

**Индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога
на 2022-2023 учебный год**

1	ФИО педагога		
2	Предметная область		
3	Квалификационная категория	Действующая _____ Время присвоения _____ 20__ год	Планируется _____ Время присвоения _____ 20__ год
4	Тема самообразования		

3	Изучение литературы, связанной с темой самообразования, специальной педагогической и психологической литературы		
4	Обучение на курсах в системе повышения квалификации	срок _____	срок _____
	Предметные ФГОС НО	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ	Функциональная грамотность _____
	Предметные ФГОС ООО	Информационные тех-и _____	
	Предметные ФГОС СОО	Дистанционное обучение _____	
	Воспитательные	Психология _____	

		«Дорожная карта» профессионального развития		Планируемый результат реализации ИОМ	Оценка достигнутого результата
Этапы работы		Курсы повышения квалификации	Методические активности в послекурсовой период		
1	Диагностико- аналитический <i>Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов</i>				
2	Содержательно- технологический				
*	Совершенствование предметных компетенций				
*	Совершенствование методических компетенций				
	-разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса				
	-методические практикумы;				
	-научно-практические конференции;				

	-обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;				
	-освоение информационных технологий образования и воспитания;				
	-теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;				
	-работа творческих мастерских учителей-исследователей;				
	-тьюторская деятельность				
*	Совершенствование психолого-педагогических компетенций				
*	Совершенствование коммуникативных компетенций				
*	Совершенствование профессионально-личностных компетенции				
3	Оценочно-рефлексивный				
*	Участие в профессиональных конкурсах профессионального мастерства				
*	Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;				
*	Проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.				