

Аналитическая справка

Тема контроля: анализ прохождения курсовой подготовки педагогических работников учреждения за 2020-2021 учебный год

Дата контроля: 01-16.06.2022 год.

Цель контроля:

- 1) Контроль прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации.
- 2) Планирование повышения квалификации на 2022-2023 уч.г.

Повышение квалификации – и право и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года. Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Согласно ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (п. 23), непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального, общего образования должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ в объеме не менее 72 часов.

Для педагогов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, продолжительность повышения квалификации должна составлять не менее 108 часов (п. 22 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, п. 22 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Федеральный проект "УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО" - это во многом ключевой проект. Не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста.

Работа по повышению квалификации была направлена на решение следующей задачи: обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

По видам курсовая подготовка делится:

- переподготовка (не менее 250 часов)
- фундаментальные курсы (72-144 часа)
- краткосрочные (16-40 часов). Их проводят по конкретным узкоспециализированным (проблемным темам) темам.

Программы курсов учитывают положения профстандарта и квалификационные требования к должности, должны быть объемом не менее 16 часов и должны включать итоговую аттестацию.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг КГБОУ ДПО "ХКИРО", АО "Академия "Просвещение", сформированном на качественном анализе потребности педагогических образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю. В школе отработан алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников. В целом на протяжении года работа велась на хорошем уровне. в первом полугодии 2021-2022 учебного года:

№ пп	ФИО педагога	Когда обучался							
		функциональная грамотность	предметные	информационные технологии	ОВЗ	Первая медицинская помощь	Воспитательные	Другие	
1	Афлетунова Ольга Владимировна	Читательская грамотность. Механизмы формирования и оценивания обучающихся, 36ч. Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 36ч.	Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка как основа качества современного образования, 72ч.					"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч	
2	Бабуева Чимита Батоевна	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся.						Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях, 72ч.	
3	Давидок Юлия Николаевна	Формирование креативного мышления школьников 36 ч						Обучение детей ПДД	
4	Берлякова Ольга Степановна		Система работы учителя истории и обществознания по достижению обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов обучения", 72 часа						
5	Гончарова Ольга Валентиновна		Преподавание математики и информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч.					Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях, 72ч.	

6	Гранина Наталья Михайловна		"Проектная и исследовательская деятельность, как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС", 72					Онлайн-семинар "Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования", 9 часов
7	Железникова Татьяна Андреевна	"Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников"						
8	Ляшок Кристина Петровна		"Методика преподавания основ Финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС 72 часа					"Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"
9	Михайлова Наталья Михайловна		"Обучение орфографии в начальной школе и использованием современных педагогических технологий и методик с учетом требований ФГОС НОО" 72 ч					Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"
10	Одинец Анна Владимировна							"Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа
11	Полякова Людмила Ивановна		"Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО 72 часа					Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа
12	Ромашова Анна Евгеньевна					"Навыки оказания первой помощи в образовательных		Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер

						организациях", 36 ч		безопасности в образовательных организациях, 72 часа
12	Савченко Наталья Владимировна	Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 36 часов. Естественнонаучная грамотность. Механизмы формирования и оценивания обучающихся, 36 часов. Совершенствование предметных компетенций учителя физики как основа качества современного образования, 36 часов.						Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа
13	Сергеева Елена Сергеевна							Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа
14	Ситникова Евгения Валентиновна	"Формирование и оценивания функциональной грамотности обучающихся"						
15	Столярова Елена Ивановна		"Современный урок музыки в контексте реализации ФГОС ООО", 150 часов					
16	Чепрасов Михаил Владимирович	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности школьников 144 ч	"Школа современного учителя биологии"-144 ч				"Организация работы классного руководителя в образовательной организации - 250 ч	Основы здорового питания школьников -15 ч
17	Верхотурова Софья Александровна		"Школа современного учителя математики"- 144 ч					
18	Гребенюк Дарья Сергеевна		"Школа современного учителя истории и обществознания"-144 ч					
Итого прошли обучение		7	11	0	0	2	1	12

из 35 педагогов							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Коллектив учреждения прошел корпоративное обучение

- в рамках Федерального проекта “Укрепление общественного здоровья” национального проекта “Демография” в объеме 15 часов
- в рамках социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, проводимого Министерством просвещения РФ
- от издательства “Просвещение” “Функциональная грамотность” 14 учителей

1	Верхотурова Софья Александровна	1. «Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся», 36 часов, сроки курсов 01 декабря по 10 декабря 2021 года (для учителей физики, химии, биологии).
2	Гончарова Ольга Валентиновна	2. «Математическая грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, сроки курсов 01 декабря по 10 декабря 2021 года.
3	Гребенюк Дарья Сергеевна	3. «Технологии формирования и оценивания финансовой грамотности обучающихся», 36 часов, сроки курсов 01 декабря по 10 декабря 2021 года.
4	Дрига Наталья Андреевна	4. «Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, сроки курсов 01 декабря по 10 декабря 2021 года.
5	Игнатенко Наталья Павловна	5. «Глобальные компетенции», 36 часов, сроки курсов 01 декабря по 10 декабря 2021 года.
6	Ляшок Кристина Петровна	6. «Креативное мышление», 36 часов, сроки курсов 06 декабря по 10 декабря 2021 года.
7	Морокова Юлия Алексеевна	Для участия в курсах педагогам необходимо пройти регистрацию на платформе дистанционного обучения https://mood.iprk.ru . Зарегистрироваться необходимо до 30 ноября 2021г.
8	Полякова Людмила Ивановна	«Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, сроки курсов 01 декабря по 10 декабря 2021 года.
9	Ромашова Анна Евгеньевна	«Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, сроки курсов 01 декабря по 10 декабря 2021 года.
10	Чумак Галина Владимировна	"Функциональная грамотность школьника" 72 часа 06.12.2021 -21.12.2021
11	Колесникова Анна Михайловна	"Формирование и оценивание функциональной грамотности учащихся" (25.10-30.10.2021)
12	Бабуева Чимита Батоевна	"Формирование и оценивание функциональной грамотности учащихся" (25.10-30.10.2021)
13	Столярова Елена Павловна	еженедельный семинар-практикум по функциональной грамотности
14	Бензар И.Г.	"Формирование и оценивание функциональной грамотности учащихся" (25.10-30.10.2021)

- мини-программа обучения педагогов профилактики суицидального риска
- мини-программа обучения педагогов способам бесконфликтного общения

во втором полугодии 2021-2022 учебного года:

№ пп	ФИО педагога	Когда обучался						
		функциональная грамотность	предметные	информационные технологии	ОВЗ	Первая медицинская помощь	Воспитательные	Другие
1	Афлетунова Ольга Владимировна							КПК "Охране труда", 40 часов
2	Бабуева Чимита Батоевна		КПК "Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя", ХКиРО, 72 часа	КПК "Основы трехмерного моделирования в программе "Компас", МБОУ ДО "Кванториум", 16 часов				Курс "Подготовка организаторов ППЭ"
3	Давидюк Юлия Николаевна						КПК Обучение детей правилам дорожного движения и безопасное поведение участников дорожного движения, КГАОУ ДПО "ХК ИРО", 16 часов	
4	Гранина Наталья Михайловна		ХКиРО, КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"				ХКиРО, КПК "Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящиеся в сложных социальных условиях"	ХКиРО, КПК "Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования" РЦОКО, Курс "Подготовка руководителей ППЭ-2022"
5	Дрига Наталья Андреевна				КПК "Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ". АНО "Международная академия дополнительного образования", г. Москва (72 часа). Реализация требований, обновленных ФГОС НОО. ХКиРО.			

6	Железникова Татьяна Андреевна		ФГОУ ВО "АГПУ" МП РФ курсы "Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО" 72 час					
7	Колесникова Анна Михайловна		КПК "Теория и методика обучения немецкому языку в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО (108 ч.) ЧОУ ДПО "ИПКиПП", Санкт-Петербург; 13.02-15.03.2022.(108 час), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО, Прохождение диагностики педагогических компетенций					
8	Коростелева Надежда Ивановна	КПК "Формирование профкомпетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", АНО ДПО «Институт современного образования», 36 часов	КПК "Образовательные технологии и методы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения", АНО ДПО «Институт современного образования», 16 часов					КПК "Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по предмету "Русский язык", АНО ДПО «Институт современного образования», 36 часов КПК "Профилактика и коррекция нарушения письменной речи (дисграфия), АНО ДПО «Институт современного образования», 6 часов
9	Утюпина Татьяна Дмитриевна		Курсы профессиональной					

			переподготовки по направлению " Прикладная психология" ооо "Институт новых технологий"					
11	Савченко Наталья Владимировна							ХКиРО, КПК "Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования"
Итого прошли обучение из 35 педагогов		1	6	1	1	0	2	6

Выводы:

1. Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на достаточном уровне. В первом полугодии 64,28% , а во втором полугодии 39,29 % педагогов прошли обучения на различных формах курсовой подготовки.

Рекомендации:

1. Использовать анализ итогов прохождения курсовой подготовки для планирования графика повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.
2. Довести анализ итогов прохождения курсовой подготовки и график повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году до сведения членов педагогического коллектива.
3. Оказывать помощь учителям по организации участия в курсовой подготовке.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов, обучающихся на курсах " Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся" АО "Просвещение" (Савченко НВ, Афлетунова ов, верхотурова СА)

Заместитель директора по УВР Савченко НВ
июнь 2022 года

Директор МОУ СОШ № 50



Бензар ИГ