

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования г. Комсомольска-на-Амуре

МОУ СОШ №50

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Н.М. Михайлова
Протокол № 5
От «20» 05. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
Давидюк Ю.Н. Давидюк
Протокол пед.совета №10
от «22» 05. 2024 г.



**Программа внеурочной деятельности
«Дорогою добра»
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: : Дрига Н.А.(ПКК), Ильина Ю.В. (ПКК), Ляшок К.П.
(ВКК), Михайлова Н.М.(ППК), , Ромашова А.Е.(ВКК), Сергеева
Е.С.(ВКК), Столярова Е.П.(ВКК), Чумак Г.В.(ВКК),

г. Комсомольск-на-Амуре,
2024

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» муниципального образования города Комсомольска - на - Амуре создано на основании решения городского исполнительного комитета от 03.08.1956 №82 «Об открытии в Центральном районе с 15.08.1956 средних школ». Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4	Адрес учреждения	681000, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, дом 44, корп. 2, тел. 8 (4217) 54-42-30
5	ФИО ПДО	Учителя начальных классов
6	Образование	Высшее
7	Должность	Учителя начальных классов
8	Контактные телефоны	сот. 89098730877
9	Полное название образовательной программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Дорогою добра»
10	Специализация программы	Данная программа разработана в соответствии с основными приоритетами школы и нацелена на формирование и развитие нравственного сознания ребёнка, является сквозной с 1 по 4 класс. Предполагается постепенное усложнение материала. На каждом этапе определяются ключевые понятия, которые служат для учителя ориентиром в выборе методов работы. Все понятия логично связаны между собой. Повторение тематики разделов из класса в класс позволяет раскрыть разные стороны нравственного явления, расширить и углубить его содержание, обеспечивает преемственность в нравственном развитии ученика.
11	Тип программы	Программа является модифицированной. Тип программы концентрический.
12	Цель программы	формирование у детей культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.
13	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, стремления к выполнению моральных норм; • формирование трудолюбия, положительного отношения к учению, труду, жизни; • способность к оценке своего участия во внеурочной деятельности; • способность к оценке, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; • развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; • понимание чувств других людей и сопереживание им; • формирование основ духовно-нравственного отношения к жизни в обществе; • развитие учебно- познавательного интереса к внеучебному материалу; • ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
14	Срок реализации	4 года
15	Место проведения	МОУ СОШ № 50
16	Возраст участников (класс)	7-10 лет (1-4 класс)
17	Контингент уч-ся	Учащиеся МОУ СОШ № 50
18	Краткое содержание программы	Программа «Дорогами добра», нацеленная на формирование и развитие нравственного сознания ребёнка, является сквозной с 1 по 4 класс. Предполагается постепенное усложнение материала. На каждом этапе определяются ключевые понятия, которые служат для учителя ориентиром в выборе методов работы. Все понятия логично связаны между собой. Повторение тематики разделов из класса в класс позволяет раскрыть разные стороны нравственного явления, расширить и углубить его содержание, обеспечивает преемственность в нравственном развитии ученика. В 1 классе учащиеся привыкают жить и учиться в соответствии с правилами школьника, которые узнают от учителя. Он помогает понять их содержание и

		<p>необходимость.</p> <p>Во 2 классе уделяется пристальное внимание социальной позиции ученика. Если раньше дети воспринимали ее на эмоциональном уровне, то теперь способны осознанно отнестись к ее социальной сущности. Доступный материал углубляет понимание существа нравственных явлений.</p> <p>В 3 классе дети особенно чутки к дружеским контактам. Мнение товарищей-одноклассников начинает соперничать с мнением учителя. Коллективное обсуждение позволяет продолжить работу над созданием общественного мнения. Здесь педагог ставит проблему нравственного выбора.</p> <p>В 4 классе в соответствии с интеллектуальным развитием школьников и их способностью к абстрагированию, а также на основе накопленных знаний о нравственности, формируются представления о мотивах поступков.</p>
19	История осуществления реализации программы	Программа создана в 2019 году
20	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Личностные универсальные учебные действия: У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; • развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; • эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; • эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. <p>Регулятивные универсальные учебные действия: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. <p>Познавательные универсальные учебные действия: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; • строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

		сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
21	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Содержание программы может быть не полностью освоено обучающийся в силу личностных характеристик: личностные особенности каждого (характер), конкуренция, низкая мотивация к наукам, знаниям.
22	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	Разработка индивидуальных маршрутов, использование творческих заданий.

Календарно-тематическое планирование. 1 класс.

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	-	1	Беседа
2.	Правила поведения в общественных местах.	1	-	1	Викторина
3.	Правила поведения в гардеробе.	0,5	0,5	1	Практ. работа
4.	Правила поведения в столовой.	0,5	0,5	1	Практ. работа
5.	Правила поведения в библиотеке.	0,5	0,5	1	Кроссворд
6.	Правила поведения в школьном дворе.	0,5	0,5	1	Беседа
7.	Что такое «добро и зло».	0,5	0,5	1	Ребусы
8.	«Ежели вы вежливы».	1	-	1	Ребусы
9.	Добрые и недобрые дела.	1	-	1	Беседа
10.	Сочувствие и сострадание.	1	-	1	Беседа
11.	Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках.	1	-	1	Беседа
12.	Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба.	1	-	1	Презентация
13.	Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?	0,5	0,5	1	Беседа
14.	Помни о других – ты не один на свете.	0,5	0,5	1	Беседа
15.	Мамино чуткое сердце.	0,5	0,5	1	Беседа
16.	Наша дружная семья.	0,5	0,5	1	Презентация
17.	«Ученье-свет, а неученье - тьма».	0,5	0,5	1	Практ. работа
18.	Как быть прилежным и старательным.	0,5	0,5	1	Презентация
19.	Ответственность и я.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?	-	1	1	Презентация
21.	Наш труд в классе.	-	1	1	Практ. работа
22.	Мой труд каждый день дома.	-	1	1	Рисунок
23.	«Терпенье и труд все перетрут»	-	1	1	Рисунок
24.	Культура внешнего вида.	0,5	0,5	1	Рисунок
25.	Наш друг – Мойдодыр.	0,5	0,5	1	Рисунок
26.	Опрятность и аккуратность в одежде.	0,5	0,5	1	Презентация
27.	Каждой вещи своё место.	0,5	0,5	1	Презентация
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	0,5	0,5	1	Презентация
29.	Как вести себя на улице и дома.	0,5	0,5	1	Беседа
30.	Как вести себя в общественных местах.	0,5	0,5	1	Презентация
31.	Вежливая азбука. Зачем нужна вежливость?	0,5	0,5	1	Презентация
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	0,5	0,5	1	Презентация
33.	Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.	0,5	0,5	1	Презентация

Календарно-тематическое планирование. 2 класс.

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Дата	Форма аттестации/ контроля
		Теория	Прак -тика	Всего		
1.	Вежливость – основа воспитанности.	1	-	1		Беседа
2.	Всё начинается со слова «Здравствуйте»	1	-	1		Викторина
3.	Это слово говорят, если вас благодарят.	0,5	0,5	1		Ролевая игра
4.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	0,5	0,5	1		Практ. работа
5.	Встреча и развлечения гостей.	0,5	0,5	1		Кроссворд
6.	Поведение в гостях.	0,5	0,5	1		Беседа
7.	Как дарить подарки.	0,5	0,5	1		Ролевая игра
8.	У меня зазвонил телефон.	1	-	1		Ребусы
9.	Когда без извинений не обойтись?	1	-	1		Беседа
10.	Заповеди.	1	-	1		Беседа
11.	Дал слово держи.	1	-	1		Беседа
12.	Доброжелательность, правдивость, честность в общении.	1	-	1		Презентация
13.	Какими в жизни следует быть?	0,5	0,5	1		Беседа
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	0,5	0,5	1		Ролевая игра
15.	О дружбе, мудрости, любви и словах.	0,5	0,5	1		Беседа
16.	Преданный друг.	0,5	0,5	1		Презентация
17.	О доброте и бессердечие.	0,5	0,5	1		Практ. работа
18.	Об уважительном отношении к старшим.	0,5	0,5	1		Ролевая игра
19.	О зависти и скромности.	0,5	0,5	1		Беседа
20.	Правда и ложь.	-	1	1		Презентация
21.	О папе, маме и семье.	-	1	1		Презентация
22.	Порадовать близких. Как это просто!	-	1	1		Рисунок
23.	Если будешь ссориться, если будешь драться.	-	1	1		Рисунок
24.	В мире мудрых мыслей.	0,5	0,5	1		Рисунок
25.	Золотые правила.	0,5	0,5	1		Рисунок
26.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	0,5	0,5	1		Практ. работа
27.	О тактичном и бестактном поведении.	0,5	0,5	1		Практ. работа
28.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	0,5	0,5	1		Презентация
29.	Поступки твои и других (их оценка).	0,5	0,5	1		Беседа
30.	Как относиться к людям?	0,5	0,5	1		Презентация
31.	Мы все такие разные!	0,5	0,5	1		Презентация
32.	О хитрости и неблагодарности.	0,5	0,5	1		Презентация
33.	Искусство спора.	0,5	0,5	1		Презентация
34.	В мире мудрых мыслей.	-	1	1		Презентация

Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Этикет разговора.	1	-	1	Беседа
2.	Волшебная палочка – это речь.	1	-	1	Викторина
3.	Обращение к разным людям.	0,5	0,5	1	Ролевая игра
4.	Вежливый отказ, несогласие.	0,5	0,5	1	Практ. работа
5.	Этикетные ситуации.	0,5	0,5	1	Презентация
6.	Афоризмы.	0,5	0,5	1	Презентация
7.	Разговор по телефону.	0,5	0,5	1	Ролевая игра
8.	Почему люди ссорятся?	1	-	1	Беседа
9.	Играем роль воспитанного человека.	1	-	1	Ролевая игра
10.	Что значит быть вежливым?	1	-	1	Беседа
11.	Мои достоинства и недостатки.	1	-	1	Беседа
12.	Я и мое настроение.	1	-	1	Презентация
13.	За что мы сами себя иногда не любим.	0,5	0,5	1	Беседа
14.	Большое значение маленьких радостей.	0,5	0,5	1	Ролевая игра
15.	О хороших и дурных привычках.	0,5	0,5	1	Беседа
16.	Афоризмы о самовоспитании.	0,5	0,5	1	Презентация
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	0,5	0,5	1	Практ. работа
18.	Главное правило жизни.	0,5	0,5	1	Беседа
19.	О сострадании и жестокосердии.	0,5	0,5	1	Беседа
20.	Лгать нельзя, но если...?	-	1	1	Презентация
21.	Всегда ли богатство счастье?	-	1	1	Презентация
22.	Спешите делать добро.	-	1	1	Рисунок
23.	Милосердие – зеркало души.	-	1	1	Рисунок
24.	Душевность и бездушие.	0,5	0,5	1	Рисунок
25.	Жадность. Что это такое?	0,5	0,5	1	Презентация
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	0,5	0,5	1	Практ. работа
27.	«Как сердцу высказать себя?»	0,5	0,5	1	Практ. работа
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	0,5	0,5	1	Презентация
29.	Каким тебя видят окружающие?	0,5	0,5	1	Беседа
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	0,5	0,5	1	Презентация
31.	Ты, да я, да мы с тобой!	0,5	0,5	1	Презентация
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	0,5	0,5	1	Презентация
33.	Афоризмы.	0,5	0,5	1	Презентация
34.	Чему мы научились на уроках этики.	-	1	1	Презентация

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	-	1	Беседа
2.	Культура общения в современной семье.	1	-	1	Викторина
3.	Да здравствует вежливость!	0,5	0,5	1	Ролевая игра
4.	О терпимости к ближним.	0,5	0,5	1	Практ. работа
5.	Культура спора.	0,5	0,5	1	Презентация
6.	Этикетные ситуации.	0,5	0,5	1	Презентация
7.	Волшебные слова.	0,5	0,5	1	Ролевая игра
8.	В мире мудрых мыслей.	1	-	1	Беседа
9.	Правила общения с окружающими.	0,5	0,5	1	Ролевая игра
10.	«Познай самого себя».	1	-	1	Беседа
11.	Самовоспитание.	1	-	1	Беседа
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	-	1	Презентация
13.	Как я работаю над собой.	0,5	0,5	1	Беседа
14.	О терпении.	0,5	0,5	1	Ролевая игра
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	0,5	0,5	1	Беседа
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	0,5	0,5	1	Презентация
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	0,5	0,5	1	Практ. работа
18.	Совесть - основа нравственности.	0,5	0,5	1	Беседа
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	0,5	0,5	1	Беседа
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	-	1	1	Презентация
21.	Заветы предков.	-	1	1	Презентация
22.	Россияне о любви к Родине.	-	1	1	Рисунок
23.	Твоя малая родина.	-	1	1	Рисунок
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	0,5	0,5	1	Рисунок
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	0,5	0,5	1	Презентация
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	0,5	0,5	1	Практ. работа
27.	Нравственное содержание древних мифов.	0,5	0,5	1	Практ. работа
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	-	1	1	Презентация
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	-	1	1	Презентация
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	-	1	1	Презентация
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	0,5	0,5	1	Презентация
32.	Искусство и нравственность.	0,5	0,5	1	Презентация
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	0,5	0,5	1	Презентация
34.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	-	1	1	Презентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025