

**Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы¹
риск " Несформированность внутришкольной системы педагогического
взаимодействия "**

документы представлены учреждением- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г.Комсомольска-на-Амуре, участника проекта "500+"

учреждение эксперт- Муниципальное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» с. Арылах МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) , участника проекта "500+"

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			2		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			2		
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий			3		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	При разработке данной антирисковой программ выявлены причин возникновения риска, правильно поставлены цели и задачи. Сформирована карта мер и мероприятий, направленных на преодоление риска. В документе ОО присутствуют конкретные, измеримые (в процентах, долях) результаты по каждому мероприятию.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам

Директор МКОУ "СОШ № 6"



Масл

Н.Н.Маслова