

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4
от 28 МАРТА 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ООШ № 50
И.Г. Бензар
Приказ № 54
от 29.03 2022 г.

**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50
перехода на эффективный режим работы на 2022 – 2023 годы**

Хабаровский край
г. Комсомольск-на-Амуре

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3.	Сроки и этапы реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4-5
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
7.	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6-9

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ СОШ № 50
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание к концу 2022-2023 учебного года оптимальных условий для повышения качества образования через реализацию мер, направленных на формирование внутришкольной системы повышения квалификации путем повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы и увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства), а также на повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему мер для увеличения к концу 2022-2023 учебного года до 30% доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК и систему наставничества. 2. Разработать систему мер для актуализации в деятельности педагогических работников психологических аспектов повышения мотивации обучающихся. 3. Разработать систему мер для внедрения в образовательный процесс альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 4. Внедрять в практику преподавания элементы проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся.
Целевые индикаторы показатели программы	<p>Риск 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, до 30 %; - Увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30 %; - Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 2 %. <p>Риск 9.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 70 %; - Увеличение доли детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 18 %;

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), до 12%; - Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 12 %; - Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 8 %; - Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, до 32 %; - Увеличение доли обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, до 6 % - Увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, до 16 %.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, диагностика, справки, аналитико – информационный материал, опрос, наблюдение, анализ.
Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации программы: 1. Аналитический - (февраль 2022 г.) 2. Проектный – (март – май 2022 г) 3. Внедренческий – (апрель – декабрь 2022 г)
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Цель: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации через повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы и увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства), к концу 2022-2023 учебного года до 30%.</p> <p>Задачи: 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов. 2. Разработать и внедрить систему мер для повышения качества профессионального взаимодействия между учителями школы. 3. Разработать и внедрить систему мер для увеличения доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства).</p> <p>Подпрограмма «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, провести выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную</p>

	<p>мотивацию.</p> <p>3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкой учебной мотивацией (повысить профессиональное развитие учителя в области использования технологий взаимодействия с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации).</p> <p>4. Формировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации.</p> <p>5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	Разработка комплекса мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации путем увеличения к концу 2022-2023 учебного года до 30% доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК и систему наставничества. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды путем увеличения к концу 2022-2023 учебного года доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, до 32 %.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Анкетирование педагогов на предмет выявления затруднений	Апрель 2022 г	Доля педагогических работников, обозначивших профессиональные дефициты	Зам. директора по УВР Савченко Н.В.
	Разработать и внедрить систему мер для повышения качества профессионального взаимодействия между учителями школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана непрерывного профессионального развития педагогов школы. 2. Составление плана работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта. 3. Разработка системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников. 4. Разработка мер по формированию индивидуальных 	Апрель – май 2022 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации. 2. Доля педагогических работников общего образования, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом внутри образовательной организации. 3. Доля педагогических работников, получивших моральное/материальное стимулирование 	Зам. директора по УВР Савченко Н.В.

		образовательных маршрутов педагогов.		профессиональной педагогической деятельности внутри образовательной организации. 4. Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный образовательный маршрут.	
	Разработать и внедрить систему мер для увеличения доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства).	Разработка мер по поддержке молодых специалистов, наставничества (менторства).	Апрель – декабрь 2022 г	Количество пар «наставник» - «наставляемый» из числа педагогических работников, принявших участие во внутришкольных мероприятиях по распространению опыта наставничества.	Зам. директора по УВР Гранина Н.М.
Риск 2. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, провести выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим	1. Анализ и корректировка плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся. 2. Анализ и корректировка плана внеурочной деятельности в	Апрель-май 2022г	1. Количество проявлений деструктивного поведения школьников. 2. Число школьников, вовлеченных во внеурочную деятельность. 3. Число внутришкольных	Зам. директора по ВР Одинец А.В.

	работы.	соответствии с интересами обучающихся. 3. Разработка системы мер, направленных на профессиональное развитие квалификации классных руководителей.		мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	
	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Анализ списка обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты.	Апрель – май 2022г	Количество обучающихся, имеющих низкую мотивацию.	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М.
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкой учебной мотивацией (повысить профессиональное развитие учителя в области использования технологий взаимодействия с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации). Формировать адресные	1. Разработка системы мер по обмену опытом работы с низкомотивированными обучающимися на внутришкольном уровне. 2. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. 3. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе	Апрель - май 2022г	1.1. Количество проведенных внутришкольных мероприятий. 1.2. Количество педагогов, представивших положительный опыт работы с низкомотивированными детьми. 2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	1. Зам. директора по УВР Савченко Н.В. 2-4. Зам. директора по ВР Одинец А.В. 5. Зам. директора по УВР Гранина Н.М.

	<p>образовательные программы по работе с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации.</p>	<p>школы. 4. Вовлечение обучающихся в добровольческую и творческую деятельность. 5. Вовлечение детей в мероприятия по профессиональному самоопределению.</p>		<p>общественных объединений на базе школы. 4. 1. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. 4.2. Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность. 5. Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>	
	<p>Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>Еженедельный мониторинг текущих оценок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих низкий средний балл по предметам.</p>	<p>Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., классные руководители</p>