

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №50  
681000: Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, ул.  
Краснофлотская 44, корп 2.  
mail: sch50kms@yandex.ru;тел:8(4217)527-228**

---

Приняты решением  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю  
директор МОУ СОШ №50

И.Г.Бензар  
приказ № 273 от 31.08.2023



Приложение 21

**Изменения и дополнения в организационном разделе  
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ВАРИАНТ 1)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 50  
на 2023-2024 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2023 г.

### 2.3.1. Учебный план

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы, в МОУ СОШ № 50 учебный план представлен по 1 варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей** области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное

соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МОУ СОШ № 50.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1; НОО)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	1.2 Чтение	3/102	4/136	4/136	4/136	15/510
	1.3. Речевая практика	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
2. Математика	2.1 Математика	3/102	4/136	4/136	4/136	15/510
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2/68	1/34	1/34	1/34	5/170
4. Искусство	4.1 Музыка	2/68	1/34	1/34	1/34	5/170
	4.2 Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2/68	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Итого</b>		<b>21/714</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>81/2754</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3/102	3/102	3/102	9/306
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/714</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3060</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/816</b>
<i>Коррекция речи</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>8/272</i>
<i>Коррекция психических процессов</i>		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>12/408</i>
<i>Ритмика</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>8/272</i>
Внеурочная деятельность		3/102	3/102	3/102	3/102	12/408

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159048

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024