



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА



Проект «Комфортная школа» (МОУ СОШ № 50 г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края)



15.11.2023



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты анкетирования №1 показали: наименьший уровень удовлетворенности в МОУ СОШ № 50 выявлен по направлению «Питьевой режим»



Проанализировав итоги анкетирования №1, а также принимая во внимание дополнительные факторы (финансирование, обеспеченность ресурсами и т.п.) руководителем учебного заведения принято решение: **в качестве направления для реализации в рамках проекта «Комфортная школа» выбрать направление «Питьевой режим»**

Карточка проекта итогового состояния

КАРТОЧКА ПРОЕКТА ИТОГОВОГО СОСТОЯНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



И.Г. Бензар

«Реализация типового решения «Питьевой режим» в МОУ СОШ № 50 г. Комсомольск-на-Амуре

1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Основание выбора		
<p>Заказчик проекта: И.Г. Бензар Клиенты процесса: участники образовательного процесса Периметр проекта: МОУ СОШ № 50 Границы процесса: от возникновения потребности до получения воды Владелец процесса: И.Г. Бензар Руководитель проекта: Н.М. Гранина Команда проекта: Н.В. Савченко, Е.А. Киселева, К.П. Ляшок, Н.О. Назарова, Ю.Н. Давидюк</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Не все учебные кабинеты оборудованы кулерами с питьевой водой; • Коридоры школьных этажей не оборудованы под питьевой режим; • Для того, чтобы ребенку попить, необходимо спуститься на первый этаж в столовую, что влечет значительную потерю времени. 		
2. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта		
Наименование цели	Факт	Цель	Наименование события	Начало	Оконч.
Время протекания процесса (ВПП), мин.	15	3	1. Старт проекта	19.05.23	
Уровень удовлетворенности питьевым режимом, %	52	75	2. Диагностика и целевое состояние <ul style="list-style-type: none"> • Анализ текущего состояния (фото) • Карта текущего состояния 	16.06.23	07.07.23
			3. Разработка решений <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий • Скорректированная карточка проекта 	08.07.23	09.08.23
			4. Внедрение улучшений <ul style="list-style-type: none"> • Достигнутое состояние (фото) 	10.08.23	24.10.23
			5. Закрепление результатов и закрытие проекта <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анкетирования №2 • Создание презентации (3-5 слайдов) • Сопровождение по защите результатов 	25.10.23	15.11.23
			6. Окончание проекта		15.11.23

Состояние процесса до и после проекта

Было



Ученик тратит много времени на то, чтобы удовлетворить возникшую потребность в питьевой воде, иногда опаздывает на урок



Стало



Ученик может воспользоваться питьевой водой в столовой или в классном кабинете



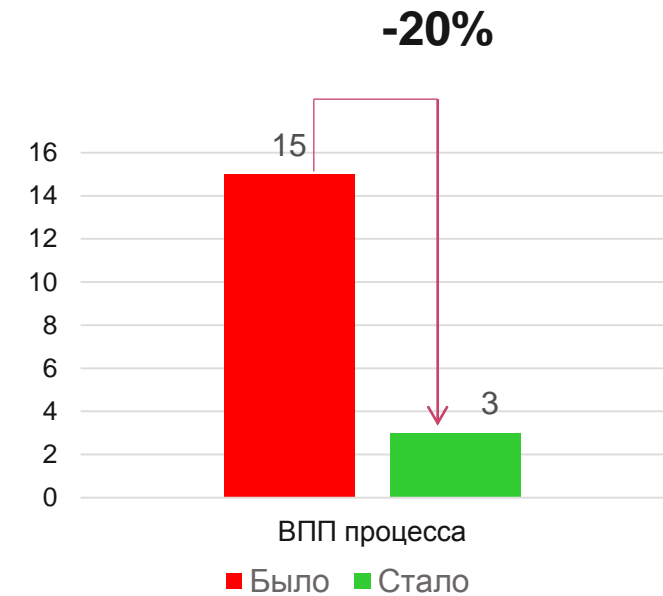
План мероприятий для достижения целевого состояния

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Определение мест для размещения оборудования для организации питьевого режима в школе.	01-30.08.2023	Гранина Н.М.
2	Согласование с школьным родительским комитетом изменений в организации питьевого режима обучающихся.	01-30.09.2023	Савченко Н.В.
3	Установка оборудования для организации питьевого режима.	11.09-11.10.2023	Киселева Е.А.
4	Разработка инструкции для персонала по организации питьевого режима обучающихся.	01-30.09.2023	Давидюк Ю.Н.
5	Разработка и размещение инструкций для обучающихся по организации питьевого режима.	11.09-11.10.2023	Гранина Н.М.

В результате реализации плана мероприятий достигнута положительная динамика по обоим показателям проекта



Реализация плана мероприятий командой проекта позволила повысить уровень удовлетворенности по направлению с 52 до 81 процента. Прирост показателя составил 29%.



ВПП процесса снизилось с 15 минут до 3 минут. Снижение показателя составило 20%.