

ПРИНЯТО на заседании Педагогического  
совета



Протокол № 1 от 31.08.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школе полного дня

Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологическими правилами и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 64 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2645-10, Уставом образовательного учреждения.

#### 1. Общие положения

- 1.1. Образовательное учреждение (далее - ОУ), организует работу в режиме школы полного дня, обеспечивая полноценное полудневное пребывание ребенка в школе.
- 1.2. Школа полного дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.
- 1.3. Школа полного дня создает более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
- 1.4. Школа полного дня интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.5. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.6. Школа работает в режиме школы полного дня, если не менее 80% обучающихся (с 1-го по 11-й класс) пользуются этой услугой.
- 1.7. Для реализации программ дополнительного образования школа может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями г. Комсомольск – на - Амуре. Дети могут пользоваться услугами школы полного дня и при условии получения дополнительного образования и занятости вне школы.
- 1.8. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп продленного дня в Школе здоровья, работающей в режиме полного дня.

## **2. Документация школы полного дня**

- 2.1. Ежегодный приказ директора школы об организации работы и комплектовании ГПД школы в режиме полного дня - в соответствии с примерным положением о Школе здоровья.
- 2.2. Заявление родителей о зачислении ребенка в ГПД - с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.
- 2.3. План работы ГПД, который ведется воспитателями ГПД, где отмечаются все виды деятельности учащегося.
- 2.4. Журнал ГПД (для учета учебных часов школы полного дня).
- 2.5. Отчеты по питанию.

## **3. Порядок комплектования ГПД**

- 3.1. Администрация МОУ СОШ №50 открывает ГПД на основании заявления от родителей или их законных представителей.
- 3.2. Зачисление в ГПД осуществляется приказом директора МОУ СОШ №50 на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
- 3.3. МОУ СОШ №50 организует комплектование ГПД для учащихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года). Наполняемость группы продленного дня 25 человек.
- 3.4. МОУ СОШ №50 осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования ГПД.

## **4. Режим функционирования школы в режиме полного дня**

- 4.1. Режим функционирования классов строится на основе учебного плана МОУ СОШ №50 и с учетом требований СанПиНа.
- 4.2. Режимом устанавливается пребывание учащихся в ГПД до 18:00. Спортивные секции до 22.00
- 4.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима для всех параллелей ее работа организовывается по урочному принципу.
- 4.4. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, отдых и т. д.).
- 4.5. График пребывания ребенка в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами.
- 4.6. График пребывания ребенка в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей.
- 4.7. Для посещающих ГПД на базе школьной столовой организуется двухразовое горячее питание: завтрак (после урока), обед (после урока) по отдельному графику.
- 4.8. Режим ГПД дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулку на свежем воздухе и активный отдых, самоподготовку, посещение

объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с психологом.

4.9. Для функционирования ГПД выделяется необходимое количество воспитательных и консультационных часов на каждую группу для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности.

4.10. Для реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться часы учебного плана в разделе «Дополнительное образование».

## **5. Управление школой полного дня**

5.1. Заместитель директора МОУ СОШ №50 курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп полного дня, составляет расписание занятий и режим дня для ГПД.

5.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями воспитателя, отвечает за сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ГПД.

5.3. Педагоги дополнительного образования МОУ СОШ №50 проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

5.4. Для работы в ГПД привлекаются педагоги-психологи, библиотекарь, учителя-предметники и другие педагогические работники МОУ СОШ № 50

## **6. Медицинское обслуживание школы полного дня**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

## **7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания, обучающихся в школе полного дня**

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической службы;
- организацию горячего двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.

## 8. Особенности образовательного процесса в школе полного дня

8.1. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность деления класса на мини-группы как за счет часов основных консультаций, самоподготовок и т. п., так и за счет часов дополнительного образования;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, медиатека, читальный зал, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

8.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей.

8.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и др.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т. д.), так и носить прикладной характер.

8.4. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются Уставом МОУ СОШ № 50

8.5. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.