осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- - развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  
*познавательные:*

- - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, - классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- - составление простых планов с помощью учителя;
- - понимание цели своих действий;
- - проявление познавательной и творческой инициативы;
- - оценка правильности выполнения действий;
- - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- - составление текстов в устной и письменной формах;
- - умение слушать собеседника и вести диалог;
- - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- - понимание и правильное использование экономических терминов;
- - представление о роли денег в семье и обществе;
- - умение характеризовать виды и функции денег;
- - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- - проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание программы

### 2 класс

#### **Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.

- Приводить примеры первых монет.

#### ***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### ***Какие деньги были раньше в России (7 часов).***

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.*

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### ***Современные деньги России и других стран (10 часов).***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## **Содержание программы**

### **3 класс**

#### ***Откуда в семье деньги (12 ч).***

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### ***На что тратятся деньги (6 ч).***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать

сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **Как умно управлять своими деньгами (6 ч).**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Как делать сбережения (10ч).**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## **Содержание программы**

### **4 класс**

#### **Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)**

##### **Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

##### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

##### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

## **2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### **Компетенции**

- Сравнить виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

#### **Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### **Компетенции**

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.

- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **Из чего складываются доходы в семье (5 часов)**

#### **Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### **Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов)**

#### **На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### **Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).**

#### **Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

#### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### **Компетенции**

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**Календарно тематическое планирование  
2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b><i>Что такое деньги и откуда они взялись.(9 ч)</i></b>				
<b>1</b>	Что такое деньги?	<b>1</b>		
<b>2</b>	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	<b>1</b>		
<b>3</b>	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	<b>1</b>		
<b>4</b>	Проблемы товарного обмена.	<b>1</b>		
<b>5</b>	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	<b>1</b>		
<b>6</b>	Свойства драгоценных металлов.	<b>1</b>		
<b>7</b>	Появление первых монет.	<b>1</b>		
<b>8</b>	Первые монеты разных государств	<b>1</b>		
<b>9</b>	Что такое деньги и откуда они взялись?	<b>1</b>		
<b><i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(8 ч)</i></b>				
<b>10</b>	Устройство монеты.	<b>1</b>		
<b>11</b>	Изобретение бумажных денег	<b>1</b>		
<b>12</b>	Изобретение бумажных денег	<b>1</b>		
<b>13</b>	Защита монет от подделок.	<b>1</b>		
<b>14</b>	Современные монеты.	<b>1</b>		
<b>15</b>	Способы защиты от подделок бумажных денег.	<b>1</b>		
<b>16</b>	Способы защиты от подделок бумажных денег.	<b>1</b>		
<b>17</b>	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	<b>1</b>		
<b><i>Какие деньги были раньше в России.(7 ч)</i></b>				
<b>18</b>	Древнерусские товарные деньги.	<b>1</b>		
<b>19</b>	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	<b>1</b>		
<b>20</b>	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	<b>1</b>		
<b>21</b>	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	<b>1</b>		
<b>22</b>	Рубль, гривенник и полтинник.	<b>1</b>		

23	Пословицы и поговорки про деньги.	1		
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1		
<b>Современные деньги России и других стран. (10 ч)</b>				
25	Современные деньги России .	1		
26	Современные деньги мира.	1		
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1		
28	Появление безналичных денег.	1		
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1		
30	Проведение безналичных расчётов.	1		
31	Функции банкоматов.	1		
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		
33	Современные деньги России и других стран.	1		
34	Современные деньги России и других стран.	1		

**Календарно тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
<b>Откуда в семье деньги 12 (часов).</b>				
1	Откуда деньги в семье?	1		
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1		
3	Основной источник дохода современного человека	1		
4	Основной источник дохода современного человека	1		
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1		



6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1		
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1		
8	Денежный займ.	1		
9	Имущество. Аренда.	1		
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1		
11	Мошенничество.	1		
12	Откуда в семье деньги.	1		
<b>На что тратятся деньги (6 часов).</b>				
13	Обмен денег на товары и услуги.	1		
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1		
15	Обязательные и необязательные расходы.	1		
16	Сбережения.	1		
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1		
18	На что тратятся деньги	1		
<b>Как умно управлять своими деньгами ( 6 часов).</b>				
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1		
20	Учёт доходов и расходов	1		
21	Сравниваем доходы и расходы.	1		
22	Способы экономии.	1		
23	Способы экономии.	1		
24	Как умно управлять своими деньгами	1		
<b>Как делать сбережения 10 часов.</b>				
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1		
26	Копилки. Коллекционирование.	1		
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1		
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1		
29	Ценные бумаги.	1		
30	Фондовый рынок.	1		
31	Акции. Дивиденды.	1		
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1		
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1		
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1		

**Календарно тематическое планирование  
4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b><i>Что такое деньги и какими они бывают (20 ч)</i></b>				
<b>1</b>	История появления денег.	<b>1</b>		
<b>2</b>	Как появились деньги.	<b>1</b>		
<b>3</b>	Товарные деньги.	<b>1</b>		
<b>4</b>	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	<b>1</b>		
<b>5</b>	История монет.	<b>1</b>		
<b>6</b>	Представление творческих работ.	<b>1</b>		
<b>7</b>	Первые монеты на Руси.	<b>1</b>		
<b>8</b>	Устройство монет.	<b>1</b>		
<b>9</b>	Бумажные деньги.	<b>1</b>		
<b>10</b>	Защита бумажных денег от подделок.	<b>1</b>		
<b>11</b>	Защита бумажных денег от подделок.	<b>1</b>		
<b>12</b>	Безналичные деньги.	<b>1</b>		
<b>13</b>	Принцип работы пластиковой карты.	<b>1</b>		
<b>14</b>	Безналичные деньги на банковских счетах.	<b>1</b>		
<b>15</b>	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	<b>1</b>		
<b>16</b>	Валюты.	<b>1</b>		
<b>17</b>	Валютный курс.	<b>1</b>		
<b>18</b>	Резервная валюта.	<b>1</b>		
<b>19</b>	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	<b>1</b>		
<b>20</b>	Викторина по теме «Деньги».	<b>1</b>		
<b><i>Из чего складываются доходы в семье (5 часов).</i></b>				
<b>21</b>	Откуда в семье берутся деньги.	<b>1</b>		
<b>22</b>	Минимальный размер оплаты труда.	<b>1</b>		
<b>23</b>	Дополнительные доходы.	<b>1</b>		
<b>24</b>	Доходы нетрудоспособных лиц.	<b>1</b>		
<b>25</b>	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	<b>1</b>		
<b><i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов).</i></b>				
<b>26</b>	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	<b>1</b>		
<b>27</b>	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	<b>1</b>		
<b>28</b>	Обязательные расходы. Желательные расходы.	<b>1</b>		
<b>29</b>	Переменные расходы. Сезонные расходы.	<b>1</b>		
<b>30</b>	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	<b>1</b>		
<b>31</b>	Составление собственного плана расходов.	<b>1</b>		

<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).</i>				
<b>32</b>	Как правильно планировать семейный бюджет.	<b>1</b>		
<b>33</b>	Семейный бюджет.	<b>1</b>		
<b>34</b>	Сбережения (накопления). Долг.	<b>1</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025