ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ

А. Т. Смирнов Б. О. Хренников

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметная линия учебных пособий
под редакцией А. Т. Смирнова

5–9
КЛАССЫ

«Просвещение»

А. Т. Смирнов
Б. О. Хренников

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные рабочие программы

Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова

5–9 классы

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2021

УДК 373.5.016:614.8
ББК 74.266.89
С50

16+

Авторы программы:
кандидат педагогических наук *А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.*

Смирнов А. Т.
С50 Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-09-079232-5.

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тематическое планирование программы соответствует структуре учебных пособий для 5—9 классов (под редакцией А. Т. Смирнова).

Программа адресована преподавателям курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных организаций.

УДК 373.5.016:614.8
ББК 74.266.89

ISBN 978-5-09-079232-5

© Издательство «Просвещение», 2011, 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2014
Все права защищены

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Н стоящ я прогр мм предн зн чен для формиров - ния у обуч емых в 5—9 кл сс х основ индивиду льной культуры безоп сности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, соци льной и информ ционной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения р бочих прогр мм по ОБЖ обуч емые приобретут необходимые зн ния, умения, н выки и сформируют компетенции для безоп сной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мир с учётом регион льных особенностей.

Н стоящ я прогр мм р зр бот н н основе уст новленных Федер льным з коном «Об обр зов нии в Российской Федер ции» (№ 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 г.) пр вовых, орг низ ционных и экономических основ обр зов ния в Российской Федер ции, н основе совокупных требов ний, определённых Федер льным госуд рственным обр зов тельным ст нд ртом основного общего обр зов ния (утверждён прик зом Минобрн уки № 1897 от 17 дек бря 2010 г.), с учётом положений Конституции Российской Федер ции (принят всен родным голосов нием 12 дек бря 1993 г.), Стр тегии н цион льной безоп сности Российской Федер ции (утвержден Ук зом Президент Российской Федер ции от 31 дек бря 2015 г. № 683) и других норм тивно-пр вовых ктов Российской Федер - ции в обл сти безоп сности жизнедеятельности.

В Федер льном з коне «Об обр зов нии в Российской Федер ции» определены **цели и задачи общего образования** (ст тья 2, пункт 11): «Общее обр зов ние — вид обр зов ния, который н пр влен н р звитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобр - зов тельных прогр мм зн ний, умений, н выков и формиров ние компетенций, необходимых для жизни человек в обществе, осозн нного выбор профессии и получения профессион льного обр зов ния».

В з коне определено т кже **основное предназначение основного общего образования** (ст тья 66, пункт 2): «Основное общее обр зов ние н пр влено н ст новление и формиров ние личности обуч ющегося (формиров ние нр вственных убеждений, эстетического вкус и здорового обр з жизни, высокой культуры межличностного и межэстетического общения, овл дения основ ми н ук, госуд рственным языком Российской Федер ции, н вык ми

умственного и физического труд , р звитие склонностей, интересов, способности к соци льному с моопределению)».

Для ре лиз ции целей и з д ч по р звитию и ст новлению личности обуч ющегося, определённых в Федер льном з коне «Об обр зов нии в Российской Федер ции» для уровня основного общего обр зов ния, в Федер льном госуд рственном обр зов тельном ст нд рте основного общего обр зов ния уст новлены требов ния к результ т м освоения основной обр зов тельной прогр ммы основного общего обр зов ния по трём н пр влениям: личностные результ ты; мет предметные результ ты; предметные результ ты.

Личностные результаты х р ктеризуют уровень сформиров нности у обуч емых индивиду льных соци льных к честв, свойственных человеку XXI век и гр жд нину Российской Федер ции.

Метапредметные результаты х р ктеризуют у обуч емых уровень сформиров нности компетентности, необходимой для успешной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мир .

Предметные результаты х р ктеризуют объём и к - чество приобретённых обуч ющимися в процессе освоения обр зов тельной прогр ммы основного общего обр зов ния зн ний, умений и н выков, необходимых им для жизни в современном обществе, и формиров ние способности к соци льному с моопределению.

В Стр тегии н ционльной безоп сности Российской Федер ции определены **цели и задачи образования в области обеспечения национальной безопасности России.**

Стр тегия н ционльной безоп сности является б зовым документом стр тегического пл ниров ния, определяющим н ционльные интересы и стр тегические н ционльные приоритеты Российской Федер ции, цели, з д - чи и меры в обл сти внутренней и внешней политики, н пр вленной н укрепление н ционльной безоп сности Российской Федер ции и обеспечение устойчивого р звития стр ны н долгосрочную перспективу.

Достижение пл нируемых результ тов обеспечив ется путём решения ряд учебных з д ч, которые определяют общие н пр вления по формиров нию содерж ния предмет «Основы безоп сности жизнедеятельности» в р мк х отдельных положений стр тегических н ционльных приоритетов, определённых Стр тегией н ционльной безоп сности Российской Федер ции: оборон стр ны; госуд рственн я и общественн я безоп сность; повышение к честв

жизни российских гр жд н; экономический рост; н ук , технологии и обр зов ние; здр воохр нение; культур ; экология живых систем и р цион льное природопользов - ние; стр тегическ я ст бильность и р внопр вное стр тегическое п ртнёрство.

Изучение существующей тем тики предмет ОБЖ в определённой степени способствует ре лиз ции ряд положений стр тегических н цион льных приоритетов в системе общего обр зов ния.

В число *стратегических целей обеспечения национальной безопасности в области образования* входит повышение роли школы в воспит нии молодёжи к к ответственных гр жд н России н основе тр диционных российских духовно-нр вственных и культурно-исторических ценностей, т кже в профил ктике экстремизм и р дик льной идеологии (Стр тегия н цион льной безоп сности Российской Федер ции, ст тья 70).

Обеспечение н цион льной безоп сности в обл сти з - щиты н селения и территорий от чрезвыч йных ситу ций природного и техногенного х р ктер , в обл сти пож рной безоп сности осуществляется путём совершенствов ния и р звития единой госуд рственной системы предупреждения и ликвид ции чрезвыч йных ситу ций, т кже **путём формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения** (Стр тегия н цион льной безоп сности Российской Федер ции, ст тья 49).

Формиров ние у обуч емых индивиду льных соци льных к честв, компетентности и подготовк их к с мостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в ре льных условиях современного мир осуществляются при освоении р бочих прогр мм по всем учебным предмет м, в том числе и при освоении р бочей прогр ммы по основ м безоп сности жизнедеятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Ре лиз ция Требов ний к результ т м освоения основной обр зов тельной прогр ммы основного общего обр зов ния при изучении предмет «Основы безоп сности жизнедеятельности» достиг ется путём решения ряд учебных з д ч:

• формиров ние у обуч ющихся экологического мышления и поним ния влияния соци льно-экономических процессов н состояние природной и соци льной сред обит - ния человек ;

• формиров ние у обуч ющихся экологической культуры и осозн нной потребности в сохр нении природной среды и в соблюдении норм и пр вил безоп сного поведения в условиях небл гоприятной экологической обст новки в мест х прожив ния;
• формиров ние у обуч ющихся индивиду льной системы здорового обр з жизни и н выков по ок з нию первой помощи при неотложных состояниях для повышения уровня здоровья обуч ющихся, их духовного, физического и соци льного бл гополучия в ре льной окруж ющей их среде обит ния и для обеспечения здорового долголетия гр жд н Российской Федер ции;
• формиров ние у обуч ющихся современной культуры безоп сности жизнедеятельности для повышения их уровня личной з щищённости от последствий р зличных оп сных и чрезвыч йных ситу ций природного, техногенного и соци льного происхождения, х р ктерных для регион прожив ния, т кже для снижения отриц тельного влияния человеческого ф ктор н безоп сность личности, обществ и госуд рств ;
• обеспечение г рмоничного р звития обуч ющихся, выр ботки у них умений и н выков ориентиров ться в информ ционной среде, минимиз ции нег тивных ф кторов, связ нных с формиров нием гиперинформ ционного обществ в России, т кже в профил ктике идеологии экстремизм и р дик льной идеологии;
• формиров ние у обуч емых н выков с мостоятельного и критического мышления и чувств ответственности з свои действия в информ ционной среде;
• формиров ние у обуч ющихся н основе тр диционных российских духовно-пр вовых и культурно-исторических ценностей соци льных к честв, свойственных гр жд нину Российской Федер ции, п триоту своей Родины — России;
• формиров ние у обуч ющихся предст влений о пр в х потребителей и о необходимых действиях по з щите этих пр в в соответствии с положениями Федер льного з кон «О з щите пр в потребителей».

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содерж ния основного общего обр зов ния включ ет в себя дв учебных модуля и пять р зделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безоп сности.

Раздел 2. З щит н селения Российской Федер ции от чрезвыч йных ситу ций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федер ции.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового обр з жизни.

Раздел 5. Основы медицинских зн ний и ок з ние первой помощи.

Н стоящ я прогр мм определяет объём учебного м - тери л по предмету, д ёт примерное р спределение учебных ч сов по учебным модулям, р здел м и тем м предмет и х р ктеристику видов деятельности обуч ющихся по тем м и урок м. Прогр мм может быть использов н в к честве основы для р зр ботки р бочей прогр ммы по предмету «Основы безоп сности жизнедеятельности» в общеобр зов тельной орг низ ции.

При р зр ботке р бочей прогр ммы общеобр зов тельной орг низ цией возможны некоторые изменения и дополнения (в р мк х требов ний Федер льного госуд р ственного обр зов тельного ст нд рт основного общего обр зов ния) с учётом регион льных особенностей и возможностей обр зов тельной орг низ ции.

Д нн я прогр мм послужил основой для р зр ботки учебно-методической литер туры по основ м безоп сности жизнедеятельности для уч щихся 5—9 кл ссов (учебно-методический комплект «Основы безоп сности жизнедеятельности. 5—9 кл ссы» под ред кцией А. Т. Смирнов , изд тельство «Просвещение»).

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Ре лиз ция целей и з д ч, определённых Федер льным з коном «Об обр зов нии в Российской Федер ции», т кже Требов ний, уст новленных Федер льным госуд рственным обр зов тельным ст нд ртом основного общего обр зов ния к результ т м освоения тем тики по предмету «Основы безоп сности жизнедеятельности», в основной школе возможн при условии обяз тельного изучения предмет с 5 по 9 кл сс во всех кл сс х с выделением н его изучение не менее одного ч с в неделю (всего 175 ч сов).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

• усвоение пр вил индивиду льного и коллективного безоп сного поведения в чрезвыч йных ситу циях, угрож ющих жизни и здоровью людей, пр вил поведения н тр нспорте и н дорог х;

• формиров ние поним ния ценности здорового и безоп сного обр з жизни;

• усвоение гум нистических, демокр тических и тр диционных ценностей многон ционального российского обществ ; воспит ние чувств ответственности и долг перед Родиной;

• формиров ние ответственного отношения к учению, готовности и способности обуч ющихся к с мор звитию и с мообр зов нию н основе мотив ции к обучению и позн нию, осозн нному выбору и построению д льнейшей индивиду льной тр ектории обр зов ния н б зе ориентировки в многообр зном мире профессий и профессион льных предпочтений, с учётом устойчивых позн в тельных интересов;

• формиров ние целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню р звития н уки и общественной пр ктики, учитыв ющего соци льное, культурное, языковое, духовное многообр зие современного мир ;

• формиров ние готовности и способности вести ди лог с другими людьми и достиг ть в нём вз имопоним ния;

• освоение соци льных норм, пр вил поведения, ролей и форм соци льной жизни в групп х и сообществ х, включ я взрослые и соци льные сообществ ;

• р звитие мор льного созн ния и компетентности в решении мор льных проблем н основе личностного выбор , формиров ние нр вственных чувств и нр вственного поведения, осозн нного и ответственного отношения к собственным поступк м;

• формиров ние коммуник тивной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстник ми, ст ршими и мл дшими в процессе обр зов тельной, общественно полезной, учебно-исследов тельской, творческой и других видов деятельности;

• формиров ние основ экологической культуры н основе призн ния ценности жизни во всех её проявлениях и

необходимости ответственного, бережного отношения к окруж ющей среде;

• осозн ние зн чения семьи в жизни человек и общест- в , принятие ценности семейной жизни, ув жительное и з ботливое отношение к член м своей семьи;

• формиров ние нтиэкстремистского и нтитеррористического мышления, потребностей соблюд ть нормы здорового обр з жизни, осозн нно выполнять пр вил безоп сности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

• умение с мостоятельно определять цели своего обучения, ст вить и формулиров ть для себя новые з д чи в учёбе и позн в тельной деятельности, р звив ть мотивы и интересы своей позн в тельной деятельности;

• умение с мостоятельно пл ниров ть пути достижения целей з щищённости, в том числе льтерн тивные, осозн нно выбир ть н иболее эффективные способы решения учебных и позн в тельных з д ч;

• умение соотносить свои действия с пл нируемыми результ т ми курс , осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результ т , определять способы действий в оп сных и чрезвыч йных ситу циях в р мк х предложенных условий и требов ний, корректиров ть свои действия в соответствии с изменяющейся ситу цией;

• умение оценив ть пр вильность выполнения учебной з д чи в обл сти безоп сности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• вл дение основ ми с моконтроля, с мооценки, принятия решений и осуществления осозн нного выбор в учебной и позн в тельной деятельности;

• умение определять понятия, созд в ть обобщения, уст - н влив ть н логии, кл ссифициров ть, с мостоятельно выбир ть основ ния и критерии (н пример, для кл ссифик ции оп сных и чрезвыч йных ситу ций, видов террористической и экстремистской деятельности), уст н влив ть причинно-следственные связи, строить логическое р ссуждение, умоз ключение (индуктивное, дедуктивное и по н логии) и дел ть выводы;

• умение созд в ть, применять и преобр зовыв ть зн ки и символы, модели и схемы для решения учебных и позн в тельных з д ч;

• умение орг низовыв ть учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстник ми; р бот ть индивиду льно и в группе: н ходить общее решение и р зреш ть конфликты н основе согл сов ния позиций и учёт интересов; формулиров ть, ргументиров ть и отст ив ть своё мнение;
• формиров ние компетентности в обл сти использов ния информ ционно-коммуник ционных технологий;
• освоение приёмов действий в оп сных и чрезвыч йных ситу циях природного, техногенного и соци льного х р ктер , в том числе ок з ние первой помощи постр д вшим;
• формиров ние умений вз имодейств ть с окруж ющими, выполнять р зличные соци льные роли во время и при ликвид ции последствий чрезвыч йных ситу ций.

Предметные результаты

• формиров ние основ индивиду льной культуры безоп сности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, соци льной и информ ционной сфер х деятельности в современном мире;
• формиров ние убеждения в необходимости безоп сного и здорового обр з жизни;
• поним ние личной и общественной зн чимости современной культуры безоп сности жизнедеятельности;
• поним ние роли госуд рств и действующего з конод тельств в обеспечении н цион льной безоп сности и з щиты н селения от оп сных и чрезвыч йных ситу ций природного, техногенного и соци льного х р ктер , в том числе от экстремизм и терроризм ;
• поним ние необходимости подготовки гр жд н к военной службе;
• формиров ние уст новки н здоровый обр з жизни, исключ ющий употребление лкоголя, н ркотиков, курение и н несение иного вред здоровью;
• формиров ние нтиэкстремистской и нтитеррористической личностной позиции;
• поним ние необходимости сохр нения природы и окруж ющей среды для полноценной жизни человек ;
• зн ние основных оп сных и чрезвыч йных ситу ций природного, техногенного и соци льного х р ктер , включ я экстремизм и терроризм и их последствия для личности, обществ и госуд рств ;

• зн ние и умение применять пр вил поведения в условиях оп сных и чрезвыч йных ситу ций;
• умение ок з ть первую помощь постр д вшим;
• умение предвидеть возникновение оп сных ситу ций по х р ктерным призн к м их проявления, т кже н основе информ ции, получ емой из р зличных источников;
• умение приним ть обоснов нные решения в конкретной оп сной ситу ции с учётом ре льно скл дыв ющейся обст новки и индивиду льных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пож рн я безоп сность.

Безоп сность н дорог х.

Безоп сность в быту.

Безоп сность н водоём х.

Экология и безоп сность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовк к ктивному отдыху н природе.

Активный отдых н природе и безоп сность.

Д льний (внутренний) и выездной туризм, меры безоп сности.

Обеспечение безоп сности при втономном существов нии человек в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвыч йные ситу ции природного х р ктер .

Чрезвыч йные ситу ции техногенного х р ктер .

Современный комплекс проблем безоп сности соци льного х р ктер .

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Пр вовые основы обеспечения з щиты н селения от чрезвыч йных ситу ций мирного и военного времени.

Орг низ ционные основы по обеспечению з щиты н - селения от чрезвыч йных ситу ций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федер ции, по з щите н селения от чрезвыч йных ситу ций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризм и экстремизм .

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федер ции.

Стр тегия н цион льной безоп сности Российской Федер ции.

Стр тегия госуд рственной нтин ркотической политики Российской Федер ции до 2030 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федер ции.

Содерж ние з конов Российской Федер ции о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Н цион льный нтитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Гл вного упр вления по контролю з оборотом н ркотиков Министерств внутренних дел Российской Федер ции по ост новке р звития н ркосистемы, изменению н ркоситу ции, ликвид ции фин нсовой б зы н ркомфии.

Профил ктик н ркоз висимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль пр воохр нительных орг нов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизм .

Контртеррористическ я опер ция.

Уч стие Вооружённых Сил Российской Федер ции в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нр вственной позиции и выр ботк личных к - честв в формиров нии нтитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в обл сти безоп сности жизнедеятельности н формиров ние нтитеррористического поведения.

Профил ктик террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федер ции об ответственности з нтиобщественное поведение, уч стие в террористической и экстремистской деятельности.

Н к з ние з уч стие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в мест х м ссового скопления людей.

З хв т воздушных и морских судов, втом шин и других тр нспортных средств и удержив ние в них з ложников.

Пр вил поведения при возможной оп сности взрыв .

Пр вил безоп сного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безоп сности в случ е похищения или з хв т в з ложники.

Обеспечение безоп сности при з хв те с молёт . Пр вил поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом обр зе жизни.

Сост вляющие здорового обр з жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние н здоровье (курение, употребление лкоголя, н рком ния).

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Перв я помощь и пр вил её ок з ния.

Средств ок з ния первой помощи.

Основные неинфекционные з болев ния и их профил к-тик .

Н иболее ч сто встреч ющиеся инфекционные з болев - ния, их возбудители, пути перед чи, меры профил ктики.

Перв я помощь при неотложных состояниях.

Пр вил ок з ния первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по ок з нию первой помощи при м ссовых пор жениях.

Ниже публикуется *тематическое планирование* в соответствии с учебными пособиями[1]:

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

[1] Полный в ри нт учебно-методического комплект по ОБЖ, ре - лизующего р бочую прогр мму, приведён в р зделе «Учебно-методическое и м тери льно-техническое обеспечение курс ».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)		
1. Человек, сред его обит ния, безоп сность человек (5 ч)	1.1. Город к к сред обит - ния. 1.2. Жилище человек , особенности жизнеобеспечения жилищ . 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4. Вз имоотношения людей, прожив ющих в городе, и безоп сность. 1.5. Безоп сность в повседневной жизни	Ср внив ют особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилищ и возможные оп сные и в рийные ситу ции. Ан лизируют инструкции пользов теля электрических и электронных приборов. Р злич ют предметы бытовой химии. Х р ктеризуют н иболее эффективный способ предотвр щения оп сной ситу ции в быту. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 1 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 1.1—1.5 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»
2. Оп сные ситу ции техногенного х р ктер (6 ч)	2.1. Дорожное движение, безоп сность уч стников дорожного движения.	Х р ктеризуют причины дорожно-тр нспортных происшествий, орг низ цию дорожного движения и пр вил безоп сного поведения уч стников дорожного движения.

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
	2.2. Пешеход. Безоп сность пешеход . 2.3. П сс жир. Безоп сность п сс жир . 2.4. Водитель. 2.5. Пож рн я безоп сность. 2.6. Безоп сное поведение в бытовых ситу циях	З помин ют пр вил безоп сного поведения н дорог х. Ан лизируют причины возникновения пож - ров в жилых и общественных зд ниях. Х р ктеризуют пр в и обяз нности гр жд н в обл сти пож рной безоп сности в быту. З помин ют пр вил безоп сного поведения при пож ре. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 2 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 2.1—2.6 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»
3. Оп сные ситу ции природного х р ктер (2 ч)	3.1. Погодные условия и безоп сность человек . 3.2. Безоп сность н водоём х	Х р ктеризуют основные оп сные погодные условия в мест х в шего прожив ния и их последствия. Р злич ют меры безоп сного поведения в условиях оп сных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Р злич ют состояние водоёмов в р зличное время год . Объясняют пр вил поведения н водоём х. Применяют пр вил с мо- и вз имопомощи терпящим бедствие н воде. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 3

		учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 3.1—3.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»
4. Чрезвыч йные ситу ции природного и техногенного х р ктер (2 ч)	4.1. Чрезвыч йные ситу ции природного х р ктер . 4.2. Чрезвыч йные ситу ции техногенного х р ктер	Р злич ют чрезвыч йные ситу ции по причин м их возникновения. Ан лизируют пр вил своего возможного поведения в случ е возникновения той или иной чрезвыч йной ситу ции. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 4 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 4.1—4.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)		
5. Оп сные ситу ции соци льного х р ктер , нтиобщественное поведение (3 ч)	5.1. Антиобщественное поведение и его оп сность. 5.2. Обеспечение личной безоп сности дом . 5.3. Обеспечение личной безоп сности н улице	Х р ктеризуют основные виды нтиобщественного поведения и их последствия. Выр б тыв ют отриц тельное отношение к любым вид м нтиобщественного поведения. Р спозн ют призн ки возникновения оп сной ситу ции дом и н улице. Сост вляют пр вил собственного безоп сного поведения дом и н улице в р зличных оп сных ситу циях. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 5 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 5.1—5.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
6. Экстремизм и терроризм — чрезвыч йные оп сности для обществ и госуд рств (4 ч)	6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности. 6.3. Виды террористических ктов и их последствия. 6.4. Ответственность несовершеннолетних з нтиобщественное поведение и уч стие в террористической деятельности	Объясняют общие понятия экстремизм и терроризм и причины их возникновения. Х р ктеризуют основные виды (формы проявления) террористической деятельности. Формулируют свои пр вил поведения в повседневной жизни, чтобы не ст ть пр вон рушителями, и з писыв ют их в дневник безоп сности. Сост вляют пл н своих действий при угрозе возникновения тер кт и при тер кте. Ан лизируют виды террористических ктов и их х р ктерные особенности. Х р ктеризуют ответственность несовершеннолетних з нтиобщественное поведение. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 6 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 6.1—6.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)		
7. Возр стные особенности р звития человек и здоровый обр з жизни (3 ч)	7.1. О здоровом обр зе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом обр зе жизни. Р спозн ют виды двиг тельной ктивности и з к лив ния.

	7.2. Двиг тельн я ктивность и з к лив ние орг - низм – элементы здорового обр з жизни. 7.3. Р цион льное пит ние. Гигиен пит ния	Х р ктеризуют сущность р цион льного пит - ния. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 7 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 7.1—7.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»
8. Ф кторы, р зруш ющие здоровье (2 ч)	8.1. Вредные привычки и их влияние н здоровье. 8.2. Здоровый обр з жизни и профил ктик вредных привычек (пр ктические з - нятия)	Объясняют п губность влияния вредных при- вычек н здоровье школьник . Выр б тыв ют отриц тельное отношение к ку- рению и употреблению лкоголя. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл - вы 8 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 8.1—8.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)		
9. Перв я помощь и пр вил её ок з ния (8 ч)	9.1. Перв я помощь при р зличных вид х повреждений. 9.2. Ок з ние первой помощи при ушиб х, сс дин х (пр ктические з нятия). 9.3. Перв я помощь при отр влениях (пр ктические з - нятия)	Х р ктеризуют предн зн чение и общие пр - вил ок з ния первой помощи. Выр б тыв ют пр ктические н выки по ок з - нию первой помощи при ушиб х и сс дин х. Выр б тыв ют пр ктические н выки по ок з - нию первой помощи при отр влениях. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 9 учебного пособия для 5 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 9.1—9.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 5 кл сс»

6 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)		
1. Подготовк к к-тивному отдыху н природе (6 ч)	1.1. Природ и человек. 1.2. Ориентиров ние н местности. 1.3. Определение своего местон хождения и н пр вления движения н местности. 1.4. Подготовк к выходу н природу. 1.5. Определение мест для бив к и орг низ ция бив чных р бот. 1.6. Определение необходимого сн ряжения для поход	Объясняют необходимость сохр нения окруж ющей природной среды. Определяют основные особенности для безоп сного пребыв ния человек в природной среде. Х р ктеризуют основные способы ориентиров ния н местности. Выр б тыв ют н выки р боты с к ртой. Х р ктеризуют порядок подготовки к выходу н природу. Н чин ют вести дневник безоп сности, где в течение год описыв ют р зличные ситу ции, которые случ ются с человеком в природных условиях. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 1 учебного пособия для 6 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 1.1—1.6 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 1 р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс»

2. Активный отдых н природе и безоп сность (5 ч)	2.1. Общие пр вил безоп сности во время ктивного отдых н природе. 2.2. Подготовк и проведение пеших походов н р внинной и горной местности. 2.3. Подготовк и проведение лыжных походов. 2.4. Водные походы и обеспечение безоп сности н воде. 2.5. Велосипедные походы и безоп сность туристов	Х р ктеризуют общие пр вил безоп сности во время ктивного отдых н природе. Ср внив ют основные меры безоп сности при пеших поход х н р внинной и горной местности. Объясняют, к кие ф кторы необходимо учитыв ть при подготовке к лыжному походу. Х р ктеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, к кие существуют возр стные огр ничения для юных велотуристов. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 2 учебного пособия для 6 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 2.1—2.5 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 2 р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс»
3. Д льний (внутренний) и выездной туризм. Меры безоп сности (6 ч)	3.1. Основные ф кторы, ок зыв ющие влияние н безоп сность человек в д льнем и выездном туризме. 3.2. Акклим тиз ция человек в р зличных клим тических условиях. 3.3. Акклим тиз ция в горной местности.	Ан лизируют основные ф кторы, ок зыв ющие влияние н безоп сность человек в д льнем и выездном туризме. Р злич ют ф кторы, которые способствуют быстрой кклим тиз ции человек в р зличных клим тических условиях. Х р ктеризуют особенности кклим тиз ции человек в гор х.

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
	3.4. Обеспечение личной безоп сности при следов нии к мест м отдых н земными вид ми тр нспорт . 3.5. Обеспечение личной безоп сности н водном тр нспорте. 3.6. Обеспечение личной безоп сности н воздушном тр нспорте	Ан лизируют порядок обеспечения личной безоп сности при следов нии к мест м отдых р зличными вид ми тр нспорт . Сост вляют пл н своих действий в оп сных ситу циях, которые могут возникнуть при следов нии речным или морским тр нспортом. Х р ктеризуют средств безоп сности, имеющиеся н борту с молёт , и з помин ют пр вил их использов ния. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 3 учебного пособия для 6 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 3.1—3.6 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 3 р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс»
4. Обеспечение безоп сности при втономном существов нии человек в природной среде (4 ч)	4.1. Автономное существов ние человек в природной среде. 4.2. Добровольн я втономия человек в природной среде.	Х р ктеризуют виды втономного существов ния человек в природной среде. Ан лизируют обстоятельств , при которых человек может поп сть в условия вынужденной втономии в природной среде. Объясняют пр вил и методы формиров ния н выков для безоп сного существов ния в природной среде.

	4.3. Вынужденн я втономия человек в природной среде. 4.4. Обеспечение жизнедеятельности человек в природной среде при втономном существов нии	В дневнике безоп сности формулируют к честв , которыми должен обл д ть человек для успешного выход из условий вынужденной втономии в природной среде. Д ют оценку действиям людей, поп вших в экстрем льные условия в природной среде. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 4 учебного пособия для 6 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 4.1—4.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 4 р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс»
5. Оп сные ситу ции в природных условиях (4 ч)	5.1. Оп сные погодные явления. 5.2. Обеспечение безоп сности при встрече с дикими животными в природных условиях. 5.3. Укусы н секомых и з щит от них. 5.4. Клещевой энцеф лит и его профил ктик	Х р ктеризуют оп сные погодные явления, случ ющиеся в в шем регионе, и их последствия. З помин ют диких животных и н секомых, обит ющих в регионе прожив ния уч щихся. Объясняют, к кую оп сность эти животные и н секомые предст вляют при встрече. Ср внив ют меры профил ктики, которые могут пон добиться при встрече с оп сными дикими животными и н секомыми. Объясняют меры профил ктики клещевого энцеф лит . Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 5 учебного пособия для 6 кл сс под ред. А. Т. Смирнов .

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
		Выполняют з д ния к § 5.1—5.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 5 р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс»
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
6. Перв я помощь при неотложных состояниях (4 ч)	6.1. Личн я гигиен и ок - з ние первой помощи в природных условиях. 6.2. Ок з ние первой помощи при тр вм х. 6.3. Ок з ние первой помощи при тепловом и солнечном уд р х, отморожении и ожоге. 6.4. Ок з ние первой помощи при укус х змей и н секомых	Х р ктеризуют основные пр вил личной гигиены, которые необходимо соблюд ть в походной жизни. Выр б тыв ют н выки ок з ния первой помощи в походе: при тр вм х, при тепловом и солнечном уд р х, при отморожении и ожоге. Ср внив ют порядок ок з ния первой помощи при укус х змей и н секомых. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл - вы 6 учебного пособия для 6 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 6.1—6.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 6 р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс»

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)		
7. Здоровье человек и ф кторы, н него влияющие (6 ч)	7.1. Здоровый обр з жизни и профил ктик утомления. 7.2. Компьютер и его влияние н здоровье. 7.3. Влияние небл гоприятной окруж ющей среды н здоровье человек . 7.4. Влияние соци льной среды н р звитие и здоровье человек . 7.5. Влияние н ркотиков и других психо ктивных веществ н здоровье человек . 7.6. Профил ктик употребления н ркотиков и других психо ктивных веществ	Объясняют положение о том, что здоровый обр з жизни — индивиду льн я систем поведения человек . Х р ктеризуют влияние основных небл гоприятных ф кторов окруж ющей среды н здоровье человек . Х р ктеризуют п губное влияние употребления н ркотиков н здоровье человек . Выр б тыв ют отриц тельное отношение к приёму н ркотиков. Н ходят в сети Интернет, средств х м ссовой информ ции и книг х из библиотеки примеры з болев ния н ркомнией подростков и н лизируют их. По итог м изучения р здел «Основы здорового обр з жизни» пишут рефер т н одну из тем, предложенных в учебнике. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 7 учебного пособия для 6 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 7.1—7.6 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 7 р бочей тетр ди «ОБЖ. 6 кл сс»

7 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)		
1. Оп сные и чрезвыч йные ситу ции природного х р ктер (3 ч)	1.1. Р зличные природные явления. 1.2. Общ я х р ктеристик природных явлений. 1.3. Оп сные и чрезвыч йные ситу ции природного х р ктер	Р злич ют природные явления, которые ок - зыв ют влияние н безоп сность жизнедеятельности человек . Х р ктеризуют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия оп сной и чрезвыч йной ситу ций. Ан лизируют, в чём их сходство и р зличия. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 1.1—1.3 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 1.1—1.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 1 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс»
2. Чрезвыч йные ситу ции геологического происхождения (3 ч)	2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Х р ктеризуют чрезвыч йные ситу ции геологического происхождения (землетрясения, извержения вулк нов, оползни и обв лы).

	2.3. Пр вил безоп сного поведения н селения при землетрясении. 2.4. Р сположение вулк нов н Земле, извержения вулк нов	Объясняют причины возникновения чрезвыч йных ситу ций геологического происхождения. Моделируют выполнение пр вил безоп сного поведения при чрезвыч йных ситу циях геологического происхождения, х р ктерных для регион прожив ния уч щихся. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 2.1, 2.3, 2.4 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 2.1, 2.3, 2.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 2 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)
3. Чрезвыч йные ситу ции метеорологического происхождения (2 ч)	3.1. Ур г ны и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.3. Смерчи	Х р ктеризуют чрезвыч йные ситу ции метеорологического происхождения (ур г ны, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвыч йных ситу ций метеорологического происхождения. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 3.1, 3.3 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 3.1, 3.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 3 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
4. Чрезвыч йные ситу ции гидрологического происхождения (5 ч)	4.1. Н воднения. Виды н - воднений и их причины. 4.3. Рекоменд ции н селению по действиям при угрозе и во время н воднения. 4.4. Сели и их х р ктеристик . 4.6. Цун ми и их х р ктеристик . 4.8. Снежные л вины	Объясняют причины возникновения чрезвыч йных ситу ций гидрологического происхождения (н воднения, сели, цун ми, снежные л вины). Моделируют в п ре выполнение пр вил безоп сного поведения при чрезвыч йных ситу - циях гидрологического происхождения, х р ктерных для регион прожив ния уч щихся. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 4.8 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 4.8 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 4 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)
5. Природные пож - ры и чрезвыч йные ситу ции биологосоци льного происхождения (3 ч)	5.1. Лесные и торфяные пож ры и их х р ктеристик . 5.3. Инфекционн я з болев емость людей и з щит н селения. 5.4. Эпизоотии и эпифитотии	Моделируют в п ре н местности выполнение пр вил безоп сного поведения при природных пож р х и чрезвыч йных ситу циях биологосоци льного происхождения, х р ктерных для регион прожив ния уч щихся. Ан лизируют причины возникновения природных пож ров и чрезвыч йных ситу ций биолого-соци льного происхождения. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 5.1, 5.3, 5.4 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов .

		Выполняют з д ния к § 5.1, 5.3, 5.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 5 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)		
2. З щит н селения от чрезвыч йных ситу ций геологического происхождения (3 ч)	2.2. З щит н селения от последствий землетрясений. 2.5. Последствия извержения вулк нов. З щит н селения. 2.6. Оползни и обв лы, их последствия. З щит н селения	Х р ктеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федер ции, по з щите н селения от чрезвыч йных ситу ций геологического х р ктер . Объясняют пр вил оповещения и эв ку ции н селения в условиях чрезвыч йных ситу ций геологического х р ктер . Моделируют действия н селения по сигн л м оповещения о чрезвыч йных ситу циях геологического х р ктер . Ан лизируют причины возникновения землетрясений, вулк нов, оползней, обв лов. Сост вляют пл ны личной безоп сности при возникновении землетрясений, оползней, обв лов, извержении вулк нов с учётом х р ктеристик этих явлений. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 2.2, 2.5, 2.6 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 2.2, 2.5, 2.6 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте,

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
		что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 2 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)
3. З щит н селения от чрезвыч йных ситу ций метеорологического происхождения (1 ч)	3.2. З щит н селения от последствий ур г нов и бурь	Х р ктеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федер ции, по з щите н селения от чрезвыч йных ситу ций метеорологического х р ктер . Объясняют пр вил оповещения и эв ку ции н селения в условиях чрезвыч йных ситу ций метеорологического х р ктер . Моделируют действия н селения по сигн л м оповещения о чрезвыч йных ситу циях метеорологического х р ктер . Ан лизируют причины возникновения ур г нов и бурь. Сост вляют пл ны личной безоп сности при возникновении ур г нов и бурь с учётом х р ктеристик этих явлений. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 3.2 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 3.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 3 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)

4. З щит н селения от чрезвыч йных ситу ций гидрологического происхождения (3 ч)	4.2. З щит н селения от последствий н воднений. 4.5. З щит н селения от последствий селевых потоков. 4.7. З щит н селения от цун ми	Х р ктеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федер ции, по з щите н селения от чрезвыч йных ситу ций гидрологического х р ктер . Объясняют пр вил оповещения и эв ку ции н селения в условиях чрезвыч йных ситу ций гидрологического х р ктер . Моделируют действия н селения по сигн л м оповещения о чрезвыч йных ситу циях гидрологического х р ктер . Ан лизируют причины возникновения ур г нов и бурь. Сост вляют пл ны личной безоп сности при возникновении ур г нов и бурь с учётом х р ктеристик этих явлений. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 4.2, 4.5, 4.7 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 4.2, 4.5, 4.7 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 4 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)
5. З щит н селения от природных пож ров (1 ч)	5.2. Профил ктик лесных и торфяных пож ров, з щит н селения	Ср внив ют и н лизируют способы тушения лесных пож ров. Х р ктеризуют меры пож рной безоп сности, которые необходимо соблюд ть в лесу в з висимости от условий погоды и цели поход в лес. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после § 5.2 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов .

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
		Выполняют з д ния к § 5.2 из р бочей тетр - ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 5 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс» (по выбору препод в теля)
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)		
6. Духовно-нр вственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)	6.1. Терроризм и ф кторы риск вовлечения подростк в террористическую и экстремистскую деятельность. 6.2. Роль нр вственных позиций и личных к честв подростков в формиров нии н-титеррористического поведения	Х р ктеризуют терроризм к к преступление, не имеющее опр вд ния и предст вляющее одну из с мых серьёзных угроз н ционльной безоп сности России. Выр б тыв ют отриц тельное отношение к любым вид м террористической деятельности. Выр б тыв ют привычки, способствующие профил ктике вовлечения в террористическую деятельность. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл - вы 1 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 6.1—6.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 6 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)		
7. Здоровый обр з жизни и его зн чение для г рмоничного р звития человек (3 ч)	7.1. Психологическ я ур вновешенность. 7.2. Стресс и его влияние н человек . 7.3. Ан томо-физиологические особенности человек в подростковом возр сте	Х р ктеризуют общие понятия о стрессе и психологической ур вновешенности в системе здоровья. Ан лизируют состояние своего здоровья. Описыв ют особенности физического, психического и соци льного р звития человек . Выр б тыв ют индивиду льную систему здорового обр з жизни. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 7 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 7.1–7.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 7 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс»
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
8. Перв я помощь при неотложных состояниях (4 ч)	8.1. Общие пр вил ок з ния первой помощи. 8.2. Ок з ние первой помощи при н ружном кровотечении. 8.3. Ок з ние первой помощи при ушиб х и перелом х. 8.4. Общие пр вил тр нспортировки постр д вшего	Х р ктеризуют общие пр вил ок з ния первой помощи. Отр б тыв ют в п ре приёмы ок з ния первой помощи при н ружном кровотечении, при ушиб х и перелом х. Отр б тыв ют втроём (впятером) пр вил тр нспортировки постр д вшего. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 8 учебного пособия для 7 кл сс под ред. А. Т. Смирнов .

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
		Выполняют з д ния к § 8.1–8.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 8 р бочей тетр ди «ОБЖ. 7 кл сс»

8 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)		
1. Пож рн я безоп сность (3 ч)	1.1. Пож ры в жилых и общественных зд ниях, их причины и последствия. 1.2. Профил ктик пож ров в повседневной жизни и орг низ ция з щиты н селения.	Ан лизируют причины возникновения пож ров в жилых и общественных зд ниях. З помин ют пр в и обяз нности гр жд н в обл сти пож рной безоп сности в быту. Выбир ют пр вильный лгоритм безоп сного поведения при пож ре, в том числе н иболее эффективные способы предотвр щения возгор ния, ок з ния помощи мл дшим, прест релым и т. д.

	1.3. Пр в , обяз нности и ответственность гр жд н в обл сти пож рной безоп сности. Обеспечение личной безоп сности при пож р х	Х р ктеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствов нию пож рной безоп сности в стр не. Сост вляют пл ны своего поведения н случ й возникновения пож р в школе, дом , в общественном месте (н ст дионе, в киноте тре) и з писыв ют их в дневник безоп сности. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 1 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 1.1—1.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 1 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»
2. Безоп сность н дорог х (3 ч)	2.1. Причины дорожно-тр нспортных происшествий и тр вм тизм людей. 2.2. Орг низ ция дорожного движения, обяз нности пешеходов и п сс жиров. 2.3. Велосипедист — водитель тр нспортного средств	Ан лизируют причины дорожно-тр нспортных происшествий. Повторяют пр вил дорожного движения. З помин ют пр вильные лгоритмы безоп сного поведения н дорог х пешеход , п сс жир , водителя велосипед . Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 2 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 2.1—2.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 8 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
3. Безоп сность н водоём х (3 ч)	3.1. Безоп сное поведение н водоём х в р зличных условиях. 3.2. Безоп сный отдых н водоём х. 3.3. Ок з ние помощи терпящим бедствие н воде	Х р ктеризуют состояние водоёмов в р зличное время год . Объясняют пр вил безоп сного поведения н водоём х. Ср внив ют способы обезз р жив ния воды. Объясняют пр вил безоп сного поведения н воде. Отр б тыв ют в п ре пр вил с мо- и вз имопомощи терпящим бедствие н воде. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 3 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 3.1—3.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 3 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»
4. Экология и безоп сность (2 ч)	4.1. З грязнение окруж ющей среды и здоровье человек . 4.2. Пр вил безоп сного поведения при небл гоприятной экологической обст новке	Ищут в Интернете информ цию об экологической обст новке в мест х прожив ния. Ан лизируют состояние окруж ющей среды. З помин ют приёмы по з щите личного здоровья в мест х с небл гоприятной экологической обст новкой. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 4

		учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 4.1—4.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 4 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»
5. Чрезвыч йные ситу ции техногенного х р ктер и их возможные последствия (5 ч)	5.1. Кл ссифик ция чрезвыч йных ситу ций техногенного х р ктер . 5.2. Ав рии н р ди ционно оп сных объект х и их возможные последствия. 5.3. Ав рии н химически оп сных объект х и их возможные последствия. 5.4. Пож ры и взрывы н взрывопож рооп сных объект х экономики и их возможные последствия. 5.5. Ав рии н гидротехнических сооружениях и их последствия	Х р ктеризуют причины возникновения чрезвыч йных ситу ций техногенного х р ктер и их возможные последствия. Р злич ют чрезвыч йные ситу ции техногенного х р ктер в соответствии с их кл ссифик цией. Сост вляют лгоритм своего поведения во время х р ктерной чрезвыч йной ситу ции техногенного х р ктер , возможный в регионе прожив ния. Ан лизируют р сположение потенци льно оп сных объектов в р йоне прожив ния и степень исходящих от них оп сностей. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 5 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 5.1—5.5 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 5 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
6. Обеспечение з щиты н селения от чрезвыч йных ситуций (4 ч)	6.1. Обеспечение р ди ционной безоп сности н селения. 6.2. Обеспечение химической з щиты н селения. 6.3. Обеспечение з щиты н - селения от последствий в - рий н взрывопож рооп сных объект х. 6.4. Обеспечение з щиты н - селения от последствий в - рий н гидротехнических со- оружениях	Х р ктеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федер ции по обеспечению р ди ционной безоп сности н селения, его химической з щите и з щите от последствий в рий н взрывопож рооп сных объект х и гидротехнических сооружениях. Ан лизируют рекоменд ции специ листов по пр вил м безоп сного поведения в чрезвыч йных ситу циях техногенного х р ктер . Отр б тыв ют в п ре (в группе) пр вил безоп сного поведения в условиях р зличных чрезвыч йных ситу ций техногенного х р ктер . Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл - вы 6 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 6.1—6.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 6 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»
7. Орг низ ция з щиты н селения от чрезвыч йных ситу ций техногенного х р ктер (3 ч)	7.1. Орг низ ция оповещения н селения о чрезвыч йных ситу циях техногенного х р ктер .	Объясняют порядок оповещения н селения и последов тельность орг низ ции его эв ку - ции в условиях чрезвыч йных ситу ций техногенного х р ктер .

	7.2. Эв ку ция н селения. 7.3. Мероприятия по инженерной з щите н селения от чрезвыч йных ситу ций техногенного х р ктер	Х р ктеризуют основные мероприятия, проводимые в стр не по инженерной з щите н селения. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 7 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 7.1—7.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 7 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)		
8. Здоровый обр з жизни и его сост вляющие (8 ч)	8.1. Здоровье к к основн я ценность человек . 8.2. Индивиду льное здоровье человек , его физическое, духовное и соци льное бл гополучие. 8.3. Репродуктивное здоровье — сост вляющ я здоровья человек и обществ . 8.4. Здоровый обр з жизни к к необходимое условие сохр нения и укрепления здоровья человек и обществ . 8.5. Здоровый обр з жизни и профил ктик основных неинфекционных з болев ний.	Х р ктеризуют особенности индивиду льного здоровья, его духовную, физическую и соци льную сост вляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье к к общей сост вляющей здоровья человек и обществ . Обосновыв ют зн чение здорового обр з жизни для сохр нения и укрепления здоровья человек и обществ . Ан лизируют собственные поступки и их влияние н личное бл гополучие. Формулируют пр вил соблюдения норм здорового обр з жизни для профил ктики инфекционных з болев ний и вредных привычек, з писыв ют пр вил в дневник безоп сности. Формулируют кр тко своё поним ние здоровья человек и ук зыв ют критерии, по которым можно оценить его уровень.

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
	8.6. Вредные привычки и их влияние н здоровье. 8.7. Профил ктик вредных привычек. 8.8. Здоровый обр з жизни и безоп сность жизнедеятельности	Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 8 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 8.1—8.8 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 8 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
9. Перв я помощь при неотложных состояниях (4 ч)	9.1. Перв я помощь постр д вшим и её зн чение. 9.2. Перв я помощь при отр влениях в рийно химически оп сными веществ ми. 9.3. Перв я помощь при тр вм х. 9.4. Перв я помощь при утоплении	Ан лизируют возможные последствия неотложных состояний и зн чение своевременного ок з ния первой помощи. Отр б тыв ют в п ре приёмы ок з ния первой помощи при отр влениях АХОВ, при тр вм х, при утоплении. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 9 учебного пособия для 8 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 9.1—9.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 9 р бочей тетр ди «ОБЖ. 8 кл сс»

9 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)		
1. Н цион льн я безоп сность в Рос-сии в современном мире (4 ч)	1.1. Современный мир и Рос-сия. 1.2. Н цион льные интересы России в современном мире. 1.3. Основные угрозы н цио-н льным интерес м и безо-оп сности России. 1.4. Влияние культуры безо-оп сности жизнедеятельно-сти н селения н н цион ль-ную безоп сность России	Обосновыв ют зн чение молодого поколения гр жд н Российской Федер ции для р звития н шей стр ны. Х р ктеризуют основные виды н цион льных интересов России в современном мире. Ан лизируют степень влияния личности н обеспечение н цион льной безоп сности Рос-сии. Определяют зн чение культуры безоп сности жизнедеятельности в обеспечении н цион ль-ной безоп сности России. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 1 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 1.1—1.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют конт-рольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 1 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
2. Чрезвыч йные ситу ции мирного и военного времени и н - ционн льн я безоп сность России (4 ч)	2.1. Чрезвыч йные ситу ции и их кл ссифик ция. 2.2. Чрезвыч йные ситу ции природного х р ктер и их последствия. 2.3. Чрезвыч йные ситу ции техногенного х р ктер и их причины. 2.4. Угроз военной безоп сности России	Кл ссифицируют чрезвыч йные ситу ции по м сшт бу их р спростр нения и тяжести последствий. Х р ктеризуют в общих черт х чрезвыч йные ситу ции природного и техногенного х р ктер , причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отриц тельное влияние чрезвыч йных ситу ций н н ционн льную безоп сность России. Ан лизируют влияние человеческого ф ктор н безоп сность личности, обществ и госуд рств . Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы н ционн льной безоп сности России. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 2 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 2.1—2.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 2 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
3. Орг низ ционные основы по з щите н селения стр ны от чрезвыч йных ситу - ций мирного и воен- ного времени (3 ч)	3.1. Един я госуд рственн я систем предупреждения и ликвид ции чрезвыч йных ситу ций (РСЧС). 3.2. Гр жд нск я оборон к к сост вн я ч сть н цио- н льной безоп сности и обо- роноспособности стр ны. 3.3. МЧС России — федер льный орг н упр вления в обл сти з щиты н селения и территорий от чрезвыч й- ных ситу ций	Ан лизируют пр в и обяз нности гр жд н Российской Федер ции в обл сти безоп сности в условиях чрезвыч йных ситу ций мирного и военного времени. Х р ктеризуют основные силы и средств РСЧС для з щиты н селения стр ны от чрезвыч йных ситу ций природного и техногенного х р ктер . Х р ктеризуют з д чи, реш емые обр зов - тельным учреждением по з щите уч щихся и персон л в условиях чрезвыч йных ситу ций. Объясняют роль МЧС России по з щите н се- ления от чрезвыч йных ситу ций в современ- ных условиях. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл - вы 3 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 3.1—3.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют конт- рольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 3 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»
4. Основные меро- приятия, проводи- мые в Российской Федер ции, по з - щите н селения от чрезвыч йных ситу -	4.1. Мониторинг и прогно- зиров ние чрезвыч йных си- ту ций. 4.2. Инженерн я з щит н - селения от чрезвыч йных ситу ций.	Х р ктеризуют основные мероприятия, про- водимые в Российской Федер ции, по з щите н селения от чрезвыч йных ситу ций мирного и военного времени. Ан лизируют систему мониторинг и прогно- зиров ния чрезвыч йных ситу ций и её основ- ные мероприятия.

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
ций мирного и военного времени (4 ч)	4.3. Оповещение и эв ку - ция н селения в условиях чрезвыч йных ситу ций. 4.4. Ав рийно-сп с тельные и другие неотложные р боты в оч г х пор жения	Моделируют р цион льное р змещение объектов экономики и поселений людей по территории стр ны с точки зрения обеспечения их безоп сности от чрезвыч йных ситу ций природного и техногенного х р ктер . Сост вляют и з писыв ют в дневник безоп сности перечень необходимых личных предметов н случ й эв ку ции. Подбир ют в Интернете и средств х м ссовой информ ции примеры проведения в рийно-сп с тельных и других неотложных р бот в оч ге чрезвыч йной ситу ции. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 4 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 4.1—4.4 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 4 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)		
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	5.1. Междун родный терроризм — угроз н цион льной безоп сности России.	Х р ктеризуют междун родный терроризм к к серьёзную угрозу н цион льной безоп сности России.

	5.2. Виды террористической деятельности и террористических ктов, их цели и способы осуществления	Ан лизируют виды террористических ктов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризм в любых его проявлениях. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 5 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 5.1—5.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 1 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»
6. Норм тивно-пр вов я б з противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федер ции (3 ч)	6.1. Основные норм тивно-пр вовые кты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2. Общегосуд рственное противодействие терроризму. 6.3. Норм тивно-пр вов я б з противодействия н ркотизму	Х р ктеризуют основные норм тивно-пр вовые кты Российской Федер ции противодействия экстремизму, терроризму и н ркотизму. Формулируют для себя основные н пр вления по формиров нию нтитеррористического поведения. Выводы з писыв ют в дневник безоп сности. С помощью Интернет и средств м ссовой информ ции н конкретных пример х готовят сообщение н тему «Хулиг нство и в нд лизм — р зновидности экстремизм ». Сост вляют пр вил своего поведения в р зличных ситу циях, позволяющие избеж ть н ркотической ловушки. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 6 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов .

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
		Выполняют з д ния к § 6.1—6.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 6 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»
7. Орг низ ционные основы системы противодействия терроризму и н ркотизму в Российской Федер ции (2 ч)	7.1. Орг низ ционные основы противодействия терроризму в Российской Федер - ции. 7.2. Орг низ ционные основы противодействия н ркотизму в Российской Федер - ции	Объясняют орг низ ционные основы системы противодействия терроризму и н ркотизму в Российской Федер ции. Ан лизируют примеры деятельности Н цион льного нтитеррористического комитет по обеспечению своевременной и н дёжной з щиты н селения от терроризм . С помощью Интернет и средств м ссовой информ ции сост вляют сообщение н тему «Деятельность Гл вного упр вления по контролю з оборотом н ркотиков Министерств внутренних дел Российской Федер ции». Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл - вы 7 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 7.1—7.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 7 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»

8. Обеспечение личной безоп сности при угрозе тер кт и профил ктик н р-коз висимости (2 ч)	8.1. Пр вил поведения при угрозе террористического к-т . 8.2. Профил ктик н ркоз - висимости	Ан лизируют рекоменд ции специ листов по безоп сному поведению при угрозе тер кт . Выр б тыв ют отриц тельное отношение к приёму н ркотиков. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 8 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 8.1—8.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 8 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)		
9. Здоровье — условие бл гополучия человек (3 ч)	9.1. Здоровье человек к к индивиду льн я, т к и общественн я ценность. 9.2. Здоровый обр з жизни и его сост вляющие. 9.3. Репродуктивное здоровье н селения и н ционль-н я безоп сность России	Х р ктеризуют здоровье к к полное физическое, духовное и соци льное бл гополучие. Ан лизируют вз имосвязь индивиду льного и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья н н ционль-ную безоп сность России. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 9 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 9.1—9.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс».

Продолжение

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
		По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 9 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»
10. Пр вовые основы сохр нения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	10.1. Бр к и семья. 10.2. Семья и здоровый обр з жизни человек . 10.3. Основы семейного пр - в в Российской Федер ции	Ан лизируют основы семейного пр в в Российской Федер ции. Ан лизируют вз имосвязь семьи и здорового обр з жизни в жизнедеятельности личности и обществ . Х р ктеризуют особенности семейно-бр чных отношений в Российской Федер ции. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 11 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 10.1—10.3 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл - ве 10 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)		
11. Ок з ние первой помощи (2 ч)	11.1. Перв я помощь при м ссовых пор жениях (пр ктическое з нятие по пл ну препод в теля). 11.2. Перв я помощь при передозировке психо ктивных веществ	Отр б тыв ют в п ре приёмы ок з ния первой помощи при м ссовых пор жениях н селения и при передозировке психо ктивных веществ. Отвеч ют н вопросы и выполняют з д ния, приведённые после к ждого п р гр ф гл вы 12 учебного пособия для 9 кл сс под ред. А. Т. Смирнов . Выполняют з д ния к § 11.1—11.2 из р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс». По итог м изучения темы выполняют контрольные з д ния из подр здел «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к гл ве 11 р бочей тетр ди «ОБЖ. 9 кл сс»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)

Кто покуш ется н твои пр в и свободы: пособие для уч щихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когд не один противостоишь злу...: пособие для уч - щихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безоп сности жизнедеятельности: сб. з д ний для проведения экз менов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. М слов, Б. И. Мишин; н учн. руководитель Г. С. Ков лёв ; под общ. ред. А. Т. Смирнов]. — М.: Просвещение, 2006—2009.

Основы безоп сности жизнедеятельности: спр вочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнов]. — М.: Просвещение, 2007.

Рыбин А. Л. Безоп сность дорожного движения. Учеб.- н глядное пособие для уч щихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 пл - к т) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под общ. ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Дорожное движение: безоп сность пешеходов, п сс жиров, водителей: пособие для уч щихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. М слов; под общ. ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Обучение пр вил м дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. М слов; под общ. ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2008.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для уч щихся / И. В. С льников . — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. ОБЖ. Основы безоп сности личности, обществ , госуд рств : комплект демонстр ционных т блиц с методическими рекоменд циями к курсу Смирнов А. Т. и др.: 5—9 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. ОБЖ. Основы здорового обр з жизни: комплект демонстр ционных т блиц с методическими рекоменд циями к курсу Смирнов А. Т. и др.: 5—11 кл. /

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А. Т. ОБЖ. Основы медицинских зн ний: комплект демонстр ционных т блиц с методическими рекоменд циями к курсу Смирнов А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: пл нируемые результ ты: систем з д ний: 5—9 кл.: пособие для учителей общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. Г. С. Ков лёвой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: 7—9 кл.: поурочные р зр ботки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: тестовый контроль: 5—6 кл.: пособие для учителей и методистов / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. М слов; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: р боч я тетр дь: 5 кл.: учебное пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: р боч я тетр дь: 6 кл.: учебное пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: р боч я тетр дь: 7 кл.: учебное пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: р боч я тетр дь: 8 кл.: учебное пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безоп сности жизнедеятельности: р боч я тетр дь: 9 кл.: учебное пособие для общеобр зов т. орг низ ций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнов . — М.: Просвещение, 2021.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для уч щихся. — М.: Просвещение, 2014.

Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

Эффективность препод в ния курс ОБЖ з висит от н - личия соответствующего м тери льно-технического осн - щения. Это объясняется особенностями курс , в первую очередь его многопрофильностью и пр ктической н пр в- ленностью.

Препод в тель ОБЖ должен уч ствов ть в постоянном дист нционном вз имодействии обр зов тельного учреждения с другими орг низ циями соци льной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безоп сности жизнедеятельности.

Препод в телю ОБЖ должн быть обеспечен информ - ционн я поддержк н основе современных информ ционных технологий в обл сти библиотечных услуг (созд ние и ведение электронных к т логов и полнотекстовых б з д нных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным м тери л м и обр зов тельным ресурс м Интернет).

Интер ктивный электронный контент препод в теля ОБЖ должен включ ть содерж ние предметной обл сти «Физическ я культур и основы безоп сности жизнедеятельности», предст вленное текстовыми, удио- и видеоф йл ми, гр фикой (к ртинки, фото, чертежи, схемы, пл к ты, демонстр ционные т блицы, видеофильмы, элементы интерфейс).

К бинет ОБЖ предн зн чен для проведения з нятий с уч щимися по курсу, с мостоятельной подготовки школьников, т кже проведения кружковой (ф культ тивной) р боты во внеурочное время. Он должен включ ть кл сс, в котором проводятся з нятия по курсу и дисциплине, т кже л бор нтскую комн ту.

В *классе* р змещ ются средств осн щения, необходимые для доведения до уч щихся общей информ ции по р здел м и тем м курс и дисциплины, н учно-пр ктическим достижениям в обл сти безоп сности жизнедеятельности, т кже средств , используемые в процессе проведения текущих з нятий.

Средств ми осн щения кл сс ОБЖ являются:

1. Учебно-методическ я литер тур .
2. Аудиовидео пп р тур , проекционн я пп р тур .
3. Средств прогр ммного обучения и контроля зн ний.
4. М кеты, муляжи, модели.
5. Трен жёры.
6. Стенды, пл к ты.
7. Средств индивиду льной з щиты.
8. Аудиовизу льные пособия.
9. Электронные приложения к учебник м н электронном носителе.

1. Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы[1]

- Конституция Российской Федер ции
- Пр вил дорожного движения Российской Федер ции
- Семейный кодекс Российской Федер ции
- Стр тегия н ционльной безоп сности Российской Федер ции
- Уголовный кодекс Российской Федер ции
- Федер льный з кон «О безоп сности»
- Федер льный з кон «О гр жд нской обороне»
- Федер льный з кон «Об обр зов нии в Российской Федер ции»
- Федер льный з кон «О р ди ционной безоп сности н селения»
- Федер льный з кон «О пож рной безоп сности»
- Федер льный з кон «О безоп сности дорожного движения»
- Федер льный з кон «О противодействии терроризму»
- Федер льный з кон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журн лов и г зет «Гр жд нск я з щит », «Основы безоп сности жизнедеятельности», «Пед гогик безоп сности», «Сп с тель» и др.

[1] Все норм тивно-пр вовые документы необходимо иметь в последней ред кции.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение пр вил м дорожного движения. 5—9 кл ссы»
- Пособие для учителя «Основы безоп сности жизнедеятельности. Поурочные р зр ботки. 5—6 кл ссы»
- Пособие для учителя «Основы безоп сности жизнедеятельности. Поурочные р зр ботки. 7—9 кл ссы»
- Пособие для уч щихся «Дорожное движение. Безоп сность пешеходов, п сс жиров, водителей. 5—9 кл ссы»
- Пособия для уч щихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Прогр мм для системы дополнительного обр зов ния детей «Безоп сность дорожного движения»
- Сборник з д ний для проведения экз мен по предмету «Основы безоп сности жизнедеятельности» в 9 кл ссе
- Спр вочник для уч щихся «Основы безоп сности жизнедеятельности»
- Учебники по основ м безоп сности жизнедеятельности для уч щихся 5—9 кл ссов[1]
- Электронные обр зов тельные изд ния (ЭОИ) по предмету ОБЖ н м гнитных и оптических носителях
- Электронные формы учебных пособий, выпущенных в изд тельстве «Просвещение»

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Ск нер
- Принтер л зерный
- Цифров я видеок мер
- Цифров я фоток мер
- Телевизор
- DVD-плеер, DVD-рекордер
- Кодоскоп
- Мультимеди проектор
- Оверхед-проектор
- Экр н н стенный
- Комплект пп р туры по демонстр ции ЭОИ

[1] Норм тивно-пр вовые документы, пособия для уч щихся и учебники рекомендуется иметь, исходя из количеств учеников в кл ссе, пособия для учителя — в 1 экземпляре.

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные прогр ммы и пособия по учебному р зделу «Гр жд нск я оборон и з щит от чрезвыч йных ситу ций»
- Компьютерные прогр ммы и пособия по учебному р зделу «Основы медицинских зн ний и пр вил ок з ния первой медицинской помощи»
- Мультимедийн я энциклопедия по действиям н селения в чрезвыч йных ситу циях
- Геогр фическ я информ ционн я систем «ГЕО-ЭКСТРЕМУМ»
- Компьютерное учебное пособие «Безоп сность н улиц х и дорог х»
- Компьютерн я игров я прогр мм «К к Ив н-ц ревич подземного змея победил» (действия в сейсмооп сных р йон х)
- Компьютерн я обуч ющ я прогр мм «Действия при в риях н химически оп сных объект х»

4. Макеты, муляжи, модели

- М кеты местности, отр ж ющие р сположение потенци льно оп сных объектов, дорог, водоёмов, убежищ и т. п.
- М кеты жилых и промышленных зд ний с узл ми жизнеобеспечения, технологическим оборудов нием
- М кеты потенци льно оп сных элементов технологического оборудов ния
- М кеты фильтрующих, изолирующих и других противог зов, респир торов в р зрезе
- М кеты убежищ, укрытий с основными систем ми жизнеобеспечения
- М кеты АСИО, ПР, СП и др. в р зрезе
- Муляжи тел человек

5. Тренажёры

- Робот-трен жёр «Гош »
- Куклы — трен жёры для искусственного дых ния
- Ф нтомы — трен жёры искусственной вентиляции лёгких и н ружного м сс ж сердц

6. Стенды, плакаты

Стенды

- Един я госуд рственн я систем предупреждения и ликвид ции чрезвыч йных ситу ций (РСЧС)
- Безоп сность н улиц х и дорог х
- Криминогенные ситу ции
- Землетрясения, оползни, сели, обв лы, ур г ны, бури, смерчи
- Пр вил поведения при землетрясениях
- Пож ры, взрывы
- Н воднения и з топления
- Пр вил ок з ния медицинской помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федер ции
- Обеспечение личной безоп сности при угрозе террористического кт
- Орг низ ционные основы противодействия н ркотизму в Российской Федер ции

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

- Дорожные зн ки
- Пож рн я безоп сность
- Безоп сность в быту
- Обеспечение личной безоп сности в криминогенных ситу циях
- Активный отдых н природе
- Оп сные ситу ции в природных условиях
- Безоп сность н воде
- Кл ссифик ция чрезвыч йных ситу ций по х р ктеру источник возникновения
- Кл ссифик ции чрезвыч йных ситу ций природного и техногенного х р ктер по м сшт бу их р спростр нения и тяжести последствий
- Пр вил безоп сного поведения при землетрясении
- Пр вил безоп сного поведения при н воднении
- Пр вил безоп сного поведения при в рии н р ди ционно оп сном объекте
- Пр вил безоп сного поведения при в рии н химически оп сном объекте
- Перв я медицинск я помощь при м ссовых пор жениях

• Пр вил тр нспортировки постр д вших
• Безоп сность дорожного движения
• Гр жд нск я оборон и з щит от чрезвыч йных ситуций
• Основы медицинских зн ний и пр вил ок з ния первой медицинской помощи

7. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

• В тно-м рлевые повязки
• Противопылевые тк невые м ски
• Респир торы (тип ШБ-1 и т. п.)
• Противог зы (тип ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства защиты кожи

• Фильтрующие СЗК (тип КИП-8)
• Изолирующие СЗК (тип КИХ-5 и т. п.)

Медицинское имущество

• Комплект индивиду льный медицинский гр жд нской з щиты (КИМГЗ)
• П кеты перевязочные (тип ППИ и т. п.)
• П кеты противохимические индивиду льные (тип ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
• Сумки и комплекты медицинского имуществ для ок - з ния первой помощи
• Бинт м рлевый медицинский нестерильный, р змер 7 м × 14 см
• Бинт м рлевый медицинский нестерильный, р змер 5 м × 10 см
• В т медицинск я компрессн я
• Косынк медицинск я (перевязочн я)
• Повязк медицинск я больш я стерильн я
• Повязк медицинск я м л я стерильн я
• Бул вк безоп сн я
• Шин проволочн я (лестничн я) для ног
• Шин проволочн я (лестничн я) для рук
• Шин ф нерн я длиной 1 м
• Жгут кровоост н влив ющий эл стичный
• М некен — трен жёр для ре ним ционных мероприятий

• Шин тр нспортн я Дитерихс для нижних конечностей (модернизиров нн я)
• Носилки с нит рные
• Зн к н рук вного Кр сного Крест
• Лямк медицинск я носилочн я
• Фл г Кр сного Крест

8. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы

• Действия уч щихся по сигн л м ГО
• Средств индивиду льной з щиты
• Средств коллективной з щиты (убежищ , укрытия, порядок устройств простейшего укрытия)
• Гидродин мические в рии
• Автономное существов ние человек в природных условиях
• Оползни, сели, обв лы
• Ур г ны, бури, смерчи
• Н воднения
• Лесные и торфяные пож ры
• Электробезоп сность
• Безоп сность н улиц х и дорог х
• Безоп сность н воде
• Безоп сность н природе
• Пр вил безоп сного поведения в быту
• Поведение при ситу ции криминогенного х р ктер
• Пр вил безоп сного поведения при землетрясениях
• Пр вил поведения при угрозе возникновения взрывов
• Перв я помощь при тр вм х
• Перв я помощь при кровотечениях
• Перв я помощь при перелом х
• Перв я помощь при ожог х
• Применение огнетушителей и пр вил пользов ния ими
• Противошоковые и ре ним ционные мероприятия
• Вредные привычки
• Эв ку ция

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федер ции (последняя ред кция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федер ции (утв. Президентом Российской Федер ции 5 октября 2009 г.).

Положение о Н ционльном нтитеррористическом комитете (утв. Ук зом Президент Российской Федер ции от 26 февр ля 2015 г. № 664).

Пост новление Пр вительств Российской Федер ции «О единой госуд рственной системе предупреждения и ликвид ции чрезвыч йных ситу ций» (последняя ред кция).

Пост новление Пр вительств Российской Федер ции «О кл ссифик ции чрезвыч йных ситу ций природного и техногенного х р ктер » (от 21 м я 2007 г. № 304).

Пр вил дорожного движения Российской Федер ции (последняя ред кция).

Семейный кодекс Российской Федер ции (последняя ред кция).

Стр тегия н ционльной безоп сности Российской Федер ции (утв. Ук зом Президент Российской Федер ции от 31 дек бря 2015 г. № 683).

Уголовный кодекс Российской Федер ции (последняя ред кция).

Ук з Президент Российской Федер ции «Вопросы Министерств Российской Федер ции по дел м гр жд нской обороны, чрезвыч йным ситу циям и ликвид ции последствий стихийных бедствий» (от 11 июня 2004 г. № 868) (последняя ред кция).

Ук з Президент Российской Федер ции «О мер х по противодействию терроризму» (от 15 февр ля 2006 г. № 116) (последняя ред кция).

Федер льный з кон «Об в рийно-сп с тельных служб х и ст тусе сп с теля» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «Об обр зов нии в Российской Федер ции» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О безоп сности» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О гр жд нской обороне» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О з щите н селения и территорий от чрезвыч йных ситу ций природного и техногенного х - р ктер » (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О н ркотических средств х и психотропных веществ х» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О пож рной безоп сности» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О противодействии терроризму» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя ред кция).

Федер льный з кон «О физической культуре и спорте в Российской Федер ции» (последняя ред кция).

Основная и дополнительная литература

Антитеррор. Пр ктикум для горож нин : сб. / сост.: ред кция с йт «Антитеррор.Ру». — М.: Европ , 2005. — (Серия «Войны).

Гр жд нск я з щит . Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Деловой экспресс, 2008.

Игнатенко А. А. Кто покуш ется н твои пр в и свободы: пособие для уч щихся / А. А. Игн тенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когд не один противостоишь злу...: пособие для уч - щихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы формиров ния культуры безоп сности жизнедеятельности н селения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьёв]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для уч щихся / И. В. С льников . — М.: Просвещение, 2010.

Слов рь основных терминов и понятий в сфере борьбы с междун родным терроризмом и иными проявлениями экстремизм . — М.: Эдитори л УРСС, 2003.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для уч щихся. — М.: Просвещение, 2011.

Экстремизм — идеология и основ терроризм : пособие для уч щихся. — М.: Просвещение, 2011.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительн я з писк 3
Общ я х р ктеристик курс 4
Место курс в учебном пл не 4
Личностные, мет предметные, предметные
результ ты освоения курс 6
Содерж ние курс 10
Тем тическое пл ниров ние 15
Учебно-методическое
и м тери льно-техническое обеспечение курс 50
Литература 60

Учебное изд ние

Смирнов Ан толий Тихонович
Хренников Борис Олегович

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные р бочие прогр ммы

Предметная линия учебных пособий
под редакцией А. Т. Смирнова

5—9 кл ссы

Учебное пособие для общеобр зов тельных орг низ ций

Ред кция ОБЖ и физической культуры
З ведующий ред кцией *И. А. Сафронова*
Ответственный з выпуск *М. В. Маслов*
Ред ктор *М. В. Маслов*
Художественный ред ктор *Ю. Н. Кобосова*
Диз йнер *О. Г. Чичварина*
Компьютерн я вёрстк и техническое ред ктиров ние
Н. А. Разворотневой
Корректор *И. А. Григалашвили*

Н логов я льгот — Общероссийский кл ссифик тор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подпис но в печ ть 20.08.2020. Форм т $60\times90^{1}/_{16}$. Г рнитур SchoolBookCSanPin. Уч.-изд. л. 3,49.

Акционерное общество «Изд тельство «Просвещение».
Российск я Федер ция, 127473, г. Москв , ул. Кр снопролет рск я, д. 16, стр. 3, эт ж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содерж нию учебников — электронн я почт «Горячей линии» — fpu@prosv.ru.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575969

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен С 28.02.2021 по 28.02.2022