

# ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ- ЧТО ЭТО?



# ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ- ЧТО ЭТО?

Практически в каждом классе есть ученики, которые становятся объектами насмешек и открытых издевательств . Школьная травля не является чем-то уходящим- приходящим: боль и унижения часто продолжаются по несколько лет, а то и до окончания школы. В группе риска может оказаться практически любой .

# Буллинг- болезнь группы или проблемы жертвы?

Попробуем в этом разобраться.



# Буллинг (bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян)

- Определяется как притеснение, **длительный процесс** сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребёнку (другим детям).
- **Буллинг** - это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации.
- Это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа таковых получает удовольствие, причиняя боль или насмехаясь, добиваясь покорности и уступок, завладевая имуществом более слабого.

## Что «вызывает буллинг»

Мотивацией к буллингу могут выступать чувство неприязни, нейтрализация соперника, восстановление справедливости, борьба за власть, подчинение лидеру, зависть, самоутверждение, месть, и даже удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей.

# Основные типы буллинга:

- «социальный»-косвенная агрессия;
- «физический»- агрессия с физическим насилием;
- поведенческий-- преследователь вынуждает жертву перенести оскорбительные и унижающие для неё чувства собственного достоинства; вербальная агрессия: сплетни, интриги, вымогательства, шантаж; возможны бойкоты жертве, различные «шакости»(похищение тетрадей с домашней работой)
- словестный- унижение непристойными словами, кличками;
- разновидность школьного буллинга- кибербуллинг - жертва получает оскорбления на свой электронный адрес или через другие электронные устройства.

# Инициаторы травли:

- мечтающие стать лидерами в классе,
- желающие быть в центре внимания,
- уверенные в своём превосходстве над жертвой,
- стремящиеся самоутвердиться в жертве,
- дети агрессивных родителей,
- дети с высоким уровнем притязаний,
- интуитивно чувствующие, что жертва не окажет сопротивления

# Социальная структура буллинга:

Преследователь (булли)

Союзники

Жертва

Наблюдатели





# Союзники агрессора:

- боящиеся быть на месте жертвы;
- не желающие выделяться из толпы одноклассников;
- дорожащие своими отношениями с лидером травли ;
- не умеющие сопереживать и сочувствовать другим;
- без собственной инициативы;
- принимающие травлю за развлечение;
- дети жестоких родителей;
- озлобленные ровесники, мечтающие взять реванш за свои унижения;
- из неблагополучных семей, испытывавшие страх наказания.

# Чувства агрессора:

- Страх потери власти
- Злость
- Уверенность в своей правоте
- Поддержка со стороны коллектива
- Удовольствие от травли

**Следствия: кто сильнее, тот и прав,  
безнаказанность, социопатия**



# Жертвы буллинга:

- не имеют ни одного близкого друга,
- тревожные, несчастные, с низкой самооценкой, не уверенные в себе;
- пугливые, чувствительные, замкнутые и застенчивые;
- склонные к депрессии и чаще сверстников думающие о самоубийстве;
- мальчики, физически слабее, чем ровесники.

## Жертвами буллинга могут стать дети:

- верят, что заслуживают роли жертвы, и пассивно ожидают насилия преследователей;
- имеют негативный опыт жизни;
- из социально-неблагополучных семей;
- испытывают физическое насилие дома;
- страдают комплексом неполноценности;
- не верят в защиту их педагогами;
- предпочитают умалчивать о насилии и травле;
- не считают себя значимой частью своего коллектива;
- смиряются с этим насилием, как со своей судьбой;
- верят, что заслуживают роли жертвы, и пассивно ожидают издевательств .

# Чувства жертвы

- Страх
- Одиночество
- тревога
- Злость
- Отсутствие поддержки
- Чувство вины
- Апатия
- Депрессия
- Беспомощность



**Следствия: суицид, постоянный стресс, формируется в негативное поведение, недоверие к людям, может стать агрессором по отношению к слабому**

# Чувства свидетелей:

- Страх
- Беспомощность
- Вина
- Стыд
- Неуверенность в себе
- Хочется изменить ситуацию, надеются на помощь извне

Следствия: чувство вины и стыд, формируется картина мира «кто сильный, тот и прав»



"Beating up your classmates can be a lot of work. That's why I drink Gatorade."

# Формы школьного буллинга

систематические насмешки , вымогательство, физические и психические унижения, различного вида издевательства, бойкот и игнорирование, порча личных вещей и др.

Булли (зачинщики травли) чрезвычайно изобретательны.

**В процесс травли прямо или косвенно включены все дети группы, следовательно буллинг - проблема не только жертвы, но и коллектива!**

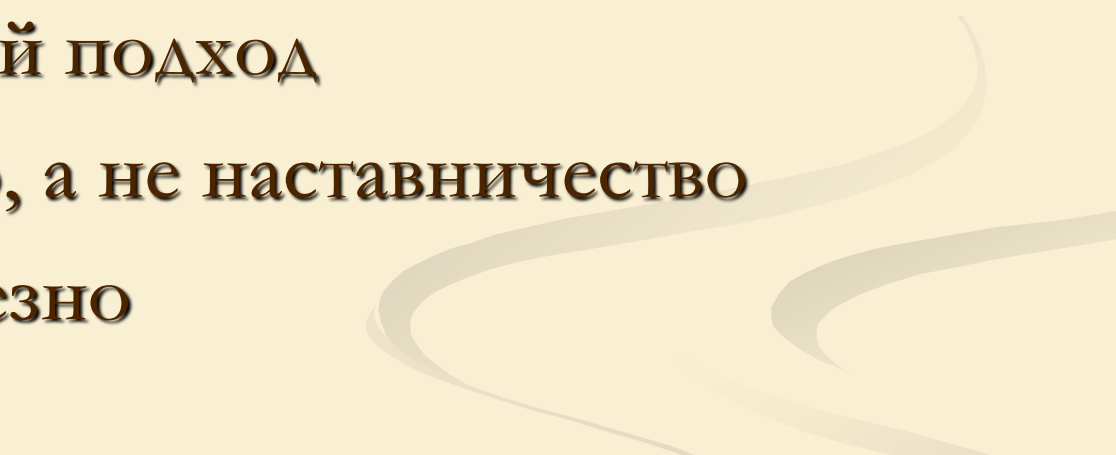




Вовлечение родителей в единое пространство в ОУ необходимо решать в трех направлениях:

- Работы с педагогическим коллективом, ознакомление с системой новых форм работы с родителями
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в деятельность ОУ, совместная работа по обмену опытом.

# Принципы взаимодействия с родителями

- ✓ Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
  - ✓ Индивидуальный подход
  - ✓ Сотрудничество, а не наставничество
  - ✓ Готовимся серьезно
  - ✓ Динамичность
- 

# Советы для родителей

Вместо того, чтобы в приказном порядке требовать у детей ссылки на их аккаунты и пароли доступа, предложите им подружиться в социальных сетях. Так вы сможете поддерживать ребенка (например, лайкая записи его видеоблога) и параллельно следить за его поведением в интернете: с кем он общается, в каких группах состоит.

Объясните детям, что вы хотите дружить в соцсетях не для того, чтобы нарушать их право на частную жизнь, а чтобы разделять их интересы и поддерживать в трудную минуту.

# Советы от психолога

Совершив опрометчивый поступок, например, ударив кого-то и засняв это на видео или отправив кому-то свои интимные фотографии, ребенок столкнется с высокой тревогой из-за опасности шантажа, поэтому последствия буллинга могут продолжаться довольно долго и принимать разные формы.

Отобрать гаджет или увеличить контроль над поведением в интернете — не выход, это травмирует ребенка еще больше. Сейчас лишить человека доступа к интернету — это все равно, что завязать ему глаза или изолировать его в комнате без окон.

# Правовые рекомендации

С правовой точки зрения, на самом деле, жертвы достаточно защищены, но редко знают об этом.

Закон о «праве на забвение» в силе, данные из интернета можно изымать через суд или при участии модераторов соцсетей; применимы к ситуации буллинга и другие законы.

Основной рецепт успеха — бороться не с самим буллингом в момент, когда травля уже в самом разгаре, а с недоверием между родителями и ребенком, и, конечно, повышать собственную осведомленность в механизмах общения.

На данный момент буллинг стал настоящим бедствием всей России. Дети боятся, что им отомстят обидчики в случае огласки, не поверят другие люди, что их обвинят в сложившейся ситуации - что, кстати, часто происходит, - и молчат о травле, а затем...

Я не хочу, чтобы у нас в школах была стрельба. Мы - не Америка.

У нас другой путь решения проблем.

И не хочу, чтобы детей доводили до такого состояния.

До самоубийства. До нанесения себе вреда. До депрессий.



Это наше будущее...

**Спасибо за внимание**

The image features a light beige background. In the lower right quadrant, there are several overlapping, wavy, ribbon-like shapes in a slightly darker shade of beige, creating a decorative, flowing pattern.