

## Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

### Взаимная экспертиза антирисковых программ и мер.

документы представлены учреждением- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г.Комсомольска-на-Амуре, участника проекта "500+"

учреждение эксперт- Муниципальное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» с. Арылах МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), участника проекта "500+"

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»(заполняется при наличии соответствующих рисков)					
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»(заполняется при наличии соответствующих рисков)	2	3	2	2	Проведен отбор наиболее значимых для учреждения рисков рискового профиля
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков	3	2	2	2	

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

<p>Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.</p>	<p>Концепция развития представляет собой перспективный документ (срок реализации 2-3 года), в нем отображены результаты проведенного анализа рисков и ресурсов, представлен анализ текущего состояния школьной системы образования и описаны ключевые риски развития.</p>
<p>Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить.</p> <p><i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ</p>

Директор МКОУ



*Масл*

Н.Н.Маслова