

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50**

ПРИНЯТО


на педагогическом совете протокол

№ 4

от 28 МАРТА 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООЦ № 50

 И.Г. Бензар

Приказ № 54

от 29.03 2022 г.



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50
на 2022 год.**

Хабаровский край
г. Комсомольск-на-Амуре
2022 г.

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа антирисковых мер МОУ СОШ № 50 соответствии с рисковым профилем «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: создание к концу 2022-2023 учебного года оптимальных условий для повышения качества образования через реализацию мер, направленных на повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить дефициты в создании в учреждении комфортной образовательной и воспитательной среды 2.Разработать систему мер для актуализации в деятельности педагогических работников психологических аспектов повышения мотивации обучающихся. 3.Активизировать работу школьной службы медиации 4.Разработать систему мер для внедрения в образовательный процесс альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 5.Внедрять в практику преподавания элементы проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся., педагогических инноваций и научных достижений.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 9.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 70 %; - Увеличение доли детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 18 %; - Увеличение доли детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), до 12%; - Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 12 %; - Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 8 %; - Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, до 32 %; - Увеличение доли обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, до 6 % - Увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, до 16 %.

Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, диагностика, справки, аналитико – информационный материал, опрос, наблюдение, анализ.
Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации программы: 1. Аналитический - (февраль 2022 г.) 2. Проектный – (март – май 2022 г) 3. Внедренческий – (апрель – декабрь 2022 г)
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Подпрограмма «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, провести выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкой учебной мотивацией (повысить профессиональное развитие учителя в области использования технологий взаимодействия с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации). 4. Формировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации. 5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды путем увеличения к концу 2022-2023 учебного года доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, до 32 %.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, провести выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март, апрель 2022	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Социальный педагог, Педагог- психолог
		Проведение мониторинговых мероприятий	Май 2022 год	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители, Обучающиеся
		Анализ и корректировка плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	Май- июнь 2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители
		Анализ и корректировка плана внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся.	Май- июнь 2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители
		Разработка системы мер, направленных на профессиональное развитие квалификации классных руководителей.	Май- июнь 2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители
2	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Способствовать формированию у учащихся адекватной самооценки, уверенности в себе	Создания банка обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты. Разработка индивидуальных планов сопровождения.	Апрель – май 2022г	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М.	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
		Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Классные руководители	Обучающиеся
		Проведение общешкольного собрания обучающихся « Созвездий новых имена»	Май, декабрь 2022	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители, Обучающиеся
		Проведение школьной научно-исследовательской	Апрель 2022г	Зам. директора по	Педагоги-

		конференции «Шаги в будущее»		УВР Гранина Н.М.,	предметники, Обучающиеся
		Организация публичного признания достижений школьников в обучении воспитательной работе	Март, май, сентябрь, ноябрь, декабрь 2022г	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители, Обучающиеся
3	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкой учебной мотивацией (повысить профессиональное развитие учителя в области использования технологий взаимодействия с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации). Формировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с рисками низкой учебной мотивации.	Реализация программы воспитательной работы школы	Март-декабрь 2022 г	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Социальный педагог, Педагог- психолог Классные руководители, Обучающиеся
		Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов «Мы- одна команда»	Август-декабрь 2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители
		Разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися « группы риска»	Август-сентябрь 2022 г	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., Одинец АВ	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями обучающихся	Май- декабрь 2022г	Социальный педагог, Педагог- психолог, Классные руководители	Обучающиеся
		Проведение тренингов с целью недопущения профессионального выгорания педагогов	В течение года	Педагог- психолог	Педагоги
		Проведение общешкольного образовательного события День открытых дверей «Внеурочные приключения» с целью вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования.	Сентябрь 2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители Обучающиеся, Родители
		Проведение общешкольных образовательных событий « Выборы» , « ПравДА» с целью вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений на базе школы	Май-сентябрь 2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители Обучающиеся, Родители
		Проведение общешкольных образовательных событий «Помощь идет», «Светофор»с целью вовлечения обучающихся в добровольческую	Май-декабрь 2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители Обучающиеся,

		деятельность.			Родители
		Проведение общешкольных событий «Радуга творчества», «Скоро в школу фестиваль Военно-патриотической песни, «Мамин день»,» с целью вовлечения обучающихся в творческую деятельность.	Май-декабрь2022г	Зам. директора по ВР Одинец А.В.	Классные руководители Обучающиеся, Родители
		Проведение общешкольных событий «Профориентир», отчет по летней социальной практике обучающихся с целью вовлечения детей в профессиональному самоопределению	Май-декабрь2022г	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., Одинец АВ	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., Одинец АВ
4	Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Еженедельный мониторинг текущих оценок	В течение года	Зам. директора по УВР Савченко Н.В., Гранина Н.М., классные руководители	