

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

*[Подпись]* Коростелева Н.И.

Протокол № 1

от «28» 08 2021 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по ВР

МОУ СОШ № 50

*[Подпись]* Одинец А.В.

от «31» 08 2021 г.



Директор МОУ СОШ № 50

*[Подпись]* Бензар И.Г.

Приказ №

от «...» ... 20... г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Мир человека»**

Ступень обучения - основное общее, класс: 6

Количество часов: 34 ч.

Учитель: М.В. Чепрасов

Рабочая программа учебного предмета «Мир человека» для 6 класса составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2020.

Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» 08 2021 г.

2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>сформированная внутренняя позиция школьника;</p> <p>ориентация на моральные нормы и их выполнение;</p> <p>способность к моральной децентрации;</p> <p>самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;</p> <p>уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;</p> <p>уважительное отношение к иному мнению;</p> <p>навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.</p>	<p>способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.</p> <p>умение учитывать позицию собеседника (партнёра);</p> <p>умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;</p> <p>умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.</p>	<p>принимать и сохранять учебную задачу; в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;</p> <p>переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;</p> <p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи, адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **6 класс**

#### **Тема 1. Нравственность, поведение 9 часов**

Знакомьтесь, шестиклассник. Социальное положение школьника.

«Красивые и некрасивые поступки». Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура. Социальные отношения. Отношения со сверстниками. Как стать дисциплинированным? «Я и моё поведение» Как избежать конфликта.

#### **Тема 2. Семья, семейные ценности 6 часов**

Традиции русской семьи. Семейные праздники. Роль подростка в семье. Игра «Как избежать семейных конфликтов»

«Что такое уважение». «Портрет моей семьи»

#### **Тема 3. Здоровье 6 часов**

«В здоровом теле-здоровый дух». Выпуск новогодней газеты Здоровый образ жизни школьника. Вредные привычки. Как с ними бороться. «Виват, спорт!» «Преодолей себя».

#### **Тема 4. Патриотизм 4 часа**

Скромность и тщеславие. «Почетная профессия - защищать Родину». «Служить России суждено тебе и мне»

«Подвиги рыцарей». «Прекрасное рядом». «Проводы зимы»

#### **Тема 5. Экология 5 часов**

«Сохраним природу вместе». «Природа Хабаровского края». Что такое экологическая безопасность.

#### **Тема 6. Интеллект, искусство 4 часа**

Культурное наследие. Памятники культуры. Духовно-нравственная культура. Игра «Культурный человек». Тренинг «Я – эрудит»



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Мир человека в 6 классе (34 часа)**

№	дата		тема
	план	факт	
<b>1. Нравственность, поведение 9 ч</b>			
1			Знакомьтесь, шестиклассник
2			Социальное положение школьника.
3			Беседа «Красивые и некрасивые поступки»
4			Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения.
5			Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.
6			Социальные отношения. Отношения со сверстниками.
7			Как стать дисциплинированным?
8			Тренинг «Я и моё поведение»
9			Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевая игра.
<b>2. Семья, семейные ценности 6 ч</b>			
10			Традиции русской семьи
11			Семейные праздники
12			Роль подростка в семье.
13			Игра «Как избежать семейных конфликтов»
14			Беседа «Что такое уважение»
15			Тренинг «Портрет моей семьи»
<b>3. Здоровье 6 ч</b>			
16			Беседа «В здоровом теле-здоровый дух»
17			Выпуск новогодней газеты
18			Здоровый образ жизни школьника.
19			Вредные привычки. Как с ними бороться.
20			Игра-викторина «Виват, спорт!»
21			Тренинг «Преодолей себя».
<b>4. Патриотизм 4 ч</b>			
22			Скромность и тщеславие.
23			Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»
24			Викторина «Служить России суждено тебе и мне»

25			Игра «Подвиги рыцарей»
<b>5.Экология 5 ч</b>			
26			Игра «Встречай весну»
27			Брейн ринг «Природа Хабаровского края»
28			Что такое экологическая безопасность.
29			Тренинг «Прекрасное рядом»
30			Беседа «Сохраним природу вместе»
<b>6.Интеллект, искусство 4 ч</b>			
31			Культурное наследие. Памятники культуры.
32			Духовно-нравственная культура.
33			Игра «Культурный человек»
34			Тренинг «Я – эрудит»