



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50 Г.КОМСОМОЛЬСКА-
НА-АМУРЕ, ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская 44, корпус 2, тел. +7(4217)52-72-28
<https://kna50.khbschool.ru/>, sch50kms@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 03.04.2022

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № 4 от 03.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 50
И.Г. Бензарь
Приказ №70 от 03.04.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 50 ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД**



Содержание отчета:

I	Аналитическая часть.....	3
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Оценка системы управления учреждения.....	4-7
3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся...	7-31
4	Оценка организации учебного процесса.....	31-37
5	Оценка востребованности выпускников.....	37-38
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	38-41
7	Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.....	41-44
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	44-46
II	Показатели деятельности МОУ СОШ № 50.....	47-48

Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2020 году по направлениям:

- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения;

- оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» муниципального образования города Комсомольска - на - Амуре создано на основании решения городского исполнительного комитета от 03.08.1956 №82 «Об открытии в Центральном районе с 15.08.56 средних школ»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 № 00695492 ОГРН 1032700030164.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003792

Юридический адрес ОУ:

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден: постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава» от 28 ноября 2022 г. № 2337-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия—ЛО35-01286-27/00237969 от 22 марта 2016г, действительна бессрочно. Лицензия выдана Министерством образования Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 27А01 № 000092 от 12.02.2014 г., бессрочное

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 50 согласно **Свидетельству на право оперативного управления** нежилого 4-х этажного здания МОУ СОШ № 50 27 АВ № 151468 от 23 июля 2008 г.

Учредителем общеобразовательного учреждения является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

В школе реализуются следующие уровни образования:

1. начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2. основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
3. среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

-основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 242 от 28.08.2019 г. с изменениями;

-адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), утверждёнными приказами по школе № 227, 228 от 30.08.2018 г., с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития, утверждённой приказом по школе № 189 от 29.08.2017 г. с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) , утверждённой приказом по школе № 241 от 28.08.2019 г. с изменениями;

-основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 195 от 31.08.2020 г.;

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом по школе № 229, от 30.08.2018 г, с изменениями;

-основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 199 от 30.08.2020 г.;

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЗПР, утверждённой приказом по школе № 257 от 04.11.2020 г. с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования ЗПР, утверждённой приказом по школе № 257 от 04.11.2020 г. с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей ребенка с ЗПР, утверждённой приказом по школе № 257 от 17.11.2021 г.;

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в МОУ СОШ №50 образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление МОУ СОШ № 50 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Система управления МОУ СОШ № 50 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

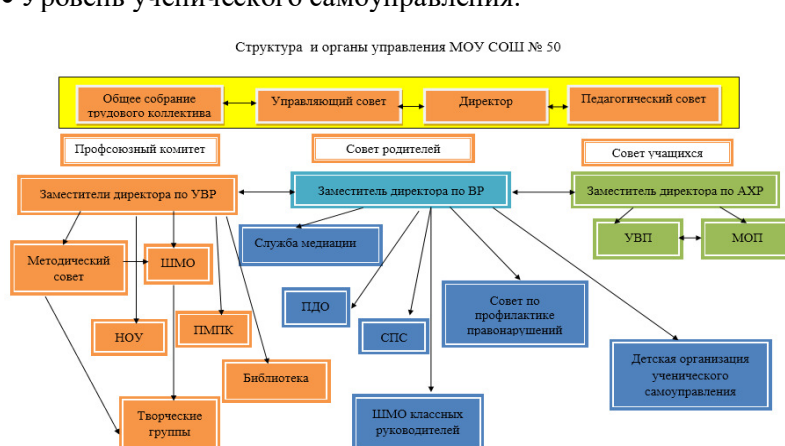
Управление развитием МОУ СОШ № 50 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Программа повышения качества образования;
- Основные образовательные программы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Каникулы»;
- Проект «Школа полного дня»;
- Программа военно-патриотического клуба «Орленок-50»;
- Программа родительского всеобуча «Вместе мы одна семья».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.



На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся планирует свою деятельность, обеспечивает участие обучающихся в управлении ОО, представляет и защищает права и интересы обучающихся, предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Курирует работу совета учащихся заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеучебную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с заместителем директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Совет родителей планирует свою деятельность, обеспечивает участие законных представителей учащихся в управлении ОО, представляет и защищает законные права и интересы учащихся, защищает права и интересы законных представителей учащихся. Организуют работу с законными

представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, представляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания. Содействуют руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий в ОО.

В школе функционируют:

- Методический совет, в который входят заместители директора по ВР и УВР, руководители ШМО;

- Творческие группы педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека – педагог-библиотекарь;

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Состав управленческого аппарата в 2022 учебном году

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория как руководителя
1.	Директор школы	Бензар Инна Геннадьевна	высшее	30	12	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савченко Наталья Владимировна	высшее	31	6,7	СЗД
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гранина Наталья Михайловна	высшее	3	8	СЗД
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Давидюк Юлия Николаевна	высшее	8	0,5	СЗД
5.	Заместитель директора по АХР	Киселева Елена Антоновна	высшее	нет	12	СЗД

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются:

-совещание при директоре (2 раза в месяц), совещание при завуче (1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через

проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2022 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классов.

На начало календарного 2022 года в школе обучались 553 учеников, на конец – 553 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек. По сравнению с началом года количество обучающихся в школе не увеличилось.

Уровень образования	Численность	
	Начало года	Конец года
Начальное общее образование	245	265
Основное общее образование	268	256
Среднее общее образование	40	32
Всего	553	553

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Кол-во уч.		Программа
	Начало года	Конец года	
1А	31	30	ООП НОО, Школа России
1Б	30	28	ООП НОО, Школа России
1В	-	29	ООП НОО, Школа России
2А	31	31	ООП НОО, Школа России
2Б	30	32	ООП НОО, Школа России
3А	29	27	ООП НОО, Школа России
3Б	29	28	ООП НОО, Школа России
4А	31	30	ООП НОО, Школа России
4Б	27	30	ООП НОО, Школа России
4В	7	-	АООП для обучающихся с ЗПР
5А	29	28	ООП ОО
5Б	30	28	ООП ОО
5В	-	11	АООП для обучающихся с ЗПР
6А	30	24	ООП ОО
6Б	23	27	ООП ОО
7А	30	30	ООП ОО
7Б	30	22	ООП ОО
8А	27	32	ООП ОО
8Б	-	27	ООП ОО
9А	30	27	ООП ОО
9Б	26	-	ООП ОО
9В	13	-	АООП для обучающихся с ЗПР
10А	20	15	ООП СО, социально-гуманитарный профиль
11А	20	17	ООП СО, социально-гуманитарный профиль
ИТОГО классов:	Итого уч-ся		
19	553	553	

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся	245	265

по программе НОО		
Обучающиеся с ОВЗ	16	17
Обучающиеся по АООП	10, из них: АООП 5.1 – 4 чел АООП 7.1 – 5 чел АООП 7.2 – 6 чел АООП с УО по варианту 1-1 чел.	16, из них: АООП 5.1 – 4 чел АООП 5.2 – 2 чел АООП 7.1 – 4 чел АООП 7.2 – 6 чел

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе ОО	268	256
Обучающиеся с ОВЗ	23	23
Обучающиеся по АООП	22, из них: АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-13 чел АООП для обучающихся с ЗПР (инклюзивно) – 4 чел. АООП НОДА с ЗПР – 1 чел. АООП для слабовидящих обучающихся с ЗПР – 2 чел. АООП с УО по варианту – 2 чел	20, из них: АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-11 чел АООП для обучающихся с ЗПР (инклюзивно) – 6 чел. АООП для слабовидящих обучающихся с ЗПР – 2 чел. АООП с УО по варианту – 1 чел

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе СОО	40	32
Обучающиеся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся по АООП	0	0

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК):

2018	2019	2020	2021	2022
5	3	3	2	2

Образовательная деятельность в МОУ СОШ 50 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего (1-2 классы) и основного общего (5-6 классы) образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 соответственно, ФГОС начального общего (3-4 классы), основного общего (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 6 октября 2009 г. № 413 соответственно, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели успеваемости и качества знаний.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний выполнен на начало и конец 2022 года. На начало 2022 года количество обучающихся школы составило 553 человека.

На конец 2022 года успеваемость составила 100%, качество знаний без класса ОВЗ составило 33,2%. На конец 2022 году аттестации подлежали обучающиеся 3-11 классов в количестве 403 человек.

По результатам 2022 года показатель успеваемости остался неизменным, а качество знаний повысилось на 0,8% по сравнению с прошлым годом.

Динамика показателя успеваемости и качества знаний по школе за три года

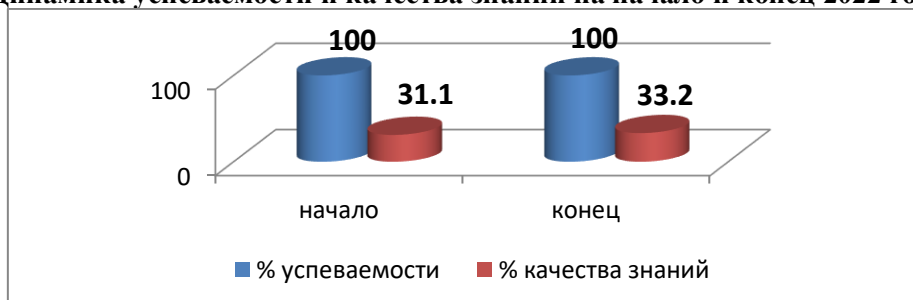
показатель		2020 год	2021 год	2022 год
Всего учащихся		506	529	553
аттестованы		449	471	403
успевают		449	471	403
отличники	1-4	5	4	6
	5-9	0	2	1
	10-11	0	0	0
	всего	5	6	7
хорошисты	1-4	94	75	55
	5-9	54	63	61
	10-11	1	4	8
	всего	149	142	124
Качество знаний без класса ОВЗ (ЗПР)		34,3%	32,4%	33,2%
Качество знаний с классом ОВЗ (ЗПР)		31,3%	31,4%	32,5%

На «хорошо» и «отлично» на конец 2022 году обучались 131 обучающийся, что составляет 33,2% от общего числа обучающихся школы, подлежащих аттестации.

Динамика успеваемости и качества знаний по учебным годам



Динамика успеваемости и качества знаний на начало и конец 2022 года



Качество знаний обучающихся, подлежащих аттестации (2-11 классы) за 2022 год (по четвертям(НОО, ОО) / семестрам (СО)) с классами ЗПР

Класс	3четв	Кол-во обуч-ся	4 четв / 2 сем.	Кол-во обуч-ся	1четв	Кол-во обуч-ся	2четв / 1 сем.	Кол-во обуч-ся
2А	41,94%	31	53,33%	30	-	31	-	31
2Б	76,67%	30	66,67%	30	-	32	-	32
3А	62,07%	29	55,17%	29	51,85%	27	51,85%	27
3Б	34,48%	29	37,93%	29	53,57%	28	57,14%	28
4А	48,39%	31	48,39%	31	65,52%	29	63,33%	30
4Б	37,04%	27	44,44%	27	36,67%	30	36,67%	30
4В	-	8	-	8	-	-	-	-
5А	46,43%	28	39,29%	28	50%	28	57,14%	28
5Б	50%	30	36,67%	30	24,14%	29	25%	28
5В	-	-	-	-	-	11	-	11
6А	33,33%	30	26,67%	30	25%	24	25%	24
6Б	18,18%	22	22,73%	22	25,93%	27	29,63%	27
7А	23,33%	30	25,81%	31	23,33%	30	26,67%	30
7Б	3,57%	28	11,11%	27	8,7%	23	13,64%	22
8А	13,79%	29	10,34%	29	24,24%	33	25%	32
8Б	-	-	-	-	3,7%	27	11,11%	27
9А	36,67%	30	36,67%	30	14,81%	27	14,81%	27
9Б	19,23%	26	11,54%	26	-	-	-	-
9В	-	13	-	13	-	-	-	-
10А	-	20	20%	20	-	15	13,33%	15
11А	-	20	40%	20	-	17	35,29%	17

Вывод: Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего образования в 3А и 4Б классах выявило отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний обучающихся; в остальных классах наблюдается повышение качества знаний.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне основного общего образования в целом выявило нестабильную динамику: наблюдается как снижение, так и повышение качества знаний, следовательно, результат образовательной работы педагогического коллектива нестабилен.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне среднего общего образования выявило отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний обучающихся.

Чтобы повысить качество знаний в 2023 году, школа обеспечит условия для профессионального роста педагогов, которые показывают нестабильные результаты у обучающихся по предмету. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов и определит группу учащихся, имеющих мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы данную группу держать на контроле.

Итоги успеваемости учащихся школы на конец 2022 года:

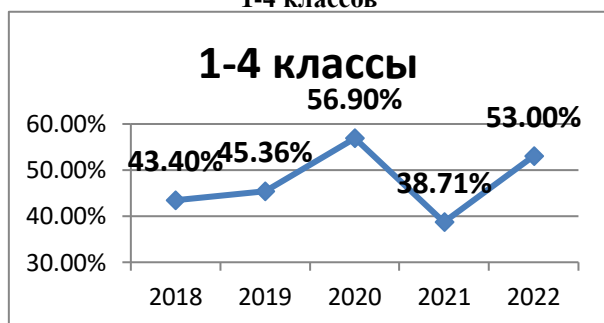
Уровень НОО			Уровень ОО			Уровень СОО					
класс	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успева ют на «5»	Успева ют на «4 и 5»	Качество знаний %
3А	1	14	51,85%	5А	-	15	57,14%	10А	-	2	13,33%
3Б	-	16	57,14%	5Б	-	9	25%	11А	-	6	35,29%
4А	3	16	63,33%	5В	-	-	-				
4Б	2	9	36,67%	6А	-	6	25%				
				6Б	1	6	29,63%				
				7А	-	7	26,67%				
				7Б	-	3	13,64%				
				8А	-	8	25%				
				8Б	-	3	11,11%				
				9А	-	4	14,81%				
ИТОГ О	6	55			1	61			-	8	

Качество знаний учащихся по начальной школе (3-4 классы) на конец года составило 53%, что на 14,29% выше показателя прошлого года.

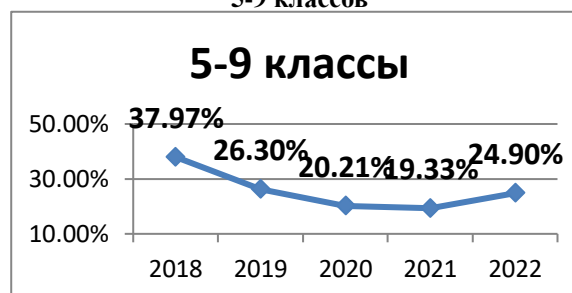
Качество знаний учащихся 5-9 классов составило 24,9%, что на 5,57% выше показателя прошлого года.

Качество знаний среди учащихся 10-11 классов 25%, что на 5% выше прошлогоднего показателя.

Показатель качества знаний
1-4 классов



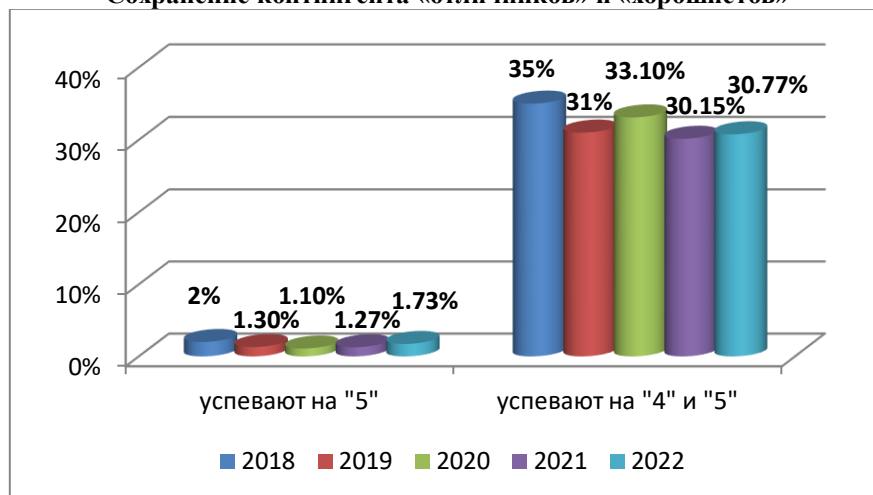
Показатель качества знаний
5-9 классов



Показатель качества знаний
10-11 классов

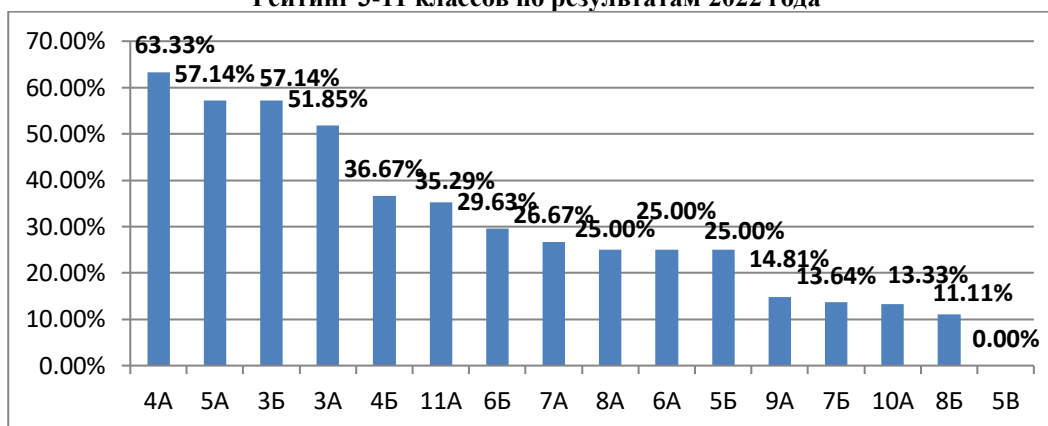


Сохранение контингента «отличников» и «хорошистов»



Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся в 2022 году – 12 человек, что на 48% меньше, чем в прошлом году. Сравнительный анализ показателя «отличников» и «хорошистов» среди учащихся по итогам года свидетельствует о том, что данный показатель относительно стабилен во времени и имеет небольшие колебания относительно соседних годов в пределах 3% (в 2022 году показатель повысился на 0,62% относительно прошлого года).

Рейтинг 3-11 классов по результатам 2022 года



Качественные показатели (% качества) по предметам за пять лет в 1-4 классах

предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	52,8%	46,49%	58,06%	50,84%	58,35%
Литературное чтение	77,46%	73,80%	73,23%	70,31%	80,04%
Иностранный язык (английский язык)	55,07%	54,54%	67%	55,29%	56,69%
Математика	53,5%	48,72%	63,76%	54,92%	61,71%
Окружающий мир	73,38%	70,71%	75,02%	64,07%	87,16%
Музыка	98,62%	97,70%	98,89%	97,70%	99,16%
Изобразительное искусство	98,57%	97,04%	96,03%	99,43%	97,40%
Технология	97,17%	94,04%	96,49%	97,13%	99,16%
Физическая культура	96,5%	94,5%	96%	97,13%	97,35%



Качественные показатели (% качества) по предметам за пять лет в 5-9 классах

предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	40,88%	40,85%	37,75%	44,74%	34,52%
Литература	57,70%	51,67%	49,68%	51,77%	49,08%

предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Родной язык русский	-	-	51,08%	47,47%	45,87%
Родная литература русская	-	-	55,24%	52,63%	59,56%
Иностранный язык (английский язык)	60,13%	50,57%	47,66%	50,88%	46,32%
Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	78,59%	76,93%	83,75%
Математика	41,62%	34,40%	39,43%	36,92%	40,77%
Алгебра	46,65%	31,04%	35,09%	32,45%	26,72%
Геометрия	36,96%	30,21%	37,09%	36,14%	30,95%
Информатика	49,62%	59,15%	45,65%	50,81%	45,85%
История России. Всеобщая история	43,34%	45,23%	41,03%	47,31%	55,14%
Обществознание	47,74%	48,32%	35,22%	57,76%	57,75%
География	74,08%	55,65%	62,4%	51,85%	56,49%
Физика	39,22%	36,92%	26,13%	34,66%	41,29%
Химия	45,44%	40%	39,32%	39,05%	60,61%
Биология	68,42%	61,68%	68,1%	71,17%	68,41%
Музыка	90,75%	91,75%	89,29%	86,69%	98,11%
Изобразительное искусство	72,59%	81,78%	77,41%	79,63%	76,93%
Технология	97,64%	86,36%	79,76%	80,53%	73,29%
ОБЖ	98,72%	97,1%	96,82%	99,14%	83,77%
Физическая культура	82,84%	73%	73,2%	92,39%	90,81%

Качественные показатели (% качества) по предметам за пять лет в 10-11 классах

предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Литература	66,21%	58%	58,33%	86,36%	61,57%
Иностранный язык (английский язык)	63,70%	59,46%	75%	63,64%	65,29%
Математика	44,8%	14%	8,33%	18,18%	49,41%
Информатика и ИКТ	57,25%	71,96%	45,83%	50%	64,9%
Физика	79,26%	34%	70,83%	-	-
Астрономия	-	64%	62,5%	-	94,12%
Химия	61,12%	50%	41,67%	-	-
Биология	78,98%	90%	87,5%	-	-
География	60,42%	70%	70,83%	68,18%	74,9%
Мировая художественная культура	75,79%	78%	75%	-	-
Физическая культура	86,81%	74%	91,67%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	96,66%
Русский язык	58,51%	42%	62,5%	86,36%	27,64%
Родной язык русский	-	-	-	81,82%	33,92%
История (Россия в мире)	55,08%	16%	41,67%	72,73%	84,12%
Обществознание	57,53%	18%	25%	81,82%	81,17%
Естествознание	-	-	-	81,82%	87,84%

Право	100%	28%	54,7%	81,82%	90,39%	
Экономика	100%	64%	-	95,45%	93,72%	
Технология	96,67%	-	-	-	-	
Индивидуальный проект	-	-	-	100%	100%	

ВЫВОД: 1. В результате анализа успеваемости по школе было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали: недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале.

1.1. **На уровне начального общего образования** наблюдается снижение качества знаний только по изобразительному искусству (на 2,03%). По остальным предметам наблюдаются либо стабильные результаты (физическая культура), либо повышение качества знаний (русский язык на 7,51%, литературное чтение на 9,73%, иностранный язык (английский язык) на 1,4%, математика на 6,79%, окружающий мир на 23,09%, музыка на 1,46%, технология на 2,03%).

1.2. **На уровне основного общего образования** повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: родная литература (русская) (на 6,93%), второй иностранный язык (немецкий язык) (на 6,82%), математика (на 3,85%), история России (на 7,83%), география (на 7,64%), физика (на 6,63%), химия (на 21,56%), музыка (на 11,42%).

Снижение качества знаний наблюдается по предметам: русский язык (на 10,22%), литература (на 2,69%), родной язык (русский) (на 1,6%), иностранный язык (английский язык) (на 4,56%), алгебра (на 5,73%), геометрия (на 5,19%), информатика (на 4,96%), биология (на 2,76%), изобразительное искусство (2,7%), технология (на 7,24%), ОБЖ (на 15,37%), физическая культура (на 1,58%).

1.3. **На уровне среднего общего образования** повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: иностранный язык (английский язык) (на 1,65%), математика (на 31,23%), информатика (на 14,9%), география (на 6,72%), история (на 11,39%), естествознание (на 6,02%), право (на 8,57%).

Снижение качества знаний отмечено по следующим предметам: литература (на 24,79%), ОБЖ (на 3,34%), русский язык (на 58,72%), родной язык (русский) (на 47,9%), экономика (на 1,73%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также просветительские мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Также школа в 2023 году обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильно низкие результаты у обучающихся по предмету. Школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо отметить, что повышение качества образования во многом зависит от работы с учащимися, имеющими одну «3».

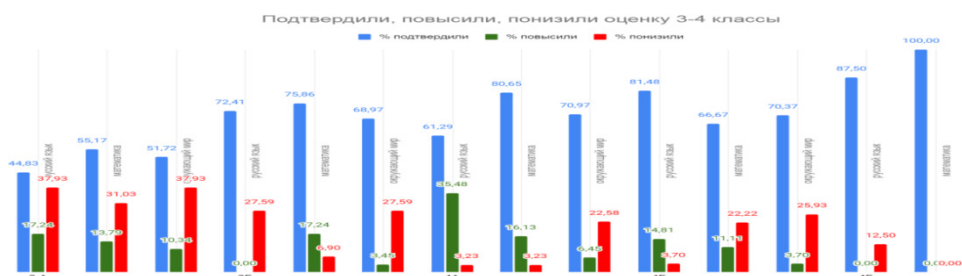
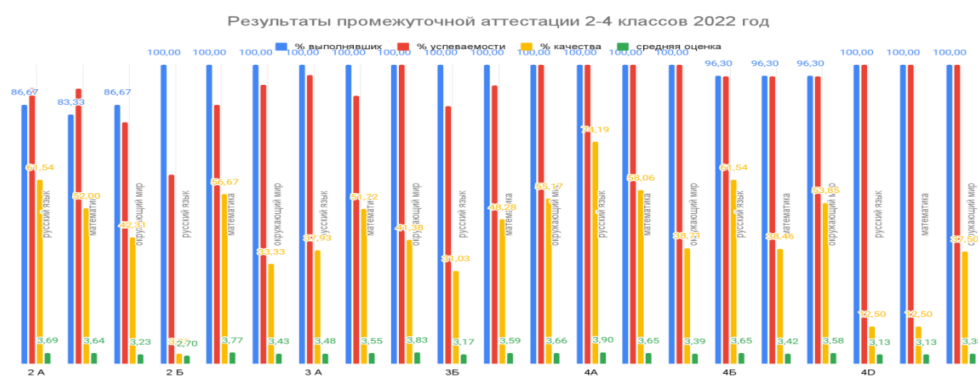
Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

На основании Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы школы в 2022 учебном году, программы ВСОКО и приказа ОУ «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год», в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки принятых управленческих решений в период с апреля по май 2022 года решением педагогического совета протокол № 5 от 11.01.2022 г. были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов. Диагностические материалы были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам для устной формы проведения по предметам по выбору и в форме ВПР для математики и русского языка. На основании письма от 22.03.2022 № 01-28/08-01 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков

распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации в 2022 году было перенесено с весеннего на осенний период.

По итогам результатов учебного года к аттестации были допущены все обучающиеся. Решением Педагогического совета были освобождены от промежуточной аттестации обучающихся, как обучающиеся с ОВЗ или осваивающие адаптированные образовательные программы.

1. Детальный анализ результатов в 1-4 классах показал следующее



Выводы: 1.Приняли участие в промежуточной аттестации обучающиеся 2Б, 3АБ,4АБ классов. В 2А классе (Столярова ЕП) имеются обучающиеся не прошедшие аттестацию по причине пропусков или неудовлетворительным результатам. Достаточно высокое качество знаний показали обучающиеся 4А класса (Ромашова АЕ). Низкое качество знаний показали обучающиеся 2Б класса (Ляшок КП) по предмету русский язык, 3Б класса (Шанина АИ) по предмету русский язык, 3А класса (Полякова ЛИ) по предмету математика и 4Б класса (Сергеева ЕС) по предмету математика. Низкое качество знаний показали обучающиеся с ОВЗ 4В класса (Сергеева ЕС). Оценки за год выставлены объективно в 4А,Б, классе (Сергеева ЕС, Ромашова АЕ). Оценки за год выставлены необъективно в 3А,Б классах (Полякова ЛИ, Шанина АИ), что подтверждается итогами промежуточной аттестации.

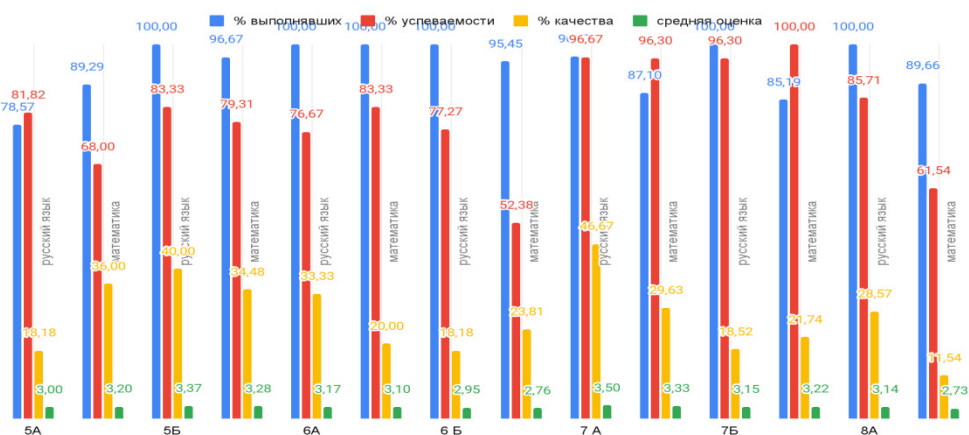
Имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	класс	Предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы
1	Дивасва Алина Юрьевна Нозимова Адибахон Абдулхафизовна Кондзеровская Мария Ивановна	2А	Русский язык, Математика, Окружающий мир (письменно)
2	Антонова Алиса Антоновна Чапурин Данил Алексеевич	2А	Окружающий мир (письменно)
3	Бирюкова Анастасия Константиновна Гузенко Анастасия Алексеевна Шрамко Дмитрий Иванович	2А	Математика, Окружающий мир (письменно)
4	Кузьменко Захар Константинович	2А	Русский язык (письменно)
5	Ноздрин Арсений Вадимович	2А	Математика (письменно)
6	Олейник Валерия Александровна Прокопенко Алёна Сергеевна	2А	Русский язык, Окружающий мир (письменно)

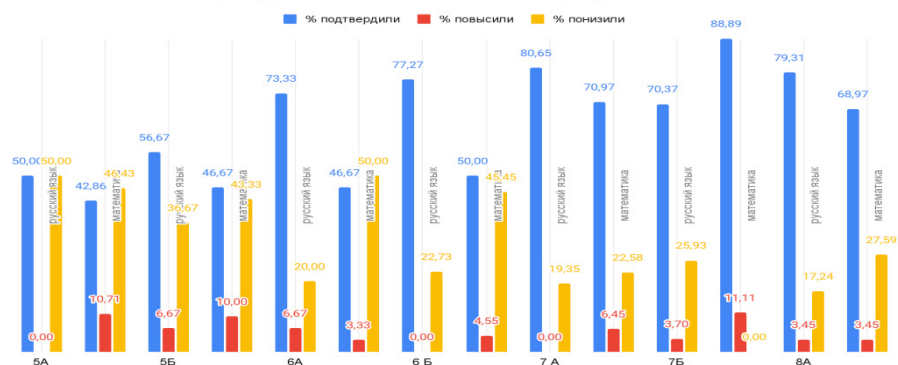
7	Касымова Жасмина Кахрамонжонова Смоловик Сергей Игоревич	2Б	Русский язык, Математика (письменно)
8	Кондрашина Елизавета Евгеньевна Шагалеев Герман Нафхатович	2Б	Русский язык, Окружающий мир (письменно)
9	Кравченко Анна Павловна Яковлева Кристина Андреевна	2Б	Математика (письменно)
10	Домась Андрей Владимирович Зубченко Вероника Денисовна Майоров Арсений Александрович Озеров Егор Игоревич Никитина Софья Васильевна Титов Данил Алексеевич Шапанов Данил Андреевич	2Б	Русский язык (письменно)
11	Кондзеровская Василиса Ивановна	3А	Русский язык, Математика (письменно)
12	Алексееенко Диана Александровна Пылков Арсений Олегович	3А	Математика (письменно)
13	Ненашев Павел Вячеславович Страшных Артём Степанович	3Б	Русский язык, Математика (письменно)
14	Сморовидлов Арсений Дмитриевич Эртнер Максим Витальевич	3Б	Русский язык (письменно)
15	Нозимова Мехронахон Абдулхафизовна	4Б	Русский язык, Математика, Окружающий мир (письменно)

2. Детальный анализ результатов в 5-8 классах показал следующее

Результаты промежуточной аттестации 5-8 классов



Подтвердили, повысили, понизили оценку 5-8 классы



Выводы:

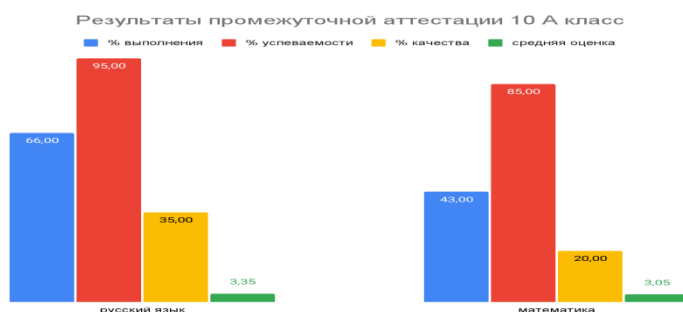
1. Показали высокую успеваемость обучающиеся 7Б класса по математике (Верхотурова СА). Во всех классах имеются обучающиеся не прошедшие аттестацию по болезни, выезда в отпуск, с неудовлетворительными результатами.
2. Написали работы с успеваемостью более 80% обучающиеся 7А,Б русский язык (Коростелева НИ), 6А класса по математике (Одинец АВ), 7А математика (Верхотурова АС), 8А русский язык (Афлетунова ОВ).
3. Самая низкая успеваемость в 6Б классе по математике (Гончарова ОВ).
4. В общем по школе низкие показатели качества знаний- лучшее качество в 7А классе по русскому языку (Коростелева НИ); худшее в 8А классе по математике (Бензар ИГ) 11, 54%
5. Подтвердили в основном оценки обучающиеся 6А,Б,8А русский язык (Афлетунова ОВ), 7А русский язык (Коростелева НИ), 7Б математика (Верхотурова СА)
6. Понизили оценку обучающиеся 5А русский язык (Михайлова НМ), 6Б математика (Гончарова ОВ), 5Б математика, русский язык (Гранина НМ, Шанина АИ), 6А математика (Одинец АВ).
7. Имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки:

<i>№пп</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>класс</i>	<i>Предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы</i>
1	Белецкий Роман Сергеевич Глухов Александр Сергеевич Кондрашин Андрей Евгеньевич Логинов Егор Владимирович Провидошин Макар Валериевич Просвирникова Софья Александровна Цимболетова Валерия Владимировна	5А	Русский язык, математика (письменно)
2	Антонов Иван Олегович Зубач Павел Васильевич Храбров Дмитрий Станиславович	5А	Русский язык (письменно)
3	Бахур Ульяна Андреевна Косых Георгий Сергеевич Леонтьев Марк Владимирович Страшных Кирилл Степанович	5А	Математика (письменно)
4	Разумова София Ивановна (ОВЗ)	5Б	Математика, Русский язык (письменно)
5	Бартошевская Нелли Сергеевна Красильникова Ксения Сергеевна Сейидова Севиль Джейхун кызы Ситяев Тимур Викторович Трифонов Артём Максимович Эртнер Дмитрий Александрович	5Б	Математика (письменно)
6	Александренко Максим Алексеевич Железнов Лев Валерьевич Мастевой Илья Владимирович Пономаренко Егор Алексеевич	5Б	Русский язык (письменно)
7	Грудцин Илья Сергеевич Мамедов Тунар Аррахман оглы	6А	Математика, русский язык (письменно)
8	Бобровский Егор Ильич Большаков Вячеслав Евгеньевич Ерько Дмитрий Александрович Заморский Арсений Вячеславович Радус Ада Сергеевна	6А	Математика (письменно)
9	Губенко Мирон Ильич Здоровилова Алина Денисовна Микова Диана Викторовна	6А	Русский язык (письменно)
10	Бардиян Данила Денисович Локосов Илья Игоревич Сошникова Милана Максимовна	6Б	Русский язык, математика (письменно)

Ходус Анатолий Вячеславович

11	Вишнёв Савелий Павлович Костенко Екатерина Николаевна Дубинин Данил Русланович Налабордин Степан Алексеевич Новопашин Матвей Евгеньевич Туманов Глеб Сергеевич Шевченко Арина Романовна	6Б	Математика (письменно)
12	Соловьева Анастасия Сергеевна	6Б	Русский язык (письменно)
13	Забаровская Ева Глебовна Крайнов Евгений Денисович Лебедев Илья Алексеевич Чуйко Рамиль Каримович Шелпакова Виктория Денисовна	7А	Математика, русский язык (письменно)
14	Быкова Екатерина Алексеевна Третьякова Полина Германовна	7А	Русский язык (письменно)
15	Горенцов Фёдор Вадимович	7Б	Русский язык (письменно)
16	Зайцева Кира Сергеевна Захаров Виктор Николаевич Кравченко София Павловна Мельников Даниил Тарасович	7Б	Математика (письменно)
17	Тараненко Елизавету Ильиничну	7А	Математика, русский язык (письменно)
18	Балагуров Богдан Романович Ерько Ксения Осадчук Валерия Александровна Паремузов Никита Артемович Стрельцова Алина Даниловна	8А	Математика, русский язык
19	Апанович Арсений Викторович Викторов Сергей Андреевич Иванова Ангелина Евгеньевна Янковская Ульяна Григорьевна Руденко Даниил Сергеевич Катрук Роман Дмитриевич Коваленко Валерия Сергеевна Старицын Арсений Сергеевич	8А	Математика

3. Детальный анализ результатов в 10 А классе показал следующее



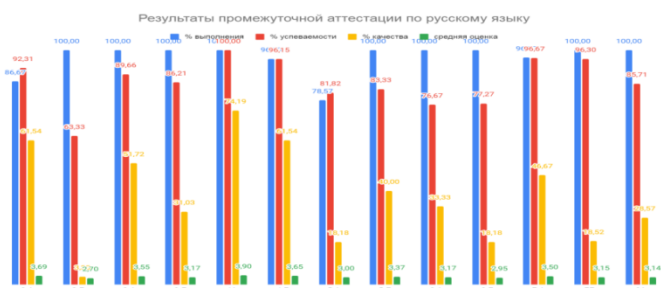
Выводы:

1. Лучшая успеваемость и качество знаний показывают обучающиеся по русскому языку (Афлегунова О.В)
2. Худшая успеваемость и качество знаний показывают обучающиеся по математике (Гончарова О.В)

3. Имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки:

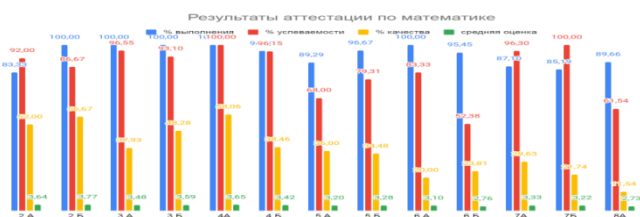
№ пп	Фамилия, имя, отчество	класс	Предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы
1	Синицына Алина Андреевна	10А	Математика, русский язык
2	Астахова Алёна Валентиновна	10А	Математика
3	Вишнёва Юлия Павловна	10А	Математика

4. Детальный анализ результатов по русскому языку показал следующее



- Лучшее качество знаний показывают обучающиеся 4А класса (Ромашова АМ), 2А класса (Чумак ГВ), 4Б класса (Сергеева ЕС), 7А класса (Коростелева НИ)
- Худшее качество знаний 18% показывают обучающиеся 5 А (Михайлова НМ), 6Б классы (Афлетунова ОВ), 7Б класс (Коростелева НИ)

5 . Детальный анализ результатов по математике показал следующее



Выводы: С обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию в основные сроки проведена индивидуальная работа для ликвидации задолженности. Повторная аттестация в ноябре 2022 года позволила ликвидировать неудовлетворительные оценки. При необходимости родителям было дано заключение школьной комиссии ППК для обследования на городской ТмППК.

Рекомендации:

- Результаты промежуточной аттестации подробно рассмотреть на педагогическом совете и заседаниях МО, наметить пути коррекции и внести изменения в Рабочие программы педагогов в 2022-2023 учебном году
- Организовать систематическую работу по повышению средней оценки по основным предметам до уровня средних показателей освоения обучающимися общеобразовательных программ.
- Изучить положение о промежуточной аттестации и критериям оценивания обучающихся по результатам промежуточной аттестации всеми педагогами учреждения.
- Взять на контроль ликвидацию задолженности по прохождению промежуточной аттестации обучающимися 2А классе (Столярова ЕП).
- Изучить опыт работы педагогов по организации обучения на уроках педагога Ромашовой АЕ.
- Поставить на контроль качество обучения в 2Б классе (Ляшок КП) по предмету русский язык, 3Б классЕ (Шанина АИ) по предмету русский язык, 3А классЕ (Полякова ЛИ) по предмету математика и преподавание математика Сергеева ЕС.
- Поставить на контроль качество обучения 4В класса (обучающихся с ОВЗ).
- Изучить опыт работы педагогов по организации обучения на уроках в 7А,Б (русский язык Коростелева НИ), 6А класса по математике (Одинец АВ),7А математика (Верхотурова АС), 8А,10А русский язык (Афлетунова ОВ).

- Поставить на контроль качество обучения в 5А русский язык (Шанина АИ), 6Б математика (Гончарова ОВ), в 8А классе (Бензар ИГ).
- Довести до сведения родителей информацию о проблемах в знаниях обучающихся “группы риска”, выявленных при проведении работы
- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися для подготовки к промежуточной аттестации в новом году.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022 году

В рамках реализации программы ВСОКО в части подготовки к итоговой аттестации в 2022 году, приказа ОУ “О проведении пробных работ по материалам ГИА” и в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки принятых управленческих решений в период с сентября по декабрь 2022 года были проведены пробные работы по материалам и технологии ГИА для обучающихся 9-х и 11 А классов. Диагностические материалы были составлены учителями- предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам для устной формы проведения по предметам по выбору, в форме ГИА для математики, русского языка и предметов по выбору.

Для подготовки к государственной аттестации выпускников в учреждении проделана определенная работа. Разработан план-график по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году. Создана база данных выпускников 9-х классов, а также организаторов ГИА. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей были привлечены необходимые информационно-методические ресурсы и осуществлялась по направлениям:

- Организационно-подготовительные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации. Информационное обеспечение ГИА.
- Мероприятия по подготовке к проведению итоговой аттестации в системе учебно-воспитательного процесса. Организация контроля.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, заседания МО.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9-х классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. Учителями собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

Во время подготовки к ГИА в форме ОГЭ была проведена разъяснительная работа со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве должностных лиц по проведению ГИА:

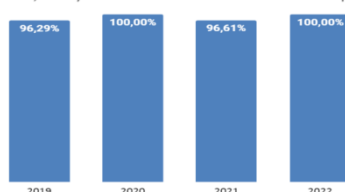
- по недопущению проявления коррупции при проведении экзамена;
- об использовании онлайн трансляции процедуры ГИА в Интернете;
- о запрете использовании мобильных телефонов во время экзамена.

В 2022 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 67 выпускников (100%) 9 А,Б,В классов. Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам Рособнадзора в форме основного государственного экзамена (52 выпускника) и 15 выпускников в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ. В ОГЭ по русскому языку принимал участие выпускник прошлого года, получивший неудовлетворительный результат по русскому языку Колосов Ярослав.

По итогам аттестации в основные сроки 57 (85,07%) с учетом пересдачи 67 (100%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что выше ежегодных результатов работы педагогического коллектива прошлых лет на 3,39 %.

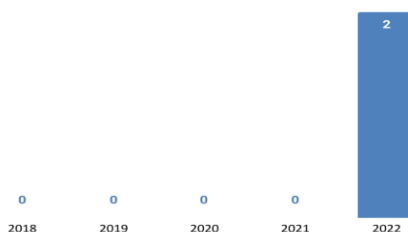
Выпускник прошлого года Колосов Ярослав на пересдачу ОГЭ по русскому языку дважды не явился. Пересдача перенесена на осенние сроки. В период осенних сроков Колосов Ярослав пересдал ОГЭ по русскому языку.

Учащиеся, получившие аттестат в основные сроки



По итогам обучения и результатам итоговой аттестации Барышников Иван и Шерстюков Михаил получили аттестаты особого образца.

Получение аттестатов особого образца



Рекомендации:

Классным руководителям 1-8 классов поддерживать тесное сотрудничество с учителями-предметниками для помощи и индивидуальной работы с детьми обучающимися на отлично с целью получения последними аттестата особого образца.

Результаты экзаменов по материалам Рособрнадзора

Математика

Государственную итоговую аттестацию по математике с первого раза сдали 64 учащихся (94,23 %). Формы ГИА по математике- ОГЭ (52 ученика) и ГВЭ (15 учеников)

ОГЭ:

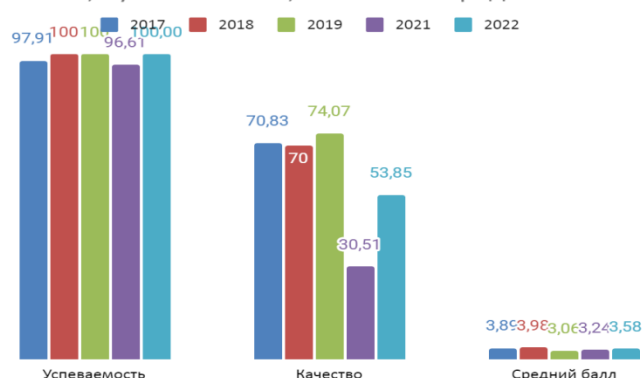
Параметры	2018	2019	2020	2021	2021
Успеваемость	100 основные сроки	100 основные сроки	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	86,44 основные сроки 96,91 в дополнительные сроки	94,23 основные сроки 100 в дополнительные сроки
Качество	52	33,33		30,51	53,85
Средний балл	3,56 Тестовый балл 13,52	3,37 Тестовый балл 13,26		3,24 Тестовый балл 12,11 с учетом дополнительных сроков	3,52 Тестовый балл 14,85 с учетом дополнительных сроков
Педагог	Гончарова ОВ Полтораки Л.Н.	Савченко Н.В.	Гончарова О.В. Савченко Н.В.	Гончарова О.В.	Верхотурова СА

ГВЭ:

Параметры	2018	2019	2020	2021	2021
Успеваемость			ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями		100 основные сроки
Качество					20
Средний балл					3,2
Педагог					Савченко НВ (ОВЗ)

Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и среднего балла за 5 лет по математике

ОГЭ 9А,Б успеваемость, качество и средний балл



Результаты экзамена:

Класс	Сдавало экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла (от__до__)	Подтвердили отметку по математике	Повысил или оценил	Получили или оценку за ГИА ниже, чем за год
				«2»	«3»	«4»	«5»				
9А ОГЭ (учитель Верхогурова С.А.)	29	93,1	55,17	2	11	14	2	От 6 до 28	22	4	3
9Б ОГЭ (учитель Верхогурова С.А.)	23	95,65	52,17	1	10	12	0	От 5 до 21	10	10	3
ИТОГО	52	94,23	53,85	3	21	26	2	От 5 до 218	32	14	6
9В ГВЭ (учитель Савченко Н.В)	13+2 (9Б класс)	100	20	0	12	3	0		80	6,67	13,33

Самые высокие и низкие результаты по математике: Барышников Илья (28 балла) низкий балл показали обучающийся- Стам Глеб (5 баллов).

Вывод: По итогам ГИА показатель успеваемости выпускников по математике повысился на 3,11 %. Наблюдается повышение показателя качества знаний на 13,34%.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Савченко Н.В. и руководителю МО Гончаровой О.В. взять под контроль в 2022-2023 учебном году подготовку учащихся 9 А классов к ГИА.
2. Учителю математики Бензар И.Г. оказывать консультационную помощь учащимся 9 А классов в течение учебного года.
3. Классным руководителям Колесниковой А.М. поддерживать постоянную связь с законными представителями обучающихся с целью информирования о ходе подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Русский язык

Основной государственный экзамен по русскому языку с первого раза сдали 51 учащихся (100%). Кравченко С (9Б класс) пропустила экзамен по болезни.

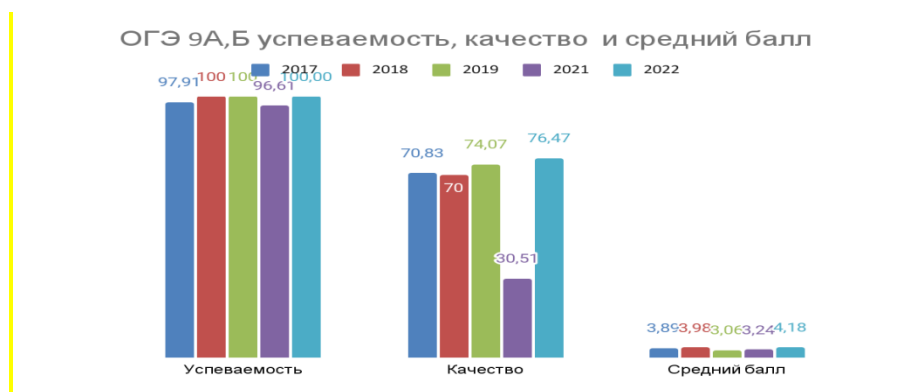
ОГЭ

	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость	100 основные сроки	100 основные сроки	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	94,91 основные сроки 96,61 в дополнительные сроки	100,00
Качество	70	74,07		40,68	76,47
Средний балл	3,98 Тестовый балл 30,54	3,96 Тестовый балл 29,63		3,41 Тестовый балл 22,02 с учетом дополнительных сроков	4,18
Педагоги	Коростелева Н.И.	Коростелева Н.И.	Коростелева Н.И.	Афлетунова О.В.	Коростелева НИ

ГВЭ:

Параметры	2018	2019	2020	2021	2021
Успеваемость			ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями		100 основные сроки
Качество					20
Средний балл					3,2
Педагог					Савченко НВ (ОВЗ)

Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и среднего балла за 5 лет по русскому языку



Результаты экзамена:

Класс	Сд авало экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла (от_до_)	Подтвердили отметку по русскому языку	Повысили оценку	Получили оценку за ГИА ниже, чем за год
				«2»	«3»	«4»	«5»				
9 А (учитель Коростелева Н.И.) ОГЭ	29	100	72,41	0	8	9	12	От 16 до 32	19	7	3
9Б ОГЭ (учитель Коростелева Н.И.) ОГЭ	22	100	81,82	0	4	9	9	От 16 до 32	9	13	0
ИТОГО в 9-х классах	51	100	76,47	0	12	18	21	От 16 до 32	28	20	3

Самые высокие и самые низкие показатели государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 2022 года: Шерстюков М, Шакирова П (33 балла).

Вывод: Необходимо отметить повышение успеваемости и качества обучения. Учителям русского языка необходимо обратить внимание на соответствие выставяемых оценок учащихся реальному качеству знаний обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Савченко Н.В., продолжить контроль за подготовкой учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестаций.
2. Руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла, Афлетуновой ОВ., подобрать методики и внедрить в образовательную деятельность занятий со слабоуспевающими учащимися для предотвращения получения неудовлетворительных отметок по итогам ОГЭ.

ОГЭ по выбору проходили по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся участвовали в ГИА по двум из указанных предметов по выбору участника.

ОГЭ по выбору по соответствующим учебным предметам в 2022 году проводились в следующие даты: 19-20 мая - иностранные языки (английский) МОУ гимназия № 45; 27 мая - обществознание; 01 июня - физика, биология; 15 июня - география, химия МОУ гимназия № 45; 21 мая литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

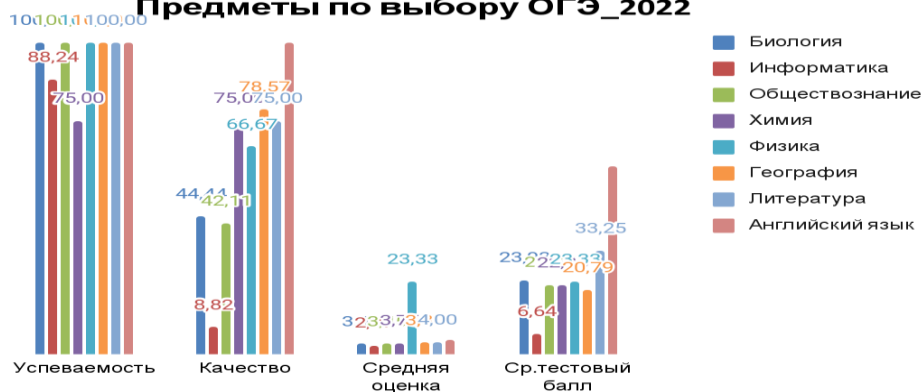
Таким образом учащиеся для получения аттестата сдавали 2 предмета: обязательные (математику, русский язык) и 2 предмета по выбору.

Обучающиеся ОВЗ сдавали только два обязательных предмета в форме ГВЭ (математику и русский язык (изложение с творческим заданием))

	2018	2019	2020	2021	2022
Выбор экзаменов (количество, %)	202 (99,01%)	108 (100%)	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	0 (0%) по выбору ИКР 59 (100%)	ОГЭ-208 (100%) ГВЭ- 30 (100%)

Результаты ОГЭ по материалам Рособрнадзора в 2022 году:

Предметы по выбору ОГЭ_2022



Предмет	кол-во детей /Выбор (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Обществознание	28 /73,07% ↑	100 %↑	42,00 %↓
Информатика и ИКТ	28 /53,84% ↑	87,24 %↓	8,82 %↓
Биология	9/17,31% ↑	100%	44,4 % ↑
Химия	4/ 7,69% ↑	75%↓	75%↓
География	14/ 26,92% ↑	100% ↑	78,57 % ↑
Физика	3/ 5,76% ↑	100%	66,67%
Английский язык	4/ 7,69% ↑	100%	100%
Литература	4/ 7,69% ↑	100%	100%

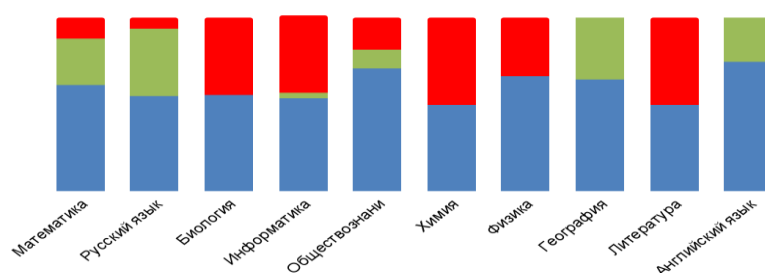
Вывод: необходимо отметить продолжающийся тренд- снижение успеваемости и качества знаний по предметам: химия, обществознание и информатика и ИКТ. Снизили результаты по обществознанию и химии.

Сравнение годовых отметок с результатами экзамена по материалам Рособрнадзора

Предмет	Сдавали экзамен (кол-во)	Средний балл за ГИА	Средняя оценка за ГИА	Средняя годовая отметка (у данных учащихся)	Сравнение годовой и экзаменационной отметки (кол-во)		
					Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую оценку
Обществознание	28	22,37	3,45↓	3,52↓	27 / 71,05%	4 /10,53%	7 /18,42%
Информатика и ИКТ	28	6,64	2,97↓	3,42 ↑	15/ 53,57%	1 /3,57%	12/ 42,86%
Биология	9	23,93	3,44↑	3,44 ↓	5/ 55,57%↑	0↓	4/ 44,47%↑
Химия	4	22,25	3,75↓	4,5↑	2 (50%)	0	2/ 50%↑
География	14	20,29	3,86↑	3,5↑	8/ 64,29%↑	5/ 35,71%↑	0/0%
Физика	3	23,33	3,67	4,3	1/ 33%	0	2/ 66,67%
Английский язык	4	60,33	4,83	4,5	3/ 75%	1/25%	0

Объективность ОГЭ_2022

■ понизили ■ повысили ■ подтвердили



Вывод: Объективно выставлены оценки по предметам английский язык, география, русский язык.

Необходимо отметить необъективность выставления отметок за год по информатике, биологии, химии и физике. По предметам обществознание, информатика, химия, физика учащихся сдали экзамены ниже годовых оценок.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Савченко Н.В. поставить на контроль объективность выставления отметок по всем предметам.
2. Учителям- предметникам на заседаниях МО рассмотреть результаты экзамена по предметам, детально проанализировать, выявить «западающие» темы, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся.
3. Усилить работу по подготовке к ГИА с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
4. Рассмотреть на заседании педагогического совета Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Для подготовки к государственной аттестации выпускников в учреждении проделана определенная работа. Разработан план-график по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году. Создана база данных выпускников 11А класса, а также организаторов ГИА. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей были привлечены необходимые информационно-методические ресурсы и осуществлялась по направлениям:

- Организационно-подготовительные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации. Информационное обеспечение ГИА.
- Мероприятия по подготовке к проведению итоговой аттестации в системе учебно-воспитательного процесса. Организация контроля.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА и итогового сочинения в 11А классе были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, заседания МО.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 11А классе с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. Учителями собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

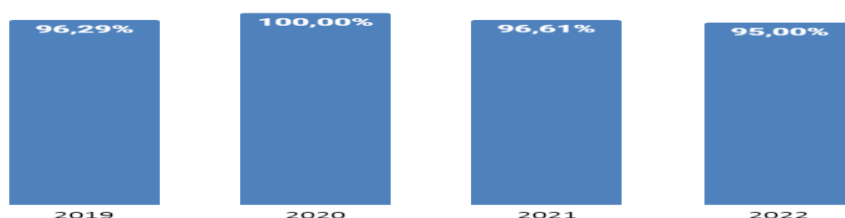
Во время подготовки к ГИА в форме ЕГЭ была проведена разъяснительная работа со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве должностных лиц по проведению ГИА:

- по недопущению проявления коррупции при проведении экзамена;
- об использовании онлайн трансляции процедуры ГИА в Интернете;
- о запрете использовании мобильных телефонов во время экзамена.

В 2022 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 20 выпускников (100%) 11А класса. Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам Рособрнадзора в форме единого государственного экзамена (20 выпускников) и 2 выпускника в форме КЕГЭ по информатике.

По итогам аттестации в основные сроки 19 (95%) с учетом пересдачи 20 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учащиеся, получившие аттестат в основные сроки



11А класс профильный социально- экономический класс. На профильном уровне изучали предметы: математика, экономика, география.

По итогам обучения ни один из обучающихся не получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Рекомендации: Классным руководителям 10-11 классов поддерживать тесное сотрудничество с учителями- предметниками для помощи и индивидуальной работы с детьми обучающимися на отлично с целью получения последними аттестата особого образца.

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2022 году.

Средний тестовые баллы по предметам/ средний тестовый балл по ОУ (без учета апелляций)

ОУ	РУС	МАТ	ФИЗ	ИНФ	ИСТ	ОБЩ	ЛИТ	АНГ	КИТ	ХИМ	БИО	ГЕО	Ср.зн
50	63	56	59	65	32	55	52	67		26	44	54	52,1

Сравнение среднего балла ОУ по годам

ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
50	-	57,8	54,9	52,1	-	52,1

Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

70 – 60 баллов	60 – 51 баллов	От 50 и менее
МБОУ лицей № 1- 65,5 МОУ Лицей № 33 – 64,1 МОУ гимназия № 1 и Инженерная школа – 63,6 МОУ СОШ №№ 27, 16, 31 – более 62 баллов МОУ СОШ №№ 14, 37 и гимназия № 45 – более 61 балла	МОУ СОШ № 3, 42, ЦО «Открытие», гимназия № 9 – более 59 баллов МОУ СОШ № 24 – 58,7 МОУ СОШ № 30,32 – более 57 баллов МОУ СОШ № 4, 34, 51 – более 56 баллов СОШ № 15 – 55,3 МОУ СОШ № 23– 54,4 МОУ СОШ № 5 и 50 – более 52 баллов МОУ СОШ № 7 – 51	МОУ СОШ № 36 – 48,5 МОУ СОШ № 8 – 47,6 МОУ СОШ № 22 и 53 – более 43 баллов МОУ СОШ № 35– 39,7 МОУ СОШ № 19 – 35,7

Участники ЕГЭ (человеко-экзамены), результат которых не преодолел минимальный порог

ОУ	2020			2021			2022		
	Всего чел/экс	Ниже мин. балла		Всего чел/экс	Ниже мин. балла		Всего чел/экс	Ниже мин. балла	
		Чел/экс	%		Чел/экс	%		Чел/экс	%
МОУ СОШ № 50	70	4	5,7%	-	-	-	60	6	10%
Среднее значение	3469	229	6,6%	3431	199	5,8%	3023	193	6,4%

По сравнению с предыдущими годами в 2022 году продолжило расти количество экзаменов с неудовлетворительными результатами на 4,3% от общего количества экзаменов.

Количество человеко-экзаменов с высокими баллами (от 80 до 100 баллов)

ОУ	2020			2021			2022		
	Всего чел/экс	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экс	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экс	от 80 до 100 баллов	
		Чел/экс	%		Чел/экс	%		Чел/экс	%
МОУ СОШ № 50	70	4	5,7%	-	-	-	60	5	8,3%
Среднее значение	3469	479	13,8%	3431	497	14,5%	3023	415	13,7%

В течение трех лет у выпускников города Комсомольска-на-Амуре растет количество высокобалльных работ, но выпускники учреждения, обучаясь в профильном социально-гуманитарном классе, увеличили этот показатель на 3,3%

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

В этом году все выпускники сдавали русский язык в форме единого государственного экзамена. Минимальный балл 24 – для получения аттестата. Качество знаний по результатам ЕГЭ по русскому языку выше, чем за предыдущий период.

	2019	2020	2022
% успеваемости	100 %	100 %	100%
ср.балл по городу	70	69	68,2
ср.балл по школе	67,72	61,57	62,75
ср.балл по краю	67,5	69,1	68

Предмет ЕГЭ	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2022 г.						
			всего учащихся	всего сдавали ЕГЭ	получили неудовлетворительные результаты	Получили от 41 до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	получили 80 и более баллов	средний балл ЕГЭ по предмету
русский язык	11А	Базовый	20	20/100%	0	8/40% (5%) /до 40 баллов / (Реутова Е)	10/ (50%)	2/10%)	62,75

Вывод: наблюдается незначительное повышение качества знаний. Обучающаяся 11А класса Филатова Полина набрала на ЕГЭ 94 тестовых балла, Филиппов Роман- 85 тестовых баллов.

Математика.

В 2022 году математику сдавали на профильном и базовом уровне.

Базовый

	2019	2022
% успеваемости	100 %	100 %
ср.балл по городу	4,15	4,04
ср.балл по школе	4,64	4,21
ср.балл по краю	4,07	

Профильный

	2019	2020	2022
% успеваемости	100 %	100 %	83,33%
ср.балл по городу	49,2	49,0	51
ср.балл по школе	49,36	51,50	56,00
ср.балл по краю	52,4	49,3	52

Предмет	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2022 г.						
			всего учащихся	всего сдавали ЕГЭ	получили неудовлетворительные результаты	Получили от 24 до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	получили 80 и более баллов	средний тестовый балл ЕГЭ по предмету
Математика	11а	профильный	20	6	1/16,6%	2/33,3%	3/50%	0	56

Математику (профильный уровень) сдавали 6 выпускников- 30%.Средний тестовый балл составил 56-данный показатель увеличился по сравнению с прошлым результатом. Количество выпускников, выбравших к сдаче профильный уровень математики уменьшается в течении последних трех лет. Обучающиеся 11 А класса Филатова Полина, Пастухов Глеб набрали на ЕГЭ 78 и 76 тестовых балла.

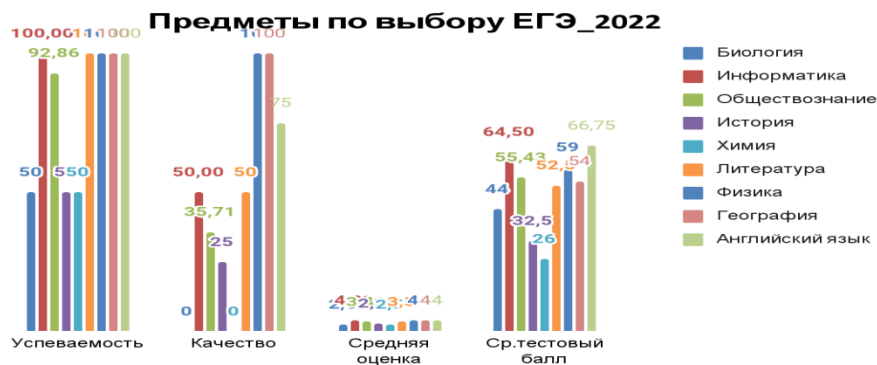
Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Несколько лет подряд выпускники не ограничены в выборе предметов в форме единого государственного экзамена – это предметы, необходимые для поступления в вузы:

Процент выбора предметов за пять лет

	2015	2016	2018	2019	2020	2022
Обществознание	69,6	65,38	53,57	52	87,5	70
История	8,7	23,07	21,43	16	29,17	20
Информатика	26,09	30,77	39,28	16	4,16	10
Иностранный язык	4,35	3,84	3,57	8	20,38	20
Физика	17,4	26,92	17,85	12	0	5
Химия	-	-	7,14	8	0	10
Литература	-	-	10,71	0	4,16	20
Биология	13,04	7,69	10,71	20	4,16	10
География	-	-	-	-	-	5

Вывод: В сравнении за пять лет стабильно высокий процент выбора предмета обществознание. Повысился процент сдающих ЕГЭ по информатике, биологии, литературе. При отсутствии в учебном плане предметов физика, биология, химии данные предметы выбрали для участия в ГИА. впервые за последние 5 лет выпускник сдавал географию.



Вывод: Высокие результаты успеваемости и качество знаний были зафиксированы при проведении ЕГЭ по литературе (Жорстелева НИ), физике и английскому языку (Колесникова АМ). Низкие результаты по предметам биология, химия и история (Берлякова ОС)

Обществознание.

Обществознание – по-прежнему самый массовый предмет по выбору, хотя по сравнению с прошлым годом снизилось количество выпускников, выбравших ЕГЭ по обществознанию. В 2022 году сдавало 24(70%) выпускников данный предмет, тестовый балл составил 55,43. Минимальный порог в 42 балла не преодолела 1 выпускница- Стрельцова Ольга (32 балл), .наибольший балл получил Кайдалов Богдан- 84 тестовых баллов.

В 2022 году по школе наблюдается понижение тестового балла по обществознанию

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости	82,35	100	92,31	80,95	92,86

ср.балл по городу	54,9	60,78	58,7	56	59,73
ср.балл по школе	58	63,93	57,77	52,52	55,43
ср.балл по краю	54,4	55,36	53,5	53,07	53

Вывод: Результаты успеваемости и среднего тестового балла по обществознанию повысились, но остаются ниже городского и краевого показателей.

Информатика и ИКТ.

В 2022 году предмет ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям выпускники сдавали в компьютерной форме (КЕГЭ). Выбрали 2 человека, что составляет 10 %. Все выпускники преодолели минимальный порог в 40 тестовых баллов.

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости	82,35	90,9	100	100	100
ср.балл по городу	52,4	57	58	60,23	58,5
ср.балл по школе	52	52,45	51,25	55	64,50
ср.балл по краю	53,4	58,5	57	58,8	60

Вывод: анализ результатов КЕГЭ по информатике показывает, что при полной успеваемости тестовый балл вырос на 9,5 пункта.

История

В 2022 году выбрали историю 4 человека, что составляет 20%. Половина выпускников преодолели минимальный порог. Ким Надежда и Провоторова Виктория набрали количество баллов ниже необходимого порога. Средний тестовый балл составил 32,5 баллов.

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости	83,3	100	100	100	50
ср.балл по городу	57	61	62	59	56, 57
ср.балл по школе	57	60,67	68,25	64,29	32,5
ср.балл по краю	51,2	56,9	56,2	56,43	

Вывод: В сравнении двух последних лет успеваемость снизилась на 50%, средний тестовый балл по результатам ЕГЭ снизился по сравнению с предыдущим годом на 31,79. Обучающийся 11 А класса Краснокутский Андрей набрал на ЕГЭ 54 тестовых балла. Сложилось впечатление, что выпускники к ЕГЭ по истории серьезно не готовились.

Физика.

В 2022 году физику сдавал один выпускник Сухарев Иван.

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости	83,3	100	66,67	0	100
ср.балл по городу	52,3	52,5	47,6	53	50
ср.балл по школе	52	62,8	36	0	57
ср.балл по краю	49	50,8	46,2	52,4	

Вывод: в 2022 году профиль класса не предполагал сдачу экзамена по физике, мало того данный учебный предмет отсутствовал в Учебном плане класса..

Английский язык. Ежегодно в МОУ СОШ № 50 есть учащиеся, выбирающие английский язык в качестве государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2022 году выбор предмета «английский язык» составил 20% (4 обучающихся). Анализ успеваемости и качества результатов ЕГЭ по английскому языку за последние пять лет показывает:

	2016	2018	2019	2020	2022

% успеваемости	100	100	100	80	100
ср.балл по городу	71,2	68	75	71,05	72,6
ср.балл по школе	72	79	62,25	62,54	66,75
ср.балл по краю	67,8	69,9	71,91	70,51	71

Вывод: Средний тестовый балл составил 66,75. Филиппов Роман набрала на экзамене 90 балла, подтвердив наилучший уровень подготовки и настроя выпускника на получение результата. Необходимо отметить повышение среднего тестового балла на 4,21 тестового балла.

Биология.

В МОУ СОШ № 50 в 2022 году выбрал биологию в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 1 человек, что составляет 4,16 % от всех выпускников.

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости	100	100	80	100	50
ср.балл по городу	56	55	51	52,74	50,08
ср.балл по школе	56	41	41	36	44
ср.балл по краю	51,4	50,3	47,9	49,24	49

Вывод: Снизился процент успеваемости (преодоления минимального порога в 36 баллов) на 50 % при повышении показателя среднего тестового балла на 8 пунктов.

Химия.

В 2022 году 2 выпускника МОУ СОШ № 50 сдавали химию.

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости	100	100	100	0	50
ср.балл по городу	56	57	55	56	51
ср.балл по школе	56	39	58	0	26
ср.балл по краю	51,4	60	52,29	51,78	51

Вывод: в 2022 году профиль класса не предполагал сдачу экзамена по химии, мало того данный учебный предмет отсутствовал в Учебном плане класса. Результаты очень низкие. Бескорвайный Максим не преодолел минимальный порог , набрал только 14 тестовых балла.

Литература.

В МОУ СОШ № 50 в 2020 году выбрали литературу в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 4 выпускницы

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости	-	100	0	0	100
ср.балл по городу	60	58			56,4
ср.балл по школе	-	60	-	47	52,5
ср.балл по краю	57,91			59,7	

Вывод: Средний тестовый балл составил 52,5. Филатова Полина набрала на экзамене 87 баллов, подтвердив наилучший уровень подготовки и настроя выпускника на получение результата.

География.

В МОУ СОШ № 50 в 2020 году выбрали географию в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 1 выпускник.

	2016	2018	2019	2020	2022
% успеваемости					100
ср.балл по городу					53,7

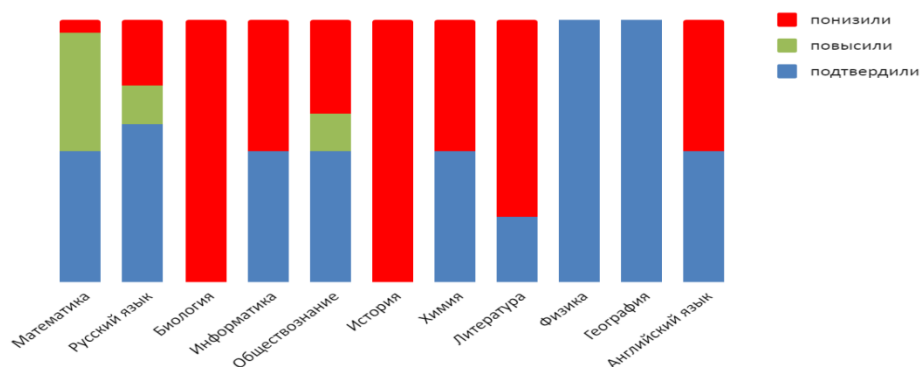
ср.балл по школе					54
ср.балл по краю					56

Вывод: Данный экзамен сдавал Краснокутский Андрей впервые за последние 5 лет и набрал на экзамене 54 баллов, подтвердив наилучший уровень подготовки и настрой выпускника на получение результата.

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год											
	2018-2019				2019-2020				2021-2022			
	Форма проведен. экзамена	Сдало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)	Форма проведен. экзамена	Сдало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)	Форма проведен. экзамена	Сдало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)
Русский язык	ЕГЭ	100%	67,72	0	ЕГЭ	100	61,57	0	ЕГЭ	100		0
Математика (проф)	ЕГЭ	100	49,36	0	ЕГЭ	100%	51,5	0	ЕГЭ	30	56	16,6
Математика (базов)	ЕГЭ	100	4,64	0					ЕГЭ	70	4,21	0
Физика	ЕГЭ	12	36	33,3					ЕГЭ	5	57	0
Обществознание	ЕГЭ	52	57,77	7,69	ЕГЭ	87,5	52,52	19	ЕГЭ	70	55,43	7,14
История	ЕГЭ	24	68,25	0	ЕГЭ	29,17	64,29	0	ЕГЭ	20	32,5	50
Английский язык	ЕГЭ	8	62,5	0	ЕГЭ	20,83	48,80	20	ЕГЭ	20	66,75	0
Химия	ЕГЭ	8	58	0					ЕГЭ	10	26	50
Биология	ЕГЭ	20	41	20	ЕГЭ	4,16%	36	0	ЕГЭ	10	44	50
География									ЕГЭ	5	54	0
Литература					ЕГЭ	4,16	47	0	ЕГЭ	4	52,5	0
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	16	51,25	0	ЕГЭ	4,16	55	0	КЕГЭ	2	10	0

Объективность ЕГЭ_2022



Выводы: Подтвердили и повысили годовые оценки по предметам география (Ситникова ЕВ), математика (Гончарова ОВ). Существенно снизили результаты по предметам история (Берлякова ОС), литература (Коростелева НИ). При этом, предметы “химия” и “биология” в учебном плане обучающихся отсутствовали и обучающийся получили низкие баллы на ЕГЭ, что свидетельствует об отсутствии подготовки к экзаменам по этим предметам,

Рекомендации:

1. учителям-предметникам на заседании школьных методических объединений провести детальный анализ результатов ЕГЭ, выявить темы, вызвавшие затруднение у выпускников, разработать план мероприятий по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
2. администрации ОУ и руководителям МО взять на персональный контроль педагогов, чьи предметы учащиеся сдают с низким процентом успеваемости и качества знаний: история- учитель Берлякова ОС
3. классным руководителям, администрации при подготовке к ГИА 2023 учесть негативный опыт сдачи выпускниками 2022 года ЕГЭ по предметам, отсутствующим в Учебном плане. Не рекомендовать выбор данных предметов для ГИА.
4. педагогам школы при выставлении оценок руководствоваться критериями выставления отметок по предмету, с целью недопущения завышенных результатов и несоответствия итоговых оценок и результатов ЕГЭ.
5. администрации ОУ и руководителям МО взять на персональный контроль педагогов, допускающим необъективность в выставлении годовых оценок выпускникам: литература- учитель Коростелева НИ.
6. психологу учреждения продолжить опыт сопровождения выпускников, формирования положительного психоэмоционального состояния обучающихся школы, для положительной динамики в развитии личностных качеств, профессиональных ориентаций учащихся группы риска;

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом , годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 Школа:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила расписание уроков и расписание звонков;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины, составлявшие федеральный компонент учебного плана, были реализованы в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовало требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

В образовательном учреждении реализуются программы базового и профильного уровней изучения предметов.

Расписание уроков

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода, обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;

- во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Оценка реализации программы воспитания и социализации

В 2022 году воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 50 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания в опросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях

МО классных руководителей. Выводы и результативность складывались на основе мониторинга, предусмотренного в программах.

Таким образом в течение 2022 года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский конкурс рисунков «Любимый мультгерой», ВШДА	Всероссийский	3	Дипломы 1 место, 2 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос», ВШДА	Всероссийский	5	Дипломы 1 место, 2 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года», ВШДА	Всероссийский	2	Дипломы 1 место, 2 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», ВШДА	Всероссийский	2	Дипломы 1 место, 2 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта», ВШДА	Всероссийский	2	Дипломы 1 место, 2 место
6	Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец», ВШДА	Всероссийский	1	Диплом 1 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», ВШДА	Всероссийский	1	Диплом 2 место
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур	Всероссийский	6	Диплом победителя
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур	Всероссийский	2	Сертификат участника
10	Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	Всероссийский	4	дипломы призёра, победителя, сертификат, благодарность учителю
11	III Всероссийский фестиваль, посвященный Дню Победы в ВОВ «И кружится в Вальсе Победы страна»	Всероссийский	27	Диплом 2 степени
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур	Всероссийский	3	Похвальная грамота
13	Олимпиада «Я люблю русский язык»	Всероссийский	6	дипломы призёра, победителя, сертификат, благодарность учителю
14	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли», ВШДА	Всероссийский	6	Дипломы 2 места
15	Всероссийский конкурс рисунков «Мир фантастических животных», ВШДА	Всероссийский	2	два Диплома 2 место в разных возрастных категориях
16	Конкурс эссе на английском языке «Friendship of peoples is important in the modern world», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», Региональный конкурс чтецов на англ. языке, ФГБОУ ВО «АмГПУ»	Региональный	4	Усольцев - диплом, 3 место; Привалова - сертификат
17	Краевой конкурс рисунков «Дорога жизни» КГАОУ ДО РМЦ	Региональный	1	участие
18	Краевой конкурс рисунков «Палитра красок» КГАОУ ДО РМЦ	Региональный	2	Диплом 1 место
19	Краевой конкурс ДШИ «Мир, в котором мы живем» КГАОУ ДО РМЦ	Региональный	5	Диплом 1 место
20	Городская выставка «Радуга» ГДТДиМ	Муниципальный	3	Диплом 1 место Батракова В. (вышивка), диплом 2 место Самар В. (новые техники), диплом 2 место Мартьянова А.

				(взание)
21	Городская выставка «К нам приехал зоопарк» ГДТДиМ	Муниципальный	2	Благодарности
22	Городской конкурс рисунков «Красочный мир детства», МАУК ДО «Детская художественная школа»	Муниципальный	2	Диплом 1 место Батракова В., диплом 2 место Щербакова Е.
23	Школьная научно-исследовательская конференция обучающихся «Проект – 2022» секция «Человек и совершенство»	Муниципальный	3	Грамоты
24	Школьная научно-исследовательская конференция обучающихся «Проект-2022»	Муниципальный	6	Грамота участника
25	Городская научно-практической конференция учащихся «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	Муниципальный	3	Участие
26	Математическая регата	Муниципальный	3	Диплом за участие
27	Победитель VI городского конкурса бизнес-проектов и разработок обучающихся «Шаги в бизнес» в номинации «Школьное предпринимательство» 2022 г.	Муниципальный	2	1 место
28	Волонтерский отряд МОУ СОШ № 50 во Всероссийской весенней неделе добра и в конкурсе «Лучшая добровольческая акция»	Муниципальный	17	участие
29	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	21	1 место, 3 место
30	Русский медвежонок	Муниципальный	1	1 место
31	Международный конкурс патриотического творчества «Великий май! Победный май!», посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	1	Диплом 1 степени
32	Международный конкурс патриотического творчества «Великий май! Победный май!», посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	1	Лауреат 1 степени
33	Городской турнир «Круче всех»	Муниципальный	17	3 место
34	Городская выставка «Зимние узоры» ЦВР «Юность»	Муниципальный	1	Благодарность
35	Городская олимпиада по ИЗО	Муниципальный	1	Диплом Призера

Участие школьников в спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Лыжня России	Всероссийский	15	2 место
2.	Первенство по баскетболу	Муниципальный	2	3 место
3.	Соревнование по дартсу	Муниципальный	10	5 место
4.	Олимпиада по физкультуре	Школьный	31	6 призеров 3 победителя
5.	Лыжня России	Всероссийский	20	Участие
6.	Лидер ГТО	Региональный	1	1 победитель
7.	Всероссийский марафон День ходьбы-2022	Всероссийский	7	Участие
8.	Кросс НАЦИЙ	Всероссийский	30	1,5 место
9.	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО	Всероссийский	7	III, IV, V ступень - золото III ступень- бронза серебро

Результативность участия педагогов МОУ СОШ № 50 в мероприятиях различного уровня в 2022 году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Творческий конкурса «Космическое путешествие», посвящённого Дню космонавтики	Международный	2	Диплом куратора
2.	Конкурс патриотического творчества «Великий май! Победный май!», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Международный	3	Диплом куратора

3.	Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец», «Любимый мультгерой», «В мире птиц», «День Земли», «Сквозьгода...», «Просто космос», ВШДА	Всероссийский	14	Благодарность
4.	«Учи.ру» Активный учитель	Всероссийский	5	Сертификат 1 место по школе
5.	Организация воспитательной работы в начальной школе	Всероссийский	1	диплом 3 место победитель
6.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Номинация «план-конспект родительского собрания в конце учебного года»	Всероссийский	1	Диплом победителя
7.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов»	Всероссийский	2	Диплом победителя
8.	III Всероссийский фестиваль, посвященный Дню Победы в ВОВ «И кружится в Вальсе Победы страна»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
9.	Пед.ЭкспертПрохождение тестирования «Оценка уровня квалификации учителя русского языка и литературы»	Всероссийский	4	Диплом победителя 2 степени
10.	Конференция «Авторские, рабочие программы от лучших учителей страны»	Всероссийский	1	Диплом победителя
11.	Мин.Юст.РФ; ФГБОУ ВО «КнАГТУ» «За подготовку победителей и призёров конкурса эссе на английском языке»	Муниципальный	2	Сертификат 1 место
12.	Городская олимпиада по изобразительному искусству	Муниципальный	2	Сертификат отличия 1 степени
13.	Краевой конкурс на лучшую Модель внутренней системы оценки качества образования	Муниципальный	4	Сертификат отличия 1 степени
14.	Образовательный акселератор «От идеи к проекту»Проект «Использование инструментов бережливых технологий в совершенствовании деятельности образовательной организации»	Муниципальный	4	КИК

В рамках формирования здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях, акциях по ЗОЖ. Так в течение 2022 года добровольцами МОУ СОШ №50 было проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, поддержание

ЗОЖ «Мы за ЗОЖ», «СТОПВИЧСПИД». В рамках дистанционного обучения родителей обучающихся, самих обучающихся, педагогов по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», с предоставлением сертификатов. Привлечение родительской общественности к получению психолого-педагогической помощи, в рамках проекта «Психологии» Здоровый образ жизни в образовательной среде».

С 2022 года в рамках воспитательной работы с обучающимися по профилактики информационно- просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» в формате классных часов для НОО, ООО, СОО образования. Методические материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработанный на федеральном уровне.

Работа по развитию ученического самоуправления

Школьный совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: волонтерство, военно-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое, социальное.

В состав УСУ входят:

- Волонтерский отряд «Милосердие»
- Волонтерский отряд «Школьная пресса»
- Волонтерский отряд «Векторна здоровье»
- Отряд юных инспекторов дорожного движения -Дружина юных пожарных
- Отряд«Вожатый» - Отряд«Эколог»
- Отряд«Интерактивные тимуровцы»
- Военно-патриотический клуб «Орленок»
- Школьный спортивный клуб «Беркут»

Кроме этого, в каждом классе МОУ СОШ №50 сформирован состав актива класса, который

также принимает активное участие в организации школьных и городских мероприятий и конкурсов. Так же в МОУ СОШ № 50 создан совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 7-10 классов.

Члены отрядов принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Краевая акция «Блокадный хлеб»
- Городская акция «Спасибо»
- Городское праздничное шествие
- Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Рисую вечный огонь»
- городской военно-патриотической игра«Ракета»
- Городская эстафета ко Дню Победы
- Акция, посвященная Дню народного единства - Акция, посвященная «Дню толерантности»
- Акция«Мы такие разные, но мы вместе»
- Акция«СТОПВИЧСПИД»
- Праздник «Масленица»
- Праздник «День здоровья» - Краевой субботник,
- «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- «Первоцветы»,
- «Встречай пернатых друзей».

В течение 2022года волонтеры школы вошли в состав «Движения первых» (РДДМ). Семь обучающихся школы были зачислены на дополнительную общеобразовательную программу на базе городского РДДМ, провели с активистами движения на базе организации патриотическое мероприятие («Квиз»).

Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Профориентационная работа в школе

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации на 2021-2025 гг, утвержденным планом профориентационной работы.

По плану в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

1) В 2022 году обучались два профильных социально-экономических класса: 10 и 11.

2) Реализовывались предметные кружки (в рамках внеурочной деятельности): «Функциональная грамотность», «Смысловое чтение», «Академия наук», «Дорогою добра», «Подвижные игры», «Школа безопасности», «Я-Комсомольчанин», «Мы и театр», «Речевичок», «Развивайка», «Спортландия», «Клуб смышленных и начитанных», «По просторам нашей Родины», «Шахматы», «Веселый китайский язык», «Занимательная математика», «Мир человека», «Эколог», «Друзья немецкого языка», «Информационная безопасность», «Орленок», «Основы проектной деятельности».

3) Профориентационные мероприятия:

– 1-4 классы: Разговоры о важном. Выставка поделок "Подарочки для мамочки". Экскурсия в Пожарную часть №98. Экскурсия в Драматический театр. Конкурс рисунков "Моя будущая профессия", "Профессия моих родителей". Экскурсии по школе с беседой о профессиях, которые есть в школе. Игра "Волшебный магазин". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ;

– 5-7 классы: Разговоры о важном. Конкурс кроссвордов. Экскурсия в Пожарную часть №98. Участие в офлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ;

– 8-9 классы: Разговоры о важном. Новые современные профессии. Беседа. Встреча с представителями медицинского колледжа. Встреча с представителями авиационного колледжа города. Встреча с представителем строительного колледжа. Участие в офлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ;

– 10-11 классы: Разговоры о важном. Новые современные профессии. Беседа. Встреча с представителями медицинского колледжа. Профориентационная экскурсия в Детскую поликлинику № 7. Встреча с представителями УФСБ России. Участие в офлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Посвящение в предприниматели. Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ.

4) Экскурсии:

– Пожарная часть № 98 – 1-5 кл. (150 чел.)

– Комсомольский-на-Амуре театр драмы – 1-3 кл. (50 чел.);

– КГБУЗ «Детская городская больница», детская поликлиника №7 – 11 кл. (17 чел).

5) Заключены договоры о сотрудничестве:

- Медколледж г. Комсомольск-на-Амуре;
- КГБ ПОУ КСК;
- КГБ ПОУ КЛПТ;
- МОУ ДО "Кванториум";
- КГБОУ Школа 3;
- КГАОУ ДПО "ХК ИРО".

б) Родительские собрания по вопросам профориентации школьников: ноябрь, 2022, заместитель директора по УВР: "Формирование индивидуального образовательного маршрута после окончания 9 класса", "Профильное обучение и его влияние на выбор профессии. Условия поступления в вузы" для 11 классов

7) Индивидуальные консультации: в октябре-ноябре 2022 года проведены индивидуальные консультации для участников проекта "Билет в будущее".

Участии в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОриЯ" - форма осуществления проекта.

В 2022 году учащиеся 1-11 классов в количестве 440 человек приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОрия».

Участие в проекте «Билет в будущее»

Во исполнение Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 634 «О реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Хабаровском крае в 2022 году», приказа Управления образования администрации города Комсомольск-на-Амуре от 06.07.2022 № 51 «Об участии во всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2022/2023 учебном году», в целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 6-11 классов в количестве 106 человек в 2022 году приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, посетили профессиональные пробы как на онлайн-площадках, так и на базе Губернаторского авиастроительного колледжа г. Комсомольск-на-Амуре и МБОУ ДО Кванториум. Все обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили все мероприятия проекта в полном объеме.

Выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы на год реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Охват учащихся в 2022 году в открытых уроках «ПроеКТОрия» составляет 79 %, в проекте «Билет в будущее» - 19%.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКИ, классах очно-заочного обучения, семейное образование		По программе СПО		По программе НПО			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9А	30/30	12	40 %	0	0 %	10	33,3%	8	26,7%	30	100%
9Б	26/26	9	34,6 %	0	0 %	11	42,3 %	6	23 %	26	100 %
9В	13/13	0	0 %	0	0 %	5	38,46 %	8	61,54 %	13	100 %

Итого Дневные ОУ	69/69	21	30,43	0	0 %	26	37,68	22	31,88	69	100%
------------------------	-------	----	-------	---	-----	----	-------	----	-------	----	------

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11-х классов

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Контрольная сумма по общему количеству выпускников, получивших аттестат	Контрольная сумма по выпускникам, продолжающим обучение		
	Всего	% от получивших аттестат	По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)							
			Кол-во	%	По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки и квалифицированных рабочих, служащих		Кол-во	%						
					Кол-во	%	Кол-во	%								
20	20	100	12	60	5	25	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В школе действует программа развития кадрового потенциала, которая осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

1. Школа молодого учителя;
2. Наставничество;
3. Корпоративное обучение педагогов;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Стимулирование педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№	показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1	Всего педагогов в ОУ	32	32	30
2	имеют высшее образование	32 (100%)	32 (100%)	30 (100%)
3	имеют средне-специальное образование	-	-	-
4	имеют высшую кв. категорию	12/38%	14/44%	12/40%
5	имеют первую кв. категорию	5/16%	5/16%	6/20%
6	соответствуют занимаемой должности	6/19%	9/28%	9/30%
	не имеют кв. категорию (стаж работы в школе менее 2-х лет)	9/28%	4/12%	3/10%
7	средний возраст педагога	46 лет	46 лет	47 лет

Количественный и качественный состав кадров в 2022 году

показатели	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	28	100%
Образование: высшее	28	100%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории:		
высшая	12	43%
первая	5	18%

соответствие должности	9	32%
без категории (стаж работы в школе менее 2-х лет)	2	7%
молодой специалист	0	0%
средний возраст педагога	46	
Почётные звания		
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	7%
- «Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края»	2	7%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МОУ СОШ № 50 по стажу:

Стаж	Количество человек /%		
	2020 год	2021 год	2022 год
до 10 лет	9/28%	9/30%	9/32%
от 10 до 20 лет	7/22%	4/13%	4/14%
свыше 20 лет	16/50%	17/57%	15/54%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2022 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
2020 год	32	100%
2021 год	30	100%
2022 год	28	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ФГБОУ ВПО АмГПГУ;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
- курсовая подготовка в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «ИПК ИП Дефектология Проф»;
- курсовая подготовка в ООО «Инфоурок»;
- курсовая подготовка по функциональной грамотности (ХКИРО, Академия «Просвещения»);
- курсовая подготовка в «Школе современного учителя»;
- курсовая подготовка по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (КГАОУДПО «ХКИРО»);
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: в 2022 году увеличилось количество педагогов, повысивших свою курсовую подготовку по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учителя школы активно принимают участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах различных уровней.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ СОШ 50 является структурным подразделением школы. Помещение библиотеки находится на четвертом этаже школы. Общая площадь библиотеки составляет 51м². Помещение просторное, хорошо освещенное.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотека призвана обеспечивать учебно-методической и художественной литературой учащихся и педагогов школы.

Все учебники, по которым учатся наши ученики, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных Минпросвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2022-23гг. В сентябре 2021 года начался переход на новые

образовательные стандарты. Но, поскольку Минпросвещения РФ в школах разрешено использовать любые УМК из действующего перечня, учебники для 1,2 и 5,6 классов остались прежними по содержанию, были докуплены только те позиции, которые пришли в негодность и их больше нельзя использовать из-за ветхости

В 2022 году всего было закуплено и получено 3252 единиц учебной литературы. Из них 2550 – учебники, 268 - пособия, 434 – рабочие тетради. Это позволило обновить фонд и пополнить недостающие позиции. Нет 100% обеспеченности по следующим предметам: ИЗО, музыка, технология, физическая культура в 1,2 и 5,6 классах. Но этих учебников в фонде имеется по 15-16 экземпляров, что позволяет раздать по одному на парту во время урока. В остальных классах 100% обеспеченность.

Всего в учебном фонде школы состоит 13348 экземпляров учебников и 392 экземпляров учебных пособий.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека—это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из нетрадиционных (медиа, интернет). В школьной библиотеке организовано комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

В библиотеке имеются компьютеры для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В свободном доступе пользователей находятся два компьютера, принтер, сканер. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. Все компьютеры имеют выход в Интернет при помощи Wi-Fi.

Основной фонд библиотеки насчитывает 1408 экземпляров книг. В 2022 г. фонд не пополнялся. В фонде имеются: справочная, общественно-историческая, литературоведческая, естественнонаучная, педагогическая, языковедческая литература. Основная часть фонда – это художественная литература: от античной до современной. Численность пользователей библиотеки 397 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки 15-25 человек в день.

В течение года для учащихся были подготовлены и проведены тематические выставки и мероприятия:

- Книжная выставка «С днем знаний»
- Книжная выставка-инсталляция, посвященная В.К.Арсеньеву
- для 1,2 классов экскурсия в библиотеку «Волшебный мир библиотеки»
- Выставка, посвященная 130-летию М.Цветаевой
- "Моим стихам, как драгоценным винам...", литературная гостиная, посвященная 130-летию М. Цветаевой. Мероприятие с участием учеников проведено в 9, 10, 11 классах
- Выставка «Книги-юбиляры 2022 года»
- Выставка-презентация "85 лет со дня рождения Владимира Высоцкого»
- Выставка-презентация "Дню защитника Отечества посвящается..."
- Нанайцы—коренные жители Амура. Инсценированное чтение сказок на нанайском языке с участием учеников 8Б класса.
- Выставка «Твои первые энциклопедии».

Наша библиотека совместно с учениками 1,2,3 и 4 классов приняла участие в сетевом межрегиональном проекте «Обмен закладками». Был проведен телемост с учениками гимназии из Санкт-Петербурга. Мы отправили им свои книжные закладки и подарки, а от них тоже получили в ответ посылку с подарками.

Библиотека активно участвует в общественной жизни школы: Педагог-библиотекарь принимает участие в оформлении интерьера и фотозон к различным праздникам и мероприятиям, привлекая учеников. Часто по ситуации проводятся беседы и минилекции с учениками. Самые популярные темы: «Курить уже не круто» и «Не убивайте матом хромосому». Проводятся библиотечные уроки.

Посещаемость библиотеки в сравнении с 2021 годом увеличилась. Есть ребята, которые проводят в библиотеке практически все перемены. Но на книговыдаче это мало отразилось. Через каждые три дня выкладывается новый «Книжный стол», чтобы заинтересовать читателя. Дети приходят в библиотеку провести время, полистать журналы, энциклопедии, книги, поиграть в настольные игры, пообщаться, поработать за компьютером, отдохнуть в тишине.

Вывод: Оснащенность библиотеки необходимой учебной литературой на сегодняшний день достаточная.

Художественный фонд очень нуждается в обновлении. Мало ярких красочных книг с большим шрифтом для начальной школы. Практически нет книг современных детских авторов.

В библиотеке комфортно и интересно.

Школьная библиотека играет значительную роль в воспитательном и образовательном процессе наших учащихся.

7. Оценка материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группы роста (с регулировкой по уклону и высоте), среднее и старшее звено обеспечены мебелью 4-6 группа, но еще требуется дополнительное финансирование для приобретения школьной мебели согласно СанПиН. Проведена локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет со всех РМУ и учебных машин в классах.

Учебный компьютерный парк школы:

кабинет №3 – компьютерный класс – 11 ПК + 1 проектор+РМУ
кабинет №2 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
кабинет №4 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
кабинет №5 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
кабинет №6 – РМУ + проектор
кабинет №7 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
кабинет №8 – РМУ+проектор
кабинет № 9 – РМУ
кабинет № 10 – РМУ+ проектор
кабинет №11 – мультимедийный комплект
кабинет №12 – РМУ
кабинет №13 – РМУ + проектор
кабинет №14 – РМУ + проектор
кабинет №15 – мультимедийный комплект
кабинет №16 – мультимедийный комплект
кабинет №17 – МФУ,ЖК, системный блок, проектор
кабинет №18 – РМУ , проектор
кабинет игровой – РМУ + проектор
спортивный зал - РМУ
библиотека – 1ПК + сканер+принтер+ рабочее место учащегося-4 шт.
кабинет заместителей директора – 4 ноутбука + 3 принтера
учительская – 1РМУ
Комбинированные мастерские - РМУ

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц зарегистрирован официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

На основании Рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 разработаны мероприятия:

- Проведено обучение персонала с регистрацией подписи в «Журнале» по ознакомлению с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- Разработаны и утверждены «Журналы»:

1. Журнал контроля кварцевания помещений в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Журнал дезинфекции помещения при коронавирусе;
3. Журнал обработки рук антисептиком при коронавирусе;
4. Журнал контроля проветривания помещений при коронавирусе;
5. Журнал обработки помещения при коронавирусе;
6. Журнал обработки поверхностей при коронавирусе;
7. Журнал дезинфекции (обработки) посуды при коронавирусе;
8. Журнал измерения температуры обучающихся при коронавирусе;
9. Журнал измерения температуры сотрудников при коронавирусе;
10. Журнал измерения температуры посетителей при коронавирусе;

11. Журнал уборки и дезинфекции помещений при коронавирусе;

- Разработаны и утверждены Инструкции:

1. Инструкция по действию персонала в случае выявления обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией;

2. Инструкция по действию персонала в случае выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией;

3. Инструкция по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;

4. Инструкция по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе;

5. График уборки помещений при коронавирусе;

Приобретены рециркуляторы в количестве 19 шт за счет местного бюджета на сумму 269529,44 рубля и установлены в классные комнаты. В классных комнатах вывешены инструкции пользования Рециркулятором, ведется учет работы Рециркулятора с записью данных в Журнале.

Во избежание распространения и заражения коронавирусом приняты меры:

1. Вход обучающихся и работников школы проводится через главный и аварийные входы в здание школы.

2. Ежедневно проводится контроль температуры тела обучающихся, работников школы и посетителей бесконтактным термометром, лица с температурой 37,0С и выше не допускаются в здание школы, результаты термометрии регистрируются в «Журнале».

3. При входе в здание проводится обработка рук антисептическим средством, а также в коридорах около санузлов установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

4. Организовано проведение влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусоному режиму не реже 1 раза в неделю

Комбинированные мастерские № 1 расположены на первом этаже площадью 102,9 кв.м. Столярные верстаки в количестве 8 шт. установлены в 2 ряда с левосторонним освещением перпендикулярно светонесущей стене.

Слесарные верстаки – 12 шт. установлены с правосторонним и левосторонним освещением, параллельно светонесущей стене, слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Оснащение оборудованием и станками: станок токарный по дереву - 1 шт., электрофуговальная машина - 1 шт., станок токарный по дереву - 2 шт., станок фуговальный - 1 шт., электролобзик - 1 шт., шлифмашина - 1 шт., электродрель - 2 шт. Установлена умывальная раковина с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в помещении комбинированной мастерской естественная через форточки и через вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлена принудительно-вытяжная через вытяжные вентиляторы принудительного побуждения в количестве 2 шт.

Кабинет технологии № 9 площадью 49,7 кв.м. на 20 рабочих мест и лаборантская кабинета технологии - 12,7 кв.м.. Для проведения занятий для учащихся по швейному делу закуплены швейные машинки с электроприводом "Brother" - 6 шт., для учителей - швейная машинка с электроприводом "Brother" - 1 шт. и оверлок «Brother» – 1 шт.,

В кабинете технологии установлены: электроплита 1 шт., холодильник бытовой 1 шт., умывальные раковины 2 шт. с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в кабинете технологии естественная через форточки и вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлен вытяжной вентилятор принудительного побуждения.

Кабинет информатики № 3 площадью 49,0 кв.м. расположен на втором этаже. Компьютерный класс оснащен 11 ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические), из них 1 рабочее место учителя. Площадь на 1 рабочее место выдерживается (4,5 кв.м.), соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 3.4. Установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: монитор ЖК М ЛОС - 4 шт., Ноутбук AgusMacMini - 1 шт., сканер HPScanjtnG3110 - 1 шт., системный блок - 4 шт., принтер OKI-B 2200 - 1 шт., монитор View Sonic - 1 шт., веб-камера 1 шт., фотоаппарат Canon - 1 шт., фотоаппарат Fujifilm - 1 шт., телевизор Panasonic - 1 шт.,

Спортзал площадью 174 кв.м., имеются раздевалки для мальчиков и для девочек. Спортзал оснащен: стойки для прыжков в высоту - 1 шт., барьер легкоатлетический – 3 шт., бревно гимнастическое тренировочное - 2 шт., брусья гимнастические параллельные - 1 шт., брусья гимнастические разновысокие - 1 шт., козел гимнастический - 1 шт., конь гимнастический - 1 шт., мяч волейбольный массовый - 10 шт., стойка волейбольная пристенная - 1 шт., табло механическое для ведения счета партий - 1 шт., мат акробатический - 8 шт., стенка гимнастическая - 16 шт., велотренажер - 1 шт., канат для лазания х/б - 1 шт., скамейка гимнастическая - 6 шт., татами - 10 шт., ботинки лыжные - 10 шт., мяч баскетбольный - 12 шт., мяч

волейбольный-10шт., мяч для метаний-16шт., турник навесной металлический с широким ухватом-2шт., щит баскетбольный навесной-2шт., щит баскетбольный игровой с основанием с кольцом и сеткой-1 комп., лыжный комплект 150-170см 10 комп.,

Столовая расположена на первом этаже, состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой площадью 103,1 м² рассчитан на 120 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал установлены 7 шт. умывальных раковин с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации, автоматический электросушитель для рук-1шт., установлены держатели для бумажных полотенец – 2 шт. В столовой установлены 4 рециркулятора.

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ -2 шт., электромясорубка «МИМ-300» – 1шт., машина протирочно-резательная МПР – 350М РЭ для готовой продукции, овощерезка «Гамма-5А», электросковорода «Нагема», сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК-90-0,27-40, котел электрический КПЭ-160 –1 шт., КПЭ-100 – 1шт., прилавок мармит электрический для первых блюд ПМЭС 70КМ – 1шт., прилавок мармит электрический сухого нагрева ПМЭС 70КМ – 60 для вторых блюд.

Холодильное оборудование: ларь морозильный CF 300S – 1 шт., ларь морозильный F300S – 1 шт., шкаф холодильный ШХ-0,8М, шкаф холодильный ШХ-0,8BC045, холодильник бытовой «Бирюса» - 1 шт., шкаф холодильный CV-107-S глухой – 1шт., шкаф холодильный «ITALFROSTUC – 400С» - 1 шт.

Для резервного источника горячего водоснабжения установлен проточный водонагреватель закрытого типа «ETALON» - 1шт., водонагреватель накопительный электрический GTN 80V объемом 80 л. – 2 шт.,

Для хранения столовой посуды установлены стеллажи СКТ-1/1200-2 шт., для хранения кухонной посуды установлены стеллажи для кухонной посуды СК-150х60 – 2 шт., в складе хранения сыпучих продуктов установлены стеллажи СТК-100/400 – 3 шт., В цехах установлены полки кухонные для разделочных досок ПКД-600 – 1 шт., полки кухонные для разделочных досок ПКД-400 – 2 шт., столы производственные без борта – 8 шт.

В школе проводится большая работа по энергосбережению, в т.ч. замена светильников ЛБ 2х36 на светодиодные светильники серии SPO-108, SPP-3, в местах общего назначения установлены энергосберегающие лампы, в 2017г. выполнена замена окон на стеклопакеты в количестве 24 шт. В помещении элеваторного узла установлен терморегулятор. Ежедневно ведется учет расхода электроэнергии, горячего и холодного водоснабжения, а также тепловой энергии.

В целях антитеррористической защищенности территория школы ограждена металлическим забором протяженностью 600м., в ночное время ворота и калитки закрываются на навесные замки. На крыльце перед входом в здание школы установлена 1 наружная видеокамера по программе «Безопасный город» и 1 наружная видеокамера школы, а также в помещении школы установлено 15 единиц видеокамер.

В ночное время посменно дежурят 3 сторожа и в дневное время 2 вахтера согласно графика дежурств. Проводится постоянный контроль пропускной способности, с регистрацией посетителей в журналах. Установлены телефоны с автоматическим определителем номера на вахте и в приемной директора школы. Заключен договор с охранным агентством по тревожной кнопке.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Проведены работы по огнезащитной обработке чердачного помещения, проведено испытание ограждения кровли и проведено испытание наружных пожарных лестниц, своевременно проводится учет и перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности с персоналом, а также проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы на предмет учебной тревоги. Установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, также на путях эвакуации вывешены планы эвакуации. На лестничных площадках установлены распашные алюминиевые двери с электромагнитными замками. На пульт городской пожарной охраны с пульта школы выведен сигнал пожарной сигнализации. Частично выполнены работы по замене соединительных линий пожарной сигнализации.

Для выполнения всех мероприятий по пожарной безопасности выделяется недостаточно средств.

Разработан и утвержден паспорт доступности МОУ СОШ № 50 социальной инфраструктуры. Но для выполнения мероприятий согласно плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения необходимо выделить дополнительные денежные средства.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: туалетные комнаты обустроены отдельными кабинками, обеспечены ведрами с педалью, установлены держатели для туалетной бумаги и держатели для бумажных полотенец, электросушитель для рук

Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического персонала.

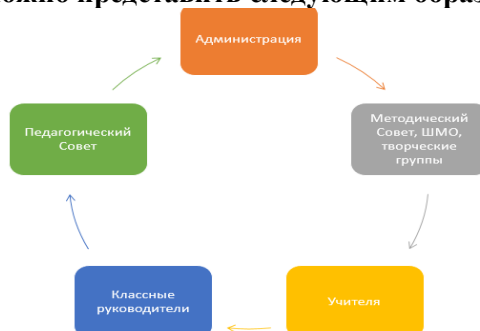
Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования Концепцию общероссийской системы оценки качества общего образования можно представить следующим образом

		Национальные экзамены, диагностика	Федеральный и региональный мониторинги	Международные мониторинговые исследования
Старшая школа	11 класс	ЕГЭ	мониторинг социализации 16-летних обучающихся	TIMSS (математика и физика углубленного уровня)
	10 класс	Стартовая диагностика		
Основная школа	9 класс	Государственная итоговая аттестация	Мониторинг готовности и выбора профес. и обр. траектории 9 кл.	PISA (функциональная грамотность: чтение, математика, естественные)
	6, 8 классы	Стартовая диагностика		
	5 класс	Стартовая диагностика		
Начальная школа	4 класс	Итоговая оценка (выпускная)	Мониторинг образовательных достижений 1,4 кл.	TIMSS (математика и естественные) PIRLS (грамотность чтения)
	1 класс	Стартовая диагностика (готовность)		

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функциональную структуру ВСОК МОУ СОШ № 50 можно представить следующим образом



Администрация МОУ СОШ №50 (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

Методический совет (члены методического совета, руководители МО или творческих групп):

- проводит мониторинговые исследования, анализирует результаты мониторинга, ведет учет результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;

- участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Учитель-предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;

- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;

- своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, МО (по запросу).

Классный руководитель:

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;

- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;

-разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;

- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает состояние образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщения и анализа педагогического опыта, разработки современных контрольно-оценочных средств; рассматривает вопросы о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья обучающихся и педагогов, другие вопросы образовательной деятельности школы;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, рассматривает вопросы аттестации, в необходимых случаях вопросы соответствия квалификации работников выполняемых ими работ;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:



Мониторинг в МОУ СОШ № 50 представлен двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)** - осуществляется учителем. Отслеживаются различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (**внутришкольном**) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся, педагогический совет и т.д.) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

	Наименование позиции самообследования	Заключение
	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 за 2022год

п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	552
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/31,70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 ОГЭ 3,2 ГВЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 ОГЭ 3,2 ГВЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,00- Профильный уровень 4,21 Базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 ОГЭ 0/0 ГВЭ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,77 ОГЭ 0/0 ГВЭ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6- Профильный уровень 0/0 Базовый уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,98
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	558/101,08%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/28,63%
1.19.1	Регионального уровня	72/13,04%
1.19.2	Федерального уровня	74/13,40%
1.19.3	Международного уровня	12/2,17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32/5,79%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/5,79%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	291/52,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28

1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/100%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/61%
1.2 9.1	Высшая	12/43%
1.2 9.2	Первая	5/18%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	9/32%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	15/54%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц ПК на 1 уч-ся (5 уч. на 1ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4 .2	С медиатекой	Да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв.м



Директор МОУ СОШ № 50

И.Г. Бензар

[Введите название документа]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159048

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024