

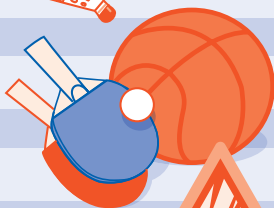


ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

А. Т. Смирнов Б. О. Хренников

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметная линия учебных пособий
под редакцией А. Т. Смирнова



10–11
КЛАССЫ

«Просвещение»

А. Т. Смирнов
Б. О. Хренников

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные рабочие
программы

Предметная линия учебных пособий
под редакцией А. Т. Смирнова

10–11 классы

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2021

УДК 373.5.016:614.8
ББК 74.266.89
С50

16+

Авторы программы:

кандидат педагогических наук *А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников*

Смирнов А. Т.

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнов. 10—11 кл. сы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-09-079233-2.

Программа разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учебных личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тематическое планирование программы состоит из трёх частей (10—11 классы, пятидневные учебные сборы для юношей-студентов), раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для студент-медиков и соответствует структуре учебных пособий для 10—11 классов (под редакцией А. Т. Смирнов).

Программа адресована преподавателям основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций.

УДК 373.5.016:614.8
ББК 74.266.89

ISBN 978-5-09-079233-2

© Издательство «Просвещение», 2014, 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нстоящ я прогр мм предн зн чен для з вершения формиров ния у ст ршекл ссников основ индивиду льной культуры безоп сности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, соци льной и информ ционной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения р бочих прогр мм по ОБЖ уч щиеся приобретут необходимые зн ния, умения, н выки и сформируют компетенции для безоп сной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мир с учётом регион льных особенностей.

Нстоящ я прогр мм р зр бот н с учётом норм тивно-пр вовых ктов в обл сти безоп сности жизнедеятельности, действующих в Российской Федер ции, и н основе совокупных требов ний, определённых Федер льным госуд рственным обр зов тельным ст нд ртом среднего общего обр зов ния.

В основу р зр ботки прогр мммы легли положения в жных госуд рственных документов:

- Конституции Российской Федер ции (принят всен родным голосов нием 12 дек бря 1993 г.);
- Федер льного з кон «Об обр зов нии в Российской Федер ции» (№ 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);
- Стр тегии н цион льной безоп сности Российской Федер ции (утв. Ук зом Президент Российской Федер ции от 31 дек бря 2015 г. № 683).

Изучение тем тики по основ м безоп сности жизнедеятельности в средней школе способствует достижению следующих целей:

- ре лиз ции требов ний норм тивно-пр вовых ктов Российской Федер ции в обл сти безоп сности жизнедеятельности в р мк х положений, определённых Стр тегией н цион льной безоп сности Российской Федер ции, котор я является б зовым документом стр тегического пл нирования, определяющим цели, з д чи и меры в обл сти внутренней и внешней политики, н пр вленные н укрепление н цион льной безоп сности Российской Федер ции;

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государств ;

- повышению уровня защищённости обучающихся от последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, характерных для регионов проживания;

- углублённому изучению (гражданам и женщинам) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь в формировании более полного представления о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, о демографической обстановке в стране и демографической безопасности;

- проведению с учащимися (гражданам и мужчинам) учебных сборов для углублённого изучения с учащимися отдельных элементов начальной военной подготовки.

Реализация данных целей при изучении тематики ОБЖ в старших классах достигается путём решения ряда учебных задач¹, которые определяют общие направления по формированию содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических и национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: оборонительные; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и инновации; здравоохранение; культура; экология живых систем и национальное природопользование; стратегическая стабильность и взаимовыгодное стратегическое партнёрство.

Данный программный входит в учебно-методический комплект по основным основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (под редакцией А. Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

¹ Более подробно об этом рассказано в статье А. Т. Смирнов «Нормативно-правовое обеспечение предмета» ищите издательств «Просвещение» по адресу www.prosv.ru (см. раздел «ОБЖ», подраздел «Методическая помощь»).

В программе учтены особенности подготовки юношей-студентов по основным военной службы и проведение с ними учебных сборов в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации и членами их семей в области обороны и их подготовки по основным военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах (утв. Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г.). Согласно этому же документу обучение граждан и членов их семей в области обороны и их подготовку по основным военной службы осуществляются в добровольном порядке.

В Постановлении Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31 декабря 1999 г. № 1441 (последняя редакция от 30 марта 2019 г. № 1540) говорится: «С гражданами и членами их семей в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проводятся отдельно от граждан мужского пола занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний». Наш проект программы предусматривает обучение студентов по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в объёме учебного времени, отведённого на изучение раздела «Основы военной службы».

Настоящая примерная программа определяет объём учебного материала по предмету, даёт примерное распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам предмета и может быть использован в качестве основы для разработки рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации.

При разработке рабочей программы общеобразовательной организацией возможны некоторые изменения и дополнения (в рамках требований ФГОС) с учётом региональных особенностей и возможностей образовательной организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускников школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускников как человек XXI века и граждан Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой род, его культуру и духовные традиции;
- осознющего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознющего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознющего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основными научными методами познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознющего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознющего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоположный характер), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно прогнанирующего привилегии здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

• мотивированного и образование и самовоспитание в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов и состояние природной и социальной среды обитания человек ; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государств ;

3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости и индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданам Российской Федерации и защитнику Отечества ; подготовку их к военной службе в современных условиях (граждане мужского пола — обязательно, граждане женского пола — по их желанию).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета .

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета , основную и его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала

ри л , который позволяет использо в ь его к к с мосто-
 ятельный учебный компонент системы предмет «Основы
 безо пности жизнедеятельности».

Структур предмет «Основы безо пности жизнедеятель-
 ности» при модульном построении содерж ния обр зов ния
 включ ет в себя три учебных модуля и семь р зделов.

Структура курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безо п-ности личности, обществ и госуд рств		Основы медицин-ских зн ний и здорового обр з жизни		Обеспечение воен-ной безо пности госуд рств	
Разделы					
P-1	Основы ком-плексной безо пности	P-4	Основы здо-рового обр з жизни	P-6	Основы обо-роны госуд р-ств
P-2	З щит н -селения Российской Федер ции от чрезвыч й-ных ситу ций	P-5	Основы меди-цинских зн -ний и ок з -ние первой помощи	P-7	Основы во-енной службы (в том числе учебные сборы)
P-3	Основы про-тиводействия терроризму и экстремизму в Российской Федер ции				

Основной кцент учебно-воспит тельного процесс в
 д нной прогр ммe дел н н :

- формиров ние у уч щихся индивиду льной системы
 здорового обр з жизни и нег тивного отношения к куре-
 нию и употреблению лкоголя, н ркотиков и других психо-
 ктивных веществ;
- формиров ние у уч щихся современного уровня куль-
 туры безо пности жизнедеятельности и нег тивного отно-

шения к противопр вному поведению и любым проявлениям экстремизм и терроризм ;

- формиров ние у уч щихся духовных и физических качеств з щитник Отечеств и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содерж ния курс ОБЖ позволяет:

- последов тельно и логически вз имосвяз нно структуриров ть тем тiku предмет «Основы безоп сности жизнедеятельности»;

- повысить эффективность процесс формиров ния у уч щихся современного уровня культуры безоп сности и готовности к военной службе с учётом их возр стных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предмет м (при поурочном пл ниров нии предмет по год м обучения), т кже с учётом особенностей обст новки в регионе в обл сти безоп сности (при р зр ботке регион льных учебных прогр мм);

- эффективнее использов ть межпредметные связи (элементы содерж ния предмет ОБЖ могут быть использов ны в других предмет х, что способствует формиров нию у обуч емых целостной к ртины окруж ющего мир);

- обеспечить непрерывность обр зов ния и более тесную преемственность процессов обучения и формиров ния современного уровня культуры безоп сности у уч щихся н третьей ступени обр зов ния;

- более эффективно использов ть м тери льно-техническое обеспечение предмет ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным р здел м и тем м;

- более эффективно орг низов ть систему повышения кв лифик ции и профессиона льную подготовку препода в телей-орг низ торов ОБЖ.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация содержания учебных целей и задач по основным направлениям жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 140 ч (по дв. ч. в неделю в каждом классе). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (грядущими мужчинами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 ч).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки грядущих к военной службе¹ раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися — грядущими мужчинами мужского пола. (Подготовка студентов-курсников по основным военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.) В то время когда юноши-курсники изучают раздел «Основы военной службы», студенты-курсники в обязательном порядке проводят занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

¹ Положение о подготовке грядущих в Российской Федерации к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. № 481).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетных направлений национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

- выбор направления с достоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства ;

- осознание терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

- воспитание потребности в новой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государств, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Методические результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью обучающихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государств в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государств и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место в последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу

личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно докладывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- никакие излюбленные террористическую деятельность не имеют неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать значение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение введения методики оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государств для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государств, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации и членами семьи в области обороны и подготовки их по основным военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности относятся:

- формирование у школьников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, также средств, повышающих защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патристической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, также к социальному поведению и другим действиям противоправного характера;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание простейших опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- знание основ обороны государств (законодательных актов об обороне государств и воинской обязанности граждан);

- понимание прав и обязанностей граждан до призыва и во время прохождения военной службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывников;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человек в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человек к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правильное безопасное поведение на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Правильные обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правильная личная безопасность при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правильное безопасное поведение в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правильному безопасному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборонительные.

Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профиль их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государств в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и

обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предпосылки, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Прямой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Безопасное поведение в информационной сфере деятельности в современном мире (средства массовой информации, Интернет).

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Привилегированное поведение при угрозе террористического акта.

Привилегии с помощью и взыскания помощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью граждан при поступлении его в военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки к уровню потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — признанные наркомания. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Принципы личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказы-

влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечно-легочная недостаточность и причины её возникновения. Общие принципы оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранах. Понятие о ране, признаки раняемости. Последствия оказания первой помощи при ранении. Понятие об антисептике и антисептике.

Основные принципы оказания первой помощи.

Признаки острой рвоты и желудочно-кишечного кровотечения. Признаки желудочно-кишечного кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Принципы оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при острой остановке сердца. Реанимация. Принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона — составная часть обороны государства, представляющая собой совокупность мероприятий и действий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения в чрезвычайных ситуациях неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общегосударственной организации, её представление и задачи. План гражданской обороны общегосударственной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Пять поколений — дни воинской славы России, дни военных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и участие Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войск (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Воздушно-космических сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской чести — официальный символ и воинская реликвия воинской чести, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской чести и её принадлежность.

Орден — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по при-

зыву, пребывание в запасе, призывные военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан в воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан в учёт.

Обязности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их в воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывников к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, резервы запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Содержание и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Числовое и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Стрелковая подготовка

Строение и управление ими. Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к численности и отход от него.

Строение отделения, перевёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Значение и боевые свойства автоматов и пулемётов. Порядок неполной разборки и сборки автоматов и пулемётов. Приёмы и правила стрельбы из автоматов.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдат в бою.

Особенности военной службы

Принципы основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты междоусобицы в общевойсковых войсках.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Стрелковый устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и численности.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств).

Порядок вручения личного состава вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъём и спуск Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Ремещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Ниже публикуется *тематическое планирование* в соответствии с учебниками:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (часть 1)

10 класс
(2 ч в неделю, всего 70 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. 1.2. Практические подготовки к автономному существованию в природной среде. 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях. <i>Практикум.</i> Подготовок сообщений на темы «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)», «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе», «Практические правила поведения на железнодорожном транспорте», «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами»	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Определяют элементы ориентирования на местности с помощью предметов, солнца и часов. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминальных ситуаций, выбирают пути повседневной жизни

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)	2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. 2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. 2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Рассматриваются знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч)	3.1. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборонительные. 3.2. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	Характеризуют содержание понятий «внешние и внутренние военные опасности для Российской Федерации в современном мире» и «стратегические цели обороны Российской Федерации в современных условиях». Анализируют зависимость характера черт и особенностей современных военных конфликтов от ряда совокупных факторов
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)</i>		
4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите	4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)	4.2. Един я госуд рственн я систем предупреждения и ликвид ции чрезвычайных ситу ций (РСЧС), её структур з д чи	ления в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предзн чение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (12 ч)</i>		
5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (4 ч)	5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. 5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилектика их влияния. 5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность. 5.4. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские и патриотические позиции негитивного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности

6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч)	6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». 6.2. Роль государственных органов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Характеризуют основные положения нормативных актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму
7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)	7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. 7.2. Культурные основы жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (2 ч)	8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. 8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 ч)	9.1. Проведение безопасного поведения при угрозе террористического акта	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>		
10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)	10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. 10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессии. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике
11. Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)	11.1. Здоровый образ жизни. 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни

	11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам, влияющим на здоровье.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (40 ч)		
12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)	12.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. 12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы	<i>Раздел 6. Основы обороны государства (19 ч)</i> Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
	12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 12.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 12.5. Средства индивидуальной защиты. 12.6. Организация проведения в мирное и в военное время мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. 12.7. Организация гражданской обороны в общегосударственной организации	подготовка к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Системы тизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осуществляют систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их предназначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общегосударственной организации

13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 ч)	13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. 13.2. Пять поколений – дни воинской славы России. 13.3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты и славы Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государств, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации
14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (7 ч)	14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. 14.2. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, военную технику и вооружение. Характеризуют Воздушно-космические силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, военную технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
	14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. 14.6. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны	Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как с мостовой, танковый род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как с мостовой род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны
15. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)	15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. 15.2. Дружба и воинское товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть выше всего

		Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основные в дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации
<i>Раздел 7. Основы военной службы (21 ч)</i>		
16. Размещение и быт военнослужащих (3 ч)	16.1. Размещение военнослужащих. 16.2. Распределение времени и повседневный порядок. 16.3. Содержание и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни и здоровьесберегающим

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 ч)	17.1. Суточный наряд. Общие положения. 17.2. Обязанности дежурного по роте. 17.3. Обязанности дневального по роте	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены
18. Организация караульной службы (3 ч)	18.1. Организация караульной службы. Общие положения. 18.2. Чисовой и его неприкосновенность. 18.3. Обязанности часового	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часового как вооруженного караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне подразделению. Уясняют и обоснованно объясняют, в чем заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового

19. Строевая подготовка (6 ч)	19.1. Строй и упр вление ими. 19.2. Строевые приёмы и движения без оружия. 19.3. Выполнение воинского при- ветствия без оружия н месте и в движении. 19.4. Выход из строя и возвраще- ние в строй. Подход к н ч льнику и от- ход от него. 19.5. Строй отделения, р звёрнутый строй, походный строй. 19.6. Выполнение воинского привет- ствия в строю, н месте и в движе- нии	Обосновыв ют зн чение строевой под- готовки в деле обучения и воспит ния военнослужа щих. Отр б тыв ют выполнение строевых приёмов н месте и в движении. Х р ктеризуют строи отделения. Отр б тыв ют выполнение воинского приветствия одиночно и в строю
20. Огневая подго- товка (4 ч)	20.1. Н зн чение и боевые свойств в том т К л шников . 20.2. Порядок неполной р зборки и сборки в том т К л шников . 20.3. Приёмы и пр вил стрельбы из в том т	Изуч ют и объясняют н зн чение и бо- евые свойств в том т К л шников . Отр б тыв ют порядок неполной р з- борки и сборки в том т К л шников . Отр б тыв ют приёмы подготовки в том т к стрельбе и в выполнении упр жнений стрельб по неподвижным целям днём
21. Тактическая подготовка (2 ч)	Тактическая подготовка (2 ч) 21.1. Современный бой. 21.2. Обяз нности солд т в бою	Формируют общее предст вление о со- временном бое и х р ктеризуют основ- ные элементы подготовки солд т к нему. Уясняют и формулируют общие обя- з нности солд т в современном бою

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)</i>		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 ч)	1.1. Понимать роль личности в обществе и обязанности гражданина. 1.2. Проводить личную безопасность при пожаре. 1.3. Обеспечение личной безопасности в водоёмах. 1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. 1.5. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные причины возникновения пожара и обязанности гражданина Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожара в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила поведения при возникновении пожара в школе. Систематизируют знания по безопасности поведения в водоёмах в разное время года.

		Системы тизируют зн ния по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Х р ктеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами. Х р ктеризуют основные меры безопасности и защиты в увлечениях в информационной, социальной и спортивной сфере
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)</i>		
2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)	2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его функции, структура и задачи. 2.2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. 2.3. Проводимый режим контртеррористической операции. 2.4. Роль и место государственной обороны в противодействии терроризму. 2.5. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 2.6. Участи Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении междоусобицы террористической деятельности за пределами страны	Х р ктеризуют основные предзначения Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Х р ктеризуют контртеррористическую операцию к основной форму пресечения террористического кт . Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Х р ктеризуют основные причины введения пр нового режим контртеррористической операции. Объясняют основные положения пр нового режим контртеррористической операции. Х р ктеризуют роль и место государственной обороны по защите населения и

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
		территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе в пределах территории Российской Федерации
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>		
3. Нравственность и здоровье (5 ч)	3.1. Правил личной гигиены. 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5. Семья в современном обществе. Значение детства и семья	Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выработают привычку в ежедневном наблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.

		Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют роль супружеских ин-фекций, передающихся половым путём, и причины зрелости ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо из-бегать рискованных и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 ч)</i>		
4. Первая помощь при неотложных состояниях (9 ч)	4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.2. Первая помощь при кровотечениях. 4.3. Основные принципы оказания первой помощи.	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
	4.4. Првил ост новки ртери льного кровотечения. 4.5. Способы иммобилиз ции и переноски постр д вшего. 4.6. Перв я помощь при тр вм х опорно-двиг тельного пп р т . 4.7. Перв я помощь при черепно-мозговой тр вме, тр вме груди, тр вме живот . 4.8. Перв я помощь при тр вм х в обл сти т з , при повреждении позвоночника , спины. 4.9. Перв я помощь при ост новке сердц	Формируют умения в выполнении приёмов иммобилиз ции повреждённых ч стей тел и тр испортировки постр - д вшего. Усв ив ют основные рекоменда ции по профилак тике тр вм опорно-двиг тельного пп р т и способы ок з ния с мо- и вз имопомощи при тр вм х опорно-двиг тельного пп р т . Формируют умение в выполнении приёмов по ост новке ртери льного кровотоечения. Усв ив ют порядок проведения сердечно-лёгочной ре ним ции (непрямого м сс ж сердц и искусственной вентиляции лёгких). С мостоятельно р спирают позн ния об острой сердечной недост точности, используя соответствующую медицинскую литературу (спр вочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по х р ктерным признак м возникновение инсульта и ок зыв ют первую помощь постр д вшему до прибытия скорой медицинской помощи

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (44 ч)		
Раздел 6. Основы обороны государства (16 ч)		
5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)	5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. 5.2. Междун родн я (миротворческ я) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	Изуч ют и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Х р ктеризуют нормы тивно-пр вовые основы междун родной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации
6. Символы военной чести (3 ч)	6.1. Боевое знамя воинской чести – символ воинской чести, доблести и славы. 6.2. Орден — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 6.3. Военная форма одежды	Х р ктеризуют Боевое знамя воинской чести как официальный символ и воинскую реликвию воинской чести, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Х р ктеризуют порядок хранения Боевого знамени. Х р ктеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о во-

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
		енной форме одежды, зн к х р зличия и их зн чении для военнослуж щего. Формируют поним ние о зн чении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-п триотическом воспит нии военнослуж щих, выр ботке у них чувств достоинств , пред нности своей Родине и готовности с моотверженно с оружием в рук х з щиц ть суверенитет, территори льную целостность и устойчивое р звитие Российской Федерации
7. Воинская обязанность (11 ч)	7.1. Основные понятия о воинской обязанности. 7.2. Орг низ ция воинского учёта . 7.3. Первон ч льн я пост новк гр жд н н воинский учёт. 7.4. Обяз нности гр жд н по воинскому учёту. 7.5. Обяз тельн я подготовк гр жд н к военной службе. 7.6. Требования к индивиду льным качеств м специ листов по сходным воинским должностям.	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности гражд н Российской Федерации и х р ктеризуют её предн зн чение. Кл ссифицируют сост влияющие воинской обязанности и р скрывают их содержание. Уясняют свои пр в и обяз нности в обл сти воинского учёта и обяз нности подготовки к военной службе. Уясняют последов тельность и порядок первон ч льной пост новки гр жд н н воинский учёт.

	7.7. Подготовка гр жд н по военно-учётным специ льностям. 7.8. Добровольн я подготовк гр жд н к военной службе. 7.9. Орг низ ция медицинског освидетельствов ния гр жд н при пост новке их н воинский учёт. 7.10. Профессион льный психологический отбор и его предн зн чение. 7.11. Увольнение с военной службы и пребыв ние в з п се	Х р ктеризуют процедуру медицинско-го освидетельствов ния гр жд н при первон ч льной пост новке н воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Формируют убеждение в необходимости целен пр вленной индивиду льной подготовки к военной службе. Х р ктеризуют порядок подготовки гр жд н по военно-учётным специ льностям. Уясняют предн зн чение профессион льного психологического отбор , орг низ цию его проведения и порядок определения профессиона льной пригодности гр жд нин к военной службе. Х р ктеризуют порядок увольнения с военной службы и пребыв ние в з п се, предн зн чение и орг низ цию проведения военных сборов
<i>Раздел 7. Основы военной службы (28 ч)</i>		
8. Особенности военной службы (8 ч)	8.1. Пр вовые основы военной службы. 8.2. Ст тус военнослуж щего. 8.3. Военные спекты междун родного пр в . 8.4. Общевоинские уст вы. 8.5. Уст в внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Формируют убеждение в том, что военн я служб – это основной вид федер льной госуд рственной службы, котор я требует от военнослуж щих высокой профессиона льной подготовки и особой ответственности з исполнение обяз нностей по вооружённой з щите Отечества .

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
	8.6. Дисциплинарный уст в Вооружённых Сил Российской Федерации. 8.7. Уст в г рнизонной и к р ультной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. 8.8. Строевой уст в Вооружённых Сил Российской Федерации	Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения с достоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, к чувствительности для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленного индивидуального подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки
9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (8 ч)	9.1. Основные виды воинской деятельности. 9.2. Основные особенности воинской деятельности. 9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным	Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся

и индивидуальным качествам граждан.

9.4. Военнослужащий — патриот.

9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.

9.6. Военнослужащий — специалист своего дела.

9.7. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.

9.8. Основные обязанности военнослужащих

воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, повышение его боевой готовности к ведению боевых действий по защите Отечества. Учат и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и знают особенности военной дисциплины для их успешного выполнения.

Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обеспечивают знание и методы осуществления военных и патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.

Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее представление об общевойсковых уставах и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.

Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральному и индивидуальному качествам военнослужащего

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)	10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. 10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств). 10.3. Порядок вручения личного состава вооружения, военной техники и стрелкового оружия. 10.4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации	Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации. Учат и изучать текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личного состава вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации
11. Прохождение военной службы по призыву (3 ч)	11.1. Призыв на военную службу. 11.2. Порядок прохождения военной службы. 11.3. Рзмещение и быт военнослужащих	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву

12. Прохождение военной службы по контракту (5 ч)	12.1. Особенности военной службы по контр кту. 12.2. Альтерн тивн я гр жд нск я служб	Зн комятся в общих черт х с порядком р змещения военнослуж щих, проходящих военную службу по призыву, и орг низ цией их быт
		Х р ктеризуют основные особенности военной службы по контр кту и порядок отбор к ндид тов для военной службы по контр кту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гр жд нину при поступлении н военную службу по контр кту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню обр зов ния. Изуч ют норм тивно-пр вовые основы и сроки прохождения альтерн тивной гр жд нской службы. Х р ктеризуют порядок под чи з явлений н прохождение альтерн тивной гр жд нской службы

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные сборы. 10 класс»

Пояснительная записка

Обучение граждан мужского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане мужского пола, обучающиеся в общеобразовательных организациях, за исключением имеющих освобождение от сборов по состоянию здоровья.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы осуществляются в добровольном порядке.

В ходе сборов закрепляются полученные знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе в области подготовки учащихся к военной службе.

В ходе учебных сборов изучается и отработывается ряд элементов начальной военной подготовки:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация внутренней и внутренней службы;
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- вопросы дисциплины, химической и биологической защиты войск;
- проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах¹.

¹ Инструкция утверждена Приказом Министерств обороны Российской Федерации и Министерств образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г., зарегистрирована в Минюсте Российской Федерации от 12.04.2010 № 16866.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке сборов (приложение № 9 к Инструкции).

Содержание программы

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 7. Основы военной службы

Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации. Правовое положение военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.

Внутренний порядок

Распределение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Расписание дня и регламент служебного времени. Суточный распорядок. Обязанности лиц суточного распорядка. Назначение суточного распорядка, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Организация внутренней службы. Численность, обязанности часового. Охрана здоровья военнослужащих. Оздоровление условий службы быта военнослужащих. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы.

Строевая подготовка

Строение и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к назначенному месту и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства и устройство автоматов Калашникова, разборка и сборка. Роботизация и механизмы автоматизации прицеливания и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и для выполнения упражнений стрельбы по неподвижным целям днём.

Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Выполнение упражнений начальных стрельб.

Тактическая подготовка

Современный общевойсковой бой. Обязанности солдат в бою. Основные приёмы и способы действий солдат в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа. Способы ориентирования местности. Способы передвижения солдат в бою. Приёмы и правила стрельбы в бою.

Физическая подготовка

Результаты и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Тренировки в беге на длинные дистанции (кросс на 3–5 км). Совершенствование скоростных качеств и выносливости (упражнения в беге на 100 м и упражнения в беге на 1 км). Выполнение контрольных упражнений: подтягивание на перекладине, бег на 100 м, бег на 1 км.

Военно-медицинская подготовка

Охрана здоровья военнослужащих. Правила оказания первой помощи при ранениях, ожогах, острых отравлениях, отморожениях.

Радиационная, химическая и биологическая защита войск

Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения и правила пользования ими. Способы действий личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации в условиях радиационного заражения, химического и биологического заражения окружающей среды.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)

Результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные сборы. 10 класс» отражаются

сформированность у обучаемых умений в выполнении элементов начальной военной подготовки, характеризующих уровень их подготовки к военной службе в современных условиях:

- *по тактической подготовке* – в выборе мест для стрельбы, в маскировке окоп, в способах передвижения на поле боя (перебежки и переползанием);

- *по огневой подготовке* – в выполнении неполной разборки автомата Калашникова, в подготовке автомата к стрельбе, в соблюдении мер безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, в выполнении начального управления стрельбы из автомата и по метанию ручной гранаты;

- *по строевой подготовке* – в выполнении строевых приёмов на месте и в движении, в выполнении воинского приветствия на месте и в движении;

- *по радиационной, химической и биологической защите* – в выполнении приёмов и способов радиационной, химической и биологической защиты, в выполнении нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;

- *по медицинской подготовке* – в выполнении приёмов оказания первой помощи при остановке кровотечения и наложении повязки на раны верхних и нижних конечностей;

- *по физической подготовке* – в выполнении нормативов в объёме требований, предъявляемых к военнослужащим нового пополнения, поступающего в войска.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (часть 2)

10 класс
учебные сборы
(5 дней, всего 35 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (35 ч)		
<i>Раздел 7. Основы военной службы</i>		
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)	1.1. Пр в , обяз нности и ответ- ственность военнослуж щих. 1.2. Вз имоотношения между воен- нослуж щими. 1.3. Обяз нности солд т (м трос)	Изуч ют основные пр в и обяз нности военнослуж щего и порядок их ре ли- з ции с учётом особенностей военной службы. Осв ив ют общие, должностные и специ льные обяз нности военнослуж - щих. Х р ктеризуют виды ответственности военнослуж щих. Уясняют положение о том, что едино- н ч лие – один из основных принципов строительств Вооружённых Сил Рос- сийской Федер ции
2. Внутренний по- рядок (6 ч)	2.1. Р змещение военнослуж щих. 2.2. Р распределение времени и вну- тренний порядок в повседневной деятельности военнослуж щих	Зн комятся и уясняют общие положе- ния по р змещению военнослуж щих, проходящих военную службу по при- зыву

3. Строевая подготовка (3 ч)	2.3. Суточный и ряд. Обязанности дневального по роте. 2.4. Организация к р ульной службы. Ч совой, обязан ности ч сового. 2.5. Охрана здоровья военнослужащих. 2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы	Изучают и характеризуют основные элементы порядка дня воинской части для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Уясняют предначение и состав суточного и ряд. Перечисляют основные обязанности дневального по роте. Характеризуют несение к р ульной службы к выполнению боевой задачи. Характеризуют состав к к лицу не-прикосновенное. Обосновывают неприкосновенность ч сового. Перечисляют основные мероприятия, проводимые в воинской части по охране здоровья военнослужащих. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в воинской части по обеспечению безопасности военной службы
	3.1. Строй и упрвление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. 3.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к н ч льнику и отход от него. 3.3. Строй отделения. Развёрнутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уясняют и характеризуют общее понятие «строй» и его предначение. Перечисляют виды и элементы строя. Изучают и запоминают основные команды, которые подются для упрвления строем. Перечисляют обязанности военнослужащих перед построением в строю. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте без оружия. Отрабатывают выполнение строевых приёмов в движении без оружия

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
		Отр б тыв ют выполнение воинского приветствия без оружия н месте и в движении. Отр б тыв ют порядок выход из строя и возвращение в строй. Отр б тыв ют порядок подход к н - ч лынку и отход от него. Уясняют и х р ктеризуют р звёрнутый и походный строй отделения, взвод . Отр б тыв ют последовательность и порядок выполнения воинского приветствия в строю н месте и в движении
4. Огневая подготовка (9 ч)	4.1. Н зн чение, боевые свойства и устройство втом т К л шников . 4.2. Р бот ч стей и мех низмов втом т при з ряж нии и стрельбе. 4.3. Непопн я р зборк и сборк втом т , уход, хр нение и сбережение стрелкового оружия. 4.4. Меры безопасности при проведении з нятий по огневой подготовке. 4.5. Подготовка втом т к стрельбе. 4.6. Првил стрельбы из втом т . 4.7. Выполнение н ч льного упр жнения стрельбы из втом т	Изуч ют и з помин ют основное предн зн чение и боевые свойства стрелкового оружия и боеприп сов к нему. Тренируются в порядке выполнения неполной р зборки и сборки стрелкового оружия и в поддерж нии его в испр вном состоянии. Усв ив ют требования безопасности при проведении стрельб и при обращении с оружием и боеприп с ми. Х р ктеризуют устройство, предн зн чение и пор ж ющие ф кторы ручных боевых гран т . Отр б тыв ют приёмы подготовки стрелкового оружия к стрельбе

	4.8. Устройство ручных боевых гранат. 4.9. Отработка способов метания ручных имитационных гранат	Тренируются в выполнении упражнений стрельбы по неподвижным целям днём. Выполняют упражнения стрельбы по неподвижным целям днём. Отработаны способы метания ручных имитационных гранат
5. Тактическая подготовка (4 ч)	5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдат в бою. Основные приёмы и способы действий солдат в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. 5.2. Способы ориентирования на местности и передвижения солдат в бою. 5.3. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа. 5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою	Уясняют особенности современного общевойскового боя и объясняют обязанности солдат в бою. Уясняют и характеризуют основные приёмы и способы действий солдат в общевойсковом бою, сигналы оповещения и взаимодействия. Тренируются в выборе мест для стрельбы. Знакомятся с основными способами передвижения солдат в бою. Отработаны передвижение на поле боя перебежками и переползанием. Объясняют сущность способов передвижения солдат в бою. Уясняют основные правила и приёмы ведения стрельбы в бою для эффективного поражения противника. Отработаны последовательность инженерного оборудования одиночного окопа (тренировка окопа). Уясняют сущность и отработаны приёмы ориентирования на местности

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
6. Физическая подготовка (6 ч)	6.1. Гимнастика и физическая подготовка. 6.2. Преодоление препятствий. 6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика. 6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие. 6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие. 6.6. Комплексное учебно-тренировочное занятие.	Отработать умения и навыки для развития силовых способностей (жим штанги, подтягивание на перекладине, лазание по канату). Отработать умения преодоления полосы препятствий. Отработать умения, способствующие развитию скоростных способностей. Отработать умения для формирования и закрепления необходимых физических качеств (силы, быстроты, выносливости).
7. Военно-медицинская подготовка (2 ч)	7.1. Первая помощь при ранениях. 7.2. Первая помощь при ранениях верхних и нижних конечностей.	Отработать умения и навыки оказания первой помощи при ранениях (первая помощь кровотоку). Отработать умения и навыки оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей (наложение повязки на рану).

8. Радиационная, химическая и биологическая защита войск (2 ч)

8.1. Тбельные средств индивидуальной з щиты военнослуж щих от оружия м ссового пор жения.
8.2. Способы действия личного со- ст в Вооруженных Сил Российской Федерации в условиях р ди ционно- го з грязнения, химического и био- логического з р жения окруж ющей среды

Х р ктеризуют основные т бельные средств индивиду льной з щиты от оружия м ссового пор жения

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (для старшеклассниц)

Пояснительная записка

Программа предназначена для углублённого изучения основ медицинских знаний с учащимися (грядницами женского пола) средней школы.

Программа разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации в области подготовки грядников к военной службе. Программа рассматривает положение о добровольной подготовке учащихся (грядниц женского пола) по основам военной службы и организации с ними отдельно от учащихся (грядников мужского пола) занятий по углублённому изучению основ медицинских знаний.

Тематический план программы разработан в объёме учебного времени (51 ч), отведённого на изучение раздела 7 «Основы военной службы» в учебной программе (см. тематическое планирование, часть 1).

В программе предусмотрено последовательное расширение и углубление понятий о здоровом образе жизни, о факторах, способствующих укреплению здоровья, и о факторах, его разрушающих.

Изучение данной программы призвано способствовать уяснению логической связи между образом жизни человека, его здоровьем и безопасностью.

В программе предусмотрено целенаправленное изучение понятий о репродуктивном здоровье как составной части здоровья человека и общества, о значении семьи, о влиянии репродуктивного здоровья на демографическую безопасность государства.

Программа включает в себя расширенные и углублённые разделы и темы Модуля 2 (см. тематическое планирование для 10—11 классов) и состоит из двух разделов и одного дополнительного.

Раздел 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» состоит из шести тем и предназначен для проведения занятий в 10 классе.

Раздел 4 «Основы здорового образа жизни» состоит из пяти тем и предназначен для проведения занятий в 11 классе.

Знания по данной программе проводят преподаватели, прошедшие специальную подготовку по основным медицинским знаниям и здоровому образу жизни в организациях дополнительного образования.

По итогам изучения данной программы в 11 классе учащимся (группа девочек женского пола) выставляются оценки, которые учитываются при итоговой аттестации.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровье и здоровый образ жизни

Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Репродуктивное здоровье. Социально-демографические процессы в России, роль государства в обеспечении демографической безопасности. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие

Женская половая система и её функционирование. Здоровые родители и здоровье будущего ребёнка. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорождённого. Курение и употребление алкоголя, их влияние на репродуктивное здоровье женщины. Неркождение, её последствия, профилактика неркождения. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём, меры по их профилактике. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья

Стресс и его воздействие на человека. Режим дня, труд и отдых. Основные виды питательных веществ и их значение в питании человека. Рациональное питание и его

знание для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Знание и его влияние на здоровье. Правильная личная гигиена и здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Брак и семья. Культурные отношения. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка».

Беременность и уход за младенцем

Беременность, гигиена беременности. Уход за младенцем.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основные инфекционные заболевания, меры по их профилактике

Инфекционные заболевания и их классификация. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз и ботулизм), причины их возникновения и профилактика. Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз), причины их возникновения и профилактика.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Неинфекционные заболевания (ишемическая болезнь сердца, диабет, инсульт). Основные факторы риска их возникновения, меры профилактики.

Первая помощь при травмах и ранениях

Знание первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения. Травматические переломы, правильное оказание первой помощи при переломах. Виды повязок и правильное их наложение.

Первая помощь при отравлениях

Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами. Оказание первой помощи при отравлении психоактивными веществами. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении сильнодействующими химическими веществами (АХОВ).

Первая помощь при термических ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током

Ок з ние первой помощи при термических ожог х. Ок з ние первой помощи при отморожении. Ок з ние первой помощи при тепловом и солнечном уд р х. Ок з ние первой помощи при электротр вме.

Первая помощь при массовых поражениях

Особенности ок з ния первой помощи в условиях м ссовых пор жений. Индивиду льное медицинское осн щение.

Предметные результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Результ ты освоения дополнительной р бочей (вторской) прогр ммы отр ж ют сформиров нность у обуч емых *умений*:

— н лизиров ть и оценив ть состояние личного здоровья в повседневной жизни;

— формиров ть систему с моконтроля личного здоровья и пл ниров ть индивиду льную н грузку н день и неделю с учётом своих возможностей;

— н лизиров ть и кл ссифициров ть ф кторы, ок зыв ющие влияние н здоровье человек ;

— уяснять и х р ктеризов ть репродуктивное здоровье человек к к сост вляющую здоровья личности и обществ ;

— н лизиров ть и обобщ ть соци льно-демогр фические процессы, происходящие в Российской Федер ции, и формиров ть поним ние вз имоз висимости репродуктивного здоровья личности и демогр фической безоп сности госуд рств ;

— уяснять и х р ктеризов ть основные особенности женской половой системы;

— н лизиров ть и обосновыв ть особенности физиологии половой системы женщины, х р ктеризов ть её норм льное функциониров ние;

— н лизиров ть и обобщ ть ф кторы, которые могут ок зыв ть отриц тельное влияние н здоровье будущего ребёнка ;

— подбир ь и н лизиров ь ф кты, свидетельствующие о п губном влиянии курения, употребления лкоголя и н ркотиков н репродуктивное здоровье женщины;

— формиров ь индивиду льный обр з поведения в повседневной жизни, способствующий профил ктике ф кто ров риск для репродуктивного здоровья женщины;

— проектиров ь индивиду льную систему здорового обр з жизни, обеспечив ющую сохр нение и укрепление личного здоровья в условиях ре льной окруж ющей среды;

— изуч ь, н лизиров ь и формиров ь обоснов нные понятия о зн чении семьи в современном обществе, о её основных функциях и роли в обеспечении демогр фической безоп сности госуд рств ;

— уяснять и х р ктеризов ь основные положения семейного пр в в Российской Федер ции и н пр вление деятельности госуд рств по укреплению институт семьи и обеспечению демогр фической безоп сности;

— р спозн в ь по внешним призн к м основные, н и более ч сто встреча ющиеся инфекционные з болев ния;

— применять рекомендуемые меры профил ктики возникновения инфекционных з болев ний;

— формиров ь зн ния об основных инфекционных з болев ниях, ф ктор х риск их возникновения и ре лизыв ь н пр ктике рекоменд ции по профил ктике возникновения неинфекционных з болев ний;

— формиров ь зн ния и умения по ок з нию первой помощи постр д вшим при неотложных состояниях;

— ок зыв ь с мо- и вз имопомощь в зоне м ссовых пор жений и пользов ься медицинскими средств ми з щиты и профил ктики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (часть 3)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

10—11 классы

(51 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (21 ч)		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (21 ч)¹</i>		
1. Основные инфекционные заболевания, меры и их профилактика (3 ч)	1.1. Инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения. 1.2. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз, ботулизм), причины их возникновения и профилактика. 1.3. Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз)	Знать комары с общей характеристикой основных инфекционных заболеваний и внешними признаками их проявления. Анализировать их возможные последствия. Осуществлять рекомендации по профилактике возникновения инфекционных заболеваний. Отрабатывать основные приёмы оказания первой помощи
2. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)	2.1. Неинфекционные заболевания (ишемическая болезнь сердца, диабет, инсульт), основные факторы риска их возникновения.	Знать комары с общей характеристикой основных неинфекционных заболеваний и внешними признаками их проявления.

¹ Раздел изучается в 10 классе.

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
	2.2. Меры по профилактике инфекционных заболеваний	Анализируют основные причины их возникновения и возможные последствия. Изучают и используют рекомендации по профилактике факторов, способствующих возникновению инфекционных заболеваний. Отрабатывают приемы оказания первой помощи при возникновении признаков инфекционного заболевания
3. Первая помощь при травмах и ранениях (5 ч)	3.1. Знание первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего. 3.2. Оценка первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. 3.3. Оценка первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения. 3.4. Транспортировка переломы, при вывихах и первой помощи при переломе. 3.5. Виды повязок и приемы их наложения	Уясняют значение своевременного оказания первой помощи для снижения тяжести последствий для пострадавшего. Знание общих признаков и их внешних признаков. Анализируют причины их возникновения и возможные последствия. Осваивают приемы оказания первой помощи при различных травмах и ранениях. Учат виды повязок и приемы наложения. Отрабатывают приемы оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, ранениях, переломе. Отрабатывают методы остановки кровотечения

4. Первая помощь при отравлениях (5 ч)	4.1. Ок з ние первой помощи при отр влениях лек рственными преп р т ми. 4.2. Ок з ние первой помощи при отр влениях лкоголем и никотин ом. 4.3. Ок з ние первой помощи при отр влениях преп р т ми бытовой химии. 4.4. Ок з ние первой помощи при отр влении уг рным г зом. 4.5. Ок з ние первой помощи при отр влении в рйно химически оп сными веществ ми (АХОВ)	Зн комятся с общей х р ктеристикой р зличных видов отр влений, основными причина ми их возникновения и внешними призна к ми их проявления. Ов ив ют общие пр вил ок з ния первой помощи при отр влениях. Отр б тыв ют приёмы ок з ния первой помощи при отр влении лек рственны ми преп р т ми, преп р т ми бытовой химии, уг рным г зом, в рйно химически оп сными веществ ми (АХОВ), психо ктивными веществ ми
5. Первая помощь при термических ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током (4 ч)	5.1. Ок з ние первой помощи при термических ожог х. 5.2. Ок з ние первой помощи при отморожении. 5.3. Ок з ние первой помощи при тепловом и солнечном уд р х. 5.4. Ок з ние первой помощи при электротр вме	Зн комятся с рядом неотложных состояний, требующих ок з ния первой помощи (термический ожог, отморожение, тепловый и солнечный уд ры, электротр вм). Ан лизируют причины их возникновения, внешние призна ки и возможные последствия. Овл дев ют приём ми ок з ния первой помощи при неотложных состояниях. Отр б тыв ют пр вил и последов тельность действий при ок з нии первой помощи при термических ожог х, отморожении, тепловом и солнечном уд р х и при электротр вме

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
6. Первая помощь при массовых поражениях (2 ч)	6.1. Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений. 6.2. Индивидуальное медицинское освидетельствование	Знакомиться с причинами и последствиями массового поражения людей в условиях природных, техногенных и социальных чрезвычайных ситуаций. Изучают систему мер по защите населения в случае возникновения массовых поражений. Овладевают приёмом оказания помощи пострадавшим в местах массовых поражений. Изучают медицинские средства защиты и профилактику (комплект КИМГЗ, индивидуальный противохимический пакет ИПП, пакет перевязочный индивидуальный). Отрабатывают приёмы и последовательность оказания первой помощи пострадавшим, в том числе с использованием медицинских средств защиты и профилактику
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (30 ч) ¹		
7. Здоровье и здоровый образ жизни (6 ч)	7.1. Общие понятия о здоровье. 7.2. Факторы, влияющие на здоровье.	Рассуждают об общих понятиях о здоровье человека и общества. Формируют понимание здоровья как

¹ Р ассудают изучается в 11 классе.

8. Репродуктивные здоровые женщины и факторы, на него влияющие (10 ч)	7.3. Репродуктивное здоровье. 7.4. Социально-демографические процессы в России, роль государства в обеспечении демографической безопасности. 7.5. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 7.6. Здоровье женщины и её роль в современном обществе (собеседование)	полного духовного, физического и социального благополучия. Анализируют факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Уясняют и характеризуют отрицательное влияние ряда внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека. Уясняют и характеризуют репродуктивное здоровье человека как основную составляющую здоровья личности и общества. Анализируют социальные демографические процессы, происходящие в Российской Федерации, и формируют понимание взаимосвязи репродуктивного здоровья личности и демографической безопасности государства. Анализируют основные положения о здоровом образе жизни. Формируют мотивацию в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни во всех жизненных ситуациях
	8.1. Женская половая система и её функционирование. 8.2. Здоровые родители и здоровье будущего ребёнка. 8.3. Влияние окружающей среды на здоровье человека. 8.4. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плод и новорождённого.	Уясняют и характеризуют особенности женской половой системы. Изучают и анализируют особенности физиологии половой системы женщины и характеризуют её нормальное функционирование. Изучают и обобщают различия факторов, которые влияют на здоровье родителей и которые могут оказать

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
	8.5. Курение и употребление алкоголя, их влияние на репродуктивное здоровье женщины. 8.6. Наркомания, её последствия, профилактика наркомании. 8.7. Репродуктивные связи и их последствия для здоровья. 8.8. Инфекции, передаваемые половым путём, меры профилактики. 8.9. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. 8.10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка (собеседование)	отрицательное воздействие на здоровье будущего ребёнка. Изучают и обобщают основные факторы риска окружающей среды в регионе проживания, которые могут оказать отрицательное влияние на репродуктивное здоровье беременной женщины и развитие плода. Изучают и анализируют губные последствия для репродуктивного здоровья женщины: её пристрастие к курению, употребление алкоголя, наркотиков и другое вступление в половую связь. Изучают и систематизируют меры безопасного поведения и формируют индивидуальный образ поведения, обеспечивающий профилактику факторов риска, и губно влияющих на репродуктивное здоровье женщины. Изучают и систематизируют меры, применяемые в обществе и государстве для снижения факторов риска рождения ребёнка с врождёнными отклонениями. Проектируют индивидуальный образ жизни, который будет способствовать созданию условий для рождения здорового ребёнка.

9. Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья (8 ч)	9.1. Стресс и его воздействие на человека . 9.2. Режим дня, труд и отдых . 9.3. Основные виды питательных веществ и их значение в питании человека . 9.4. Рацион питания и его значение для здоровья. 9.5. Влияние двигательной активности на здоровье человека . 9.6. Значение и его влияние на здоровье. 9.7. Принципы личной гигиены и здоровье человека . 9.8. Особенности личной гигиены в период полового созревания (собеседование)	Уясняют и характеризуют значение здорового образа жизни для охраны и укрепления репродуктивного здоровья женщины. Выделяют основные составляющие здорового образа жизни, способствующие сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. Анализируют значение психической уравновешенности человека и формируют индивидуальную систему профилактики стрессовых ситуаций. Анализируют и обосновывают значение рационального режима труда и отдыха в повседневной жизни и формируют индивидуальный режим труда и отдыха, который будет способствовать обеспечению и более благоприятных условий жизнедеятельности. Анализируют и характеризуют основные виды питательных веществ. Формируют индивидуальный подход к системе рационального питания с учётом индивидуальных потребностей и возможностей. Анализируют и представляют свои познания в области физической культуры и значимости для организма . Формируют индивидуальную систему физических упражнений и значимых процедур, которые будут спо-
--	--	--

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
		собствовать сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. Уясняют и обосновывают значение соблюдения норм личной гигиены в повседневной жизни для сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Формируют индивидуальную систему соблюдения норм личной гигиены с учётом экологических особенностей в местах проживания
10. Правовые аспекты взаимоотношения полов (4 ч)	10.1. Брак и семья. Культурные отношения. 10.2. Основы семейного права в Российской Федерации. 10.3. Право и обязанности родителей. 10.4. Конвенция ООН «О правах ребёнка»	Углубляют и расширяют свои познания в вопросах формирования нравственных взаимоотношений полов, объясняют их значение в формировании благополучной семьи и в обеспечении демографической безопасности государств. Анализируют и характеризуют значение семьи в современном обществе. Изучают и освещают основные функции семьи, их значение по сохранению и укреплению здоровья человека и общества и поддерживают устойчивой системы воспроизводства населения страны. Характеризуют брак как союз мужчины и женщины, породивший их пра-

11. Беременность и уход за младенцем (2 ч)		в и обязанности по отношению друг к другу, к детям и обществу. Анализируют и обобщают ряд основных факторов, определяющих влияние на взаимоотношение супругов. Проектируют индивидуальную систему поведения для формирования личностных качеств, присущих хорошему семейному, которые будут способствовать созданию благополучных семейных отношений. Уясняют и характеризуют основные положения семейного права в Российской Федерации и основные направления деятельности государственных органов по укреплению семьи и обеспечению демографической безопасности. Изучают и освещают основные права и обязанности родителей, объясняют их значение для воспитания детей и обеспечения безопасности их здоровья
11. Беременность и уход за младенцем (2 ч)	11.1. Беременность, гигиена беременности. 11.2. Уход за младенцем. 11.3. Влияние поведения матери на развитие ребенка (собеседование)	Уясняют особенности физиологических процессов, происходящих в организме женщины в период беременности. Знакомятся с основными положениями по организации режима труда и отдыха беременной женщины. Изучают рекомендации по организации питания беременной женщины, которое будет обеспечивать

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
		пр вильное р звитие плод и не повре- дит здоровью женщины. Формируют убеждение в необходимости нор- соблюд ть во время беременности нор- мы здорового обр з жизни и следов ть совет м по пр вил м поведения, полу- ченным в женской консульта ции. Эн комятся с основными пр вил ми уход з мл денцем. Ан лизируют и х р ктеризуют условия, которые необходимо созд ть в семье по- сле рождения ребёнк . Изуч ют и х р ктеризуют влияние по- ведения м тери н р звитие ребёнк . Изуч ют н иболее р цион льный ре- жим дня ребёнк в первые месяцы его жизни

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)

Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организационные учебные сборы. 10 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2016.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостояшь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы подготовки к военной службе. Проктиум. Воздушно-космические силы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В. А. Васьнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.

Основы подготовки к военной службе. Проктиум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В. А. Васьнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.

Основы подготовки к военной службе. Проктиум. Сухопутные войска : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В. А. Васьнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2016.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнов]. — М.: Просвещение, 2007.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальников. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнов. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл сс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл сс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл ссы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями. 5—11 кл ссы: Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Мислов; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями. 5—11 кл ссы: Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Мислов; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2013.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса ;

- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса ;

- мониторинг здоровья обучающихся;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников образовательной организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя образовательной организации.

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает их характеристики обеспечения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации.

ции, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на определенных учредителем общеобразовательной организации языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словрей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по гражданской обороне, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словрей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Лаборатория основ безопасности жизнедеятельности

Лаборатория основ безопасности жизнедеятельности предназначена для проведения лабораторных занятий по курсу ОБЖ. В ней размещаются средства оснащения, необходимые для выработки умений и навыков при чрезвычайных ситуациях (использование приборов радиационной, химической и другой радиации (ПР), простейших средств спасения (СС), средств индивидуальной защиты (СИЗ) и т. п.). Лаборатория основ безопасности жизнедеятельности включает в себя класс для проведения лабораторных занятий и лабораторную комнату для хранения средств оснащения, учебно-методической литературы, отчетно-плановой документации.

Под *средством оснащения* кбинет (лаборатории) основ безопасности жизнедеятельности понимается объект, при использовании которого возможно получить информацию по соответствующей теме курса ОБЖ к ресурсу учителя, преподавателя или сведениям, содержащимся в учебной литературе. Рассматриваются следующие виды средств оснащения:

- видеоплееры (телевизоры, DVD-плееры и DVD-рекордеры) с компакт-дисками;
- проекционные плееры (мультимедиа проекторы, диaproекторы, кодоскопы и т. п.) с диaфильмами, слайдами (фолиями) и т. п.;
- персональные компьютеры (ПК) с обучающими программами;
- макеты в районспециального инструмента и оборудования (АСИО), СИЗ, ПР, также макеты местности, зданий, муляжи (пораненных людей и др.);
- тренажеры (робот-тренажер типа «Гош» и др.);
- образцы в районспециального инструмента и оборудования (АСИО), СИЗ, ПР, средств пожаротушения (СП), средств первой помощи и т. д.;
- стенды, плакаты и другие средства оснащения.

№ п/п	Наименование	Единица измере- ния	Коли- чество
<i>1. Нормативно-правовые документы¹</i>			
1	Конституция Российской Федер - ции	шт.	по количе- ству обу- ч ющихся в кл ссе (группе)
2	Федер льный з кон «Об обр зов - нии в Российской Федер ции»	шт.	по количе- ству обу- ч ющихся в кл ссе (группе)
3	Концепция противодействия тер- роризму в Российской Федер ции	шт.	по количе- ству обу- ч ющихся в кл ссе (группе)
4	Пост новление Пр вительств Рос- сийской Федер ции от 30 дек бря 2007 г. № 804 «О единой госу- д рственной системе предупрежде- ния и ликвид ции чрезвычай ных ситу ций»	шт.	по количе- ству обу- ч ющихся в кл ссе (группе)
5	Стр тегия н цион льной безоп с- ности	шт.	по количе- ству обу- ч ющихся в кл ссе (группе)
6	Федер льный з кон «О безоп с- ности»	шт.	по количе- ству обу- ч ющихся в кл ссе (группе)
7	Федер льный з кон «О безоп сно- сти дорожного движения»	шт.	по количе- ству обу- ч ющихся в кл ссе (группе)

¹ Все норм тивно-пр вовые документы необходимо иметь в по-
следней ред кции.

№ п/п	Наименование	Единица измере- ния	Коли- чество
8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
12	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
13	Федеральный закон «Об отношениях служб и структур спецслужб»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
14	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
15	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)

№ п/п	Наименование	Единица измере- ния	Коли- чество
16	Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция)	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)
18	Военная доктрина Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)
19	Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)
20	Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаков отличия»	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)
21	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)
22	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)
23	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	шт.	по количеству обучающихся в кл ссе (группе)

№ п/п	Наименование	Единица измере- ния	Коли- чество
<i>2. Учебная литература</i>			
24	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 кл. ссouv	шт.	по количеству обучающихся
25	Наставление по стрелковому делу: • Основы стрельбы из стрелкового оружия • 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный вариант КЛШников	шт.	1
		шт.	1
26	Учебник по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни (для школьников)	шт.	по количеству обучающихся
<i>3. Учебно-наглядные пособия</i>			
27	Наставления к томам или электронные издания:		
	• Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации	компл.	1
	• Орден России	компл.	1
	• Текст Военной присяги	шт.	1
	• Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	• Военная форма одежды	компл.	1
	• Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	• Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	• Военно-учётные специальности солдат, мотостроителей и стрелков	компл.	1
	• Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1
	• Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники	компл.	1
	• Приёмы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	• Мины Российской армии	компл.	1
	• Фортификационные сооружения	компл.	1

№ п/п	Наименование	Единица измере- ния	Коли- чество
	• Индивиду льные средств з - щиты • Приборы р ди ционной р звездки • Приборы химической р звездки • Орг низ ция и несение внутрен-ней службы • Строев я подготовк • Ок з ние первой помощи • Гр жд нск я оборон	компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл.	1 1 1 1 1 1 1
28	Средств индивиду льной з щиты: • общевойсковой противог з • общевойсковой з щитный ком-плект • респир тор	шт. шт. шт.	по количе- ству обуч - ющихся 1 1
29	Приборы: • р ди ционной р звездки • химической р звездки	шт. шт.	1 1
30	Бытовой дозиметр	шт.	1
31	М кет простейшего укрытия в р зрезе или в форм те электрон-но-обр зов тельных изд ний (ЭОИ)	шт.	1
32	М кет убежищ в р зрезе или в форм те ЭОИ	шт.	1
33	Комп с	шт.	по количе- ству обуч - ющихся
34	Визирн я линейк	шт.	по количе- ству обуч - ющихся
35	ЭОИ н м гнитных и оптических носителях по тем тике прогр ммы	компл.	1
36	Комплект пп р туры для демон-стр ции ЭОИ	шт.	1

№ п/п	Наименование	Единица измере- ния	Коли- чество
<i>4. Медицинское имущество</i>			
37	Индивидуальные средства медицинской защиты: • комплект КИМГЗ • пакеты перевязочные ППИ • пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт. шт. шт.	1 1 1
38	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи: • сумка СМС	шт.	1
39	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м × 14 см • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м × 10 см • ватный медицинский компрессный • косынок медицинский (перевязочный) • повязка медицинская большая стерильная • повязка медицинская малая стерильная	шт. шт. кг шт. шт. шт.	3 3 0,1 3 3 3
40	Медицинские предметы сходные: • булавки безопасные • шинки проволочные (лестничные) для ног • шинки проволочные (лестничные) для рук • шинки фанерные длиной 1 м	шт. шт. шт. шт.	3 1 1 1
41	Врачебные предметы, приборы и хирургические инструменты: • зонд носового Кресса Крест • лямка медицинская носилочная • флажок Кресса Крест	шт. шт. шт.	2 1 1

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об оперативно-спасательных службах и специальных службах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О государственной обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

Основная литература

Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2016.

Основы подготовки к военной службе. Профиль. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В. А. Васьнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.

Основы подготовки к военной службе. Профиль. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В. А. Васьнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2016.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостояшь злу...: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников,

Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2007.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для уч щихся общеобр зов т. орг низ ций / И. В. С льников . — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстр ционных т - блиц с методическими рекомед циями. 5—11 кл. Основы медицинских зн ний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвеще- ние, 2013.

Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстр ционных т - блиц с методическими рекомед циями. 5—11 кл. Основы здорового обр з жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвеще- ние, 2013.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирно- в . — М.: Просвещение, 2019.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирно- в . — М.: Просвещение, 2019.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности. Основы медицинских зн ний и здорового обр з жизни. 10—11 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2019.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для уч щихся. — М.: Просвещение, 2011.

Хренников Б. О. Основы безоп сности жизнедеятельно- сти: сборник ситу тивных з д ч: 10—11 кл. / Б. О. Хрен-ников, Р. А. Дурнев, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смир-нов . — М.: Просвещение, 2014.

Экстремизм — идеология и основ терроризм : пособие для уч щихся. — М.: Просвещение, 2011.

Информационно-справочная литература

Антитеррор. Пр ктикум для горож нин : сб. / сост. ред кция с йт «Антитеррор. Ру». — М.: Европ , 2005. — (Серия «Войны»).

Гр жд нск я з щит . Энциклопедия. В 4 т. / под общ. ред. В. А. Пучков . — М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

Основы формиров ния культуры безоп сности жизнедеятельности н селения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьёв]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Рыбин А. Л. Обучение пр вил м дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2008.

Слов рь основных терминов и понятий в сфере борьбы с междун родным терроризмом и иными проявлениями экстремизм . — М.: Эдитори л УРСС, 2003.

Контроль качества знаний учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе

Оценки качества освоения тематических примерных рабочих программ по основам безопасности жизнедеятельности и оценки достигнутых учащимися результатов в области безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях формируются в процессе проведения текущего и тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

При этом контролю и оценке подлежат знания, умения и навыки учащихся, приобретённые ими в процессе освоения рабочих программ по основам безопасности жизнедеятельности, также сформированность у них компетентности по обеспечению личной безопасности в окружающей среде. На их основе формируются оценки объёма достигнутых результатов и качества их освоения.

Текущий и тематический контроль и промежуточная аттестация проводятся по форме, определяемой учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Проведение текущего и тематического контроля и промежуточной аттестации должно обеспечивать получение объективной информации об уровне и качестве усвоения учащимися учебного материала по каждому уроку, по пройденной теме и за определённый период обучения (четверть, полугодие, учебный год).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися

ся основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения той аттестации по соответствующим образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования.

Для определения уровня и оценки качеств достигнутых учащимися результатов освоения тематики по основным безопасности жизнедеятельности, приобретённых ими в процессе образования знаний умений, навыков и сформированности компетентности в области безопасности жизнедеятельности, целесообразно использовать следующие **формы контроля:**

- тестовый контроль;
- контрольные вопросы;
- ситуативные задачи;
- практикум.

Данные формы контроля могут быть использованы при проведении текущего и тематического контроля и при проведении промежуточной аттестации.

Форму контроля и порядок его проведения определяет образовательная организация и включает контроль в учебный план.

Тестовый контроль позволяет определить усвоение учащимися новых терминов, ключевых понятий, также рекомендованную последовательность действий в различных ситуациях в объёме пройденного учебного материала. Тестовый контроль может использоваться для оценки приобретённых знаний.

Контрольные вопросы. Ответы на поставленные вопросы позволяют оценить уровень использования учащимися приобретённых знаний и на их основе умения ясно, логично, обоснованно и доступно изложить свою точку зрения, вести конструктивный диалог с другими людьми в объёме пройденного учебного материала.

Ситуативные задачи. Решение ситуативных задач позволяет оценить приобретённые учащимися знания, умения и на их основе оценить приобретённые навыки безопасного

поведения учащихся в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Практикум — выполнение практических заданий по тематике основ безопасности жизнедеятельности.

Выполнение практических заданий позволяет оценить уровень и качество сформированности у учащихся компетентности в области безопасности жизнедеятельности, их умений вести учебно-исследовательскую и проектную деятельность, оценить их способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач.

Компетентность учащихся в области безопасности жизнедеятельности определяет уровень их подготовки к безопасному и благополучному поведению в повседневной жизни и в условиях различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в соответствии с принятыми нормами, правилами и рекомендациями специализированных в области безопасности жизнедеятельности и характеризует сформированность у них современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

При проведении промежуточной аттестации за определённый период обучения (четверть, полугодие, учебный год) в контрольном задании на практикум можно предложить учащимся, спроектировать и обосновать личный план формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности с учётом объёма, содержания и направленности изученного учебного материала.

Для определения уровня и оценки качеств достигнутых учащимися результатов по основным безопасности жизнедеятельности по завершении обучения по средней общеобразовательной программе контрольные задания на практикум сформировать в виде заданий на разработку и защиту индивидуального проекта (реферат, презентации) на заданную тему.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительн я з писк	3
Общ я х р ктеристик предмет	6
Место предмет в учебном пл не	10
Личностные, мет предметные и предметные результ ты освоения предмет	11
Содерж ние предмет	16
Тем тическое пл ниров ние (ч сть 1)	26
Тем тическое пл ниров ние (ч сть 2)	54
Тем тическое пл ниров ние (ч сть 3)	65
Учебно-методическое и м тери льно-техническое обеспечение предмет	75
Литер тур	86
Приложение	90



Учебное издание

Смирнов Анатольевич Тихонович
Хренников Борис Олегович

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные рабочие программы
Предметная линия учебных пособий
под редакцией А. Т. Смирнов
10—11 классы

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редакция ОБЖ и физической культуры

Заведующий редакцией *И. А. Сафронова*

Ответственный за выпуск *М. В. Маслов*

Редактор *М. В. Маслов*

Художественный редактор *Ю. Н. Кобосова*

Дизайнер *Ю. В. Тигина*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *М. Е. Гембацкой*

Корректоры *Е. В. Барановская, Н. В. Школьников*

Налоговые льготы — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано
в печать 20.08.2020. Формат 60×90^{1/16}. Грнитура SchoolBookCSanPin.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fpu@prosv.ru.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022