

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Т.А. Железникова Железникова Т.А.

Протокол № 1

от «28» 08 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

А.В. Одинец Одинец А.В.

от «28» 08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 50

И.Г. Бензар Бензар И.Г.

Приказ № 300379

от «28» 08 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Проектная деятельность»
для обучающихся: 8 класса, 14-15 лет
срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Одинец Анна Владимировна

Принята решением
педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2019 г.

г. Комсомольск-на-Амуре

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 осуществляет свою деятельность с 1956 г. в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МОУ СОШ №50, и нормативно-организационной документацией учреждения.
4	Адрес учреждения	681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Краснофлотская - 44/2 тел: 8 (4217) 54-42-41
5	ФИО педагога	Одинец Анна Владимировна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Должность	Заместитель директора по ВР
8	Контактные телефоны	рабочий телефон 8 (4217); 54-42-41
9	Полное название образовательной программы	Проектная деятельность
10	Специализация программы	Формирование навыков проектной деятельности у школьников.
11	Тип программы	Программа является интегрированной, модифицированной.
12	Цель программы	формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).
13	Задачи программы	<u>Образовательные задачи:</u> познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектными продуктами; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

		<p><u>Развивающие задачи:</u> формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.</p> <p><u>Воспитательные задачи:</u> способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность обучающимся проявить себя.</p>
14	Срок реализации	1 год
15	Место проведения	МОУ СОШ №50
16	Возраст участников (класс)	14-15 лет (8 класс)
17	Контингент уч-ся	Учащиеся средней школы
18	Краткое содержание программы	<p>1. Введение (1 ч). Цели и задачи проектной деятельности. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.</p> <p>2. Реферат как научная работа (4 ч). Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.</p> <p>Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.</p> <p>3. Способы получения и переработки информации (2 ч). Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.</p>

		<p>Практическая работа № 2. Использование каталогов и поисковых программ.</p> <p>4. Проект (20 ч). Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.</p> <p>Практическая работа № 3. Работа над проектом.</p> <p>5. Исследовательская работа (5 ч). Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: - выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); - формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.</p> <p>Практическая работа № 4. Работа над введением научного исследования.</p> <p>Практическая работа № 5. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.</p> <p>6. Публичное выступление (3 ч). Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.</p> <p>Практическая работа № 6 Публичное выступление.</p>
19	История осуществления реализации программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования (Примерные программы

		внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский. А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. - (Стандарты второго поколения), с учетом авторской программы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Методическое пособие по основам проектной деятельности школьника»
20	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Результат 1 уровня: приобретение школьниками знаний об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации в ходе работы над проектами;</p> <p>Результат 2 уровня: формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом в ходе организации коллективной творческой деятельности;</p> <p>Результат 3 уровня: приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности; публичного выступления; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп, других поколений.</p> <p>Основные результаты реализации программы оцениваются через выступление с темой проектной работы по выбранному предмету.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся должны четко представлять себе, как можно использовать полученные ими теоретические результаты на практике (метод проекта). 2. Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно конструировать свои знания; - ориентироваться в информационном пространстве; - анализировать полученную информацию; - самостоятельно выдвигать гипотезы, применять решения; 3. Защита проектной работы в конце учебного года.
21	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Содержание программы может быть не полностью освоено в силу личностных особенностей каждого обучающегося.
22	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	Разработка индивидуальных маршрутов и дифференцированный подход. Индивидуальная работа с учащимися.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Форма аттестации/ контроля
Раздел 1. Введение.		1	1	-	
1	Введение в проектную деятельность	1	1	-	Беседа
Раздел 2. Реферат как научная работа		4	4	-	
1	Структура учебного реферата	1	1	-	Беседа
2	Этапы работы. Критерии оценки	1	1	-	Беседа
3	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект	1	1	-	Беседа
Раздел 3. Способы получения и переработки информации.		2	2	-	
1	Виды источников информации.	1	1	-	Беседа
2	Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.	1	1	-	Беседа
Раздел 4. Проект		20	10	10	
1	Особенности и структура проекта.	1	0,5	0,5	Беседа практическая работа
2	Критерии оценки.	1	0,5	0,5	Беседа
3	Этапы проекта	1	0,5	0,5	Беседа
4	Ресурсное обеспечение	1	0,5	0,5	Беседа
5	Виды проектов	1	0,5	0,5	Беседа

6	Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.	2	1	1	Беседа
7	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.	2	1	1	эксперимент
8	Составление плана работы	2	1	1	самостоятельная работа
9	Сбор материалов, информации	2	1	1	практическая работа наблюдение
10	Поиск литературы	2	1	1	практическая работа
11	Выбор формы реализации проекта	1	0,5	0,5	самостоятельная работа
12	Самооценка своей деятельности	1	0,5	0,5	самостоятельная работа
13	Оформление проекта в выбранной форме	1	0,5	0,5	самостоятельная работа
14	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции	1	0,5	0,5	защита проектных работ
15	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	1	0,5	0,5	Беседа практическая работа
Раздел 5. Исследовательская работа		8	5	3	
1	Структура. Этапы исследовательской работы	2	2	-	Беседа
.2	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	2	1	1	Беседа практическая работа

	Методы исследования				
3	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	2	1	1	Беседа практическая работа
4	Тезисы и компьютерная презентация	2	1	1	творческая работа
Раздел 6. Публичное выступление		3	-	3	
1	Публичное выступление	3	-	3	защита проектных работ
Итого		35 ч.			