

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 06.04.2021  
Согласовано на заседании  
Управляющего Совета  
протокол № 4 от 06.04.2021



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 50 ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД**



# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

---

## Содержание отчета:

<b>I</b>	Аналитическая часть.....	3
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	3-4
<b>2</b>	Оценка системы управления учреждения.....	4-7
<b>3</b>	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся...	7-24
<b>4</b>	Оценка организации учебного процесса.....	24-33
<b>5</b>	Оценка востребованности выпускников.....	33-34
<b>6</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	34-36
<b>7</b>	Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.....	36-40
<b>8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	40-43
<b>II</b>	Показатели деятельности МОУ СОШ № 50.....	44-45

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2020 году по направлениям:

- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки образования.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» муниципального образования города Комсомольска - на - Амуре создано на основании решения городского исполнительного комитета от 03.08.1956 №82 «Об открытии в Центральном районе с 15.08.56 средних школ»

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 № 00695492 ОГРН 1032700030164.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003792

#### **Юридический адрес ОУ:**

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.

Юридический и фактический адрес совпадают.

#### **Наличие документов о создании ОУ.**

Устав образовательного учреждения утвержден: постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава» от 31 августа 2015 г. № 2675-па, с изменениями и дополнениями от 23.12.2015 № 3778-па, от 19.12.2018 № 2817-па, от 14.05.2020 №912-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**Лицензия** – Серия 27ЛЮ1 №0001366 от 22 марта 2016г. № 2267, действительна бессрочно. Лицензия выдана Министерством образования Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 27А01 № 000092 от 12.02.2014 г., срок действия до 12.02.2026 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

#### **Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 50 согласно **Свидетельству на право оперативного управления** нежилого 4-х этажного здания МОУ СОШ № 50 27 АВ № 151468 от 23 июля 2008 г.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Учредителем общеобразовательного учреждения является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

В школе реализуются следующие уровни образования:

1. начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2. основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
3. среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

-основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 242 от 28.08.2019 г. с изменениями;

-адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), утверждёнными приказами по школе № 227, 228 от 30.08.2018 г., с изменениями;

-адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития, утверждённой приказом по школе № 189 от 29.08.2017 г. с изменениями;

-основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 195 от 31.08.2020 г.;

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом по школе № 229, от 30.08.2018 г, с изменениями;

-основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 199 от 30.08.2020 г.;

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что в МОУ СОШ №50 образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 2. Оценка системы управления учреждения

Управление МОУ СОШ № 50 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Система управления МОУ СОШ № 50 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ СОШ № 50 осуществляется программно-целевым методом.

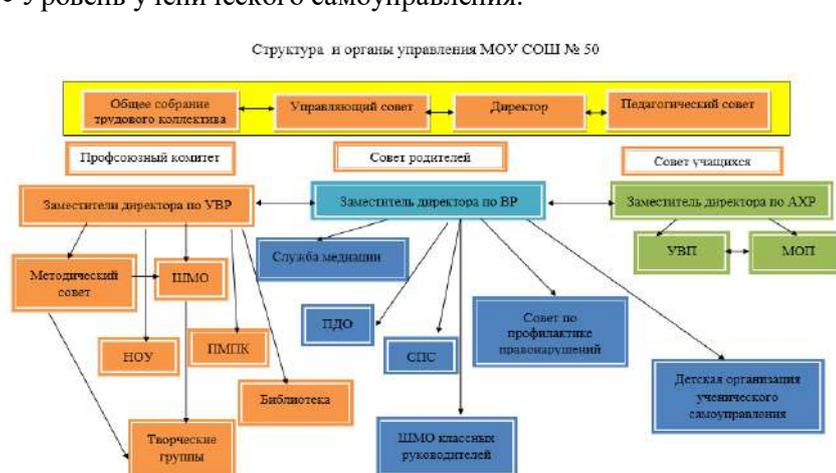
# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Программа повышения качества образования;
- Основные образовательные программы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Каникулы»;
- Проект «Школа полного дня»;
- Программа военно-патриотического клуба «Орленок-50»;
- Программа родительского всеобуча «Вместе мы одна семья».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.



На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

*Методический совет* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

*Совет учащихся* планирует свою деятельность, обеспечивает участие обучающихся в управлении ОО, представляет и защищает права и интересы обучающихся, предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Курирует работу совета учащихся заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеучебную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с заместителем директора по ВР.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Направляет работу детей классный руководитель.

*Совет родителей* планирует свою деятельность, обеспечивает участие законных представителей учащихся в управлении ОО, представляет и защищает законные права и интересы учащихся, защищает права и интересы законных представителей учащихся. Организуют работу с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, представляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания. Содействуют руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий в ОО.

В школе функционируют:

- Методический совет, в который входят заместители директора по ВР и УВР, руководители ШМО;
- Творческие группы педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека – педагог-библиотекарь;

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

## Состав управленческого аппарата в 2020 учебном году

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория как руководителя
Директор школы	Бензар Инна Геннадьевна	высшее	28	10	СЗД
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савченко Наталья Владимировна	высшее	29	4,5	СЗД
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гранина Наталья Михайловна	высшее	1	6	СЗД
Заместитель директора по воспитательной работе	Одинец Анна Владимировна	высшее	14	2	СЗД
Заместитель директора по АХР	Киселева Елена Антоновна	высшее	нет	10	СЗД

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координация деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

**Основной формой координации деятельности аппарата управления** школы являются: -совещание при директоре (2 раза в месяц), совещание при завуче (1 раз в месяц).

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Вывод:** по итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классов.

На начало календарного 2020 года в школе обучались 504 ученика, на конец – 526 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек. По сравнению с началом года количество обучающихся в школе увеличилось.

<i>Уровень образования</i>	<i>Численность</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Начальное общее образование</i>	230	236
<i>Основное общее образование</i>	249	267
<i>Среднее общее образование</i>	25	23
<i>Всего</i>	<i>504</i>	<i>526</i>

### Структура классов и состав обучающихся:

<b>Клас с</b>	<b>Кол-во уч.</b>		<b>Программа</b>
	<b>Нача ло года</b>	<b>Кон ец года</b>	
<b>1 А</b>	30	28	ООП НОО, Школа России
<b>1 Б</b>	28	29	ООП НОО, Школа России
<b>2 А</b>	30	30	ООП НОО, Школа России
<b>2 Б</b>	30	30	ООП НОО, Школа России
<b>3 А</b>	27	31	ООП НОО, Школа России
<b>3 Б</b>	28	29	ООП НОО, Школа России
<b>4 А</b>	28	29	ООП НОО, Школа России
<b>4 Б</b>	29	30	ООП НОО, Школа России
<b>5 А</b>	30	28	ООП ОО
<b>5 Б</b>	27	28	ООП ОО
<b>6 А</b>	24	31	ООП ОО
<b>6 Б</b>	-	31	ООП ОО
<b>7 А</b>	29	24	ООП ОО
<b>7 Б</b>	24	-	ООП ОО
<b>7 В</b>	14	-	АООП для обучающихся с ЗПР

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

8 А	27	28	ООП ООО
8 Б	29	24	ООП ООО
8 В	-	14	АООП для обучающихся с ЗПР
9 А	22	30	ООП ООО
9 Б	23	29	ООП ООО
10 А	-	23	ООП СОО, социально-гуманитарный профиль
11 А	25	-	ООП СОО, социально-гуманитарный профиль
<b>ИТОГО классов:</b>	<b>Итого уч-ся</b>		
<b>19</b>	<b>504</b>	<b>526</b>	

### Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
<b>Всего обучающихся по программе НОО</b>	230	236
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	9	10
<b>Обучающиеся по АООП</b>	9, из них: АООП 5.1 – 1 чел АООП 7.1 – 2 чел АООП 7.2 – 4 чел АООП с УО по варианту 1-2 чел.	10, из них: АООП 5.1 – 2 чел АООП 7.1 – 4 чел АООП 7.2 – 3 чел АООП с УО по варианту 1-1 чел.

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
<b>Всего обучающихся по программе ООО</b>	249	267
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	18	21
<b>Обучающиеся по АООП</b>	17, из них: АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-14 чел АООП 7.2 – 1 чел АООП с УО по варианту – 2 чел	19, из них: АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-14 чел АООП для обучающихся с ЗПР (инклюзивно) – 2 чел. АООП НОД с ЗПР – 1 чел АООП с УО по варианту – 2 чел

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
<b>Всего обучающихся по программе СОО</b>	25	23
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	0	0
<b>Обучающиеся по АООП</b>	0	0

### Показатели успеваемости и качества знаний.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний выполнен по итогам учебного года. На конец 2019-2020 учебного года количество обучающихся школы составило 506 человек. В 2019-2020 учебном году успеваемость составляет 100%, качество знаний без класса ОВЗ составляет 34,3 %.

По результатам учебного года показатель успеваемости остался неизменным, а качество стало выше на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

### Динамика показателя успеваемости и качества знаний по школе за три учебных года

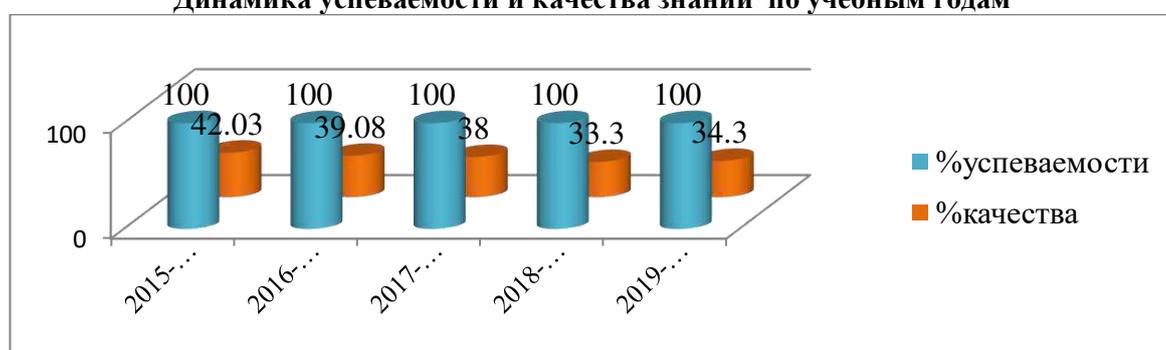
показатель	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего учащихся	504	510	506
аттестованы	446	452	449

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

	успевают	446	452	449
отличники	1-4	2	4	5
	5-9	3	2	0
	10-11	3	0	0
	всего	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
хорошисты	1-4	66	74	94
	5-9	76	63	54
	10-11	14	3	1
	всего	<b>156</b>	<b>140</b>	<b>149</b>
Качество знаний без класса ОВЗ (ЗПР)		<b>38%</b>	<b>33,3%</b>	<b>34,3%</b>
Качество знаний с классом ОВЗ (ЗПР)		<b>36,8%</b>	<b>32,3%</b>	<b>31,3%</b>

На «хорошо» и «отлично» закончили 2019-2020 учебный год - 149 обучающихся, что на 9 человек больше, чем по итогам 2018-2019 учебного года, что составляет 34,3% от общего числа, обучающихся школы, подлежащих аттестации.

**Динамика успеваемости и качества знаний по учебным годам**



**Качество знаний обучающихся, подлежащих аттестации (2-11 классов)  
за 2019-2020 учебный год (по четвертям) с классом ОВЗ**

Класс	1 четв	Кол-во обуч-ся	2 четв	Кол-во обуч-ся	3 четв	Кол-во обуч-ся	4 четв	Кол-во обуч-ся
2а	-	30	-	29	56,67	30	90	30
2б	-	29	-	30	30	30	56,67	30
3а	46,43	28	44,44	27	40,74	27	53,57	28
3б	43,33	30	34,48	29	32,14	28	64,29	28
4а	48,15	27	46,43	28	46,43	28	60,71	28
4б	43,33	30	44,83	29	44,83	29	51,72	29
<b>1 уровень</b>	<b>45,31</b>	<b>174</b>	<b>42,5</b>	<b>172</b>	<b>41,8</b>	<b>172</b>	<b>62,83</b>	<b>173</b>
5а	30	30	26,67	30	35,48	31	51,61	31
5б	31,03	29	20,69	29	21,43	28	35,71	28
6а	24	25	21,74	23	12,5	24	25	24
7а	17,24	29	10,34	29	10,34	29	24,14	29
7б	28	25	20,83	24	12,5	24	24	25
7в	0	14	0	14	0	14	0	14
8а	0	28	3,7	27	3,7	27	7,41	27
8б	13,33	30	20	30	17,24	29	10,34	29
9а	18,18	22	9,09	22	18,18	22	22,73	22
9б	17,39	23	21,74	23	13,04	23	26,09	23
<b>2 уровень</b>	<b>18</b>	<b>255</b>	<b>15,48</b>	<b>251</b>	<b>14,44</b>	<b>251</b>	<b>22,7</b>	<b>252</b>
11а	-	25	0	25	-	24	4,17	24
<b>3 уровень</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>4,17</b>	<b>24</b>
<b>ИТОГО в школе</b>	<b>31,66</b>	<b>454</b>	<b>28,99</b>	<b>448</b>	<b>28,12</b>	<b>447</b>	<b>29,9</b>	<b>449</b>

**Вывод:** Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит

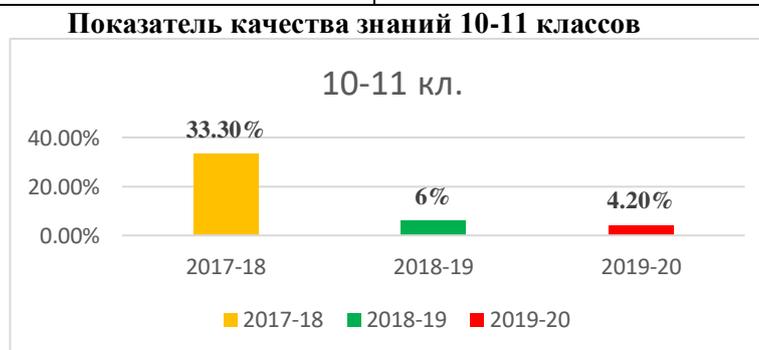
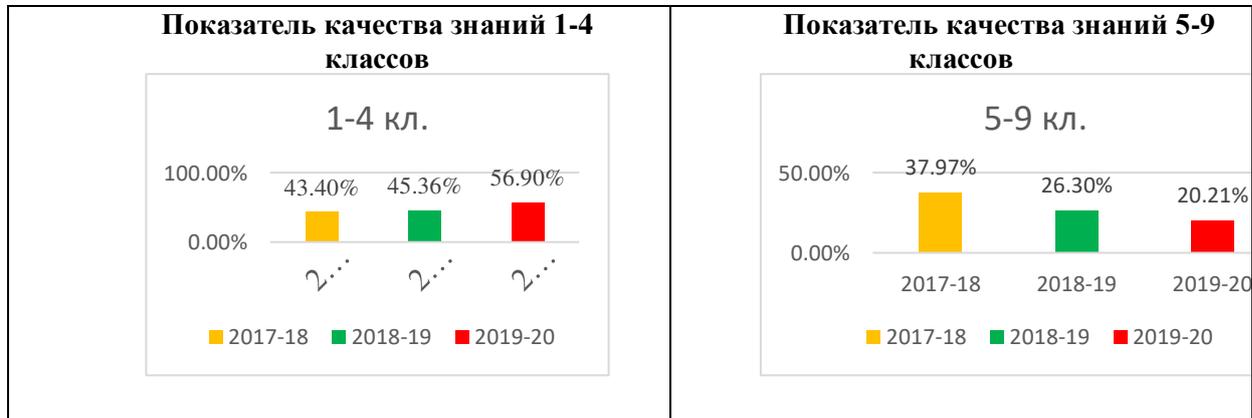
# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов и определит группу учащихся, имеющих мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы данную группу держать на контроле.

## Итоги успеваемости учащихся школы за 2020 год:

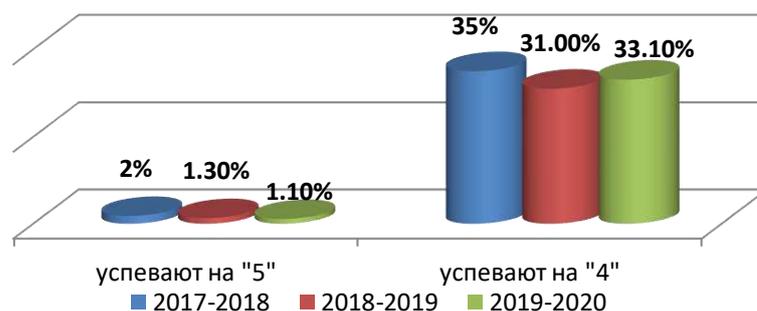
Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО					
класс	Успешно на «5»	Успешно на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успешно на «5»	Успешно на «4 и 5»	Качество знаний %	класс	Успешно на «5»	Успешно на «4 и 5»	Качество знаний %
1А	-	-	-	5А	-	13	41,9%	11А	-	1	4,2%
1Б	-	-	-	5Б	-	8	28,5%				
2А	-	27	90%	6А	-	7	29,2%				
2Б	2	15	56,7%	7А	-	6	20,7%				
3А	1	13	50%	7Б	-	5	20%				
3Б	1	14	53,6%	7В	-	-	0%				
4А	1	12	46,4%	8А	-	1	3,7%				
4Б	-	13	44,8%	8Б	-	4	13,8%				
				9А	-	4	18,2%				
				9Б	-	6	26,1%				

Качество знаний учащихся по начальной школе (2-4 классы) за год составило 56,9%, что на 11,5% выше показателя прошлого учебного года. Сравнительный анализ за последние три года свидетельствует о высоком уровне обученности учащихся школы 2-4 классов. Качество знаний среди учащихся 5-9 классов составило 20,21%, что ниже показателя прошлого года на 6%. Качество знаний среди учащихся 10-11 классов 4,2%, что на 1,8% ниже прошлогоднего показателя.



*Сохранение контингента «отличников» и «хорошистов»*

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50



Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся в 2020 году – 19 человек. Сравнительный анализ показателя «отличников» и «хорошистов» среди учащихся по итогам года свидетельствует о том, что есть положительная динамика учащихся успевающих на «4» (процент качества вырос на 2,1%).

## Рейтинг 2-11 классов по результатам 2019-2020 учебного года



## Качественные показатели (% качества) по предметам за три года в 1-4 классах

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	год	год	год
Русский язык	52,8%	46,49%	58,06% ↑
Литературное чтение	77,46%	73,80%	73,23% ↓
Иностранный язык (английский язык)	55,07%	54,54%	67% ↑
Математика	53,5%	48,72%	63,76% ↑
Окружающий мир	73,38%	70,71%	75,02% ↑
Музыка	98,62%	97,70%	98,89% ↑
Изобразительное искусство	98,57%	97,04%	96,03% ↓
Технология	97,17%	94,04%	96,49% ↑
Физическая культура	96,5%	94,5%	96% ↑

## Качественные показатели (% качества) по предметам за три года в 5-9 классы

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	год	год	год
Русский язык	40,88%	40,85%	37,75%
Литература	57,70%	51,67%	49,68%
Русский родной язык	-	-	51,08%
Родная русская литература	-	-	55,24%
Иностранный язык (английский язык)	60,13%	50,57%	47,66%
Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	78,59%
Математика	41,62%	34,40%	39,43%
Алгебра	46,65%	31,04%	35,09%

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Геометрия	36,96%	30,21%	37,09%
Информатика	49,62%	59,15%	45,65%
История России. Всеобщая история	43,34%	45,23%	41,03%
Обществознание	47,74%	48,32%	35,22%
География	74,08%	55,65%	62,4%
Физика	39,22%	36,92%	26,13%
Химия	45,44%	40%	39,32%
Биология	68,42%	61,68%	68,1%
Музыка	90,75%	91,75%	89,29%
Изобразительное искусство	72,59%	81,78%	77,41%
Технология	97,64%	86,36%	79,76%
ОБЖ	98,72%	97,1%	96,82%
Физическая культура	82,84%	73%	73,2%

### Качественные показатели (% качества) по предметам за три года в 10-11 классах

предмет	2018-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Литература	66,21%	58%	58,33%
Иностранный язык (английский язык)	63,70%	59,46%	75%
Математика	44,8%	14%	8,33%
Информатика и ИКТ	57,25%	71,96%	45,83%
Физика	79,26%	34%	70,83%
Астрономия	-	64%	62,5%
Химия	61,12%	50%	41,67%
Биология	78,98%	90%	87,5%
География	60,42%	70%	70,83%
Мировая художественная культура	75,79%	78%	75%
Физическая культура	86,81%	74%	91,67%
ОБЖ	100%	100%	100%
Русский язык	58,51%	42%	62,5%
История	55,08%	16%	41,67%
Обществознание	57,53%	18%	25%
Право	100%	28%	54,7%
Экономика	100%	64%	-
Технология	96,67%	-	-

### ВЫВОД:

1. В результате анализа успеваемости по школе было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали: недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале.

2. На уровне начального общего образования наблюдается повышение качества знаний почти по всем предметам:

- русский язык (+11,57%), английский язык (+12,46%), математика (+15,04%), окружающий мир (+4,31%), музыка (+1,19%), технология (+2,45%), физическая культура (+1,5%).

Снижение качества знаний: незначительное по литературному чтению (-0,57%) и изобразительному искусству (-1,01%).

3. На уровне основного общего образования повышение качества знаний по следующим предметам:

- математика (+5,03%), английский язык (+4,05%), геометрия (+6,88%), география (+6,75%), биология (+6,42%), ОБЖ (+0,28%), физическая культура (+0,2%).

Снижение качества знаний:

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

- русский язык (-3,1%), литература (-1,99%), английский язык (-2,91%), информатика (-13,5%). История (-4,2%), обществознание (-13,1%), физика (-10,79%), химия (-0,68%), музыка (-2,46%), ИЗО (-4,37%), технология (-6,6%).

4. **На уровне среднего общего образования** повышение качества знаний по следующим предметам:

- литература (+0,33%), английский язык (+15,54%), физика (+36,83%), география (+0,83%), физическая культура (+17,67%), русский язык (+20,5%), история (+25,67%), обществознание (+7%), право (+26,7%).

Снижение качества знаний:

- математика (-5,67%), информатика (-26,13%), астрономия (-1,5%), химия (-8,33%), биология (-2,5%), МХК (-3%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Так же школа в 2021 году обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо отметить, что повышение качества образования во многом зависит от работы с учащимися, имеющими одну «3».

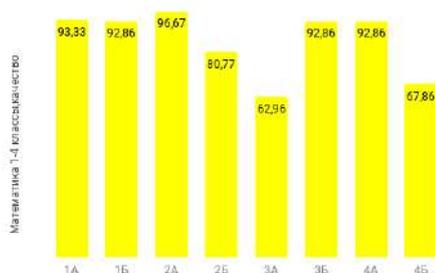
## Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы школы, согласно плана ВШК и приказа ОУ «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2019-2020 уч.год», в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 12.05. по 28.05.2020 г. (для обучающихся 1 – 8 классов) была проведена промежуточная аттестация. Основной образовательной программой ООО, учебным планом ОО на 2019-2020 учебный год, решением педагогического совета были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов.

По итогам года с учетом освоения общеобразовательных программ к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 5-8 классов. Решением Педагогического совета были освобождены от промежуточной аттестации 11 чел., как осваивающие адаптированные основные образовательные программы.

Проверка показала следующее:

**Детальный анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 1-4 классах показал:**



## Типичные ошибки:

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Вычислительные ошибки.

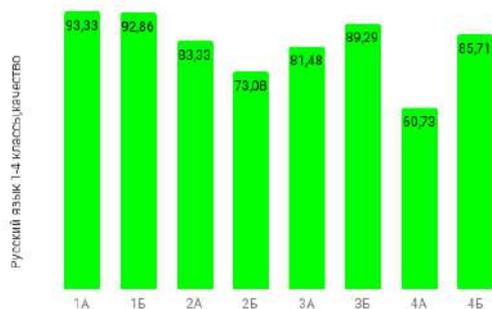
Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, умножение и деление многозначных чисел «столбиком».

Выражение крупных единиц измерения в более мелких и наоборот.

Решение составной задачи «на движение».

Нахождение периметра и площади прямоугольника.

**Детальный анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 1-4 классах показал:**



### Типичные ошибки

Определение количества звуков и букв в данных словах.

Определение части речи по её грамматическим признакам.

Выбор правильной звуко-буквенной характеристики

Указать грамматические признаки данных слов.

### **3. Группу риска составили обучающиеся:**

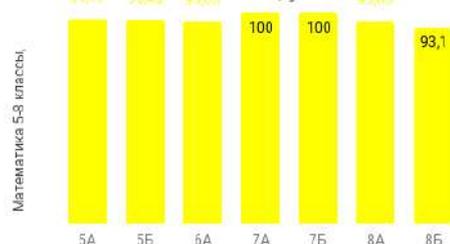


Классы	Группа риска
1А	Демидова Камилла, Алексеенко Диана, Малышев Владислав
1Б	Акафина Ксения, Акафина Ксения, Страшных Артем
2А	нет
2Б	Лютикова Варвара, Михайлов Алексей, Немтинова Яна
3А	нет
3Б	нет
4А	Денякин Максим, Желудева Василиса, Жучихина Анастасия, Медведев Денис, Чуйко Рамиль
4Б	Бардиян Данила, Кальченко Максим

**Детальный анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5-8 классах показал:**

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Математика 5-8 классы, успеваемость



Математика 5-8 классы, качество



## Типичные ошибки

А	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
	Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	35,5
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	41,9	
Умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	51,6	
Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	54,3	
Б	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	39,3
	Умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	42,9
Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	64,3	

А	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	35,7
	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	71,4
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	92,9	
Б	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
	Умение решать систему уравнений (первой степени с одним неизвестным)	60
	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	40-72
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	84	

А,Б	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
	Умение сравнивать числа	56
	Умение преобразовывать дробно- рациональные выражения.	37
Умение оперировать свойствами геометрических фигур, знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач	92,9	

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50



5А	Нет
5Б	нет
6А	Ященко Олеся
7А	Нет
7Б	нет
8А	Воронов Максим, Колосов Ярослав, Лосева Юлия, Серебrenиков Степан, Жирякова Анжелика
8Б	Федоров Денис, Мухин Роман

### Выводы:

- В каждом классе имеются обучающиеся, относящиеся к группе риска.
- При выполнении работ требовались умения учащихся работать в условиях прочтения инструкции к заданию и умения совершенно самостоятельно выполнять задания. Все учащиеся группы учебного риска испытывают затруднения в применении предметных и метапредметных учебных действий в стандартных учебных ситуациях.

- У некоторых детей наблюдается низкая мотивация к учебному предмету.

### Рекомендации

- Взять на контроль обучающихся групп риска
- Обновить содержание коррекционной работы с детьми этой группы совместно с психологом и логопедом.

### 5. Детальный анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах показал:

Русский язык 5-8 классы, успеваемость



Русский язык 5-8 классы, качество



### Типичные ошибки

8А	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
	Язык и речь. Типы речи	81 %
Грамматика. Синтаксис		
Словосочетание		
Понятие словосочетания	58 %	
Построение словосочетаний, соответствующих схемам	100 %	
Предложение .Главные члены предложения		
Грамматическая (предикативная) основа предложения	85 %	
Виды сказуемого	85 %	
Грамматическая (предикативная) основа предложения	73 %	
Второстепенные члены предложения		

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

	Согласованные определения	73 %
	Дополнение	95 %
	Обстоятельство, его виды	42 %
	<b>Односоставные предложения</b>	
	Виды односоставных предложений	81 %
	<b>Однородные члены предложений</b>	
	Знаки препинания при однородных членах предложения	85 %
	<b>Обособленные члены предложения</b>	
	Обособленное обстоятельство	96 %
	Обособленное определение	96 %
	Уточняющее обстоятельство	85 %
	<b>Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями</b>	
	Знаки препинания в предложениях с вводными словами	88 %
	Предложения с обращениями	38 %
<b>8Б</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>	<b>Процент учащихся, не справившихся с заданием</b>
	<b>Язык и речь</b> Типы речи	42%
	<b>Грамматика. Синтаксис</b>	
	<b>Словосочетание</b>	
	Понятие словосочетания	69 %
	Построение словосочетаний, соответствующих схемам	100 %
	<b>Главные члены предложения</b>	
	Грамматическая (предикативная) основа предложения	73 %
	Виды сказуемого	92 %
	Грамматическая (предикативная) основа предложения	81 %
	<b>Второстепенные члены предложения</b>	
	Согласованные определения	69 %
	Дополнение	58 %
	<b>Односоставные предложения</b>	
	Виды односоставных предложений	73 %
	<b>Однородные члены предложений</b>	
	Знаки препинания при однородных членах предложения	69 %
	<b>Обособленные члены предложения</b>	
	Обособленное обстоятельство	92 %
	Уточняющее обстоятельство	73 %
	<b>Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями</b>	
	Знаки препинания в предложениях с вводными словами	81 %

Русский язык 5-8 классы, % группы риска



5А	нет
5Б	Арбатская Анна
6А	Осадчук Валерия
7А	Керимов Эльнур
7Б	Федоренко Елизавета
8А	Абдусаламов Марат, Воронов Максим, Дмитриев Павел, Елунин Владимир, Жигалин Архип, Митрофанов Руслан, Петров Илья, Шклярская Диана, Серебrenников Степан
8Б	Веселов Григорий, Мезенцева Вероника, Звягинцев Илья, Мухин Роман, Некрасов Богдан, Терехов Леонид, Фёдоров

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Денис, Шустов Лев

## Рекомендации

- Провести методическую консультацию по ведению мониторинга для педагогов МО русского языка и литературы.
- Провести фронтальный контроль за качеством обучения по темам: «Части речи», «Предложение».
- Взять на контроль обучающихся групп риска

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11А класса в 2020 году**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Таким образом, все выпускники, 24 человека, получили аттестаты.

В едином государственном экзамене участвовало 22 выпускника, это те учащиеся, которым результаты ЕГЭ необходимы для поступления в вузы. 2 выпускницы (Глинских Анжелика, Смольникова Анастасия } отказались от сдачи ЕГЭ.

В 2020 году выпускники с ограниченными возможностями здоровья в классе отсутствовали.

11А класс профильный. На профильном уровне изучали предметы: русский язык, история, обществознание, право. По итогам обучения ни один из обучающихся не получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2020 году.

### **Средний тестовые баллы по предметам/ средний тестовый балл по ОУ (без учета апелляций)**

УО	РУС	МАТ	ФИЗ	ИНФ	ИСТ	ОБЩ	ЛИТ	АНГ	КИТ	ХИМ	БИО	ГЕО	Ср.зн
50	62	52	-	55	64	-	47	9	-	-	36		52,1

### **Сравнение среднего балла ОУ по годам**

ОУ	2015	2016	2017	2018	2019	2020
50	45,4	49,5	-	57,8	54,9	52,1

### **Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:**

70 – 60 баллов	60 – 51 баллов	От 50 и менее
МОУ гимназия № 1 – 70,9	МОУ СОШ № 34 – 59,5	МОУ СОШ № 24 – 47,9
МБОУ лицей № 1- 69,6	МОУ СОШ № 37 – 58,4	МОУ СОШ № 35 – 47,1
МОУ СОШ № 51 – 68,8	МОУ СОШ № 5, 31, 42 – 56,5	МОУ СОШ № 6 – 43,5
МОУ Лицей № 33 – 65,8	МОУ СОШ № 5 и 24 – 55,8	МОУ СОШ № 30 – 39,9
МОУ СОШ № 3 – 65,2	МОУ СОШ № 23 – 55,2	
СОШ № 16 – 64,1	СОШ № 22 – 54,3	
МОУ гимназ. № 45 – 63,4	МОУ СОШ № 15 – 53	
ЦО «Открытие» – 63,2	МОУ СОШ № 36 – 52,7	
МОУ гимназия № 9 – 62,8	<b>МОУ СОШ № 50 – 52,1</b>	
МОУ СОШ № 27 – 62,3	МОУ СОШ № 7 – 51,9	
МОУ СОШ № 4 – 61,7	МОУ СОШ № 53 – 51,7	
МОУ СОШ № 32 – 60,4	МОУ СОШ №№ 8, 14 – 50,3	

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

## Участники ЕГЭ результат которых не преодолел минимальный порог

ОУ	2018			2019			2020		
	Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла	
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУ СОШ № 50	124	1	0,8%	92	3	3,3%	70	4	5,7%
Среднее значение	<b>4624</b>	<b>139</b>	<b>3%</b>	<b>3907</b>	<b>185</b>	<b>4,7%</b>	<b>3469</b>	<b>229</b>	<b>6,6%</b>

По сравнению с предыдущими годами в 2020 году увеличилось количество экзаменов с неудовлетворительными результатами на 2,4% от общего количества экзаменов.

## Количество человеко-экзаменов с высокими баллами (от 80 до 100 баллов)

ОУ	2018			2019			2020		
	Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов	
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУСОШ № 50	124	9	7,3%	92	8	8,7%	70	4	0,7%
Среднее значение	4624	413	<b>8,9%</b>	39,07	470	<b>12%</b>	3469	479	<b>13,8%</b>

В течение трех лет у выпускников города Комсомольска-на-Амуре растет количество высокобалльных работ, но выпускники учреждения, обучаясь в профильном социально-гуманитарном классе, уменьшили этот показатель на 3%

### Результаты ЕГЭ по предметам

#### Русский язык

В 2020 году качество знаний по результатам ЕГЭ по русскому языку выше, чем за последний год:

	2016	2017	2018	2019	2020
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Ср. тестовый балл по городу	70,3	68,2	68,7	69,8	69
Ср. тестовый балл по школе	60,26	66,5	69,46	67,72	61,57
Ср. тестовый балл по краю	67,4	66,1	70,93	67,5	
	2016	2017	2018	2019	2020

### Анализ объективности выставления оценок

	2020 год
Подтвердили	42,86
Повысили	33,33
Понизили	23,81

Предмет ЕГЭ	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2020 г.							
			всего учащихся	всего сдавали ЕГЭ	получили неудовлетворительные результаты	Получили от 41 до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	получили 80 и более баллов	средний балл ЕГЭ по предмету	

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

русский язык	11А	Профильный	24	21/87,5%	0	10/47,62(28%) /до 40 баллов/	9/42,85 (52%)	2/9,52(20%)	67,57
--------------	-----	------------	----	----------	---	---------------------------------	------------------	-------------	-------

**Вывод:** наблюдается незначительное понижение качества знаний. Значительно понизился показатель высокобалльных работ. Обучающаяся 11А класса Мабекина Кристина набрала на ЕГЭ 82 тестовых балла.

### Математика. Профильный уровень:

В 2020 году математику сдавали только на профильном уровне.

	2018	2019	2020
% успеваемости	100 %	100 %	100 %
ср.балл по городу	47	49,2	47,5
ср.балл по школе	49,67	49,36	48,34
ср.балл по краю	49,8	52,4	44,46

### Анализ объективности выставления оценок

	2020 год
Подтвердили	50
Повысили	50
Понизили	0

Предмет ЕГЭ	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2020 г.						
			всего учащихся	всего сдавали ЕГЭ	получили неудовлетворительные результаты	Получили от 24 до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	получили 80 и более баллов	средний тестовый балл ЕГЭ по предмету
Математика	11А	универсальный	24	6/25 %	0	5/83,3	/17%	/0%	51,5

Математику (профильный уровень) сдавали 6 выпускников- 28,6%. Средний тестовый балл составил 51,5. Количество выпускников, выбравших к сдаче профильный уровень математики уменьшается в течении последних трех лет. При 100 % успеваемости растет средний тестовый балл, в 2020 году на 1,7 балла. Обучающийся 11 А класса Киселев Захар набрал на ЕГЭ 74 тестовых балла.

### Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Несколько лет подряд выпускники не ограничены в выборе предметов в форме единого государственного экзамена – это предметы, необходимые для поступления в вузы:

### Процент выбора предметов за пять лет

	2014	2015	2016	2018	2019	2020
Обществознание	74,1%	69,6	65,38	53,57	52	87,5 
История	29,6%	8,7	23,07	21,43	16	29,17 
Информатика	22,2%	26,09	30,77	39,28	16	4,16 
Иностранный язык	18,5%	4,35	3,84	3,57	8	20,38 
Физика	7,4%	17,4	26,92	17,85	12	0 
Химия	3,7%	-	-	7,14	8	0 
Литература	3,7%	-	-	10,71	0	4,16 
Биология	-	13,04	7,69	10,71	20	4,16% 
География	-	-	-	-	-	-

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

**Вывод:** В сравнении за пять лет стабильно высокий процент выбора предмета обществознание. Повысился процент сдающих ЕГЭ по английскому языку. Понизился процент выбора биологии. Не сдавали по физике и химии.

## Сравнение краевых и городских результатов по ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Краевые показатели		Городские показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Русский язык				
Проф.математика	96,2%	49,5	92,2	49
Информатика	87,3%	58,8	90,7%	60,2
Физика	92,1%	52,4	95,5%	53
Литература	95,1%	59,7	93%	61
География	97,4%	55,1	100%	64
История	85,6%	56,4	96,4%	59
Обществознание	76,2%	53,07	79,96%	56
Химия	76,46%	51,78	80,2%	56
Английский язык	98,66%	70,51	98,5%	72
Биология	84%	49,4	89,5%	53

### Обществознание.

Обществознание – по-прежнему самый массовый предмет по выбору, хотя по сравнению с прошлым. В 2020 году сдавало 21(87,5%) выпускников данный предмет, тестовый балл составил 52,52. Минимальный порог в 42 балла не преодолели 4 выпускника- Карагод Екатерина (41 балл), Корчуганов Семен (39 баллов), Ромашов Денис (31 балл), Селина София (23 балла). наибольший балл получила Мамекина Кристина- 79 тестовых баллов.

В 2020 году по школе наблюдается понижение тестового балла по обществознанию.

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	87,5	82,35	100	92,31	80,95
ср.балл по городу	56,9	54,9	60,78	58,7	56
ср.балл по школе	56,9	58	63,93	57,77	52,52
ср.балл по краю	54,12	54,4	55,36	53,5	53,07

**Вывод:** Результаты успеваемости и среднего тестового балла по обществознанию понизились.

### Анализ объективности выставления оценок

	2020 год
Подтвердили	47,62
Повысили	23,81
Понизили	28,57

Результаты оценивания показывают, что оценки за год по обществознанию выставлены не достаточно объективно- имеет место занижение текущей успеваемости у 23,81% и завышение у 28,57% обучающихся 11 А класса, сдававших ЕГЭ.

### Информатика и ИКТ.

В 2020 году предмет «Информатика и ИКТ» выбрал 1 человек, что составляет 4,16 %. Все выпускники преодолели минимальный порог в 40 тестовых баллов.

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	66,7	82,35	90,9	100	100
ср.балл по городу	51,5	52,4	57	58	60,23
ср.балл по школе	53,65	52	52,45	51,25	55
ср.балл по краю	52,26	53,4	58,5	57	58,8

**Вывод:** анализ результатов ЕГЭ по информатике показывает, что при полной успеваемости тестовый балл вырос на 3,75 пункта.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

## Анализ объективности выставления оценок

	2020 год
Подтвердили	0
Повысили	0
Понизили	100

### История

В 2020 году выбрали историю 6 человек, что составляет 24%. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл составил 68,25 баллов.

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	100	83,3	100	100	100
ср.балл по городу	54,7	57	61	62	59
ср.балл по школе	54,65	57	60,67	68,25	64,29
ср.балл по краю	48,26	51,2	56,9	56,2	56,43

**Вывод:** В сравнении двух последних лет успеваемость 100%, средний тестовый балл по результатам ЕГЭ понизился по сравнению с предыдущим годом на 3,96. Обучающийся 11 А класса Чернов Василий набрал на ЕГЭ 83 тестовых баллов.

## Анализ объективности выставления оценок

	2020 год
Подтвердили	57,14
Повысили	42,86
Понизили	0

Результаты оценивания показывают, что оценки за год по обществознанию выставлены не достаточно объективно- имеет место занижение текущей успеваемости у 42,86% обучающихся 11 А класса, сдававших ЕГЭ.

### Физика.

В 2020 году выпускники 11А класса физику не выбирали.

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	100	83,3	100	66,67	0
ср.балл по городу	53,6	52,3	52,5	47,6	53
ср.балл по школе	53,65	52	62,8	36	0
ср.балл по краю	52,26	49	50,8	46,2	52,4

**Вывод:** в 2020 году профиль класса не предполагал сдачу экзамена по физике.

### Английский язык.

Ежегодно в МОУ СОШ № 50 есть учащиеся, выбирающие английский язык в качестве государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2020 году выбор предмета «английский язык» составил 20,83% (5 обучающихся).

Анализ успеваемости и качества результатов ЕГЭ по английскому языку за последние пять лет показывает:

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	100	100	100	100	80
ср.балл по городу	65,1	71,2	68	75	71,05
ср.балл по школе	66,13	72	79	62,62,5,5	62,548,8
ср.балл по краю	61,18	67,8	69,9	71,91	70,51

Средний тестовый балл составил 48,8. Минц Анастасия набрала на экзамене 73 балла, подтвердив наилучший уровень подготовки и настрой выпускника на получение результата. Карагод Екатерина набрала на экзамене 14 баллов, сдавала ГИА без настроя на лучший результат, переоценив свои возможности.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

**Вывод:** Впервые за пять лет снизился показатель успеваемости (преодоления минимального порога) на 20 пунктов, необходимо отметить понижение среднего тестового балла.

### Анализ объективности выставления оценок

	2020 год
Подтвердили	60
Повысили	0
Понизили	40

Результаты оценивания показывают, что оценки за год по общественнознанию выставлены не объективно- имеет место завышение текущей успеваемости у 40% обучающихся 11 А класса, сдававших ЕГЭ.

### Биология.

В МОУ СОШ № 50 в 2020 году выбрал биологию в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 1 человек, что составляет 4,16 % от всех выпускников.

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	100	100	100	80	100
ср.балл по городу	55,7	56	55	51	52,74
ср.балл по школе	55,73	56	41	41	36
ср.балл по краю	52,04	51,4	50,3	47,9	49,24

**Вывод:** Повысился процент успеваемости (преодоления минимального порога в 36 баллов) на 20 % при продолжающемся снижении показателя среднего тестового балла на 5 пунктов.

### Химия.

В МОУ СОШ № 50 в 2020 году химию в качестве экзаменов в форме ЕГЭ выпускники не выбрали

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	100	100	100	100	0
ср.балл по городу	55,7	56	57	55	56
ср.балл по школе	55,73	56	39	58	0
ср.балл по краю	52,04	51,4	60	52,29	51,78

### Литература.

В МОУ СОШ № 50 в 2020 году выбрали литературу в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 1 выпускник.

	2015	2016	2018	2019	2020
% успеваемости	-	-	100	0	0
ср.балл по городу	54	60	58		
ср.балл по школе	-	-	60	-	47
ср.балл по краю	57,1	57,91			59,7

### Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год											
	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Форма проведения экзамена	Сдавало о экзамен (%)	Средний тестовый балл	2» (%)	Форма проведения экзамена	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)	Форма проведения экзамена	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	2» (%)
Русский язык	ЕГЭ	100	69,46		ЕГЭ	100%	67,7	0	ЕГЭ	100	61,57	

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Математика (проф)	ЕГЭ	64,28	49,66		ЕГЭ	100	49,36	0	ЕГЭ	100%	51,5			
Математика (базов)	ЕГЭ	96,4	4,5		ЕГЭ	100	4,64	0						
Физика	ЕГЭ	17,85	62,8		ЕГЭ	12	36	33,3						
Обществознание	ЕГЭ	53,57	63,93		ЕГЭ	52	57,77	7,69	ЕГЭ	7,5	8	2,52	5	9
История	ЕГЭ	21,42	60,67		ЕГЭ	24	68,25	0	ЕГЭ	9,17	2	4,29	6	
Английский язык	ЕГЭ	3,57	79		ЕГЭ	8	62,5	0	ЕГЭ	0,83	2	8,80	4	0
Химия	ЕГЭ	7,14	39		ЕГЭ	8	58	0						
Биология	ЕГЭ	10,71	41		ЕГЭ	20	41	20	ЕГЭ	4,16%	36			
География														
Литература	ЕГЭ	10,71	60						ЕГЭ	4,16	47			
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	39,28	52,45	0,09	ЕГЭ	16	1,25	0	ЕГЭ	4,16	55			

### Рекомендации:

- учителям-предметникам на заседании школьных методических объединений провести детальный анализ результатов ЕГЭ, выявить темы, вызвавшие затруднение у выпускников, разработать план мероприятий по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- педагогам школы при выставлении оценок руководствоваться критериями выставления отметок по предмету, с целью недопущения завышенных результатов и несоответствия итоговых оценок и результатов ЕГЭ.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой итоговая аттестация за курс основного общего образования в 9-х классах в форме ОГЭ не проводилась.

### 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ 50 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины, составлявшие федеральный компонент учебного плана, были реализованы в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовало требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

В образовательном учреждении реализуются программы базового и профильного уровней изучения предметов.

## Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК):

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
8	5	5	3	3	1

## Расписание уроков

Для обеспечения условий, способствующих получению учащимися качественного и эффективного образования на основе профильной подготовки на третьей ступени обучения, на второй ступени обучения ведется изучение отдельных предметов на пропедевтическом уровне, которые представлены в виде факультативов и элективных курсов (в основной школе – факультативное изучение экономики, информатики, математики). Годовой учебный план ОУ регламентируется расписанием занятий.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29.12.2010 г. № 189) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

## Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

## Охват дополнительным образованием обучающихся в 2020 году

Анализ охвата учащихся МОУ СОШ № 50 дополнительным образованием происходит по нескольким направлениям: изучение охвата вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования в целом (внутри школы и за ее пределами), анализ вовлеченности учащихся в дополнительное образование в рамках школы полного дня и анализ результатов достижений учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное.

Анализируя охват обучающихся МОУ СОШ № 50 в 2020 году можно сделать вывод о том, что наибольшее количество обучающихся занято в кружках и объединениях школы – 40,3 %, в спортивных секциях учреждений дополнительного образования – 32,3%, а также в негосударственных учреждениях дополнительного образования (центры иностранных языков) – 26,1%.

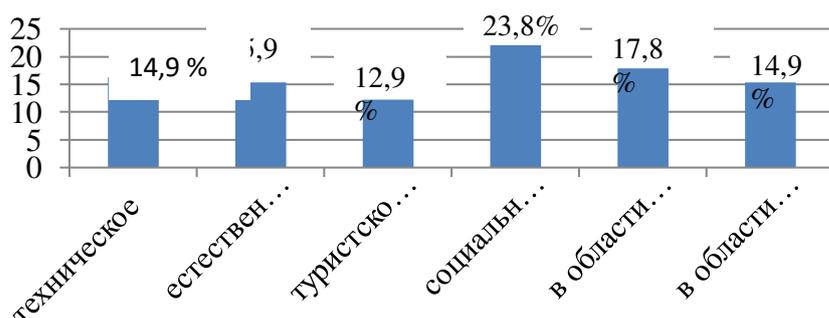


Рисунок 1 - Карта охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

Также в ходе анализа карты охвата обучающихся дополнительным образованием, выявлено, что почти половина обучающихся МОУ СОШ № 50 занята в учреждениях дополнительного образования – 44 %, в том числе 32 % обучающихся посещают более двух кружков дополнительного образования. Можно также отметить, что дополнительным образованием в большей мере охвачены учащиеся младших и средних классов. Это связано с тем, что учащиеся старших классов посвящают большое количество времени учебе и подготовке к итоговым экзаменам.

Для того, чтобы в 2021 году повысить показатель охвата обучающихся дополнительным образованием необходимо привлечь учащихся старших классов в актуальные для них объединения, которые активно начали развиваться в МОУ СОШ № 50 в 2020 году, такие как объединение «Русское движение школьников», а также объединение «Медиа-волонтерство».

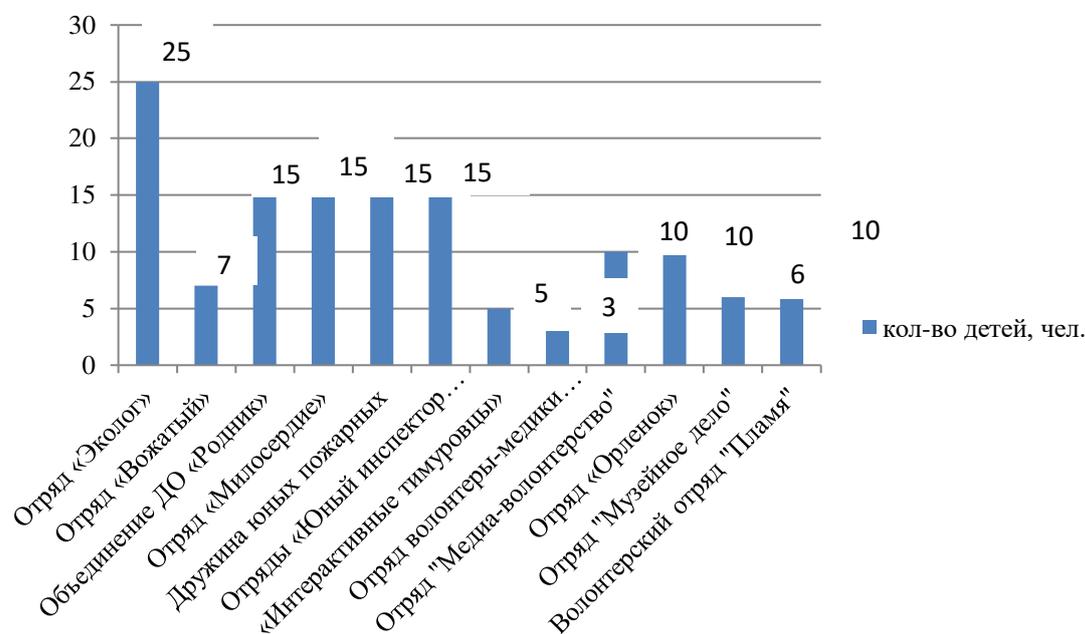
Согласно данным, видно, что наибольшее число обучающихся, занятых дополнительным образованием, предпочитают кружки и объединения социально-педагогической направленности – 23,8 %. По остальным направлениям количество учащихся распределено примерно одинаково.



## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Также дополнительным образованием в 2020 году были охвачены 10 детей с ОВЗ и 1 ребенок инвалид.

В 2020 году в МОУ СОШ № 50 обучающиеся занимались в следующих объединениях дополнительного образования:



- Отряд «Эколог»;
- Отряд «Вожатый»;
- Объединение ДО «Родник»;
- Отряд «Милосердие»;
- Дружина юных пожарных;
- Отряды «Юный инспектор дорожного движения»;
- «Интерактивные тимуровцы»;
- Отряд волонтеры-медики «Вектор на здоровье»;
- Отряд «Медиа-волонтерство»;
- Отряд «Орленок»;
- Волонтерский отряд «Пламя»;
- Отряд «Музейное дело».

В 2020 году учащиеся МОУ СОШ № 50 занимались в представленных выше объединениях и кружках и были участниками различных школьных, городских, краевых и Всероссийских мероприятий и конкурсов.

Представители отряда «Эколог» стали победителями в экологическом конкурсе «Синичкин день», в номинации «Рисунок», в краевом экологическом литературном конкурсе «Тигриные истории», в краевом конкурсе «День амурского тигра», в номинации «Экологический плакат», краевом конкурсе «Удивительный мир животных», а также участниками городского фестиваля по страницам Красной книги, в рамках Дня тигра и Международного конкурса «Час экологии и энергосбережения», а также организаторами общешкольных мероприятий, посвященных Всемирному «Дню земли», Всемирному дню тигра среди учащихся младших классов.

Участники отряда «Вожатый» на протяжении 2020 года являлись главными помощниками и организаторами мероприятий в период школьных каникул и организации смены пришкольного лагеря, в том числе онлайн-смен лагеря.

Участники творческого объединения ДО «Родник» были ведущими и участниками общешкольных мероприятий, посвященных таким праздникам «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День знаний», «День учителя».

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Отряд «Милосердие» в течение 2020 года осуществлял адресную помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда, а также участниками онлайн-мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.

Дружина юных пожарных, провела ряд тематических профилактических мероприятий среди учащихся 1-2 классов, а также акцию «Пожарная безопасность в лесу» для воспитанников МДОУ № 106.

Отряд «Юный инспектор дорожного движения» стал участником Всероссийского конкурса рисунков «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!», а также профилактических общешкольных мероприятий совместно с инспектором ГИБДД.

Объединение «Интерактивные тимуровцы», в течение 2020 года вместе с руководителем объединения помогали в обучении компьютерной грамотности населения пенсионного возраста.

Отряд волонтеры-медики «Вектор на здоровье» стали организаторами нескольких общешкольных акций, посвященных «Всемирному дню отказу от курения», Дню борьбы со СПИДом, спортивный фестиваль «День здоровья».

Волонтерский отряд «Пламя» стал участником Всероссийской акции «Блокадный хлеб», общешкольных акций, посвященных «Дню толерантности».

Члены военно-патриотического клуба «Орленок» стали участниками городской акции, посвященной Дню памяти воинов-интернационалистов, погибших при выполнении военного и служебного долга за пределами Отечества, а также приняли участие в городском турнире по лазертагу между военно-спортивными клубами города.

В 2020 году в МОУ СОШ № 50 начало работу новое объединение «Медиа-волонтерство». Участники объединения ежемесячно занимаются выпуском школьной газеты «Школьная жизнь», а также освещением всех школьных событий на странице школы в социальных сетях ВКонтакте.

Еще одним новым направлением работы в 2020 году стало объединение «Музейное дело». Вместе с руководителем отряда ребята изготовили в библиотеке музейный уголок, посвященный году Памяти и славы в РФ.

**Вывод:** Таким образом, анализ показателей дополнительного образования отражает положительную динамику. Обучающиеся активно посещают творческие объединения и другие дополнительные образовательные программы, принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В систему дополнительного образования также вовлечены учащиеся МОУ СОШ № 50 с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования составило 10 человек. В 2021 году планируется вовлечь в систему дополнительного образования всех учащихся МОУ СОШ № 50 с ОВЗ – 28 человек, путем внедрения новой адаптированной программы дополнительного образования.

Также в 2020 году МОУ СОШ № 50 продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Успех каждого ребенка» и обучающиеся школы продолжают получать сертификаты учета ПФДО.

В 2020 году на сайте 27pfdo.ru внесена в реестр сертифицированных программ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время танца», в 2021 году планируется зачисление обучающихся на программу, что позволит увеличить охват обучающихся в системе дополнительного образования.

В 2020 году МОУ СОШ № 50 официально вступила в состав Российского движения школьников. Учащиеся школы стали участниками городских и краевых мероприятий в рамках РДШ.

В 2020 году в школе были созданы два новых объединения «Медиа-волонтерство» и «Музейное дело», что позволило привлечь в систему дополнительного образования школы большее количество обучающихся.

В 2021 году планируется развивать дополнительные общеобразовательные программы технической и спортивной направленности, но для их реализации необходимо оснащение материально-технической базы МОУ СОШ № 50.

### Профориентационная работа в школе

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с программой воспитания и социализации «Школа - территория возможностей», утвержденным планом профориентационной работы.

По плану в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) В 2019-2020 учебном году один 11 профильный класс «Социально-гуманитарный».

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

2) Реализовывались следующие факультативы и элективы:

- «Введение в геометрию» для 5х классов;
- «Основы предпринимательской деятельности» для 7х классов;
- «Сложные вопросы математики» для 9х классов;
- «Грамматика.Текст. Стили речи» для 9х классов.

Внеурочная деятельность: «Финансовая грамотность» для 5-9 классов

3) Классные часы:

– 1-4 кл: "Какой запах у профессии?","Вот когда я взрослым стану..." "Труд на радость себе и людям", "Профессии наших родителей".

– 15-минутка: «Путешествие в мир профессий»

– Посещение клуба «Капелька добра» в библиотеке им. Островского.

– Настольные профориентационные игры.

– 5-7 кл.: "Мои мечты,возможности и цели", "Труд на радость себе и людям", "На страже закона", "Человек-техника".

– 15-минутки: «Ты и твоя профессия», «Профориентационный марафон»

– Профориентационные игры: «Путешествие по морям профессий», «Аукцион».

– 8-9 кл.: "Путь в профессию начинается в школе", "О профессиях разных, нужных и важных", "Психологические характеристики профессий", классный час с приглашенными из Военно-воздушной академии им. Жуковского (приглашенный Гоголев), "Урок Арттики", мастер-классы от профессиональных ООП.

– 15-минутка: «Ты и твоя профессия», Профориентационная 15-минутка с представителями колледжей и техникумов города".

– «Профориентационные игры: профориентационные игры: "Путешествие по морям профессий", "Как достичь успеха", "Игра-путешествие" онлайн.

– 10-11 кл.: "Формула успеха", "Что век грядущий нам готовит", классный час с приглашенными из Военно-воздушной академии им.Жуковского (приглашенный Гоголев), "Игра-путешествие" онлайн, мастер-классы от профессиональных ООП

– 15-минутка: «Ты и твоя профессия».

4) Просмотр видеофильмов: «Опасная профессия геолога», «Хочу быть геологом, куда пойти учиться?», фильм о Кузбасском институте ФСИН.

5) Экскурсии:

– Агентство недвижимости "Этажи" 06.02.2020 - 11 кл (24 чел.);

– Виртуальные экскурсии в ПОО Хабаровского края - 5-9 кл. (205 чел.).

6) Заключены договоры о сотрудничестве:

– КГУ ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж»,

– Комсомольский-на-Амуре медицинский колледж,

– КГБУ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум»,

– Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет,

– КГБУЗ «наркологический диспансер г. Комсомольск-на-Амуре Министерства здравоохранения Хабаровского края»

7) Проведены консультации, тестирование, беседы: на базе школы сотрудники ЦЗН проводили профессиональное тестирование (25.02.2020) - 9кл. (45 человек).

8) Родительские собрания по вопросам профориентации школьников: 20.03.2020 представители из КиТИСа и Губернаторского авиастроительного колледжа.

9) Посетили ярмарки учебных мест: День открытых дверей в АмПГУ (28.02.2020).

## **Участии в открытых уроках «ПроеКТОрия» и проекте «Билет в будущее»**

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "Билет в будущее" и "ПроеКТОрия" - формы осуществления проекта.

Школа является участником проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов "Билет в будущее", а также учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в открытых уроках «ПроеКТОрия».

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

## 1. Результаты участия в открытых уроках «ПроеКТОрия».

Портал «ПроеКТОрия» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

- Какие профессии сейчас наиболее актуальны и востребованы?
- В каком вузе будет комфортно развиваться в выбранной отрасли?
- Какие предприятия работают по перспективным направлениям, и чем может быть им интересен школьник?

На эти основные вопросы отвечает портал «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online>) — онлайн площадка, где ключевые работодатели России встречаются с потенциальными сотрудниками.

Во время проведения данных уроков, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают интересующие их вопросы об особенностях тех или иных профессий.

Наименование урока	Количество смотревших учеников по данным оставленным в личном кабинете МОУ СОШ № 50	Общее количество обучающихся 5-11 классов
Урок «Разбор полётов», январь 2020 г.	280	280
Урок «За кадром», февраль 2020	276	276
Урок «Зарядись!» Февраль 2020	274	274
Урок «Инженеры 2.0» Март 2020	274	274
Урок «Авторы перемен» Март 2020	274	274
Урок «Сделай громче» Апрель 2020	275	275
Урок «Моя профессия – моя история» Апрель 2020	275	275
Урок «Кто у руля», сентябрь, 2020	60	295
Урок «Нереальная реальность», октябрь, 2020	60	295
Большой открытый урок 30.10.2020	20	295

## Результаты участия в проекте «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом Российской Федерации В.В. Путиным во время встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале 2019 года. Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Федеральный проект реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация проекта проходила в 3 этапа:

1 этап – диагностический, июль-сентябрь, 2020 (профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов на платформе проекта «Билет в будущее», которое помогло понять учащимся свои сильные стороны и интересы);

2 этап – практические мероприятия, сентябрь-ноябрь, 2020 (участие школьников в профессиональных пробах, которые под руководством опытных наставников проходили как онлайн на образовательных площадках городов-участников проекта, так и офлайн на базе техникумов и колледжей города. На практических мероприятиях учащиеся попробовали себя в разных профессиях и смогли понять, какая деятельность им больше подходит);

3 этап – формирование рекомендаций по итогу предыдущих этапов, где и как учащиеся смогут развивать свои навыки.

Зарегистрировано учащихся 6-10 классов	Прошли тестирование (человек)	Приняли участие в практических мероприятиях (человек)	Название практических мероприятий
49	49	26	1. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений. 2. Веб-дизайн и разработка. 3. Лабораторный химический анализ. 4. Инженерный дизайн CAD. 5. Графический дизайн. 6. Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

			7. Прототипирование. 7. Инженерная графика САД. 8. Информационные технологии. 9. Электромонтаж. 10. Сантехника и отопление. 11. Сварочные технологии. 12. Подбор тура для клиентов в виртуальном туристическом офисе. 13. Обработка листового материала + Изготовление прототипов + Мобильная робототехника 14. Основы профессии «Учитель начальных классов». 15. Локальная сеть своими руками.
--	--	--	--

### Выводы и рекомендации:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы на год реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Охват учащихся в 2020 году в открытых уроках «ПроеКТОрия», составляет 75 %, в проекте «Билет в будущее» - 10%.

В 2021 году необходимо продолжить принимать участие в открытых уроках «Проектория», т.к. данные уроки помогают школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Также необходимо организовать индивидуальную и групповую работу психологом по самоопределению подростков.

### Дистанционное обучение в 2020 году

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 13.03.2020 г. № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказа Минпросвещения России №104, от 17.03.2020 «Об организации ОД в организациях, реализующих ОП НОО, ООО, СОО, образовательные программы СПО, соответствующего ДПО и ДПП, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» в школе с 30 марта был приостановлен в очном режиме и организован в формате дистанционного обучения с использованием сети «Интернет» образовательный процесс для учащихся 1-11 классов. Дистанционное обучение в школе было организовано в период с марта по июнь 2020 года.

Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием на следующих платформах:

Название платформы	Уровень образования	Количество учащихся
Дневник ру	начальный, основной, средний	512
УЧИ.ру	начальный	287
Яндекс.учебник	начальный	230
Я класс	основной	274
Решу ОГЭ	основной	104
zoom	основной, средний	70
Решу ЕГЭ	средний	49

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

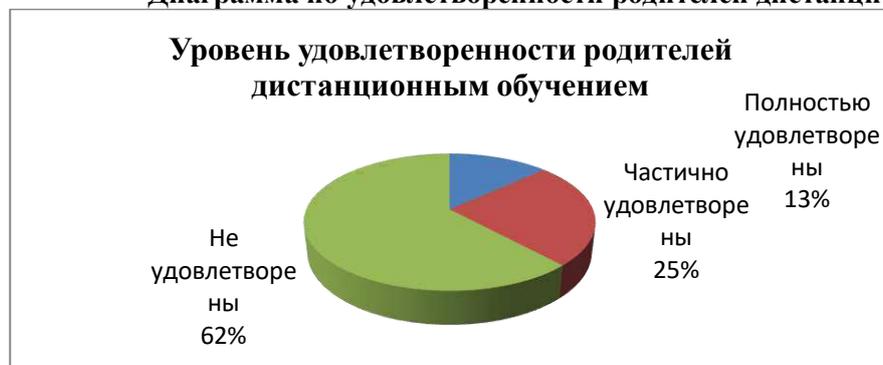
Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

**Диаграмма по удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



## **Выводы и рекомендации:**

1. В 2020 году в соответствии со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране, в школе было организовано дистанционное обучение. В дистанционное обучение были вовлечены все педагогические работники школы и обучающиеся. Все обучающиеся школы успешно закончили учебный год.

2. Использование дистанционных технологий в образовательном процессе обозначило необходимость совершенствования информационной компетентности педагогов. В отчетном периоде 19 педагогов школы (58 %) прошли курсы повышения квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий в обучении школьников.

3. В 2021 году педагогическим работникам школы рекомендовано продолжить совершенствование профессиональных навыков по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

## **Оценка участия обучающихся в конкурсах, дистанционных интернет олимпиадах в 2020 году.**

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др. Система предметных олимпиад с научно—обоснованной и организационно деятельностью структурой разнообразных заданий дает любому школьнику возможность раскрыть свою одаренность, отслеживать развитие приобретаемых умений как относительно самого себя и своих творческих достижений, так и по отношению к работам учащихся разных регионов. Особое место в развитии Одаренности в настоящее время занимают дистанционные олимпиады и конкурсы. Эти события выявляют скрытые возможности и таланты учащихся как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства. За последние годы учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных интернет олимпиадах.

В 2020 году 1009/191,82% учащиеся приняли участие в конкурсах, дистанционных интернет олимпиадах, интернет-проектах на муниципальном, областном, федеральном и международном уровнях (очно, заочно, дистанционно) 133 обучающихся получили дипломы победителей или грамоты на 1,2,3 места.

## **Выводы:**

1. Участие в конкурсах и проектах различных уровней позволяет многим педагогам и родителям обучающихся открывать ребят с новой стороны, особенно тех из них, не принимает участие в муниципальных и краевых конкурсах. Именно этим учащимся участие в дистанционных олимпиадах помогает обрести веру в себя, свои возможности, увидеть свой креативный потенциал.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

2. Количественные показатели участия учащихся и педагогов в дистанционных олимпиадах, а также качественное улучшение создаваемой ими творческой продукции, свидетельствует о востребованности предлагаемой формы креативной деятельности школьников и о необходимости введения такой дистанционной формы творческого обучения школьников, по крайней мере, в качестве дополнительного образования в школе.

### Рекомендации:

1. Педагогам- предметникам и классным руководителям продолжить работу по раскрытию возможностей и талантов учащихся как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных конкурсах. Педагогам подходить со всей ответственностью к участию в Интернет-олимпиадах и конкурсах и подготовке участников. Привлекать большее количество участников, давая шанс каждому ученику. Поощрять активных участников олимпиад грамотами

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников в/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)			
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования							
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВШШ, УСП, классах очно-заочного обучения, семейное образование		По программе СПО		По программе НПО					
К		%		К		%		К		%			
ол-во				ол-во				ол-во					
ОУ Дневные	5/45	4	1	2	4,5%	1	4%	6	5,6%	5	3,3%	4	7,8%
Итого	5/45	4	1	2	4,5%	1	4%	6	5,6%	5	3,3%	4	7,8%

### Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11-х классов

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников в/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение								Работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Контрольная сумма по общему количеству выпускников, получивших аттестат	Контрольная сумма по продолжающим обучение		
		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)									
		По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)							
		К		%		К		%						К	
ол-во				ол-во				ол-во				ол-во			
ОУ Дневные	1/1	1	6,5	3	4,2	0,8	2,5	0	2,5	0	0	4	2	1	

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

**Выводы:** Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил небольшое увеличение показателя.

В 2020 году школа:

- обобщит результаты работы классных руководителей Ситниковой ЕВ, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю.
- заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации, для чего организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.
- коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов, кидзаний.
- обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В школе действует программа развития кадрового потенциала, которая осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

1. Школа молодого учителя;
2. Наставничество;
3. Корпоративное обучение педагогов;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Стимулирование педагогических работников.

### Сведения о педагогических работниках

#### Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Всего педагогов в ОУ	29	32	32
имеют высшее образование	29 (100%)	32 (100%)	32 (100%)
имеют средне-специальное образование	-	-	-
имеют высшую кв. категорию	12/41%	12/38%	14/44%
имеют первую кв. категорию	6/21%	5/16%	5/16%
соответствуют занимаемой должности	5/17%	6/19%	9/28%
не имеют кв. категорию (стаж работы в школе менее 2-х лет)	6/21%	9/28%	4/12%
средний возраст педагога	46 лет	46 лет	46 лет

#### Количественный и качественный состав кадров в 2020 году

показатели	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	32	100%
Образование: высшее	32	100%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории:		
высшая	14	44%
первая	5	16%
соответствие должности	9	28%
молодой специалист	1	3%
средний возраст педагога		46

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Почётные звания		
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3	9%
- «Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края»	2	6%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МОУ СОШ № 50 по стажу:

Стаж	Количество человек /%		
	2018 год	2019 год	2020 год
до 10 лет	6/21%	9/28%	9/28%
от 10 до 20 лет	7/24%	7/22%	7/22%
от 20 до 30 лет	5/17%	9/28%	5/16%
свыше 30 лет	11/38%	7/22%	11/34%

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2020 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
2018 год	29	100%
2019 год	32	100%
2020 год	32	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ФГБОУ ВПО АмГПУ;
- курсовая подготовка в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «ИОЦПО «Мой университет»»;
- курсовая подготовка в ООО «Мультиурок»;
- курсовая подготовка в ООО «Академия госаттестации»;
- курсовая подготовка в ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»»;
- курсовая подготовка в ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- курсовая подготовка в ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами

**Вывод:** Возросло количество педагогов, повысивших свою курсовую подготовку по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ СОШ 50 является структурным подразделением школы. Помещение библиотеки находится на четвертом этаже школы. Общая площадь библиотеки составляет 51м<sup>2</sup>. Помещение просторное хорошо освещенное.

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020 году. Всего учащихся 526.

	Количество учащихся	Обеспеченность учебниками из фонда школьной
--	---------------------	---

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

		библиотеки
Начальная школа	236	100
Среднее звено	267	100
Старшее звено	23	100

Продолжается переход по отдельным предметам на УМК, соответствующие требованиям новых ФГОС СОО с учетом изменений в Федеральном перечне учебников. Это предметы биология, география, история России и история Нового времени издательств «Русское слово-учебник» и «Просвещение». Фонд учебников для 10 класса обновлен полностью, все издания соответствуют ФГОС. Всего в 2020 году было закуплено 1012 новых учебников. Количество учебного фонда составляет 9173 экземпляра.

## **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека-это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из нетрадиционных (медиатека, интернет). В школьной библиотеке организовано комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

В библиотеке имеются компьютеры для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В свободном доступе пользователей находятся два компьютера, принтер, сканер. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. Все компьютеры имеют выход в Интернет при помощи Wi-Fi.

Основной фонд библиотеки насчитывает 6578 экземпляров, 294 экземпляра- медиатека. В фонде имеются: справочная, общественно-историческая, литературоведческая, естественно-научная, педагогическая, языковедческая литература. Основная часть фонда – это художественная литература: от античной до современной.

Средний уровень посещаемости библиотеки 10-12 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека привлекательна для детей, им нравится здесь проводить время, читать, общаться. Недостатком является то, что фонд художественной литературы не обновляется, нет возможности закупать издания современных детских писателей и периодические издания из-за недостатка финансирования.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группы роста (с регулировкой по уклону и высоте), среднее и старшее звено обеспечены мебелью 4-6 группа, но еще требуется дополнительное финансирование для приобретения школьной мебели согласно СанПиН. Проведена локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет со всех РМУ и учебных машин в классах.

### Учебный компьютерный парк школы:

- кабинет №3 – компьютерный класс – 11 ПК + 1 проектор+РМУ
- кабинет №2 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
- кабинет №4 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
- кабинет №5 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
- кабинет №6 – РМУ + проектор
- кабинет №7 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
- кабинет №8 – РМУ+проектор
- кабинет № 9 – РМУ
- кабинет № 10 – РМУ+ проектор
- кабинет №11 – мультимедийный комплект
- кабинет №12 – РМУ
- кабинет №13 – РМУ + проектор
- кабинет №14 – РМУ + проектор
- кабинет №15 – мультимедийный комплект
- кабинет №16 – мультимедийный комплект

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

кабинет №17 – МФУ,ЖК, системный блок, проектор  
кабинет №18 – РМУ , проектор  
кабинет игровой – РМУ + проектор  
спортивный зал - РМУ  
библиотека – 1ПК + сканер+принтер+ рабочее место учащегося-4 шт.  
кабинет заместителей директора – 4 ноутбука + 3 принтера  
учительская – 1РМУ  
Комбинированные мастерские - РМУ

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц зарегистрирован официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

На основании Рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 разработаны мероприятия:

- Проведено обучение персонала с регистрацией подписи в «Журнале» по ознакомлению с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- Разработаны и утверждены «Журналы»:

- 1.Журнал контроля кварцевания помещений в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- 2.Журнал дезинфекции помещения при коронавирусе;
- 3.Журнал обработки рук антисептиком при коронавирусе;
- 4.Журнал контроля проветривания помещений при коронавирусе;
- 5.Журнал обработки помещения при коронавирусе;
- 6.Журнал обработки поверхностей при коронавирусе;
- 7.Журнал дезинфекции (обработки) посуды при коронавирусе;
- 8.Журнал измерения температуры обучающихся при коронавирусе;
- 9.Журнал измерения температуры сотрудников при коронавирусе;
- 10.Журнал измерения температуры посетителей при коронавирусе;
- 11.Журнал уборки и дезинфекции помещений при коронавирусе;

- Разработаны и утверждены Инструкции:

- 1.Инструкция по действию персонала в случае выявления обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией;
- 2.Инструкция по действию персонала в случае выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией;
- 3.Инструкция по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;
- 4.Инструкция по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе;
- 5.График уборки помещений при коронавирусе;

Приобретены рециркуляторы в количестве 19 шт за счет местного бюджета на сумму 269529,44 рубля и установлены в классные комнаты. Согласно норм СанПиН необходимо еще приобрести 31 рециркулятор в коридоры, рекреации, спортзал, актовый зал и др. В классных комнатах вывешены инструкции пользования Рециркулятором, ведется учет работы Рециркулятора с записью данных в Журнале.

Во избежание распространения и заражения коронавирусом приняты меры:

- 1.Вход обучающихся и работников школы проводится через главный и аварийные входы в здание школы.
- 2.Ежедневно проводится контроль температуры тела обучающихся, работников школы и посетителей бесконтактным термометром, лица с температурой 37,0С и выше не допускаются в здание школы, результаты термометрии регистрируются в «Журнале».
- 3.При входе в здание проводится обработка рук антисептическим средством, а также в коридорах около санузлов установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

4. Организовано проведение влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму не реже 1 раза в неделю

Комбинированные мастерские № 1 расположены на первом этаже площадью 102,9 кв.м. Столярные верстаки в количестве 8 шт. установлены в 2 ряда с левосторонним освещением перпендикулярно светонесущей стене. Слесарные верстаки – 12 шт. установлены с правосторонним и левосторонним освещением, параллельно светонесущей стене, слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Оснащение оборудованием и станками: станок токарный по дереву -1 шт., электрофуговальная машина -1 шт., станок токарный по дереву -2 шт, станок фуговальный -1шт. электролобзик-1шт. шлифмашина -1шт. электродрель -2шт. Установлена умывальная раковина с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в помещении комбинированной мастерской естественная через форточки и через вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлена принудительно-вытяжная через вытяжные вентиляторы принудительного побуждения в количестве 2 шт.

Кабинет технологии № 9 площадью 49,7 кв.м. на 20 рабочих мест и лаборантская кабинета технологии-12.7 кв.м.. Для проведения занятий для учащихся по швейному делу закуплены швейные машинки с электроприводом "Brother"-6шт., для учителей - швейная машинка с электроприводом "Brother"-1шт. и оверлок «Brother» – 1шт.,

В кабинете технологии установлены: электроплита 1 шт., холодильник бытовой 1 шт., умывальные раковины 2 шт. с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в кабинете технологии естественная через форточки и вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлен вытяжной вентилятор принудительного побуждения.

Кабинет информатики № 3 площадью 49,0 кв.м. расположен на втором этаже. Компьютерный класс оснащен 11 ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические), из них 1 рабочее место учителя. Площадь на 1 рабочее место выдерживается (4.5 кв.м.), соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 3.4. Установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: монитор ЖК М ЛОС -4 шт., Ноутбук AgusMacMini -1шт., сканер HPScanjtnG3110-1шт., системный блок-4шт., принтер OKI-B 2200-1шт., монитор View Sonic-1шт., веб-камера 1шт., фотоаппарат Canon -1шт., фотоаппарат Fujifilm -1шт., телевизор Panasonic-1шт.,

Спортзал площадью 174 кв.м., имеются раздевалки для мальчиков и для девочек. Спортзал оснащен: стойки для прыжков в высоту-1шт., барьер легкоатлетический – 3шт., бревно гимнастическое тренировочное -2шт., брусья гимнастические параллельные -1шт., брусья гимнастические разновысокие -1шт. козел гимнастический -1шт., конь гимнастический-1шт., мяч волейбольный массовый-10 шт., стойка волейбольная пристенная -1 шт., табло механическое для ведения счета партий-1шт., мат акробатический-8шт., стенка гимнастическая-16шт., велотренажер-1шт., канат для лазания х/б-1шт., скамейка гимнастическая-6шт., татами-10шт., ботинки лыжные-10шт., мяч баскетбольный-12 шт., мяч волейбольный-10шт., мяч для метаний-16шт., турник навесной металлический с широким хватом-2шт., щит баскетбольный навесной-2шт., щит баскетбольный игровой с основанием с кольцом и сеткой-1 комп., лыжный комплект 150-170см 10 комп.,

Столовая расположена на первом этаже, состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой площадью 103,1 м<sup>2</sup> рассчитан на 120 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал установлены 7 шт. умывальных раковин с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации, автоматический электросушитель для рук-1шт., установлены держатели для бумажных полотенец – 2 шт..

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ -2 шт., электромясорубка «МИМ-300» – 1шт., машина протирачно-резательная МПР – 350М РЭ для готовой продукции, овощерезка «Гамма-5А», электросковорода «Нагема», сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК-90-0,27-40, котел электрический КПЭ-160 –1 шт., КПЭ-100 – 1шт., прилавок мармит электрический для первых блюд ПМЭС 70КМ – 1шт., прилавок мармит электрический сухого нагрева ПМЭС 70КМ – 60 для вторых блюд.

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

Холодильное оборудование: ларь морозильный CF 300S – 1 шт., ларь морозильный F300S – 1 шт., шкаф холодильный ШХ-0,8М, шкаф холодильный ШХ-0,8BC045, холодильник бытовой «Бирюса» - 1 шт., шкаф холодильный CV-107-S глухой – 1шт., шкаф холодильный «ITALFROSTUC – 400С» - 1 шт.

Для резервного источника горячего водоснабжения установлен проточный водонагреватель закрытого типа «ETALON» - 1шт., водонагреватель накопительный электрический GTN 80V объемом 80 л. – 2 шт.,

Для хранения столовой посуды установлены стеллажи СКТ-1/1200-2 шт., для хранения кухонной посуды установлены стеллажи для кухонной посуды СК-150х60 – 2 шт., в складе хранения сыпучих продуктов установлены стеллажи СТК-100/400 – 3 шт., В цехах установлены полки кухонные для разделочных досок ПКД-600 – 1 шт., полки кухонные для разделочных досок ПКД-400 – 2 шт., столы производственные без борта – 8 шт.

В школе проводится большая работа по энергосбережению, в т.ч. замена светильников ЛБ 2х36 на светодиодные светильники серии SPO-108, SPP-3, в местах общего назначения установлены энергосберегающие лампы, в 2017г. выполнена замена окон на стеклопакеты в количестве 24 шт. В помещении элеваторного узла установлен терморегулятор. Ежедневно ведется учет расхода электроэнергии, горячего и холодного водоснабжения, а также тепловой энергии.

В целях антитеррористической защищенности территория школы ограждена металлическим забором протяженностью 600м., в ночное время ворота и калитки закрываются на навесные замки. На крыльце перед входом в здание школы установлена 1 наружная видеокамера по программе «Безопасный город» и 1наружная видеокамера школы, а также в помещении школы установлено 15 единиц видеокамер.

В ночное время посменно дежурят 3 сторожа и в дневное время 2 вахтера согласно графика дежурств. Проводится постоянный контроль пропускной способности, с регистрацией посетителей в журналах. Установлены телефоны с автоматическим определителем номера на вахте и в приемной директора школы. Заключен договор с охранным агентством по тревожной кнопке.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Проведены работы по огнезащитной обработке чердачного помещения, проведено испытание ограждения кровли и проведено испытание наружных пожарных лестниц, своевременно проводится учет и перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности с персоналом, а также проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы на предмет учебной тревоги. Установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, также на путях эвакуации вывешены планы эвакуации. На лестничных площадках установлены распашные алюминиевые двери с электромагнитными замками. На пульт городской пожарной охраны с пульта школы выведен сигнал пожарной сигнализации. Частично выполнены работы по замене соединительных линий пожарной сигнализации.

Для выполнения всех мероприятий по пожарной безопасности выделяется недостаточно средств.

Разработан и утвержден паспорт доступности МОУ СОШ № 50 социальной инфраструктуры. Но для выполнения мероприятий согласно плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения необходимо выделить дополнительные денежные средства.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: туалетные комнаты обустроены отдельными кабинками, обеспечены ведрами с педалью, установлены держатели для туалетной бумаги и держатели для бумажных полотенец, электросушитель для рук

Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического персонала.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды,

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования Концепцию общероссийской системы оценки качества общего образования можно представить следующим образом

		Национальные экзамены, диагностика	Федеральный и региональный мониторинги	Международные мониторинговые исследования
Старшая школа	11 класс	ЕГЭ	мониторинг социализации 16-летних обучающихся	TIMSS (математика и физика углубленного уровня)
	10 класс	Стартовая диагностика		
Основная школа	9 класс	Государственная итоговая аттестация	Мониторинг готовности и трудоустройства и обр. траектории 9 кл.	PISA (функциональная грамотность: чтение, математика, естественные)
	6, 8 классы	Стартовая диагностика	Мониторинг образовательных достижений 6, 8 кл.	TIMSS (математика и естественные)
	5 класс			
Начальная школа	4 класс	Итоговая оценка (внутренняя)	Мониторинг образовательных достижений 1,4 кл.	TIMSS (математика и естественные) PIRLS (грамотность чтения)
	1 класс	Стартовая диагностика (готовность)		

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Функциональную структуру ВСОК МОУ СОШ № 50 можно представить следующим образом



### Администрация МОУ СОШ №50 (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

**Методический совет (члены методического совета, руководители МО или творческих групп):**

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

- проводит мониторинговые исследования, анализирует результаты мониторинга, ведет учет результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
- участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

## Учитель-предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, МО (по запросу).

## Классный руководитель:

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

## Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает состояние образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщения и анализа педагогического опыта, разработки современных контрольно-оценочных средств; рассматривает вопросы о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья обучающихся и педагогов, другие вопросы образовательной деятельности школы;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, рассматривает вопросы аттестации, в необходимых случаях вопросы соответствия квалификации работников выполняемых ими работ;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:



Мониторинг в МОУ СОШ № 50 представлен двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)** - осуществляется учителем. Отслеживаются различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

На втором (**внутришкольном**) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Тренировочные, диагностические задания** разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

## 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся, педагогический совет и т.д.) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45%

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

---

опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

## Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155/34,52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5 проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1009/191,82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	118/22,43%
1.19.2	Федерального уровня	672/127,75
1.19.3	Международного уровня	200/38,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23/4,37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/4,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	526/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	32/100%

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/60%
1.29.1	Высшая	14/44%
1.29.2	Первая	5/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц ПК на 1 уч-ся (5 уч. на 1ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв.м

\* Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособранзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»»

Директор МОУ СОШ № 50



И.Г. Бензар



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022