

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №50  
681000: Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская 44,  
корп 2.  
mail: sch50kms@yandex.ru;тел:8(4217)527-228**

---

Приняты решением  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю  
директор МОУ СОШ №50

 И.Г.Бензар  
приказ № 273 от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №50**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2023г.

## **Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Индивидуальный учебный план обучения на дому больного ребенка составляется на основании: заявления родителей; справки ПМПК; приказа по МОУ СОШ № 50.

Учебный план МОУ СОШ №50, реализующий АООП НОО, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам
- обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- структуру обязательных предметных областей;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ является частью организационного раздела основной образовательной программы и формируется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16.04.2022);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.05.2021 № 286 (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 18 июля 2022 года N 569, от 8 ноября 2022 года N 955);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

– Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

– Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ № 50 для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

– Рекомендациями по введению ФГОС для детей с ОВЗ (письмо МКУ «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре» от 03.10.2016 № 01-11/32);

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года.

Для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

В учебном плане выделяются 2 раздела: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части реализуются основные общеобразовательные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения ФГОС содержания образования обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач коррекционной подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СОШ 50.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Особенностью учебного плана коррекционно-развивающих классов для учащихся, имеющих заключение ПМПК «Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в образовательной организации» является дифференцированность и разнонаправленность. Учебный план сохраняет единое образовательное пространство страны, позволяет удовлетворить образовательные потребности населения, гарантирует овладение выпускниками с ОВЗ необходимого объема знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования на ступени основного общего образования.

Для реализации образовательных задач в начальной школе для обучающихся задержкой психического развития по варианту 7.1 содержание образования представлено теми же образовательными областями, что и у обучающихся без ограниченных возможностей здоровья, но в учебный план включены коррекционные занятия.

Коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – 40 минут. В связи с низким уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающихся, коррекционные (индивидуально-групповые) занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам и распределены следующим образом:

- 3 часа в неделю – коррекция психических процессов
- 2 часа в неделю – коррекция речи

Такая программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- дает возможность учащимся освоить основную образовательную программу;
- обеспечивает интеграцию учащихся в образовательном учреждении.

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации закреплено локальным актом школы – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4х классов проводится на основе контрольных диагностических работ (математика, русский язык) и комплексной работы по окружающему миру. Контрольные мероприятия проводятся в период с 20 апреля по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования промежуточная аттестация будет проведена в следующих формах: входная диагностика, промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в течение учебного периода (четверть) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательной программы учебного предмета за оцениваемый период, прочности предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определены рабочей программой учебного предмета. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР за каждую четверть, утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1х классов и 1-2 четверти 2х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Успеваемость всех обучающихся 3-4 классов и 3-4 четверти 2х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной шкале.

#### **Годовая промежуточная аттестация**

<b>Предметы</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Контрольный диктант
Литературное чтение	Проверочная работа
Русский родной язык	Проверочная работа
Литературное чтение на родном языке	Проверочная работа
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа
Технология	Проект
Изобразительное искусство	Проект
Музыка	Проект
Ритмика	Практическая работа
Основы православной культуры	Тестирование
Физическая культура	Комбинированная проверка: устный ответ учащегося на вопрос/практическая работа (сдача норм)

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР,  
вариант 7.1. 5-и дневная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед./год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство и искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>ИТОГО:</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>87/2958</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3/102</b>
<i>Смысловое чтение</i>		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	-	1,5/50,5
<i>Математическая грамотность</i>		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	-	1,5/50,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<i>Коррекция психических процессов</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Коррекция речи</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Ритмика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159048

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024