



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50 Г.КОМСОМОЛЬСКА-
НА-АМУРЕ, ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская 44, корпус 2, тел. +7(4217)52-72-28
<https://kna50.khbschool.ru/>, kna_s50@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 01.04.2022

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № 4 от 01.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 50
И.Г. Бензар
Приказ № 57 от 01.04.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 50 ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД**



Содержание отчета:

I	Аналитическая часть.....	3
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Оценка системы управления учреждения.....	4-7
3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся...	7-22
4	Оценка организации учебного процесса.....	22-31
5	Оценка востребованности выпускников.....	31
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	31-34
7	Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.....	34-37
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	37-40
II	Показатели деятельности МОУ СОШ № 50.....	41-42

Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2021 году по направлениям:

- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» муниципального образования города Комсомольска - на - Амуре создано на основании решения городского исполнительного комитета от 03.08.1956 №82 «Об открытии в Центральном районе с 15.08.56 средних школ»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 № 00695492 ОГРН 1032700030164.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003792

Юридический адрес ОУ:

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден: постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава» от 31 августа 2015 г. № 2675-па, с изменениями и дополнениями от 23.12.2015 № 3778-па, от 19.12.2018 № 2817-па, от 14.05.2020 №912-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – Серия 27Л01 №0001366 от 22 марта 2016г. № 2267, действительна бессрочно. Лицензия выдана Министерством образования Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 27А01 № 000092 от 12.02.2014 г., бессрочное.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 50 согласно **Свидетельству на право оперативного управления** нежилого 4-х этажного здания МОУ СОШ № 50 27 АВ № 151468 от 23 июля 2008 г.

Учредителем общеобразовательного учреждения является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

В школе реализуются следующие уровни образования:

1. начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2. основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
3. среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

-основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 242 от 28.08.2019 г. с изменениями;

-адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), утверждёнными приказами по школе № 227, 228 от 30.08.2018 г., с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития, утверждённой приказом по школе № 189 от 29.08.2017 г. с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утверждённой приказом по школе № 241 от 28.08.2019 г. с изменениями;

-основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 195 от 31.08.2020 г.;

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом по школе № 229, от 30.08.2018 г, с изменениями;

-основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 199 от 30.08.2020 г.;

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЗПР, утверждённой приказом по школе № 257 от 04.11.2020 г. с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования ЗПР, утверждённой приказом по школе № 257 от 04.11.2020 г. с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей ребенка с ЗПР, утверждённой приказом по школе № 257 от 17.11.2021 г.;

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в МОУ СОШ №50 образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление МОУ СОШ № 50 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Система управления МОУ СОШ № 50 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

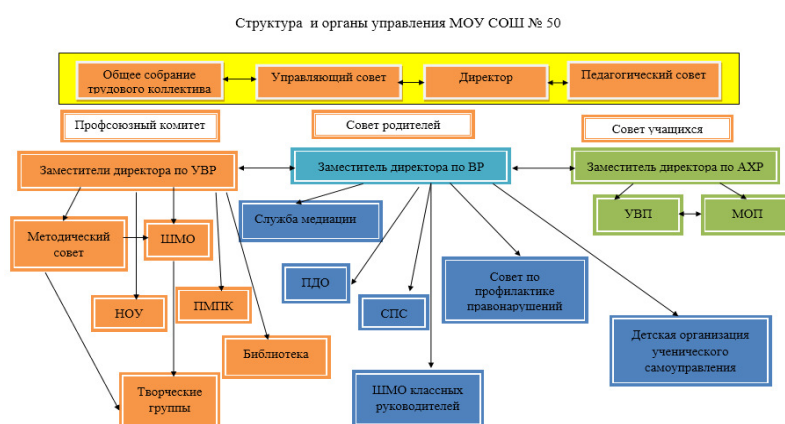
Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ СОШ № 50 осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Программа повышения качества образования;
- Основные образовательные программы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Каникулы»;
- Проект «Школа полного дня»;
- Программа военно-патриотического клуба «Орленок-50»;
- Программа родительского всеобуча «Вместе мы одна семья».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.



На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся планирует свою деятельность, обеспечивает участие обучающихся в управлении ОО, представляет и защищает права и интересы обучающихся, предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Курирует работу совета учащихся заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеучебную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с заместителем директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Совет родителей планирует свою деятельность, обеспечивает участие законных представителей учащихся в управлении ОО, представляет и защищает законные права и интересы учащихся, защищает

права и интересы законных представителей учащихся. Организуют работу с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, представляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания. Содействуют руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий в ОО.

В школе функционируют:

- Методический совет, в который входят заместители директора по ВР и УВР, руководители ШМО;

- Творческие группы педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека – педагог-библиотекарь;

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Состав управленческого аппарата в 2021 учебном году

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория как руководителя
1.	Директор школы	Бензар Инна Геннадьевна	высшее	29	11	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савченко Наталья Владимировна	высшее	30	5,5	СЗД
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гранина Наталья Михайловна	высшее	2	7	СЗД
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Одинец Анна Владимировна	высшее	15	3	СЗД
5.	Заместитель директора по АХР	Киселева Елена Антоновна	высшее	нет	11	СЗД

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются: -совещание при директоре (2 раза в месяц), совещание при завуче (1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через

проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2021 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классов.

На начало календарного 2021 года в школе обучались 526 учеников, на конец – 553 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек. По сравнению с началом года количество обучающихся в школе увеличилось.

Уровень образования	Численность	
	Начало года	Конец года
Начальное общее образование	236	245
Основное общее образование	267	268
Среднее общее образование	23	40
Всего	526	553

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Кол-во уч.		Программа
	Начало года	Конец года	
1 А	28	31	ООП НОО, Школа России
1 Б	29	30	ООП НОО, Школа России
2 А	30	31	ООП НОО, Школа России
2 Б	30	30	ООП НОО, Школа России
3 А	31	29	ООП НОО, Школа России
3 Б	29	29	ООП НОО, Школа России
4 А	29	31	ООП НОО, Школа России
4 Б	30	27	ООП НОО, Школа России
4 В	-	7	АООП для обучающихся с ЗПР
5 А	28	29	ООП ОО
5 Б	28	30	ООП ОО
6 А	31	30	ООП ОО
6 Б	31	23	ООП ОО
7 А	24	30	ООП ОО
7 Б	-	30	ООП ОО
8 А	28	27	ООП ОО
8 Б	24	-	ООП ОО
8 В	14	-	АООП для обучающихся с ЗПР
9 А	30	30	ООП ОО
9 Б	29	26	ООП ОО
9 В	-	13	АООП для обучающихся с ЗПР
10 А	23	20	ООП СО, социально-гуманитарный профиль
11 А	-	20	ООП СО, социально-гуманитарный профиль
ИТОГО классов:	Итого уч-ся		
19	526	553	

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе НОО	236	245
Обучающиеся с ОВЗ	10	17
Обучающиеся по АООП	10, из них: АООП 5.1 – 2 чел АООП 7.1 – 4 чел АООП 7.2 – 3 чел АООП с УО по варианту 1-1 чел.	16, из них: АООП 5.1 – 4 чел АООП 7.1 – 5 чел АООП 7.2 – 6 чел АООП с УО по варианту 1-1 чел.

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе ОО	267	268
Обучающиеся с ОВЗ	21	23
Обучающиеся по АООП	19, из них:	22, из них:

	АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-14 чел АООП для обучающихся с ЗПР (инклюзивно) – 2 чел. АООП НОДА с ЗПР – 1 чел АООП с УО по варианту – 2 чел	АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-13 чел АООП для обучающихся с ЗПР (инклюзивно) – 4 чел. АООП НОДА с ЗПР – 1 чел. АООП для слабовидящих обучающихся с ЗПР – 2 чел. АООП с УО по варианту – 2 чел
--	---	--

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе СОО	23	40
Обучающиеся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся по АООП	0	0

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК):

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
5	5	3	3	2

Образовательная деятельность в МОУ СОШ 50 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего (1 классы) и основного общего (5-е классы) образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 соответственно, ФГОС начального общего (2-4 классы), основного общего (6-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 6 октября 2009 г. № 413 соответственно, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели успеваемости и качества знаний.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний выполнен на начало и конец 2021 года. На начало 2021 года количество обучающихся школы составило 529 человек.

В 2021 году успеваемость составляет 100%, качество знаний без класса ОВЗ составляет 32,4 %.

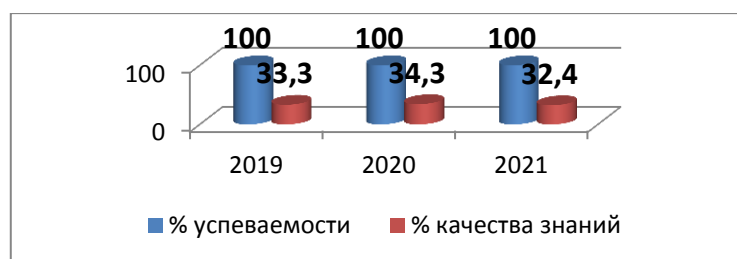
По результатам года показатель успеваемости остался неизменным, а качество знаний снизилось на 1,9 % по сравнению с прошлым годом.

Динамика показателя успеваемости и качества знаний по школе за три года

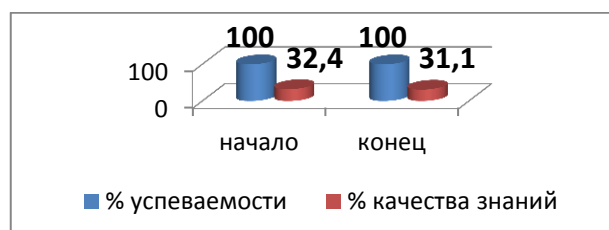
показатель		2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся		510	506	529
аттестованы		452	449	471
успевают		452	449	471
отличники	1-4	4	5	4
	5-9	2	0	2
	10-11	0	0	0
	всего	6	5	6
хорошисты	1-4	74	94	75
	5-9	63	54	63
	10-11	3	1	4
	всего	140	149	142
Качество знаний без класса ОВЗ (ЗПР)		33,3%	34,3%	32,4%
Качество знаний с классом ОВЗ (ЗПР)		32,3%	31,3%	31,4%

На «хорошо» и «отлично» на начало 2021 года обучались 142 обучающихся, что на 7 человек меньше, чем 2020 году, что составляет 32,4% от общего числа обучающихся школы, подлежащих аттестации.

Динамика успеваемости и качества знаний за три года



Динамика успеваемости и качества знаний на начало и конец 2021 года



Качество знаний обучающихся, подлежащих аттестации (2-11 классов) за 2021 год (по четвертям (НОО, ОО) / семестрам (СО)) с классами ЗПР

Класс	3 четв	Кол-во обуч-ся	4 четв / 2 семестр	Кол-во обуч-ся	1 четв.	Кол-во обуч-ся	2 четв. / 1 семестр	Кол-во обуч-ся
2а	62,07%	29	58,62%	29	-	31	-	31
2б	56,67%	30	56,67%	30	-	31	-	30
3а	54,84%	31	61,29%	31	58,62%	29	48,28%	29
3б	31,03%	29	68,72%	29	55,17%	29	48,28%	29
4а	37,93%	29	31,03%	29	51,61%	31	41,94%	31
4б	33,33%	30	27,59%	29	41,64%	29	40,74%	27
4в	-	-	-	-	0%	4	14,29%	7
5а	33,33%	30	33,33%	30	27,59%	29	37,93%	29
5б	25%	28	24,14%	29	41,38%	29	33,33%	30
6а	40%	30	23,33%	30	64,35%	30	26,67%	30
6б	20%	30	6,67%	30	8,7%	23	13,04%	23
7а	23,08%	26	7,41%	27	26,67%	30	23,33%	30
7б	-	-	-	-	13,33%	30	3,33%	30
8а	35,71%	28	28,57%	28	19,23%	26	18,52%	27
8б	32%	25	32%	25	-	-	-	-
8в	0%	14	0%	14	-	-	-	-
9а	3,33%	30	3,33%	30	26,67%	30	33,33%	30
9б	20,69%	29	13,79%	29	34,62%	26	3,85%	26
9в	-	-	-	-	0%	13	0%	13
10а	-	23	18,18%	22	-	20	15%	20
11а	-	-	-	-	-	20	25%	20

Вывод: Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году между результатами на начало и на конец года на всех уровнях образования выявило отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний обучающихся. Чтобы выровнять ситуацию в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, обмен опытом между педагогами, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету и педагогами, нуждающимися в методической поддержке, закрепление наставников среди педагогов над вновь прибывшими педагогами. Также школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов, и определит группу учащихся, имеющих мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы данную группу держать на контроле.

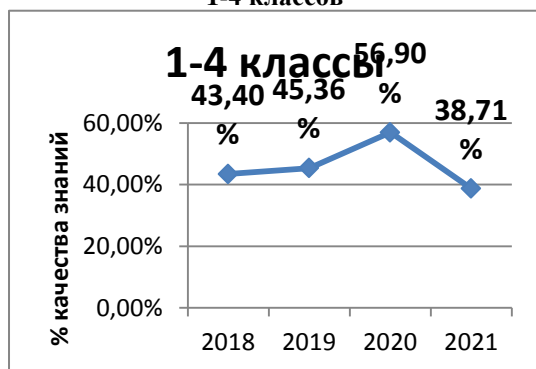
Итоги успеваемости учащихся школы за 2021 год:

Уровень НОО			Уровень ОО			Уровень СО					
класс	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Качество знаний %
1А	-	-	-	5А	-	11	37,93%	10А	-	3	15%
1Б	-	-	-	5Б	1	9	33,33%	11А	-	5	25%
2А	-	-	-	6А	1	7	26,67%				
2Б	-	-	-	6Б	-	3	13,04%				
3А	1	13	48,28%	7А	-	7	23,33%				

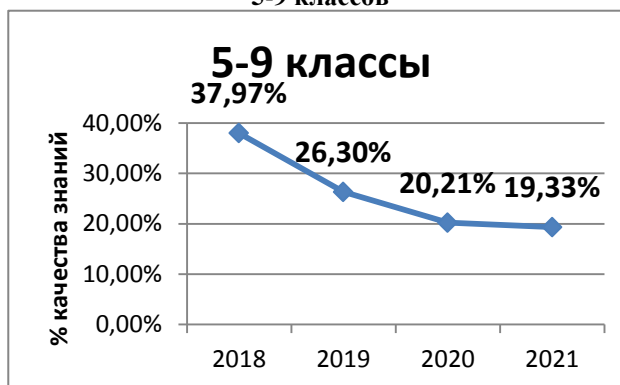
3Б	-	14	48,28%	7Б	-	1	3,33%			
4А	-	13	41,94%	8А	-	5	18,52%			
4Б	1	10	63,56%	9А	-	11	33,33%			
4В	-	1	14,29%	9Б	-	1	3,85%			
				9В	-	0	0%			

Качество знаний учащихся по начальной школе (2-4классы) на конец года составило 38,71%, что на 18,19% ниже показателя прошлого года. Сравнительный анализ за последние три года свидетельствует о снижении уровня обученности учащихся школы 2-4 классов. Качество знаний среди учащихся 5-9 классов составило 19,33%, что на 0,88% ниже показателя прошлого года. Качество знаний среди учащихся 10-11 классов 20%, что на 15,8% выше прошлогоднего показателя.

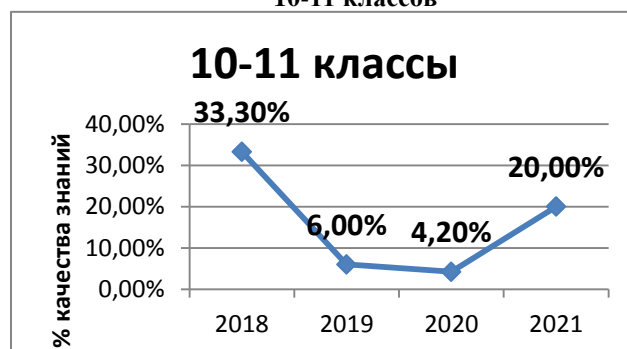
Показатель качества знаний
1-4 классов



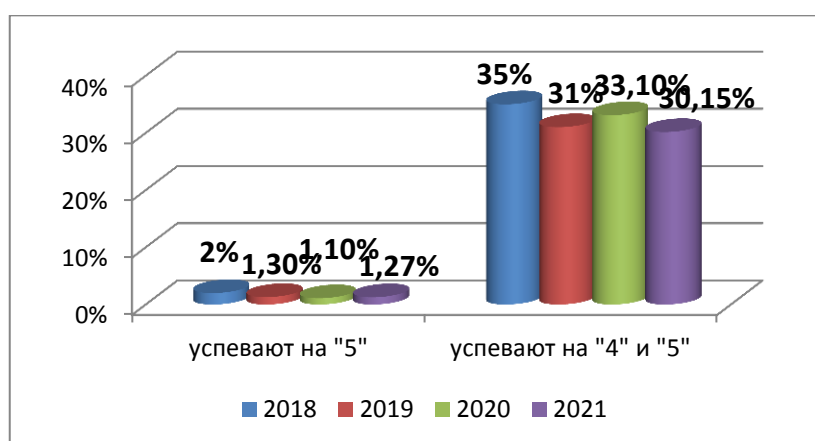
Показатель качества знаний
5-9 классов



Показатель качества знаний
10-11 классов

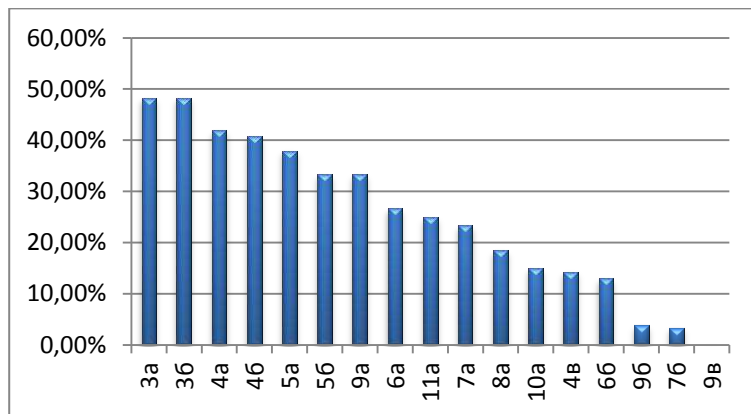


Сохранение контингента «отличников» и «хорошистов»



Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся в 2021 году – 23 человека. Сравнительный анализ показателя «отличников» и «хорошистов» среди учащихся по итогам года свидетельствует о том, что данный показатель относительно стабилен во времени и имеет небольшие колебания относительно соседних годов в пределах 3% (в 2021 году показатель снизился на 2,95%).

Рейтинг 2-11 классов по результатам 2021года



Качественные показатели (% качества) по предметам за четыре года в 1-4 классах





















предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
Русский язык	52,8%	46,49%	58,06%	52,16%	↓
Родной язык русский	-	-	-	61,03%	↓
Литературное чтение	77,46%	73,80%	73,23%	72,46%	↓
Родное литературное чтение	-	-	-	74,69%	↓
Иностранный язык (английский язык)	55,07%	54,54%	67%	54,94%	↓
Математика	53,5%	48,72%	63,76%	47,96%	↓
Окружающий Мир	73,38%	70,71%	75,02%	75,98%	↓
Музыка	98,62%	97,70%	98,89%	99,31%	↑
Изобразительное искусство	98,57%	97,04%	96,03%	99,31%	↑
Технология	97,17%	94,04%	96,49%	97,93%	↑
Физическая культура	96,5%	94,5%	96%	94,13%	↓

Качественные показатели (% качества) по предметам за четыре года в 5-9 классы

предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
Русский язык	40,88%	40,85%	37,75%	42,1%	↑
Литература	57,70%	51,67%	49,68%	50,32%	↑
Родной язык русский	-	-	51,08%	62,68%	↑
Родная литература русская	-	-	55,24%	60,7%	↑
Иностранный язык (английский язык)	60,13%	50,57%	47,66%	47,67%	↑
Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	78,59%	74,08%	↑
Математика	41,62%	34,40%	39,43%	42,85%	↓
Алгебра	46,65%	31,04%	35,09%	25,97%	↓
Геометрия	36,96%	30,21%	37,09%	23,17%	↓
Информатика	49,62%	59,15%	45,65%	33,85%	↓
История России. Всеобщая история	43,34%	45,23%	41,03%	53,35%	↑
Обществознание	47,74%	48,32%	35,22%	58,31%	↑
География	74,08%	55,65%	62,4%	51,29%	↓
Физика	39,22%	36,92%	26,13%	41,28%	↓
Химия	45,44%	40%	39,32%	42,58%	↓
Биология	68,42%	61,68%	68,1%	64,34%	↓
Музыка	90,75%	91,75%	89,29%	94,08%	↓
Изобразительное искусство	72,59%	81,78%	77,41%	88,31%	↑
Технология	97,64%	86,36%	79,76%	75,42%	↓
ОБЖ	98,72%	97,1%	96,82%	78%	↓
Физическая культура	82,84%	73%	73,2%	93,48%	↑

Качественные показатели (% качества) по предметам за четыре года в 10-11 классах

предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
Литература	66,21%	58%	58,33%	72,5%	↑

Иностранный язык (английский язык)	63,70%	59,46%	75%	70%	
Математика	44,8%	14%	8,33%	35%	
Информатика и ИКТ	57,25%	71,96%	45,83%	62,5%	
Физика	79,26%	34%	70,83%	-	
Астрономия	-	64%	62,5%	100%	
Химия	61,12%	50%	41,67%	-	
Биология	78,98%	90%	87,5%	-	
География	60,42%	70%	70,83%	65%	
Мировая художественная культура	75,79%	78%	75%	-	
Физическая культура	86,81%	74%	91,67%	100%	
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	
Русский язык	58,51%	42%	62,5%	55%	
Родной язык русский	-	-	-	62,5%	
История (Россия в мире)	55,08%	16%	41,67%	65%	
Обществознание	57,53%	18%	25%	67,5%	
Естествознание	-	-	-	67,5%	
Право	100%	28%	54,7%	77,5%	
Экономика	100%	64%	-	95%	
Технология	96,67%	-	-	-	
Индивидуальный проект	-	-	-	90%	

Выводы:

1. В результате анализа успеваемости по школе было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали: недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале.

1.1. На уровне начального общего образования наблюдается снижение качества знаний по большему количеству предметов: по русскому языку (на 5,9%), по литературному чтению (на 0,77%), по иностранному языку (английскому языку) (на 12,06%), по математике (на 15,08%), по физической культуре (на 1,87%).

Повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: изобразительное искусство (на 3,28%), музыка (на 0,42%), технология (на 1,44%).

Значение показателя практически не изменилось относительно прошлого года по окружающему миру.

1.2. На уровне основного общего образования повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: русский язык (на 4,35%), литература (на 0,64%), родной язык русский (на 11,6%), родная литература русская (на 5,46%), математика (на 3,42%), история России (на 12,32%), обществознание (на 23,09%), физика (на 15,15%), музыка (на 4,79%), изобразительное искусство (на 10,9%), физическая культура (на 20,28%), химия (на 3,26%).

Снижение качества знаний наблюдается по предметам: немецкий язык (на 4,51%), алгебра (на 9,12%), геометрия (на 13,92%), информатика (на 11,8%), география (на 11,11%), биология (на 3,76%), технология (на 4,34%), ОБЖ (на 18,82%).

Значение показателя практически не изменилось относительно прошлого года по английскому языку.

1.3. На уровне среднего общего образования повышение качества знаний по следующим предметам: литература (14,17%), математика (на 26,67%), информатика и ИКТ (на 16,67%), астрономия (на 37,5%), физическая культура (на 8,33%), история (на 23,33%), обществознание (на 42,5%), право (на 22,8%).

Снижение качества знаний отмечено по предметам английский язык (на 5%), география (на 5,83%), русский язык (на 7,5%).

Значение показателя практически не изменилось относительно прошлого года по ОБЖ.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также

пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

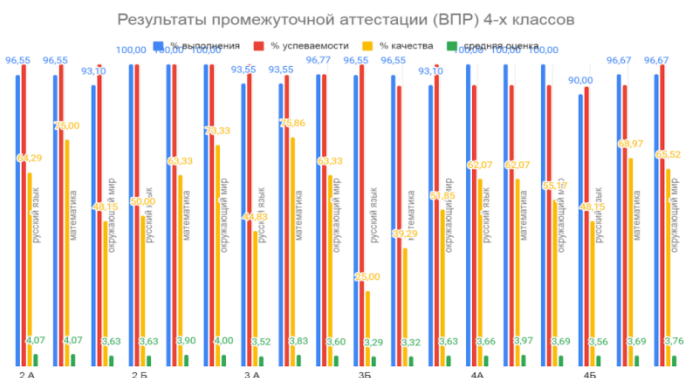
Так же школа в 2022 году обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету. Школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо отметить, что повышение качества образования во многом зависит от работы с учащимися, имеющими одну «3».

Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

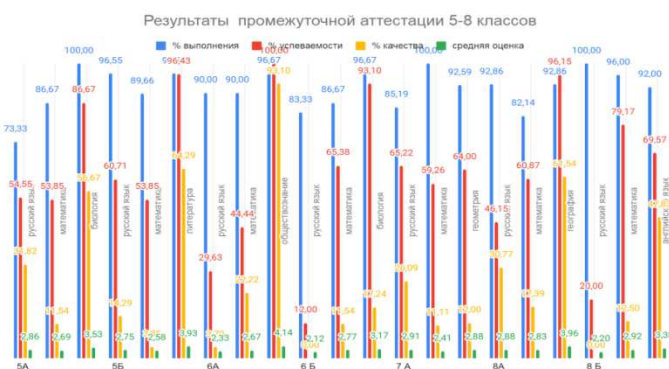
На основании Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы школы в 2020-2021 учебном году, согласно плана ВШК и приказа ОУ «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2020-2021 учебный год», в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки, оценки принятых управленческих решений в период с апреля по май 2021 года была проведена промежуточная аттестация. Решением педагогического совета были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов. Диагностические материалы были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам для устной формы проведения по предметам по выбору, в форме ВПР для математики и русского языка.

По итогам результатов учебного года к аттестации были допущены все обучающиеся. Решением Педагогического совета были освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, как обучающиеся с ОВЗ или осваивающие адаптированные образовательные программы.

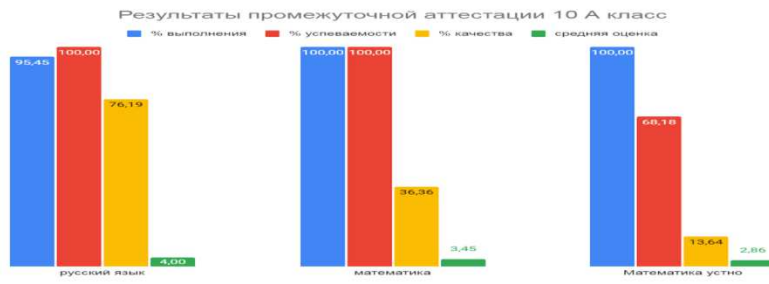
1. Детальный анализ результатов в 1-4 классах показал следующее



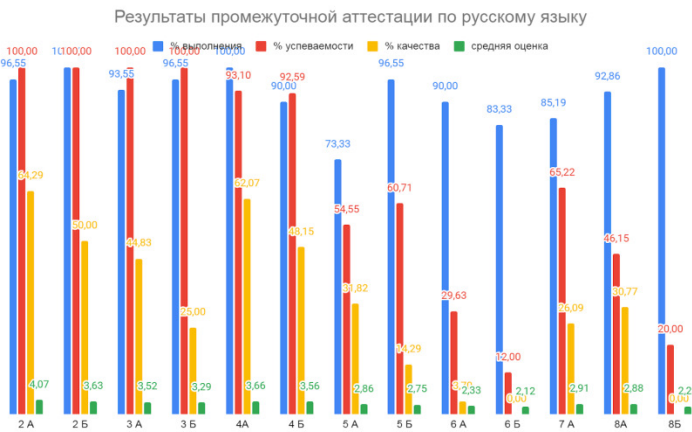
2. Детальный анализ результатов в 5-8 классах показал следующее



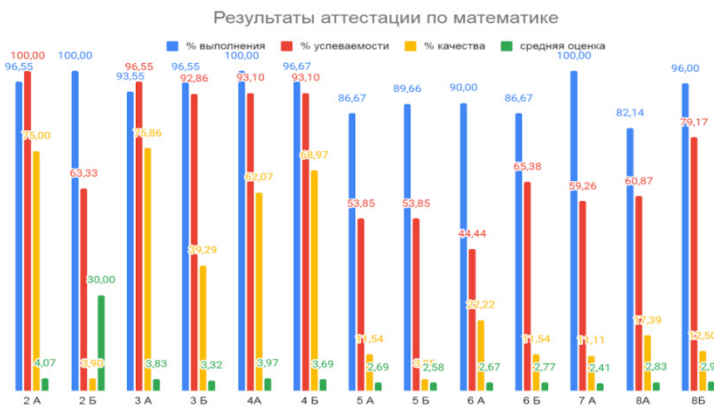
3. Детальный анализ результатов в 10 А классе показал следующее



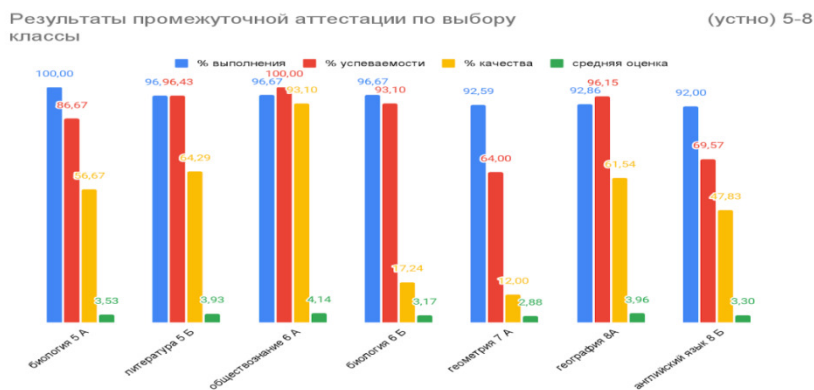
4. Детальный анализ результатов по русскому языку показал следующее



5. Детальный анализ результатов по математике показал следующее



6. Детальный анализ результатов предметов по выбору (устно) показал следующее

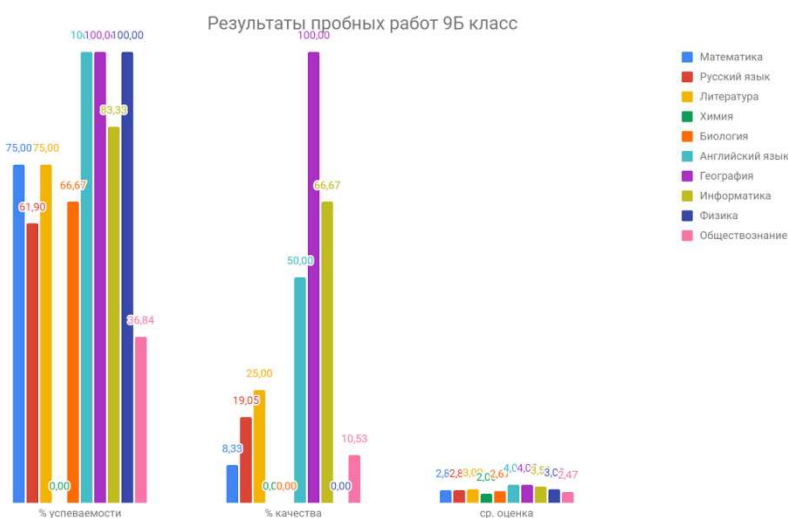
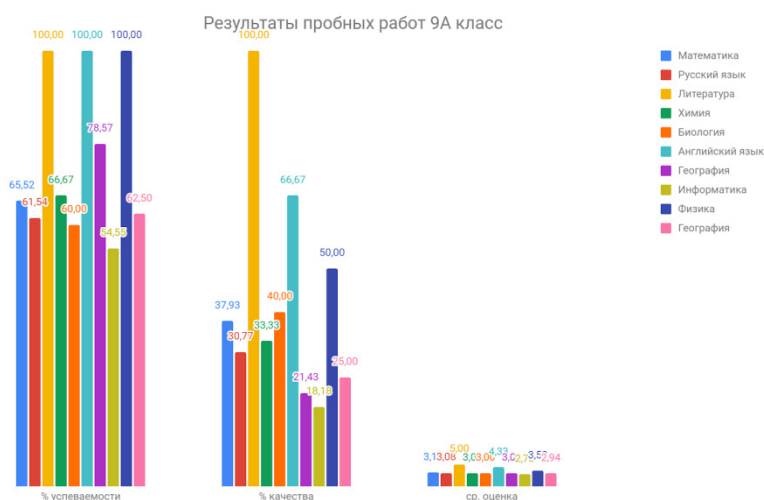


Выводы:

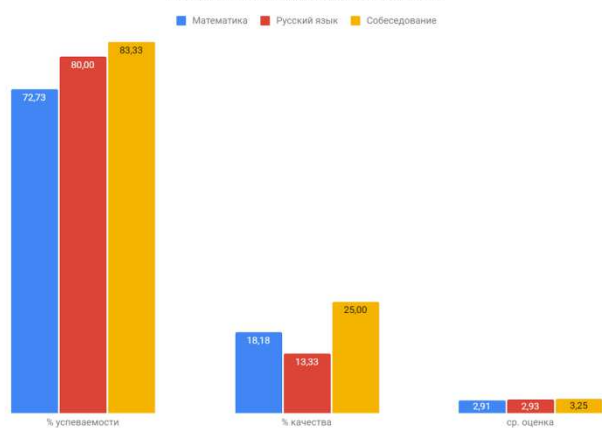
- Организовать систематическую работу по повышению средней оценки по основным предметам до уровня средних показателей освоения обучающимися общеобразовательных программ.
- Результаты промежуточной аттестации подробно рассмотреть на педагогическом совете и заседаниях МО, наметить пути коррекции и внести изменения в Рабочие программы педагогов в 2021-2022 учебном году.
- Довести до сведения родителей информацию о проблемах в знаниях обучающихся “группы риска”, выявленных при проведении работы
- Учителям- предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися для подготовки к промежуточной аттестации в новом году.

В рамках реализации программы ВСОКО в части подготовки к итоговой аттестации в 2022 году, приказа ОУ «О проведении пробных работ по материалам ГИА» и в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки принятых управленческих решений в период с сентября по декабрь 2022 года были проведены пробные работы по материалам и технологии ГИА для обучающихся 9-х и 11 А классов. Диагностические материалы были составлены учителями- предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам для устной формы проведения по предметам по выбору, в форме ГИА для математики, русского языка и предметов по выбору.

1. Детальный анализ результатов в 9-х классах показал следующее

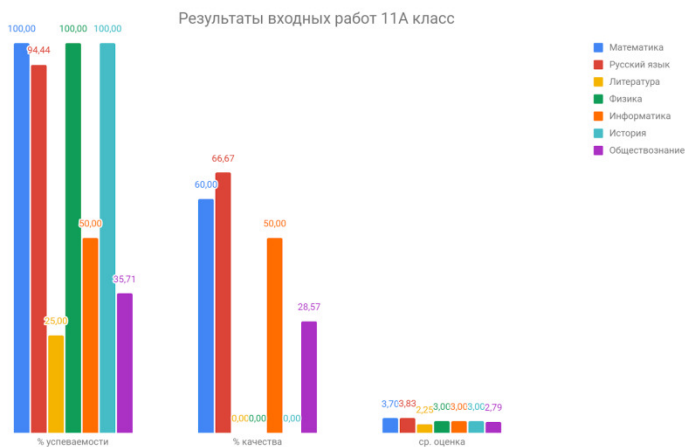


Результаты входных работ 9В класс



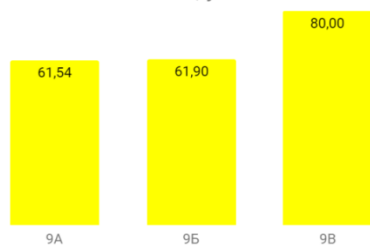
2. Детальный анализ результатов в 11А классе показал следующее

Результаты входных работ 11А класс

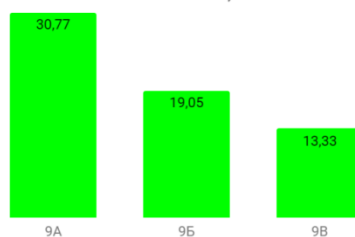


3. Детальный анализ результатов по русскому языку показал следующее

Русский я 9-е классы, успеваемость

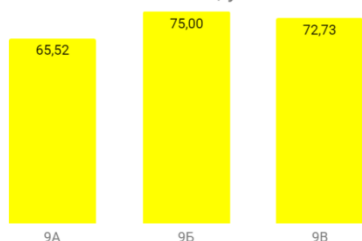


Русский язык 9- классы, качество

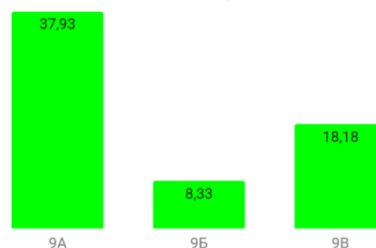


4. Детальный анализ результатов по математике показал следующее

Математика 9-е классы, успеваемость



Математика 9- классы, качество



Рекомендации:

Администрации:

- Систематически осуществлять контроль за качеством подготовки обучающихся к ГИА в 9-х, 11 А классах (учителя-предметники).

- Результаты пробных работ подробно рассмотреть на педагогическом совете и заседаниях МО, наметить пути коррекции и внести изменения в Рабочие программы педагогов во 2 полугодии 2021-2022 учебного года.

Учителям – предметникам:

- Проанализировать результаты тренировочных работ, провести индивидуальные анализы с разборами выполнения заданий с участниками тестирования.
- Выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
- Наметить коррекционную работу над повышением качества и организовать повторные проведения тренировочных тестирований
- Организовать систематическую работу по повышению средней оценки по основным предметам до уровня средних показателей освоения обучающимися общеобразовательных программ.
- использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися для подготовки к промежуточной аттестации в новом году.

Классным руководителям.

- Проводить работу по подготовке учащихся к ГИА по плану школы, работать в тесном контакте с учителями–предметниками.
- Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах. Довести до сведения родителей информацию о проблемах в знаниях обучающихся “группы риска”, выявленных при проведении работы

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021 году

Для подготовки к государственной аттестации выпускников в учреждении проделана определенная работа. Разработан план-график по подготовке и проведению ГИА в 2020-2021 учебном году. Создана база данных выпускников 9-х классов, а также организаторов ГИА. Для организации подготовки к ЕГЭ и ГИА выпускников, их родителей, учителей были привлечены необходимые информационно-методические ресурсы и осуществлялась по направлениям:

- Организационно-подготовительные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации. Информационное обеспечение ЕГЭ и ГИА.
- Мероприятия по подготовке к проведению итоговой аттестации в системе учебно-воспитательного процесса. Организация контроля.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, заседания МО.

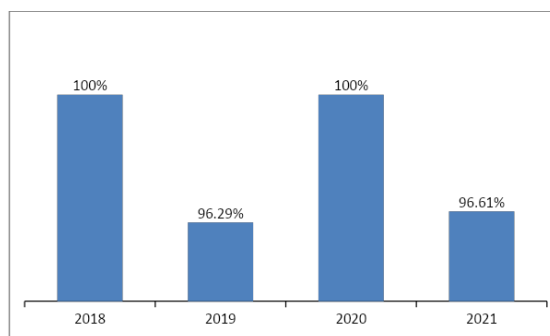
В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9-х классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. Учителями собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

Во время подготовки к ГИА в форме ОГЭ была проведена разъяснительная работа со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве должностных лиц по проведению ГИА:

- по недопущению проявления коррупции при проведении экзамена;
- об использовании онлайн трансляции процедуры ГИА в Интернете;
- о запрете использовании мобильных телефонов во время экзамена.

В 2021 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 59 выпускников (100%) 9 А,Б классов. Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам Рособнадзора в форме основного государственного экзамена (59 выпускников). Государственный выпускной экзамен для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ не проводился.

По итогам аттестации в основные сроки 50 (84,74%) с учетом пересдачи 57 (96,61%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что ниже ежегодных результатов работы педагогического коллектива прошлых лет на 3,39 %.



По итогам обучения и результатам итоговой аттестации не получили аттестатов особого образца.

Вывод: Нормы получения аттестатов особого образца строги. Аттестат об основном общем образовании с отличием, согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 28.02.2011 г. № 224 «Об утверждении Порядка выдачи документов гособразца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета бланков документов», выдается выпускнику 9-го класса, который имеет итоговые

Класс	Сдало экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла (от__до__)	Подтвердил и отметку по математике	Повысил и оценку	Получил и оценку за ГИА ниже, чем за год
				«2»	«3»	«4»	«5»				
9А ОГЭ (учитель Гончарова О.В.)	30	96,61	26,67	1	21	8	0	От 8 до 19	26	3	1
9Б ОГЭ (учитель Гончарова О.В.)	29	96,55	34,48	1	18	10	0	От 9 до 21	24	2	3
ИТОГО в 9-х классах	59	96,61	30,51	2	39	18	0	От 8 до 21	50	5	4

отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам, которые входят в учебный план начиная с 5-го класса. Поэтому положительная тенденция роста числа обучающихся в 9 классах, которые заканчивают обучение на отлично в этом году прервалась.

Рекомендации:

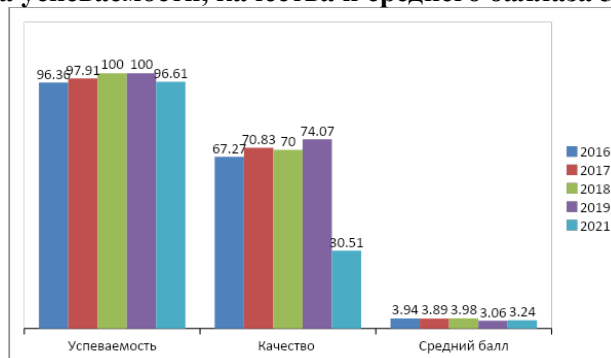
- Классным руководителям 1-8 классов поддерживать тесное сотрудничество с учителями-предметниками для помощи и индивидуальной работы с детьми обучающимися на отлично с целью получения последними аттестата особого образца

Результаты экзаменов по материалам Рособрнадзора

Математика

Государственную итоговую аттестацию по математике с первого раза сдали 27 учащихся (100 %).

Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и среднего балла 5 лет по математике



Результаты экзамена:

Вывод: По итогам ГИА показатель успеваемости выпускников по математике снизился на 3,39 %. Наблюдается понижение показателя качества знаний на 43,56%.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Савченко Н.В. и руководителю МО Гончаровой О.В. взять под контроль в 2021-2022 учебном году подготовку учащихся 9 А,Б классов к ГИА.

- Учителю математики Верхотуровой С.А. оказывать консультационную помощь учащимся 9 А,Б классов в течение учебного года.
- Классным руководителям (Бабуевой Ч.Б., Коростелевой Н.И.) поддерживать постоянную связь с законными представителями обучающихся с целью информирования о ходе подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Русский язык

Основной государственный экзамен по русскому языку с первого раза сдали 27 учащихся (100%).

	2017	2018	2019	2020	2021
Успеваемость	97,91 основные сроки 100 дополнительные сроки	100 основные сроки	100 основные сроки	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	94,91 основные сроки 96,61 в дополнительные сроки
Качество	70,83	70	74,07		40,68
Средний балл	3,89	3,98 Тестовый балл 30.54	3,96 Тестовый балл 29,63		3,41 Тестовый балл 22,02 с учетом дополнительных сроков
Педагоги	Коростелева Н.И. Афлетунова О.В.	Коростелева Н.И.	Коростелева Н.И.	Коростелева Н.И.	Афлетунова О.В.

Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и среднего балла за 5 лет по русскому языку



Результаты экзамена:

Класс	Сдал ало экзамен	Успеваемос ть, %	Качес тво знаний, %	Получили отметки (кол-во)				Диапазо н тестового балла (от_до_)	Подтверди ли отметку по русскому языку	Повыси ли оценку	Получи ли оценку за ГИА ниже, чем за год
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »				
9 А (учитель Афлетунова О.В.) ОГЭ	30	96,67	40	1	17	10	2	От 3 до 29	18	10	2
9Б ОГЭ (учитель Афлетунова О.В.)	29	96,55	41,38	1	16	10	2	От 0 до 30	14	8	7
ИТОГО в 9-х классах	59	96,61	40,68	2	33	20	4		32	18	9

Самые высокие и самые низкие показатели государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 2021 года: Захаров Захар, Бикмеева Полина (30 баллов) Серекова Валерия (0 баллов).

Вывод: Необходимо отметить резкое снижение успеваемости и качества обучения. Учителям русского языка необходимо обратить внимание на соответствие выставляемых оценок учащихся реальному качеству знаний обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

- Заместителю директора по УВР Савченко Н.В., продолжить контроль за подготовкой учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестацией.
- Руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла, Коростелевой Н.И., подобрать методики и внедрить в образовательную деятельность занятий со слабоуспевающими учащимися для предотвращения получения неудовлетворительных отметок по итогам ОГЭ.

Экзамены по выбору.

На основании Письма Рособнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2021 году» ОГЭ по предметам по выбору были заменены на контрольные работы по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся участвовали в контрольной работе по одному из указанных предметов по выбору участника.

Контрольные работы по соответствующим учебным предметам в 2021 году проводились в следующие даты:

18 мая - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

19 мая - физика, история;

20 мая - обществознание, химия;

21 мая - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский).

Резервные сроки проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам не предусматривались. Обучающиеся 9-х классов подавали заявление на участие в контрольной работе с указанием выбранного предмета в срок до 30 апреля 2021 г. (включительно).

В связи с новыми нормативными документами по государственной итоговой аттестации, учащиеся для получения аттестата сдавали 2 предмета: обязательные (математику, русский язык) и 1 итоговая контрольная работа по предмету по выбору.

	2017	2018	2019	2020	2021
Выбор экзаменов ГИА (количество, %)	188 (96,9 %)	202 (99,01 %)	108 (100 %)	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	0 (0%) ИКТ 59 (100%)

Результаты итоговой контрольной работы по выбору по материалам Рособнадзора в 2021 году:

Предмет	кол-во детей /Выбор (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Обществознание	20 /33,89% ⁺	90 %	70 %
Информатика и ИКТ	24 /40,67% ⁺	97,06 % ⁺	14,71 % ⁺
Биология	21/35,59% ⁺	100%	16,66 % ⁺
Химия	1/1,69% ⁺	100%	100%
География	5/8,47% ⁺	40% ⁺	20 % ⁺

Вывод: необходимо отметить резкое снижение успеваемости и качества знаний по предметам информатика и ИКТ, биология, география.

Сравнение годовых отметок результатами экзамена по материалам Рособнадзора

Предмет	Сдавали экзамен (кол-во)	Средний балл за ГИА	Средняя годовая отметка (у учащихся)	Сравнение годовой и экзаменационной отметки (кол-во)		
				Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понижили годовую оценку
Обществознание	20	3,73 ⁺	3,96 ⁺	13 (65%)	1 (5%)	6 (30%)
Информатика и ИКТ	24	3,12 ⁺	3,35 ⁺	7 (29,17%)	2 (8,33%)	15(62,5 %)
Биология	21	3,10 ⁺	3,66 ⁺	10 (47,62%)	1 (4,76)	10 (47,62%)
Химия	1	4	4,0	1 (100%)	0	0
География	5	2,6 ⁺	3,2 ⁺	2(40%)	0 (0%)	3(60%)

Вывод: необходимо отметить необъективность выставления отметок за год по информатике, географии и биологии до 62,5 % учащихся сдали экзамены по данным предметам ниже годовых оценок.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Савченко Н.В. поставить на контроль объективность выставления отметок по всем предметам.
2. Учителям информатики и географии Ситниковой Е.В. изучить методические рекомендации «Требования к оцениванию учащихся».
3. Учителям- предметникам на заседаниях МО рассмотреть результаты экзамена по предметам, детально проанализировать, выявить «западающие» темы, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся.

4. Усилить работу по подготовке к ГИА с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
5. Рассмотреть на заседании педагогического совета Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

**Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (годовых контрольных работ)
(за три предыдущих года)**

Уч.год	2017-2018				2018-2019				2020-2021				
	предмет	Форма проведения экзамена	Сдало экзамен (%)	Из них		Форма проведения экзамена	Сдало экзамен (%)	Из них		Форма проведения экзамена	Сдало экзамен (%)	Из них	
				на «4» - «5» (%)	на «2» (%)			на «4» - «5» (%)	на «2» (%)			на «4» - «5» (%)	на «2» (%)
	Математика	ОГЭ	98,04	52%	0 %	ОГЭ	100%	33,3 %	0%	ОГЭ	100	30,51	3,39
	Математика	Традиционная (щадящий режим)	1,96	100 %	0 %								
	Русский язык	ОГЭ	50	70%	0 %	ОГЭ	100%	74,07 %	0%	ОГЭ	100	40,68	3,39
	Русский язык	Традиционная (щадящий режим)	1	0%	0 %								
	Обществознание	ОГЭ	60,78	72%	0 %	ОГЭ	95,65% основные сроки 0 % дополнительные сроки	30,48	4,34 основные сроки 0 дополнительные сроки	ИКР	33,89	70	10
	История	ОГЭ	7,8%	75%	0 %								
	Физика	ОГЭ	9,8%	25%	0 %								
	Информатика и ИКТ	ОГЭ	56,86	63,38	0 %	ОГЭ	44,44	50%	0	ИКТ	40,67	14,71	2,84
	Химия	ОГЭ	1,96	0	0	ОГЭ	7,41	100	0	ИКТ	1,69	100	0
	Биология	ОГЭ	33,33	24,16	0	ОГЭ	29,62	50	0	ИКР	35,59	16,66	0
	Английский язык	ОГЭ	1,96 %	100 %	0 %								
	География	ОГЭ	7,84 %	24,28 %	0 %	ОГЭ	33,33	66,67 %	0%	икт	8,47	20	60
	Литература												

Вывод и рекомендации: Анализ результатов экзаменов и итоговых контрольных работ по материалам Рособрнадзора показал, что учителям, работающим в выпускных классах, необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

1. 100% выполнение программы по предметам (теоретической и практической части);
2. необходимо использовать положительный опыт по подготовке к ОГЭ;
3. сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. для обеспечения эффективности в обучении использовать в работе индивидуальные карты учебных достижений учащихся.
5. мониторинг уровня обученности учащихся в форме ОГЭ (тесты) один раз в четверть в течение учебного года;
6. использование в урочное время тестовых форм проверки усвоения знаний, умений и навыков по предмету по технологии, максимально приближенной к экзамену в новой форме;
7. учителям предметникам при подготовке к итоговой аттестации использовать демонстрационные варианты и варианты экзаменационных работ прошлых лет. Обращать самое пристальное внимание на типичные ошибки в экзаменационных работах, уделять достаточное внимание к профилактике возможных затруднений учащихся;
8. изучить критерии оценивания, используемые при проведении ОГЭ, использовать их при проведении промежуточной аттестации, гармонично сочетая с уже функционирующими формами оценивания учебных достижений школьников.
9. Организовывать дополнительные индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ГИА по мере необходимости (платные и бесплатные);
10. психологу учреждения Калюжной Л.А. продолжить опыт сопровождения выпускников, формирования положительного психоэмоционального состояния обучающихся школы, для положительной динамики в развитии личностных качеств, профессиональных ориентаций учащихся группы риска;
11. систематическое информирование родителей о результатах мониторинга;

В связи с отсутствием выпускного 11 класса результаты участия в ЕГЭ 2021 года отсутствуют.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году Школа:

-уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

-разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

-подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков,

чтобы минимизировать контакты учеников;

-закрепила классы за кабинетами;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.

-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*.

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины, составлявшие федеральный компонент учебного плана, были реализованы в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовало требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

В образовательном учреждении реализуются программы базового и профильного уровней изучения предметов.

Апробация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В 2021-2022 учебном году образовательной организацией с согласия родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, на основании приказов Министерства просвещения

РФ от 31.05.2021 № 286 и 287, было принято решение о переводе 1-х и 5-х классов на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

В образовательной организации была создана и утверждена приказом директора от 31.08.2021 № 223 «О введении ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ СОШ № 50 в 2021-2022 учебном году» рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ СОШ № 50 на 2021-2026 года.

Обучение в 1-х и 5-х классах реализовано в соответствии с примерными рабочими программами начального и основного общего образования соответственно, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В учебный план 5-х классов в рамках часов в части, формируемой участниками образовательного процесса, был включен курс по функциональной грамотности (направления естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Расписание уроков

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода, обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Оценка реализации программы воспитания и социализации

В 2021 году воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, программой воспитания и социализации основной школы «Школа – территория возможностей», программой воспитания и социализации средней школы «Шаг в будущее».

Воспитательная работа МОУ СОШ № 50 осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- интеллектуально-познавательное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- экологическое, воспитание культуры здорового образа жизни.

С сентября 2021 года была разработана Рабочая программа воспитания и социализации в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования; на основе распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 06 апреля 2021 г. № 375 «О внесении изменений в программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 гг.»

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 50 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования. Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными и детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариативная часть программы воспитания и социализации МОУ СОШ № 50 реализуется по следующим модулям:

- модуль «Традиции, духовность и нравственность»;
- модуль «Родина»;
- модуль «Гражданин России»,
- модуль «Культура», модуль «Знание»,
- модуль «Здоровье»,
- модуль «Труд и профессиональное самоопределение»,
- модуль «Экология»,
- модуль «Безопасность».

Вариативная часть программы воспитания и социализации МОУ СОШ № 50 включает в себя следующие модули:

- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Школьный урок» («Учебное занятие»);
- модуль «Детско-взрослые сообщества»;
- модуль «Детские общественные объединения и организации»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Социальная практика»;
- модуль «Ключевые дела»;
- модуль «Каникулярный отдых»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания вопросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей. Выводы и результативность складывались на основе мониторинга, предусмотренного в программах.

Таким образом в течение 2021 года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях.

№	Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех	Международный	60	Победители на школьном уровне уч-ся 5, 7, 9 классов

2	Международный конкурс "Мой успех" в номинации "Война глазами детей" рисунок "Блокада Ленинграда"	Международный	1	диплом 1 место
3	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Безопасность глазами детей"	Международный	1	Диплом 1 место
4	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я рисую космос (конкурс рисунков)	Международный	2	Дипломы победителей 1 место
5	международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Международный	1	сертификат участника
6	"XX Международная олимпиада по химии для 8-11 классов.	Международный	2	Сертификаты, грамоты
7	Школьный тур Международной математической игры "Смарт КЕНГУРУ" _2021 г для 2-4 классов	Международный	9	Диплом победителя,2,3 место
8	Школьный тур Международной математической игры "Смарт КЕНГУРУ" _2021 г для 9 класса	Международный	2	Диплом победителя
9	X международная олимпиада "Интеллектуал" (математика)	Международный	2	Диплом победителя,3 место
10	Школьный тур Международной математической игры "Смартик-2021"	Международный	9	Сертификаты участников
11	Всероссийская творческая акция "Слава России. Наука и технологии"-2021	Всероссийский	5	дипломы за творческие достижения
12	Всероссийская благотворительная акция "Полная миска добра"	Всероссийский	3	благодарности
13	Всероссийский детский конкурс "Золотой ключик" на сайте ВШДА	Всероссийский	2	Диплом 2 место, 3 место
14	Всероссийский конкурс "Мы за безопасное будущее"	Всероссийский	1	Диплом 2 место
15	Всероссийский детский конкурс "Победный май" на сайте ВШДА	Всероссийский	1	Диплом 2 место
16	Всероссийский дистанционный конкурс по информатике "Системы счисления"	Всероссийский	1	Диплом 3 место
17	Уроки по самозанятости	Всероссийский	18	Сертификаты и благодарность
18	Всероссийская олимпиада "Русский медвежонок"	Всероссийский	11	Диплом победителя сертификаты участников
19	Всероссийская олимпиада «Поход за знаниями»	Всероссийский	30	Диплом за 1 место в марафоне
20	Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада "Кузбасс-300"	Всероссийский	3	похвальная грамота, сертификат
21	Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Всероссийский	1	Диплом победителя
22	Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Всероссийский	2	Похвальная грамота
23	Межпредметная олимпиада «Дино»	Всероссийский	28	Благодарственное письмо
24	Зимняя олимпиада по математике	Всероссийский	28	Благодарственное письмо
25	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	28	Грамота 2 место
26	Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	28	Грамота 3 место
27	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	19	Грамота за 3 место
28	Весенняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Всероссийский	4	Диплом победителя,2,3 место
29	Образовательный марафонный «Мистические Бермуды»	Всероссийский	17	Грамота за 1 место
30	Весенняя олимпиаде по окружающему миру для 3 - го класса	Всероссийский	9	Диплом победителя,2,3 место

31	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	5	Похвальная грамота, грамоты за участие
32	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Всероссийский	2	Диплом участника
33	"Лыжня России"	Всероссийский	4	Благодарности за участие
34	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	1	Сертификат участника
35	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1 - го класса	Всероссийский	2	Диплом победителя
36	Базовый курс 1-го класса по Математика	Всероссийский	1	Диплом
37	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2 - го класса	Всероссийский	2.	Диплом победителя
38	Конкурс "Удивительный мир животных"	Краевой	1	Диплом 1
39	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Краевой	1	Дипломы 1 степени
40	Благотворительная акция "Полная миска добра"	Краевой	12	Диплом победителя, 2,3 место
41	Марафон "Воздушное королевство"	Краевой	1	Грамота
42	Краевой конкурс рисунков "Сбережем планету вместе"	Краевой	28	Диплом победителя, 2,3 место
43	Краевой конкурс рисунков "Палитра красок"	Краевой	28	(результата ещё нет)
44	Краевая акция "Весна безопасности"	Краевой	28	Благодарность за участие
45	Краевой конкурс учащихся-исполнителей на оркестровых инструментах.	Краевой	1	Диплом 2 степени
46	14 региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах	Краевой	1	Диплом 1 степени
47	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 3 - го класса	Краевой	7	Диплом победителя, грамоты за участие
48	Городской конкурс бизнес-проектов «Шаги в бизнес»	Городской	4	Диплом победителя (1 место)
49	Краевая научно-практическая конференция обучающихся ПОО и школьников "Сила мысли"	Краевой	4	Диплом 2 место
50	Городской конкурс Социальных проектов "Добро_кмс", команда "Добрые сердца"	Городской	10	Диплом 1 место
51	Городской конкурс "Школьная пресса", номинация "Юный журналист"	Городской	10	Диплом 1 место
52	Городской конкурс рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Городской	4	Призер
53	Городской конкурс чтецов "На крыльях творчества и вдохновения"	Городской	2	1 место
54	Участие класса в городском конкурсе рисунков "Телефон доверия" (1, 2, 3 место)	Городской	3	Диплом участника
55	Городская интеллектуальная игра «Квиз-гоу»	Городской	10	Диплом 2 место
56	Городской конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай», участие	Городской	8	Диплом участника
57	Краевой конкурс "Приамурские узоры" Номинация "Народный костюм"	Краевой	1	Диплом 2 степени
58	Городской конкурс сочинений" Наедине с искусством"	Муниципальный	2	Диплом 1-2 место
59	Городской историко-краеведческий проект «Малая родина» краевой on-lineконкурсе викторина «В гости к народам Хабаровского края»	Муниципальный	1	Диплом 2 степени

60	Международный конкурс "Мой успех" в номинации "Война глазами детей" рисунок "Блокада Ленинграда"	Международный	1	Диплом 1 место
61	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Безопасность глазами детей"	Международный	1	Диплом 1 место
62	Городская викторина "Мой космос"	Городской	25	Диплом 1 место
63	Творческий конкурс "Мы за безопасное будущее"	Городской	1	диплом 2 место
64	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я рисую космос (конкурс рисунков)	Городской	2	дипломы победителей 1 места
65	Городской конкурс "Победный май" в библиотеке им. Горького	Городской	1	лауреат
66	Всероссийский детский конкурс "Победный май" на сайте ВШДА	Всероссийский	1	диплом 2 место
67	Благотворительная акция "Полная миска добра"	Городская	25	Благодарность
68	Квиз-игра «Поехали!»	Городской	10	Диплом участника

В рамках формирования здорового образа жизни (направление спортивно-оздоровительное, модуль «Здоровье») учащиеся школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях, акциях по ЗОЖ. Так в течение 2021 года добровольцами МОУ СОШ № 50 было проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, поддержание ЗОЖ «Мы за ЗОЖ», «СТОПВИЧСПИД». Также участники волонтерского отряда «Вектор на здоровье» в составе школьной команды приняли участие во Всероссийском ГРАНТовом конкурсе проектов АИС «Росмолодежь», а также в ГРАНТовом конкурсе «Вектор детства – 2021», проводимом при уполномоченном России по правам ребенка с проектом «Территория здоровья».

В августе 2021 года был создан Школьный спортивный клуб «Беркут» (приказ директора № 181 от 16.08.2021). В рамках работы клуба проводятся обучающиеся принимали участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	"Лыжня России"	Всероссийская Акция	15	2 место
2.	Первенство по баскетболу	Муниципальный	2	1 место
3.	Соревнование по дартсу	Муниципальный	8	6 место
4.	Олимпиада по физкультуре	Школьный	31	8 призёра 4 победителя
5.	"Лыжня России"	Всероссийская Акция	20	Участие
6	«Лидер ГТО»	Региональный	1	1 победитель
7	Всероссийский марафон День ходьбы-2021	Всероссийский	5	Участие
8	Городские спортивные соревнования по самбо-дзюдо в ДЮСШ	Городской	1	2 место
9	Новогоднее первенство по легкой атлетике	Муниципальный	3	3 место
10	Кросс НАЦИЙ	Всероссийская Акция	30	1,4,6 место
11	Президентские Спортивные Игры	Всероссийский	12	3 место
12	Летний фестиваль ГТО	Всероссийский	17	Дипломы победителей 1, 2, 3 места
13	Эстафета, посвящённая 76 годовщине Великой Победы 9 мая	Городской	10	5 место

Работа по развитию ученического самоуправления

Школьный совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: событийное волонтерство, военно-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое, социальное.

В состав УСУ входят:

- Волонтерский отряд «Милосердие»
- Волонтерский отряд «Школьная пресса»
- Волонтерский отряд «Вектор на здоровье»
- Отряд юных инспекторов дорожного движения
- Дружина юных пожарных
- Отряд «Вожатый»
- Отряд «Эколог»
- Отряд «Интерактивные тимуровцы»
- Военно-патриотический клуб «Орленок»

Кроме этого, в каждом классе МОУ СОШ № 50 сформирован состав актива класса, который также принимает активное участие в организации школьных и городских мероприятий и конкурсов. Также в МОУ СОШ № 50 создан совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 7-10 классов.

Члены отрядов принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Краевая акция «Блокадный хлеб»
- Городская акция «Спасибо»
- Городское праздничное шествие
- Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Рисую вечный огонь».
- городской военно-патриотический квест «Запуск»
- Городская эстафета ко Дню Победы
- Акция, посвященная Дню народного единства
- Акция, посвященная «Дню толерантности»
- Акция «Мы такие разные, но мы вместе»
- Акция «СТОПВИЧСПИД»
- Праздник «Масленица»
- Праздник «День здоровья»
- Краевой субботник,
- Акция «Полная миска добра»,
- «Посылка солдату»,
- «Первоцветы»,
- «Встречай пернатых друзей».

В течение 2021 года волонтеры школы вошли в состав реестра Поискового движения России в Хабаровском крае, а также в состав городской общественной организации «Юный Комсомолец» («Юнком»). 10 обучающихся школы были зачислены на дополнительную общеобразовательную программу на базе городского ДТДМ «Волонтеры Победы» и 10 человек на дополнительную общеобразовательную программу на базе городского ДТДМ «Я – вожатый».

15 активным волонтерам были оформлены волонтерские книжки и внесены записи об обучении на доп. программах и об участии в волонтерских акциях и мероприятиях.

В течение 2021 учебного года 3 человека вступили в состав городского общественного объединения «Юнком» в рамках Российского движения школьников. 30 человек зарегистрировались на Всероссийском сайте РДГШ. 10 учащихся школы прошли дополнительную общеобразовательную программу на базе городского ДТДМ «Я – в РДШ». В мае 2021 года две ученицы, активистки Комсомольского-на-Амуре отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» были награждены Дипломами за активную жизненную позицию и вклад в развитие РДШ в г. Комсомольске-на-Амуре.

В августе 2021 года ВПК «Орленок» нес Вахту памяти на Посту № 1 Мемориального комплекса «Землякам-комсомольчанам, павшим в суровые годы Великой Отечественной войны 194-1945 годов».

Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности были реализованы следующие программы:

Познавательная деятельность. В МОУ СОШ № 50 на ступени начального общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Академия наук», «Финансовая грамотность», «Школа безопасности», «Речевичок».

на ступени основного общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Мир человека», «Кругозор», «Финансовая грамотность», «Друзья немецкого языка», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса».

на ступени среднего общего образования реализуются следующие программы по внеурочной деятельности: «Математические основы информатики», «Финансовая грамотность».

Художественно-творчество на ступени начального общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Аквамарин», «Ритмика и танец».

на ступени основного общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Ритмика и танец».

на ступени среднего общего образования реализуются следующие программы по внеурочной деятельности: «Мировая художественная культура».

Проблемно-ценностное общение В МОУ СОШ № 50 на ступени начального общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Дорогою добра», «Тропинка к своему Я».

на ступени основного общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я».

на ступени среднего общего образования реализуются следующие программы по внеурочной деятельности: «Я и мои ценности».

Туристско-краеведческая деятельность на ступени начального общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Я-Комсомольчанин»;

на ступени основного общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Я-Комсомольчанин», «По просторам нашей родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

на ступени среднего общего образования: «Я-Комсомольчанин»

Спортивно-оздоровительная деятельность В МОУ СОШ № 50 на ступени начального общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Спортландия», «Мир шахматного периода»;

на ступени основного общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Мир шахматного периода»;

на ступени среднего общего образования реализуются следующие программы по внеурочной деятельности: «Спортивные игры».

В 2021 году реализация программ дополнительного образования проходила по технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Все дополнительные общеобразовательные программы внесены в реестр бюджетных программ на сайте 27.pfdo. Программы реализовались в том числе с использованием дистанционных технологий. Общее количество человеко-часов по дополнительным общеобразовательным программам составило 17 522 чел-часов.

Внеурочной деятельностью и дополнительными общеобразовательными программами охвачено более 80% обучающихся.

Таким образом, в 2021 учебном году программа воспитания и социализации школьников была реализована по всем направлениям (модулям) работы. Большая часть педагогов вовлечена во внеурочную образовательную деятельность по организации участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, марафонах. Участие в конкурсах и проектах различных уровней позволяет педагогам сформировать образовательную среду в которой обучающиеся могут применить накопленные знания, проявить себя с новой стороны, обрести веру в себя, увидеть в себе креативный потенциал.

Количественные показатели участия учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, а также качественное улучшение создаваемой ими творческой продукции, свидетельствует о всестороннем развитии личности обучающегося.

Профориентационная работа в школе

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации на 2021-2025 гг, утвержденным планом профориентационной работы.

По плану в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

1) В 2020-2021 учебном году обучались два профильных социально-экономических класса: 10 и

2) Реализовывались предметные кружки (в рамках внеурочной деятельности): «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение», «Друзья немецкого языка», «Математические основы информатики», «Основы проектной деятельности», «Академия наук», «Школа безопасности», «Я и мои ценности: юный журналист».

3) Классные часы:

– 1-4 кл.: «Профессия моей мамы». Изготовление поделок «Подарочки для мамочки». Выставка поделок "Подарочки для мамочки";

– 5-7 кл.: «О профессиях разных, нужных и важных», «Учитель – профессия на все времена!», "Модный разговор: о профессиях мира моды", "Все о будущей пенсии для учебы и жизни";

– 8-9 кл.: «О профессиях разных, нужных и важных», «Учитель – профессия на все времена!» "Модный разговор: о профессиях мира моды", "Все о будущей пенсии для учебы и жизни". Встречи с представителями ФГК ВОУ ВО "Академия Федеральной службы охраны РФ", ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет", Погранинститут г. Хабаровск;

– 10-11 кл.: «О профессиях разных, нужных и важных», «Учитель – профессия на все времена!», "Модный разговор: о профессиях мира моды", "Все о будущей пенсии для учебы и жизни". Встречи с представителями ФГК ВОУ ВО "Академия Федеральной службы охраны РФ", ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет", Погранинститут г. Хабаровск.

4) Экскурсии:

– Музей ТЭЦ – 7 кл. (23 чел.)

– Экспоцентр КнААЗ - 7,9-11 кл (116 чел.);

– КГБ ПОУ КСМТ- 9 кл. (69 чел.);

– КГБУЗ «Детская городская больница», детская поликлиника №7 – 10-11 кл. (15 чел).

6) Заключены договоры о сотрудничестве:

– КГБ ПОУ КЛПТ;

– КГБ ПОУ КСМТ;

– филиал КГБ ПОУ "Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова";

– ДВИУ филиал РАНХИГС в г. Хабаровск.

7) Родительские собрания по вопросам профориентации школьников:

– 09.12.2021, 17.12.2021, Заместитель директора по УВР. "Формирование индивидуального образовательного маршрута после окончания 9 класса".

– 21.11.2021 "Профильное обучение и его влияние на выбор профессии. Условия поступления в вузы" для 11 классов.

8) Проведены индивидуальные консультации: 23.11.2021 "Об условиях проведения приемной кампании 2022 года. Для учеников и родителей" Индивидуальное информирование учеников и их родителей с помощью мессенджеров.

Участии в открытых уроках «ПроеКТОрия»

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОрия" - форма осуществления проекта.

Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОрия».

Наименование урока	Количество смотревших учеников МОУ СОШ № 50	Общее количество обучающихся 1-11 классов
Ландшафтный дизайнер. Сентябрь, 2021	267	550
Клумбная жизнь. Сентябрь, 2021	267	550
Формула успеха. Октябрь, 2021	294	550
Полный улет. Октябрь, 2021	294	550
Пит-стоп. Ноябрь, 2021	374	551
Стоп! Снято. Ноябрь, 2021	374	551
Модный разговор. Ноябрь, 2021	374	551
Вот это номер! Декабрь, 2021	330	551
Про шоу. Декабрь, 2021	330	551
Смена декораций. Декабрь, 2021	330	551
Общее количество	416	551

Выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы на год реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Охват учащихся в 2021 году выпусками Шоу профессий проекта «ПроеКТОрия» составляет 75 %.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСП, УСП, классах очно-заочного обучения, семейное образование		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Дневные ОУ	59/57	21	35,6%	0	0 %	20	33,9%	15	25,4%	56	94,91%
Итого	59/57	21	35,6%	0	0 %	20	33,9%	15	25,4%	56	94,91%

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В школе действует программа развития кадрового потенциала, которая осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

1. Школа молодого учителя;
2. Наставничество;
3. Корпоративное обучение педагогов;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Стимулирование педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№	показатели	2019год	2020 год	2021 год
1	Всего педагогов в ОУ	32	32	30
2	имеют высшее образование	32 (100%)	32 (100%)	30 (100%)
3	имеют средне-специальное образование	-	-	-
4	имеют высшую кв. категорию	12/38%	14/44%	12/40%
5	имеют первую кв. категорию	5/16%	5/16%	6/20%
6	соответствуют занимаемой должности	6/19%	9/28%	9/30%
	не имеют кв. категорию (стаж работы в школе менее 2-х лет)	9/28%	4/12%	3/10%
7	средний возраст педагога	46 лет	46 лет	47 лет

Количественный и качественный состав кадров в 2021 году

показатели	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	32	100%
Образование: высшее	32	100%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории:		40%

высшая	12	
первая	6	20%
соответствие должности	9	30%
без категории (стаж работы в школе менее 2-х лет)	3	10%
молодой специалист	0	0%
средний возраст педагога	47	
Почётные звания		
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3	10%
- «Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	2	7%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:
Распределение педагогов МОУ СОШ № 50 по стажу:

Стаж	Количество человек /%		
	2019 год	2020 год	2021 год
до 10 лет	9/28%	9/28%	9/30%
от 10 до 20 лет	7/22%	7/22%	4/13%
свыше 20 лет	16/50%	16/50%	17/57%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2021 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
2019 год	32	100%
2020 год	32	100%
2021 год	30	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ФГБОУ ВПО АмГПГУ;
- курсовая подготовка в ООО «Мультиурок»;
- курсовая подготовка в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
- курсовая подготовка в ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний";
- курсовая подготовка в ООО «Центр развития педагогики»;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «Институт современного образования»;
- курсовая подготовка в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»;
- курсовая подготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- курсовая подготовка по функциональной грамотности (ХКИРО, Академия «Просвещения»);
- курсовая подготовка в «Школе современного учителя»;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: в 2021 году увеличилось количество педагогов, повысивших свою курсовую подготовку по функциональной грамотности. Учителя школы активно принимают участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах различных уровней.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ СОШ 50 является структурным подразделением школы. Помещение библиотеки находится на четвертом этаже школы. Общая площадь библиотеки составляет 51м². Помещение просторное, хорошо освещенное.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотека призвана обеспечивать учебно-методической и художественной литературой учащихся и педагогов школы.

Все учебники, по которым учатся наши ученики, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных Минпросвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2021-22гг. В сентябре 2021 года начался переход на новые образовательные стандарты. Но, поскольку Минпросвещения РФ в школах разрешено использовать любые УМК из действующего перечня, учебники для 1 и 5 классов остались прежними.

В 2021 году всего было закуплено и получено 1625 учебников и 124 пособия. Это позволило обновить фонд и пополнить недостающие позиции. Нет 100% обеспеченности по следующим предметам: ИЗО, музыка, технология, физическая культура, родная русская литература, родной русский язык, ОРКСЭ, ОДНКНР, ОБЖ. Но этих учебников в фонде имеется по 15-16 экземпляров, что позволяет раздать по одному на парту во время урока.

В учебном фонде школы состоит 10798 экземпляров учебников и 124 учебных пособий. Всего учащихся в школе 553 человека. Из этого следует, что в среднем на одного ученика нашей школы приходится 19 учебников.

	Количество учащихся
Начальная школа	245
Среднее звено	268
Старшее звено	40
Итого	553

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека—это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из нетрадиционных (медиатека, интернет). В школьной библиотеке организовано комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

В библиотеке имеются компьютеры для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В свободном доступе пользователей находятся два компьютера, принтер, сканер. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. Все компьютеры имеют выход в Интернет при помощи Wi-Fi.

Основной фонд библиотеки насчитывает 1408 экземпляров книг. В 2021 г. фонд пополнился 140 книгами (110 получены в дар от учащихся, 30 от издательства «Русское слово-учебник В фонде имеются: справочная, общественно-историческая, литературоведческая, естественно-научная, педагогическая, языковедческая литература. Основная часть фонда – это художественная литература: от античной до современной. Численность пользователей библиотеки 393 человека. Средний уровень посещаемости библиотеки 10-15 человек в день.

В течение года для учащихся были подготовлены и проведены различные мероприятия:

- ✚ Книжная выставка «С днем знаний»
- ✚ Книжная выставка «Магия сказки»
- ✚ для 1,2 класов экскурсия в библиотеку «Волшебный мир библиотеки»
- ✚ Библиотечный урок-викторина в 3 классах, посвященный 190-летию произведения А.С.Пушкина "Сказка о царе Салтане"
- ✚ Книжная выставка "200-летие Ф.М.Достоевского"
- ✚ Библиотечное мероприятие для 11 класса " 200 летиеФ.М.Достоевского"
- ✚ Библиотечное мероприятие для 11 класса " Сергей Есенин в жизни и творчестве"
- ✚ Библиотечное мероприятие в 4 В «История Нового года и Рождества в России»
- ✚ викторина «Путешествие в мир профессий» для 1-3 классов
- ✚ для 7-9 выставка-экскурсия «Словари - сокровище русского языка»
- ✚ библиотечные занятия: «Правила пользования справочной литературой» для 2-3 классов
- ✚ «Мифы Древней Греции» -5класс
- ✚ «Безопасность дорожного движения»-библиоперемена, 2-3 классы

А так же библиотека активно участвует в общественной жизни школы:

- ✚ подготовка (совместно с учащимися) и оформление новогодней фотозоны
- ✚ участие в подготовке и проведении акции «Блокадный хлеб»
- ✚ Участие в проведении конкурса чтецов
- ✚ Участие в подготовке и проведение акции «Подари книгу»
- ✚ Участие в подготовке и проведении праздника «Масленица»
- ✚ Участие в подготовке и проведении общешкольной акции «Мы за ЗОЖ!»

Посещаемость библиотеки в сравнении с 2020 годом увеличилась. Но на книговыдаче это мало отразилось. Дети приходят в библиотеку провести время, полистать журналы, энциклопедии, книги, поиграть в настольные игры, пообщаться, поработать за компьютером.

Вывод: Оснащенность библиотеки необходимой учебной литературой скорее достаточная. Есть некоторые позиции, которые нужно дозакупить, но они не критичны.

Художественный фонд нуждается в обновлении. Мало ярких красочных книг с большим шрифтом для начальной школы. Практически нет книг современных детских авторов.

Школьная библиотека играет значительную роль в воспитательном и образовательном процессе наших учащихся.

7. Оценка материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группы роста (с регулировкой по уклону и высоте), среднее и старшее звено обеспечены мебелью 4-6 группа, но еще требуется дополнительное финансирование для приобретения школьной мебели согласно СанПиН. Проведена локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет со всех РМУ и учебных машин в классах.

Учебный компьютерный парк школы:

кабинет №3 – компьютерный класс – 11 ПК + 1 проектор+РМУ
кабинет №2 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
кабинет №4 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
кабинет №5 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
кабинет №6 – РМУ + проектор
кабинет №7 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
кабинет №8 – РМУ+проектор
кабинет № 9 – РМУ
кабинет № 10 – РМУ+ проектор
кабинет №11 – мультимедийный комплект
кабинет №12 – РМУ
кабинет №13 – РМУ + проектор
кабинет №14 – РМУ + проектор
кабинет №15 – мультимедийный комплект
кабинет №16 – мультимедийный комплект
кабинет №17 – МФУ, ЖК, системный блок, проектор
кабинет №18 – РМУ , проектор
кабинет игровой – РМУ + проектор
спортивный зал - РМУ
библиотека – 1ПК + сканер+принтер+ рабочее место учащегося-4 шт.
кабинет заместителей директора – 4 ноутбука + 3 принтера
учительская – 1РМУ
Комбинированные мастерские - РМУ

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц зарегистрирован официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

На основании Рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 разработаны мероприятия:

- Проведено обучение персонала с регистрацией подписи в «Журнале» по ознакомлению с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- Разработаны и утверждены «Журналы»:

1. Журнал контроля кварцевания помещений в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Журнал дезинфекции помещения при коронавирусе;
3. Журнал обработки рук антисептиком при коронавирусе;
4. Журнал контроля проветривания помещений при коронавирусе;

5. Журнал обработки помещения при коронавирусе;
6. Журнал обработки поверхностей при коронавирусе;
7. Журнал дезинфекции (обработки) посуды при коронавирусе;
8. Журнал измерения температуры обучающихся при коронавирусе;
9. Журнал измерения температуры сотрудников при коронавирусе;
10. Журнал измерения температуры посетителей при коронавирусе;
11. Журнал уборки и дезинфекции помещений при коронавирусе;

Разработаны и утверждены Инструкции:

1. Инструкция по действию персонала в случае выявления обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией;
2. Инструкция по действию персонала в случае выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией;
3. Инструкция по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;
4. Инструкция по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе;
5. График уборки помещений при коронавирусе;

Приобретены рециркуляторы в количестве 19 шт за счет местного бюджета на сумму 269529,44 рубля и установлены в классные комнаты. В классных комнатах вывешены инструкции пользования Рециркулятором, ведется учет работы Рециркулятора с записью данных в Журнале.

Во избежание распространения и заражения коронавирусом приняты меры:

1. Вход обучающихся и работников школы проводится через главный и аварийные входы в здание школы.
2. Ежедневно проводится контроль температуры тела обучающихся, работников школы и посетителей бесконтактным термометром, лица с температурой 37,0С и выше не допускаются в здание школы, результаты термометрии регистрируются в «Журнале».
3. При входе в здание проводится обработка рук антисептическим средством, а также в коридорах около санузлов установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
4. Организовано проведение влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму не реже 1 раза в неделю

Комбинированные мастерские № 1 расположены на первом этаже площадью 102,9 кв.м. Столярные верстаки в количестве 8 шт. установлены в 2 ряда с левосторонним освещением перпендикулярно светонесущей стене. Слесарные верстаки—12 шт. установлены с правосторонним и левосторонним освещением, параллельно светонесущей стене, слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Оснащение оборудованием и станками: станок токарный по дереву -1 шт., электрофуговальная машина -1 шт., станок токарный по дереву -2 шт, станок фуговальный -1шт. электролобзик-1шт. шлифмашина -1шт. электродрель -2шт. Установлена умывальная раковина с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в помещении комбинированной мастерской естественная через форточки и через вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлена принудительно-вытяжная через вытяжные вентиляторы принудительного побуждения в количестве 2 шт.

Кабинет технологии № 9 площадью 49,7 кв.м. на 20 рабочих мест и лаборантская кабинета технологии-12.7 кв.м.. Для проведения занятий для учащихся по швейному делу закуплены швейные машинки с электроприводом "Brother"-6шт., для учителей - швейная машинка с электроприводом "Brother"-1шт. и оверлок «Brother» – 1шт.,

В кабинете технологии установлены: электроплита 1 шт., холодильник бытовой 1 шт., умывальные раковины 2 шт. с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в кабинете технологии естественная через форточки и вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлен вытяжной вентилятор принудительного побуждения.

Кабинет информатики № 3 площадью 49,0 кв.м. расположен на втором этаже. Компьютерный класс оснащен 11 ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические), из них 1 рабочее место учителя. Площадь на 1 рабочее место выдерживается (4.5 кв.м.), соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 3.4. Установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: монитор ЖК М ЛОС -4 шт., Ноутбук AgusMacMini -1шт., сканер HPScanjtnG3110-1шт., системный блок-4шт., принтер OKI-B 2200-1шт., монитор View Sonic-1шт., веб-камера 1шт., фотоаппарат Canon -1шт., фотоаппарат Fujifilm -1шт., телевизор Panasonic-1шт.,

Спортзал площадью 174 кв.м., имеются раздевалки для мальчиков и для девочек. Спортзал оснащен: стойки для прыжков в высоту-1шт., барьер легкоатлетический – 3шт., бревно гимнастическое тренировочное -2шт., брусья гимнастические параллельные -1шт., брусья гимнастические разновысокие -1шт., козел гимнастический -1шт., конь гимнастический-1шт., мяч волейбольный массовый-10 шт., стойка волейбольная пристенная -1 шт., табло механическое для ведения счета партий-1шт., мат акробатический-8шт., стенка гимнастическая-16шт., велотренажер-1шт., канат для лазания х/б-1шт., скамейка гимнастическая-6шт., татами-10шт., ботинки лыжные-10шт., мяч баскетбольный-12 шт., мяч волейбольный-10шт., мяч для метаний-16шт., турник навесной металлический с широким хватом-2шт., щит баскетбольный навесной-2шт., щит баскетбольный игровой с основанием с кольцом и сеткой-1 комп., лыжный комплект 150-170см 10 комп.,

Столовая расположена на первом этаже, состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой площадью 103,1 м² рассчитан на 120 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал установлены 7 шт. умывальных раковин с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации, автоматический электросушитель для рук-1шт., установлены держатели для бумажных полотенец – 2 шт. В столовой установлены 4 рециркулятора.

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ -2 шт., электромясорубка «МИМ-300» – 1шт., машина протирачно-резательная МПР – 350М РЭ для готовой продукции, овощерезка «Гамма-5А», электросковорода «Нагема», сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК-90-0,27-40, котел электрический КПЭ-160 – 1 шт., КПЭ-100 – 1шт., прилавок мармит электрический для первых блюд ПМЭС 70КМ – 1шт., прилавок мармит электрический сухого нагрева ПМЭС 70КМ – 60 для вторых блюд.

Холодильное оборудование: ларь морозильный CF 300S – 1 шт., ларь морозильный F300S – 1 шт., шкаф холодильный ШХ-0,8М, шкаф холодильный ШХ-0,8BC045, холодильник бытовой «Бирюса» - 1 шт., шкаф холодильный CV-107-S глухой – 1шт., шкаф холодильный «ITALFROSTUC – 400С» - 1 шт.

Для резервного источника горячего водоснабжения установлен проточный водонагреватель закрытого типа «ETALON» - 1шт., водонагреватель накопительный электрический GTN 80V объемом 80 л. – 2 шт.,

Для хранения столовой посуды установлены стеллажи СКТ-1/1200-2 шт., для хранения кухонной посуды установлены стеллажи для кухонной посуды СК-150х60 – 2 шт., в складе хранения сыпучих продуктов установлены стеллажи СТК-100/400 – 3 шт., В цехах установлены полки кухонные для разделочных досок ПКД-600 – 1 шт., полки кухонные для разделочных досок ПКД-400 – 2 шт., столы производственные без борта – 8 шт.

В школе проводится большая работа по энергосбережению, в т.ч. замена светильников ЛБ 2х36 на светодиодные светильники серии SPO-108, SPP-3, в местах общего назначения установлены энергосберегающие лампы, в 2017г. выполнена замена окон на стеклопакеты в количестве 24 шт. В помещении элеваторного узла установлен терморегулятор. Ежедневно ведется учет расхода электроэнергии, горячего и холодного водоснабжения, а также тепловой энергии.

В целях антитеррористической защищенности территория школы ограждена металлическим забором протяженностью 600м., в ночное время ворота и калитки закрываются на навесные замки. На крыльце перед входом в здание школы установлена 1 наружная видеокамера по программе «Безопасный город» и 1 наружная видеокамера школы, а также в помещении школы установлено 15 единиц видеокамер.

В ночное время посменно дежурят 3 сторожа и в дневное время 2 вахтера согласно графика дежурств. Проводится постоянный контроль пропускной способности, с регистрацией посетителей в журналах. Установлены телефоны с автоматическим определителем номера на вахте и в приемной директора школы. Заключен договор с охранным агентством по тревожной кнопке.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Проведены работы по огнезащитной обработке чердачного помещения, проведено испытание ограждения кровли и проведено испытание наружных пожарных лестниц, своевременно проводится учет и перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности с персоналом, а также проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы на предмет учебной тревоги. Установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, также на путях эвакуации вывешены планы эвакуации. На лестничных площадках установлены распашные алюминиевые двери с электромагнитными замками. На пульт городской пожарной охраны с пульта школы выведен сигнал пожарной сигнализации. Частично выполнены работы по замене соединительных линий пожарной сигнализации.

Для выполнения всех мероприятий по пожарной безопасности выделяется недостаточно средств.

Разработан и утвержден паспорт доступности МОУ СОШ № 50 социальной инфраструктуры. Но для выполнения мероприятий согласно плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения необходимо выделить дополнительные денежные средства.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: туалетные комнаты обустроены отдельными кабинками, обеспечены ведрами с педалью, установлены держатели для туалетной бумаги и держатели для бумажных полотенец, электросушитель для рук

Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического персонала.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования Концепцию общероссийской системы оценки качества общего образования можно представить следующим образом

		Национальные экзамены, диагностика	Федеральный и региональный мониторинги	Международные мониторинговые исследования
Старшая школа	11 класс	ЕГЭ	мониторинг социализации 16-летних обучающихся	TIMSS (математика и физика углубленного уровня)
	10 класс	Стартовая диагностика		
Основная школа	9 класс	Государственная итоговая аттестация	Мониторинг готовности к выбору профес. и обр. траектории 9 кл.	PISA функциональная грамотность (язык, математика, естественные)
	6, 8 классы	Стартовая диагностика	Мониторинг образовательных достижений 6, 8 кл.	TIMSS (математика и естественные)
	5 класс			
Начальная школа	4 класс	Итоговая оценка (внутренняя)	Мониторинг образовательных достижений 1,4 кл.	TIMSS (математика и естественные) PIRLS (грамотность чтения)
	1 класс	Стартовая диагностика (готовность)		

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функциональную структуру ВСОК МОУ СОШ № 50 можно представить следующим образом



Администрация МОУ СОШ №50 (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

Методический совет (члены методического совета, руководители МО или творческих групп):

- проводит мониторинговые исследования, анализирует результаты мониторинга, ведет учет результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;

- участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Учитель-предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;

- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;

- своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, МО (по запросу).

Классный руководитель:

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;

- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;

-разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;

- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает состояние образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщения и анализа педагогического опыта, разработки современных контрольно-оценочных средств; рассматривает вопросы о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья обучающихся и педагогов, другие вопросы образовательной деятельности школы;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, рассматривает вопросы аттестации, в необходимых случаях вопросы соответствия квалификации работников выполняемых ими работ;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:



Мониторинг в МОУ СОШ № 50 представлен двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)** - осуществляется учителем. Отслеживаются различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (**внутришкольном**) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся, педагогический совет и т.д.) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

	Наименование позиции самообследования	Заключение
	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 за 2021 год

п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/31,70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,38%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,38%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,69%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	567/102,52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	108/19,53%
1.19.2	Федерального уровня	370/66,91%
1.19.3	Международного уровня	89/16,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/7,23%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/7,23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	308/55,69%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0/0%

8	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/60%
1.2 9.1	Высшая	12/40%
1.2 9.2	Первая	6/20%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	9/30%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	17/57%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/40%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц ПК на 1 уч-ся (5 уч. на 1ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4 .2	С медиатекой	Да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв.м

Директор МОУ СОШ № 50



И.Г. Бензар

[Введите название документа]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023