УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства образования и науки  
Хабаровского края

от " " 2022 г. №

ПЛАН-ГРАФИК

реализации мероприятий федерального проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, "500+" в Хабаровском крае 2022 году

3

| № п/п | Сроки реализации | Задачи | Ответственный исполнитель (наименование организации) | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) | Информационное сопровождение |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Создание организационной инфраструктуры реализации федерального проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – проект, ОО соответственно), нормативно-правового обеспечения | | | | |
| 1.1. | До 20 декабря 2021 г. | организация отбора школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, находящихся в сложных социальных условиях (далее – ШНСУ), для участия в проекте из списка ШНОР, представленного Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) | министерство образования и науки края (далее – министерство), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) | подготовлен региональный перечень ОО-участниц проекта в соответствии с региональной квотой участия в проекте 2022 года | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.2. | До 20 декабря 2021 г. | формирование команды муниципальных кураторов проекта | министерство, ОМСУ | сформирован список муниципальных кураторов проекта | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.3. | До 10 февраля 2022 г. | организация работы по отбору кандидатов в кураторы школ, их анкетирования и включения  в проект | министерство, ОМСУ | региональный кадровый резерв кураторов проекта сформирован. Организовано закрепление кураторов за 100 процентов ОО | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.4. | До 4 февраля  2022 г. | организация работы по анкетированию ОО для разработки антирискового профиля | министерство, ОМСУ | проведено анкетирование ОО для разработки антирискового профиля |  |
| 1.5. | До 11 февраля 2022 г. | мониторинг получения рисковых профилей школами и начало работы с ними | министерство, ОМСУ, ОО, кураторы | Получение ОО своих рисковых профилей, начало работы с ними |  |
| 1.6. | До 14 февраля 2022 г. | утверждение состава ОО-участниц проекта распоряжением министерства образования и науки края  о реализации проекта, назначение учреждения, ответственного за методическое сопровождение проекта | министерство | Распоряжением министерства образования и науки края о реализации проекта утвержден план мероприятий, состав ОО-участниц, кураторов и муниципальных координаторов | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 1.7. | До 14 февраля 2022 г. | проведение краевого установочного совещания для участников проекта (ОО, кураторов, координаторов) | министерство, КГАОУ ДПО "Хабаровский институт развития образования" (далее – ХК ИРО) | установлено взаимодействие участников проекта, определены целевые индикаторы реализации проекта, оперативные задачи. В семинаре приняли участие 100 процентов общеобразовательных организаций | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.8. | Февраль – март 2022 г. | организация работы по заключению договоров между организаторами проекта и кураторами ОО | министерство, ОМСУ, кураторы | организаторам проекта предоставлены необходимые документы для заключения договоров с кураторами | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.9. | Февраль – март 2022 г. | разработка и размещение концептуальных документов ОО (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных  в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) рисковых направлений | ОО, кураторы | 100 процентов ОО разместили концептуальные документы в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.10. | До 1 марта  2022 г. | направление региональной "дорожной карты" мероприятий по проекту федеральному координатору для содержательной экспертизы | министерство | региональная "дорожная карта" мероприятий по проекту направлена федеральному координатору проекта для проведения содержательной экспертизы | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.11. | 10 – 24 марта, 30 мая – 13 июня, 3 – 14 октября  2022 г. | организация опроса среди участников проекта: муниципальных координаторов, директоров и кураторов ОО | министерство, ОМСУ, ОО | в опросе приняли участие 100 процентов участников проекта | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.12. | Апрель – май 2022 г. | подготовка документов, подтверждающих исполнение мероприятий проекта в рамках первого этапа работы с рисковыми направлениями | ОО, куратор | подтверждающие документы 100 процентов ОО соответствуют параметрам экспертизы |  |
| 1.13. | До 29 апреля, до 30 июня,  до 17 октября 2022 г. | участие в мониторинге вовлеченности регионов в проект | министерство,  ХК ИРО | предоставлены результаты первого мониторинга вовлеченности края в проект по показателям: проведена содержательная экспертиза региональной дорожной карты, прохождение опроса региональными участниками проекта, работа с ИС МЭДК | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 1.14. | 17 июня,  16 сентября 2022 г. | направление федеральному координатору результатов мониторинга реализации региональной "дорожной карты" мероприятий по проекту | министерство,  ХК ИРО | проведен мониторинг выполнения мероприятий региональной "дорожной карты" по проекту, доля выполненных мероприятий от общего количества запланированных не менее 75 процентов | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.15. | 30 сентября 2022 г. | проведение мониторинга изменений и корректировка планов-программ повышения качества образования в ОО | ХК ИРО, ОМСУ, ОО | проведен мониторинг изменений и внесены корректировки в планы-программы повышения качества образования в 100 процентов ОО |  |
| 1.16. | 1 – 11 ноября 2022 г. | подготовка документов, подтверждающих исполнение мероприятий проекта в рамках второго этапа наступления позитивных изменений | ОО, куратор | подтверждающие документы ОО соответствуют параметрам экспертизы |  |
| 1.17. | До 30 мая 2022 г. | размещение в ИС МЭДК данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений | кураторы, ОО | документы размещены в ИС МЭДК |  |
| 1.18. | Февраль – июль, сентябрь – декабрь 2022 г. | участие регионального координатора проекта в еженедельных совещаниях, проводимых федеральным координатором | министерство, ХК ИРО | региональный координатор принимает участие во всех совещаниях, проводимых федеральным координатором | https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/ |
| 1.19. | До 1 ноября 2022 г. | размещение в ИС МЭДК данных для второго мониторинга наступления позитивных изменений | кураторы, ОО | документы ОО размещены в ИС МЭДК | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 1.20. | До 1 декабря  2022 г. | проведение итогового мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в ОО | ХК ИРО, ОО | проведен итоговый мониторинг результативности программ улучшения образовательных результатов в ОО | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2. | Методическое сопровождение ОО | | | | |
| 2.1. | Февраль – декабрь 2022 г. по графику | участие ОО в еженедельных вебинарах по обмену опытом для ОО-участниц проекта, организованных федеральным координатором проекта | ХК ИРО, ОМСУ, ОО | доля ОО, принявших участие в еженедельных вебинарах, составила не менее 90 процентов | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.2. | До 1 марта 2022 г. | организация консультаций с кураторами по взаимодействию с ОО, разработке концептуальных документов ОО | министерство, ХК ИРО, кураторы ОО, принимавшие участие в проекте в 2021 году, кураторы ОО в 2022 году | организовано консультирование кураторов по вопросам участия в проекте | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.3. | До 30 марта  2022 г. | организация работы кураторов с рисковым профилем общеобразовательных организаций, разработка концептуальных документов ОО (Концепции развития и Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | ОО, кураторы | кураторы посетили ОО, 100 процентов ОО активировали рисковые направления в ИС МЭДК, разработали совместно с кураторами концептуальные документы | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.4. | До 15 марта 2022 г. | создание и организация деятельности профессиональных объединений и сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения | ХК ИРО, ОМСУ, ОО | в 100 процентах ОО созданы и действуют профессиональные сообщества и объединения педагогов | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.5. | Февраль – март 2022 г. не реже одного раза в квартал | проведение краевых совещаний с муниципальными координаторами, кураторами в рамках информационного, организационного и методического сопровождения проекта | министерство, ХК ИРО, ОМСУ | проведено не менее 4 организационных совещания с муниципальными координаторами, кураторами по реализации проекта | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.6. | Апрель - май  2022 г. | анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для учащихся 5,6 классов, диагностических работ для учащихся 9, 11 классов в ОО | КГКУ "Региональный центр оценки качества образования" (далее – РЦОКО), ХК ИРО | проведены диагностические работы, подготовлены аналитические справки; разработаны и направлены в муниципалитеты методические рекомендации по повышению образовательных результатов | https://rcoko27.ru/oko/monitoring/verification-work/ |
| 2.7. | Февраль  2022 г. | курсы повышения квалификации для педагогов "Проектирование системных изменений в условиях обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" | ХК ИРО | успешно обучились педагоги 30 процентов ОО | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.8. | Март – май  2022 г. | курсы повышения квалификации для педагогов "Проектирование рабочей программы учебного курса как профессионального инструмента учителя в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования" | ХК ИРО | успешно обучились педагоги 30 процентов ОО | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.9. | Март – май  2022 г. | курсы повышения квалификации для педагогов "Современный урок: от цели до результата" | ХК ИРО | успешно обучились педагоги 30 процентов ОО | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.10. | Февраль –  июнь 2022 г. | курсы повышения квалификации для управленческих команд ШНОР и ШНСУ "Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях" | ХК ИРО | успешно обучились управленческие команды 90 процентов ОО | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.11. | Апрель –   октябрь   2022 г. | проведение краевого конкурса на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования среди ОО | ХК ИРО | в конкурсе приняли участие не менее 50 процентов ОО | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.12. | Май – октябрь 2022 г. | оказание адресной методической помощи педагогам, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ВПР и диагностических работ | ХК ИРО, кураторы | оказана адресная методическая помощь педагогам, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ВПР и диагностических работ; проведены индивидуальные консультации | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.13. | Январь – апрель 2022 | цикл вебинаров "Методика решения заданий" по теории и методике решения "западающих" тем по учебным предметам | ХК ИРО | проведено не менее 4 вебинаров для педагогов ОО, организован обмен педагогическим опытом | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.14. | Ноябрь  2022 г. | подготовка и проведение межрегионального семинара-практикума "Менторинг-наставничество в системе "Директор – директору", "Учитель – учителю" | ХК ИРО, ОМСУ, ОО | проведен межрегиональный семинар-практикум "Менторинг-наставничество в системе "Директор – директору", "Учитель – учителю", в котором приняли участие представители 100 процентов ОО | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.15. | Август  2022 г. | подготовка и проведение межрегионального семинара-практикума "Управление качеством образования: инструментарий внутришкольного контроля – внутренней системы оценки качества образования" | ХК ИРО, ОМСУ, ОО | проведен межрегиональный семинар-практикум "Управление качеством образования: инструментарий внутришкольного контроля – внутренней системы оценки качества образования", в котором приняли участие представители 100 процентов общеобразовательных организаций | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 2.16. | До 20 декабря 2022 г. | подготовка и проведение краевого обучающего семинара "Лучшие региональные практики сетевых проектов" | министерство,  ХК ИРО, ОМСУ, ОО | проведен краевой обучающий семинар "Лучшие региональные практики сетевых проектов", в котором приняли участие представители 100 процентов ОО. Подведены итоги реализации проекта | https://sites.google.com/ippk.ru/500/ |
| 3. | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия | | | | |
| 3.1. | В течение  2022 г. по мере необходимости | Размещение информации о ходе и результатах проекта "500+"в средствах массовой информации и социальных сетях | министерство, ХК ИРО | размещена информация в средствах массовой информации и социальных сетях о ходе и результатах проекта | https://sites.google.com/ippk.ru/500/  https://minobr.khabkrai.ru/ |
| 3.2. | В течение 2022 года ежемесячно | Подготовка отчетов о выполнении мероприятий проекта "500+" | министерство, ХК ИРО | подготовлены ежемесячные отчеты о выполнении мероприятий проекта "500+" | https://sites.google.com/ippk.ru/500/  https://minobr.khabkrai.ru/ |
| 3.3. | До 30 ноября 2022 г. | Сбор материалов в банк лучших практик общеобразовательных организаций, показавших максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов | ХК ИРО, ОМСУ | сформирован банк лучших практик ОО, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов. Описаны лучшие практики  (не менее одного печатного листа – 50 экз.) | https://sites.google.com/ippk.ru/500/  https://minobr.khabkrai.ru/ |

Начальник управления

общего образования Е.В. Матаржук