



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50 Г.КОМСОМОЛЬСКА-
НА-АМУРЕ, ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская 44, корпус 2, тел. +7(4217)52-72-28
<https://kna50.khbschool.ru/>, sch50kms@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №7 от 12.04.2023

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № 4 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 50
И.Г. Бензарь
Приказ №133 от 12.04.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 50 ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД**



Содержание отчета:

I	Аналитическая часть.....	3
1	Оценка образовательной деятельности	3-5
2	Оценка системы управления учреждения.....	5-7
3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся...	7-29
4	Оценка организации учебного процесса.....	31-41
5	Оценка востребованности выпускников.....	41-42
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	42-45
7	Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.....	45-47
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	47-50
II	Показатели деятельности МОУ СОШ № 50.....	51-52

Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2022 году по направлениям:

- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» муниципального образования города Комсомольска - на - Амуре создано на основании решения городского исполнительного комитета от 03.08.1956 №82 «Об открытии в Центральном районе с 15.08.56 средних школ»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 № 00695492 ОГРН 1032700030164.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003792

Юридический адрес ОУ:

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден: постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава» от 28 ноября 2022 г. № 2337-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – ЛО35-01286-27/00237969 от 22 марта 2016г, действительна бессрочно. Лицензия выдана Министерством образования Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 27А01 № 000092 от 12.02.2014 г., бессрочное

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 50 согласно **Свидетельству на право оперативного управления** нежилого 4-х этажного здания МОУ СОШ № 50 27 АВ № 151468 от 23 июля 2008 г.

Учредителем общеобразовательного учреждения является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

В школе реализуются следующие уровни образования:

1. начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
2. основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
3. среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

С 01.09.2023 МОУ СОШ №50 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по школе № 273 от 31.08.2023 г.;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденной приказом по школе № 292 от 01.04.2023 г.;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной приказом по школе № 292 от 01.04.2023 г.;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития, утвержденной приказом по школе № 257 от 04.11.2020 г. с изменениями;

- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденной приказом по школе № 292 от 01.09.2023 г.;

- основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 273 от 31.08.2023 г.;

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной приказом по школе № 229, от 30.08.2018 г, с изменениями;

- основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 199 от 30.08.2020 г.;

- основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 273 от 31.08.2023 г.

- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования ЗПР, утвержденной приказом по школе № 257 от 04.11.2020 г. с изменениями;

- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для слабовидящих обучающихся с учетом особенностей ребенка с ЗПР, утвержденной приказом по школе № 257 от 17.11.2021 г.;

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в МОУ СОШ №50 образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление МОУ СОШ № 50 осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ СОШ № 50 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ СОШ № 50 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Программа повышения качества образования;
- Основные образовательные программы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Каникулы»;
- Проект «Школа полного дня»;
- Программа военно-патриотического клуба «Орленок-50»;
- Программа родительского всеобуча «Вместе мы одна семья».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.



На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся планирует свою деятельность, обеспечивает участие обучающихся в управлении ОО, представляет и защищает права и интересы обучающихся, предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Курирует работу совета учащихся заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеучебную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с заместителем директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Совет родителей планирует свою деятельность, обеспечивает участие законных представителей учащихся в управлении ОО, представляет и защищает законные права и интересы учащихся, защищает права и интересы законных представителей учащихся. Организуют работу с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, представляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания. Содействуют руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий в ОО.

В школе функционируют:

• Методический совет, в который входят заместители директора по ВР и УВР, руководители ШМО;

- Творческие группы педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека – педагог-библиотекарь;

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Состав управленческого аппарата в 2023 году

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория как руководителя
1.	Директор школы	Бензар Инна Геннадьевна	высшее	31	13	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савченко Наталья Владимировна	высшее	32	7	СЗД
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гранина Наталья Михайловна	высшее	4	9	СЗД
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Давидюк Юлия Николаевна	высшее	9	1	СЗД
5.	Заместитель директора по АХР	Киселева Елена Антоновна	высшее	нет	13	СЗД

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются:

-совещание при директоре (2 раза в месяц), совещание при завуче (1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классов.

На начало календарного 2023 года в школе обучались 553 ученика, на конец – 593 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек. По сравнению с началом года количество обучающихся в школе увеличилось.

<i>Уровень образования</i>	<i>Численность</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Начальное общее образование</i>	265	283
<i>Основное общее образование</i>	256	281
<i>Среднее общее образование</i>	32	29
<i>Всего</i>	<i>553</i>	<i>593</i>

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Кол-во уч.		Программа
	Начало года	Конец года	
1А	30	26	ООП НОО, Школа России
1Б	28	26	ООП НОО, Школа России
1В	29	26	ООП НОО, Школа России
2А	31	29	ООП НОО, Школа России
2Б	32	29	ООП НОО, Школа России
2В	-	27	ООП НОО, Школа России
3А	27	31	ООП НОО, Школа России
3Б	28	31	ООП НОО, Школа России
4А	30	24	ООП НОО, Школа России
4Б	30	27	ООП НОО, Школа России
4В	-	10	АООП для обучающихся с ЗПР
5А	28	30	ООП ООО
5Б	28	30	ООП ООО

5В	11	-	АООП для обучающихся с ЗПР
6А	24	27	ООП ООО
6Б	27	25	ООП ООО
6В	-	11	АООП для обучающихся с ЗПР
7А	30	24	ООП ООО
7Б	22	27	ООП ООО
8А	32	26	ООП ООО
8Б	27	24	ООП ООО
9А	27	30	ООП ООО
9Б	-	27	ООП ООО
10А	15	16	ООП СОО, социально-экономический профиль
11А	15	13	ООП СОО, социально-экономический профиль
ИТОГО классов:	Итого уч-ся		
19	553	593	

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе НОО	265	283
Обучающиеся с ОВЗ	17	33
Обучающиеся по АООП	16, из них: АООП 5.1 – 4 чел АООП 5.2 – 2 чел АООП 7.1 – 4 чел АООП 7.2 – 6 чел	33, из них: АООП 4.2 – 1 чел АООП 5.1 – 2 чел АООП 5.2 – 3 чел АООП 7.1 – 10 чел АООП 7.2 – 14 чел АООП УО, вариант 1 – 3 чел.

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе ООО	256	281
Обучающиеся с ОВЗ	23	22
Обучающиеся по АООП	20, из них: АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-11 чел АООП для обучающихся с ЗПР (инклюзивно) – 6 чел. АООП для слабовидящих обучающихся с ЗПР – 2 чел. АООП с УО по варианту – 1 чел	20, из них: АООП для обучающихся с ЗПР (класс)-11 чел АООП для обучающихся с ЗПР (инклюзивно) – 7 чел АООП для слабовидящих обучающихся с ЗПР – 2 чел

Обучающиеся	Всего	
	На начало года	На конец года
Всего обучающихся по программе СОО	32	29
Обучающиеся с ОВЗ	1	0
Обучающиеся по АООП	0	0

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК):

2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	3	3	2	2	4

Образовательная деятельность в МОУ СОШ 50 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-7 классы) образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 соответственно, ФГОС основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 6 октября 2009 г. №

413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) соответственно, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели успеваемости и качества знаний.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний выведен как среднее значение за учебные периоды календарного 2023 года. На начало 2023 года количество обучающихся школы составило 553 человека. На конец 2023 года успеваемость составила 98%. Семь обучающихся оставлены на второй год обучения как не ликвидировавшие академическую задолженность.

Качество знаний без класса ОВЗ составило 30,14%. На конец 2023 года аттестации подлежали обучающиеся 3-11 классов в количестве 433 человек.

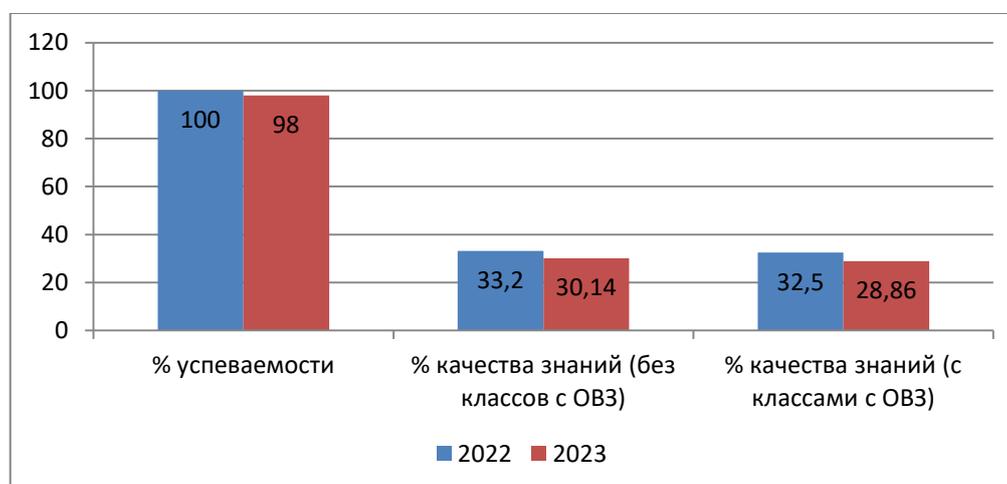
По результатам 2023 года показатель успеваемости по состоянию на конец календарного года снизился на 2%, а качество знаний снизилось на 3,06 % по сравнению с прошлым годом.

Динамика показателя успеваемости и качества знаний по школе за два года

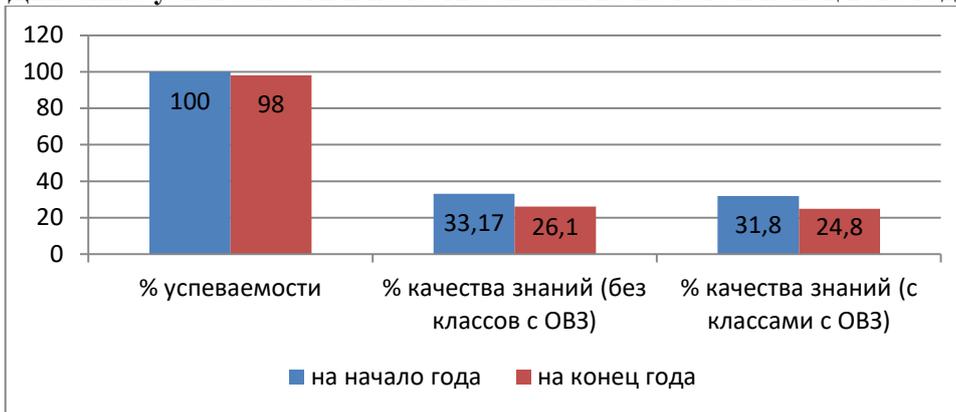
показатель		2022 год	2023 год
Всего учащихся		553	559
аттестованы		403	433
успевают		403	426
отличники	1-4	6	2
	5-9	1	1
	10-11	0	0
	всего	7	3
хорошисты	1-4	55	41
	5-9	61	62
	10-11	8	1
	всего	124	104
Качество знаний без класса ОВЗ (ЗПР)		33,2%	30,14%
Качество знаний с классом ОВЗ (ЗПР)		32,5%	28,86%

На «хорошо» и «отлично» на конец календарного 2023 года обучались 106 обучающихся, что составляет 24,48% от общего числа обучающихся школы, подлежащих аттестации.

Динамика успеваемости и качества знаний по учебным годам



Динамика успеваемости и качества знаний на начало и конец 2023 года



Качество знаний обучающихся, подлежащих аттестации (2-11 классы) за 2023 год (по четвертям (НОО, ООО) / семестрам (СОО)) с классами ЗПР

Класс	3четв	Кол-во обуч-ся	4 четв / 2 сем.	Кол-во обуч-ся	1четв	Кол-во обуч-ся	2четв / 1 сем.	Кол-во обуч-ся
2А	30%	30	40%	30	-	29	-	29
2Б	53,13%	32	54,84%	31	-	26	-	26
2В	-	-	-	-	-	27	-	27
3А	58,33%	24	58,33%	24	35,48%	31	29,03%	31
3Б	57,69%	26	57,69%	26	45,16%	31	38,71%	31
3В	0%	6	0%	6	-	-	-	-
4А	60%	30	46,67%	30	46,15%	26	41,67%	24
4Б	40%	30	37,93%	29	44,44%	27	44,44%	27
4В	-	-	-	-	0%	8	0%	10
5А	32,14%	28	32,14%	28	40%	30	40%	30
5Б	22,22%	27	16%	25	35,48%	31	36,37%	30
5В	9,09%	11	0%	12	-	-	-	-
6А	25%	24	25%	24	48,15%	27	40,74%	27
6Б	22,22%	27	18,52%	27	12,5%	24	8,33%	24
6В	-	-	-	-	0%	11	0%	11
7А	23,33%	30	13,13%	30	18,18%	22	17,38%	23
7Б	12%	25	4%	25	16%	25	19,23%	26
8А	28,13%	32	21,88%	32	27,59%	29	28,57%	28
8Б	0%	28	3,57%	28	8,7%	23	18,18%	22
9А	21,43%	28	10,71%	28	19,35%	31	19,35%	31
9Б	-	-	-	-	12%	29	10,34%	29
10А	-	20	13,33%	15	20%	15	6,67%	15
11А	-	20	35,29%	17	-	13	0%	13

Вывод: Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на всех уровнях общего образования выявило отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний обучающихся.

Чтобы повысить качество знаний в 2024 году, школа обеспечит условия для профессионального роста педагогов, которые показывают нестабильные результаты у обучающихся по предмету. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов и определит группу учащихся, имеющих мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы данную группу держать на контроле.

Итоги успеваемости учащихся школы на конец 2023 года:

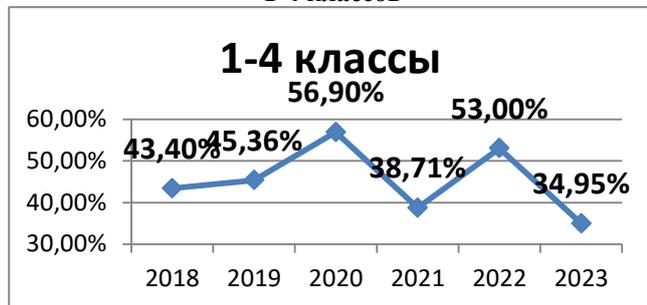
класс	Уровень НОО			класс	Уровень ООО			класс	Уровень СОО		
	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4 и 5»	Качество знаний %		Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4 и 5»	Качество знаний %		Успева ют на «5»	Успева ют на «4 и 5»	Качество знаний %
3А	0	9	29,03%	5А	0	12	40%	10А	0	1	6,67%
3Б	2	10	38,71%	5Б	1	10	36,67%	11А	0	0	0%
4А	0	10	41,67%	6А	0	11	40,74%				
4Б	0	12	44,44%	6Б	0	2	8,33%				
4В	0	0	0%	6В	0	0	0%				
				7А	0	4	17,39%				
				7Б	0	5	19,23%				
				8А	0	8	28,57%				
				8Б	0	4	18,18%				
				9А	0	6	19,35%				
				9Б	0	3	10,34%				
ИТОГ О	2	41			1	62			0	1	

Качество знаний учащихся по начальной школе (3-4 классы) на конец года составило 34,95%, что на 53%, что на 18,04% ниже показателя прошлого года.

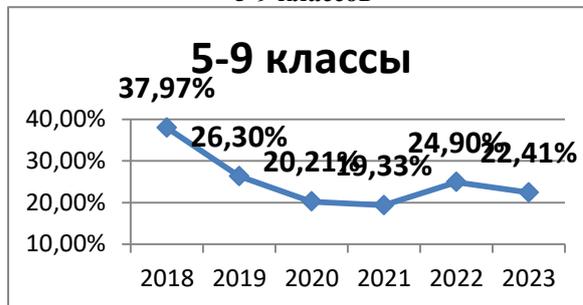
Качество знаний учащихся 5-9 классов составило 22,41%, что на 2,48% ниже показателя прошлого года.

Качество знаний среди учащихся 10-11 классов 3,44%, что на 21,55% ниже прошлогоднего показателя.

Показатель качества знаний
1-4 классов



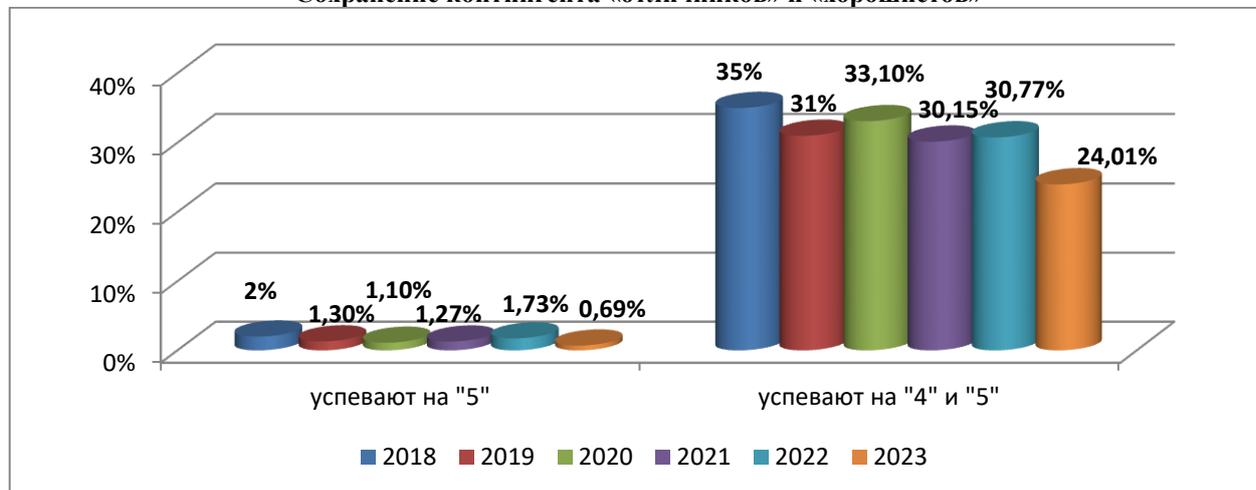
Показатель качества знаний
5-9 классов



Показатель качества знаний
10-11 классов

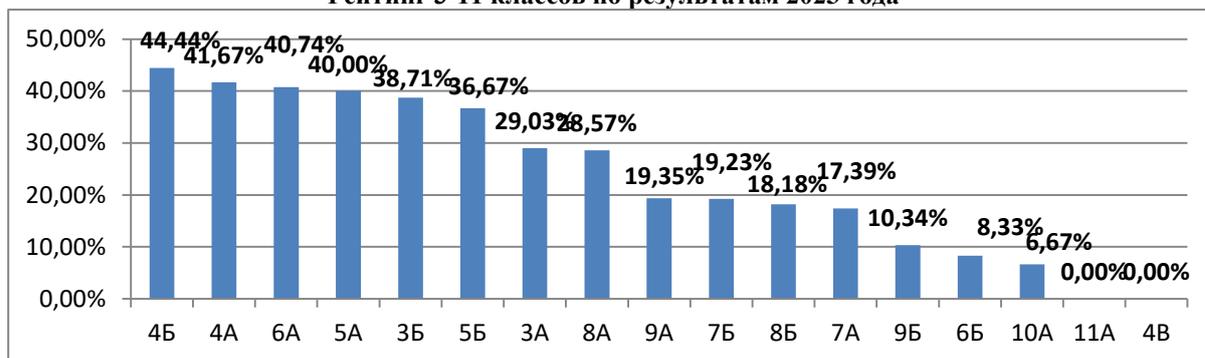


Сохранение контингента «отличников» и «хорошистов»



Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся на конец 2023 года – 25 человек, что на 52% больше, чем в прошлом году. Сравнительный анализ показателя «отличников» и «хорошистов» среди учащихся по итогам года свидетельствует о том, что данный показатель увеличился в два раза, что говорит о необходимости в 2024 году усилить работу педагогического коллектива с потенциальными хорошистами и отличниками..

Рейтинг 3-11 классов по результатам 2023 года



Качественные показатели (% качества) по предметам за три года в 1-4 классах (по состоянию на конец года)

предмет	2021	2022	2023
Русский язык	50,84%	58,35%	37,55%
Литературное чтение	70,31%	80,04%	65,21%
Иностранный язык (английский язык)	55,29%	56,69%	53,89%
Математика	54,92%	61,71%	47,43%
Окружающий мир	64,07%	87,16%	54,11%
Музыка	97,70%	99,16%	100%
Изобразительное искусство	99,43%	97,40%	96%
Технология	97,13%	99,16%	91,77%
Физическая культура	97,13%	97,35%	91,12%

Качественные показатели (% качества) по предметам за три года в 5-9 классах (по состоянию на конец года)

предмет	2021	2022	2023
Русский язык	44,74%	34,52%	24,79%
Литература	51,77%	49,08%	48,03%
Родной язык русский	47,47%	45,87%	35,20%
Иностранный язык (английский язык)	50,88%	46,32%	47,64%
Второй иностранный язык (немецкий язык)	76,93%	83,75%	79,01%
Математика	36,92%	40,77%	42,99%
Алгебра	32,45%	26,72%	29,46%
Геометрия	36,14%	30,95%	34,55%
Информатика	50,81%	45,85%	66,39%
История России. Всеобщая история	47,31%	55,14%	58,69%
Обществознание	57,76%	57,75%	62,78%
География	51,85%	56,49%	55,83%
Физика	34,66%	41,29%	40,03%
Химия	39,05%	60,61%	81,87%
Биология	71,17%	68,41%	66,53%
Музыка	86,69%	98,11%	96,67%
Изобразительное искусство	79,63%	76,93%	77,15%
Технология	80,53%	73,29%	75,36%
ОБЖ	99,14%	83,77%	78,32%
Физическая культура	92,39%	90,81%	88,2%
Вероятность и статистика	-	-	36,36%

Качественные показатели (% качества) по предметам за три года в 10-11 классах (по состоянию на конец года)

предмет	2021	2022	2023
Литература	86,36%	61,57%	60,57%
Иностранный язык (английский язык)	63,64%	65,29%	82,21%
Математика	18,18%	49,41%	18,1%
Информатика и ИКТ	50%	64,9%	78,12%
Физика	-	-	31,25%

Астрономия	-	94,12%	100%
Химия	-	-	87,5%
Биология	-	-	81,25%
География	68,18%	74,9%	67,31%
Физическая культура	100%	100%	93,75%
ОБЖ	100%	96,66%	86,78%
Русский язык	86,36%	27,64%	12,5%
История	72,73%	84,12%	69,71%
Обществознание	81,82%	81,17%	84,37%
Естествознание	81,82%	87,84%	100%
Право	81,82%	90,39%	50%
Экономика	95,45%	93,72%	93,75%
Индивидуальный проект	100%	100%	93,75%

ВЫВОД: 1.В результате анализа успеваемости по школе было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали: недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале.

1.1. **На уровне начального общего образования** наблюдается снижение качества знаний по всем учебным предметам, за исключением музыки: русский язык на 20,8%, литературное чтение на 14,83%, иностранный язык (английский язык) на 2,8%, математика на 14,28%, окружающий мир на 33,05%, изобразительное искусство на 1,4%, технология на 7,39%, физическая культура на 6,23%.

1.2. **На уровне основного общего образования** повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: иностранный язык (английский язык) на 1,32%, математика на 2,22%, алгебра на 2,74%, геометрия на 3,6%, информатика на 20,54%, история России. Всеобщая история на 3,55%, обществознание на 5,03%, химия на 21,26%, изобразительное искусство на 0,22%, технология на 2,07%.

Снижение качества знаний наблюдается по предметам: русский язык на 9,73%, литература на 1,05%, родной язык (русский) на 10,67%, второй иностранный язык (немецкий язык) на 4,74%, география на 0,66%, физика на 1,26%, биология на 1,88%, музыка на 1,44%, ОБЖ на 5,45%, физическая культура на 2,61%.

1.3. **На уровне среднего общего образования** повышение качества знаний отмечено по следующим предметам: иностранный язык (английский язык) на 16,92%, информатика на 13,22%, астрономия на 5,88%, обществознание на 3,2%, естествознание на 12,16%, экономика на 0,03%.

Снижение качества знаний отмечено по следующим предметам: литература на 1%, математика на 31,31%, география на 7,59%, физическая культура на 6,25%, ОБЖ на 9,88%, русский язык на 15,14%, история на 14,41%, право на 40,39%, индивидуальный проект на 6,25%.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Также школа в 2024 году обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильно низкие результаты обучающихся по предмету. Школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо отметить, что повышение качества образования во многом зависит от работы с учащимися, имеющими одну «3».

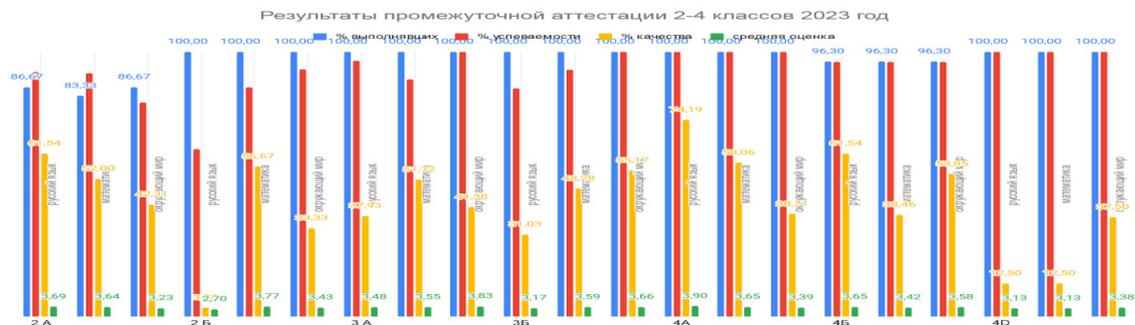
Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

На основании Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы школы в 2023 учебном году, программы ВСОКО, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки принятых управленческих решений в период с апреля по май 2023 года решением педагогического совета протокол № 5 от 26.01.2023 г. были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов. Диагностические материалы

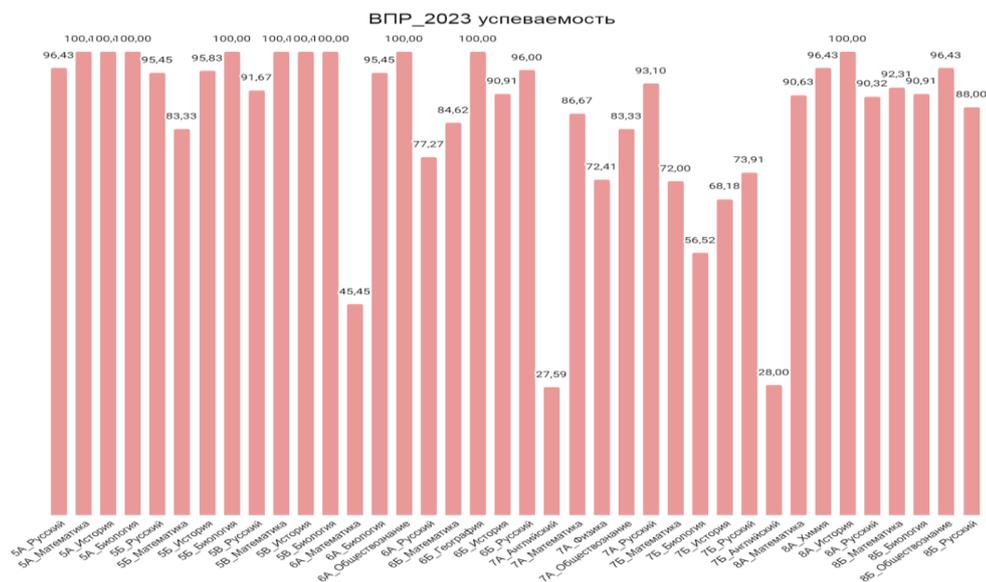
были составлены учителями- предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам для устной формы проведения по предметам по выбору и в форме ВПР для математики и русского языка. На основании письма от 01.02.2023 № 02-36 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении ВПР в 2023 году»

По итогам результатов учебного года к аттестации были допущены все обучающиеся. Решением Педагогического совета были освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, как обучающиеся с ОВЗ или осваивающие адаптированные образовательные программы.

Детальный анализ результатов в 1-4 классах показал следующее

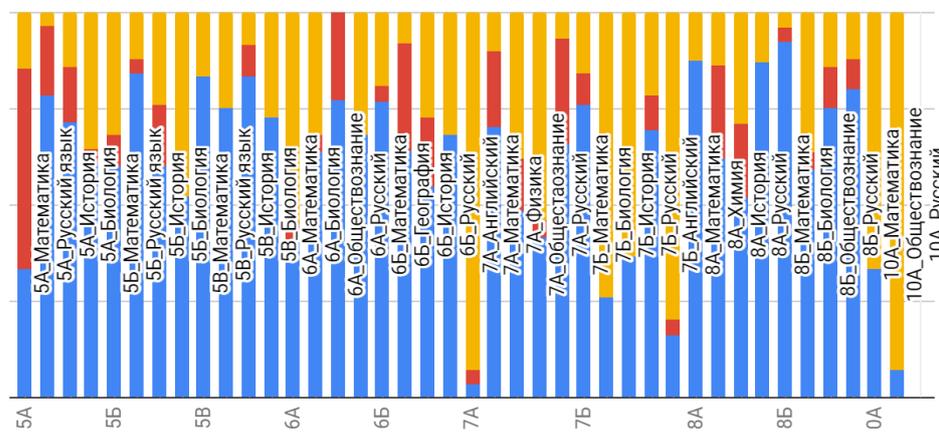


Детальный анализ результатов в 5-8 класс показал следующее



ВПР_2023_СВОД объективности

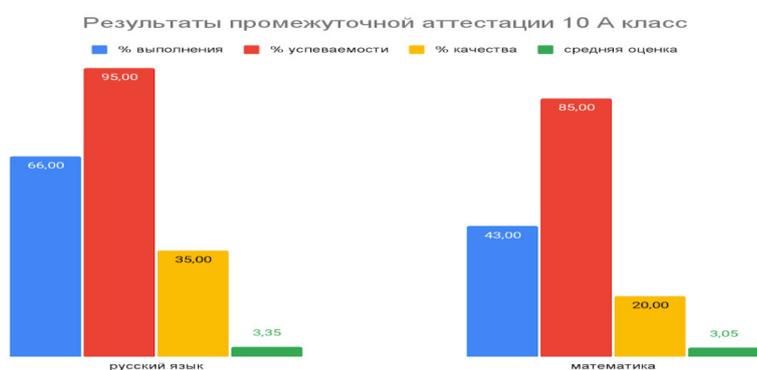
■ % понизили ■ % повысили ■ % подтвердили



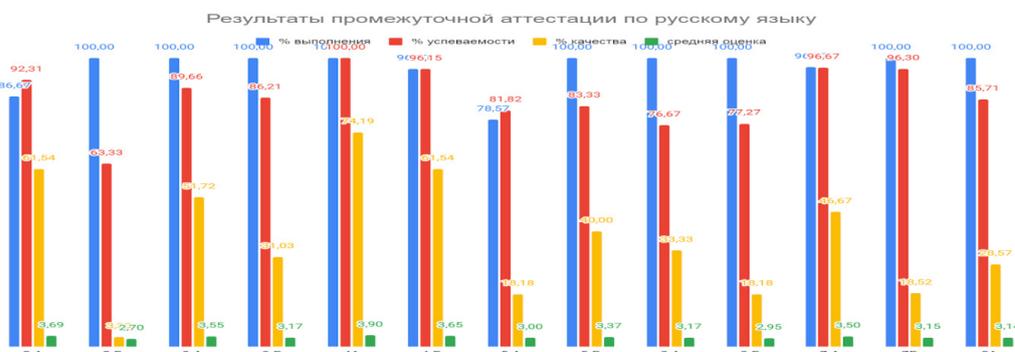
Выводы: Показали высокую (более 80 % по всем предметам) успеваемость обучающиеся 5А, 5Б, 6Б, 8А, 8Б классов по всем предметам (классные руководители Бензар ИГ, Максимова ОА, Берлякова ОС, Верхотурова СА, Назарова НО). Низкую успеваемость показывают обучающиеся 7Б класса (классный руководитель Ситникова ЕВ) по всем предметам, в 7А 7Б классах по английскому языку (учителя Никифорова АС, Таюрская ОВ), в 6А классе по математике (учитель Верхотурова СА), в 7Б классе по биологии (учитель Чепрасов МВ).

Показали высокое качество знаний (более 60 % по всем предметам) обучающиеся 5А класса по математике (учитель Бензар ИГ), по биологии (учитель Чепрасов МВ), по истории (учитель Берлякова ОС), по русскому языку (учитель Ромашова АЕ), 8А класса по химии (учитель Железникова ТА), 6Б класса по географии (учитель Ситникова ЕВ), и истории (учитель Берлякова ОС). Качество знаний отсутствует в 5В классе по предметам русский язык (учитель Сергеева АС), по математике (учитель Савченко НВ), биологии (учитель Чепрасов МВ, в 7Б классе по истории (учитель Берлякова ОС). Низкое качество знаний показывают обучающиеся по биологии в 7Б классе(учитель Чепрасов МВ), английскому языку в 7А,б классах (учителя Никифорова АС, Таюрская ОВ). Имеются обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки:

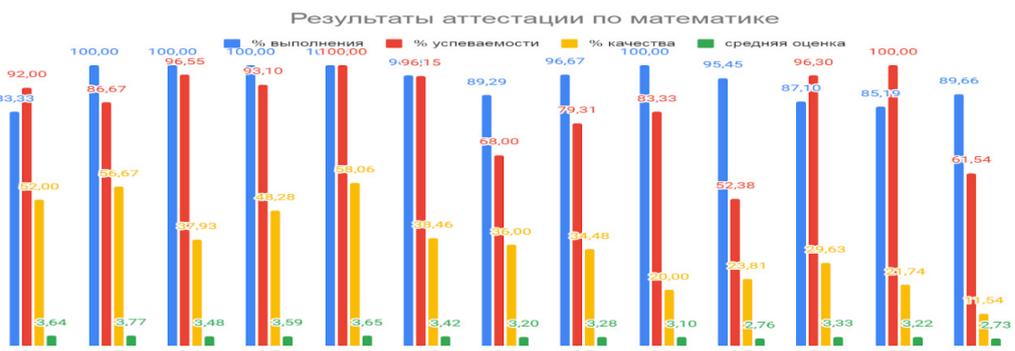
Детальный анализ результатов в 10 А классе показал следующее



Детальный анализ результатов по русскому языку показал следующее.



Детальный анализ результатов по математике показал следующее



Выводы: С обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию в основные сроки проведена индивидуальная работа для ликвидации задолженности. Повторная аттестация до 14 декабря 2023 года позволила ликвидировать неудовлетворительные оценки. При необходимости родителям было дано заключение школьной комиссии ППК для обследования на городской ТмППК.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023 году

В рамках реализации программы ВСОКО в части подготовки к итоговой аттестации в 2023 году, приказа ОУ “О проведении пробных работ по материалам ГИА” и в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки принятых управленческих решений в период с сентября по декабрь 2022 года и марте 2023 года были проведены пробные работы по материалам и технологии ГИА для обучающихся 9-х и 11 А классов. Диагностические материалы были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам для устной формы проведения по предметам по выбору, в форме ГИА для математики, русского языка и предметов по выбору.

Для подготовки к государственной аттестации выпускников в учреждении проделана определенная работа. Разработан план-график по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году. Создана база данных выпускников 9-х классов, а также организаторов ГИА. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей были привлечены необходимые информационно-методические ресурсы и осуществлялась по направлениям:

- Организационно-подготовительные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации. Информационное обеспечение ГИА.
- Мероприятия по подготовке к проведению итоговой аттестации в системе учебно-воспитательного процесса. Организация контроля.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, заседания МО.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9-х классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. Учителями собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

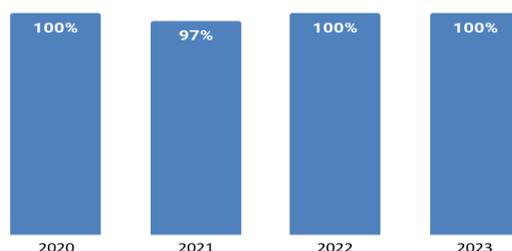
Во время подготовки к ГИА в форме ОГЭ была проведена разъяснительная работа со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве должностных лиц по проведению ГИА:

- по недопущению проявления коррупции при проведении экзамена;
- об использовании онлайн трансляции процедуры ГИА в Интернете;
- о запрете использовании мобильных телефонов во время экзамена.

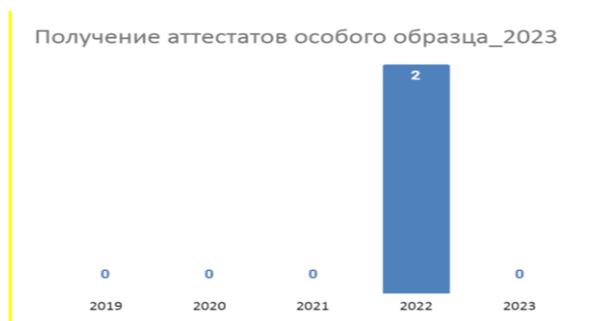
В 2023 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 28 выпускников (100%) 9 А класса. Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам Рособнадзора в форме основного государственного экзамена (27 выпускников) и 1 выпускница в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ.

По итогам аттестации в основные сроки 22 (78,57%) с учетом пересдачи 28 (100%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что ниже ежегодных результатов работы педагогического коллектива прошлых лет на 6,59 %.

Учащиеся, получившие аттестат в основные и дополнительные сроки_2023



По итогам обучения и результатам итоговой аттестации выпускники 9А класса не получили аттестаты особого образца.



Вывод: Нормы получения аттестатов особого образца строги. Аттестат об основном общем образовании с отличием, согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 28.02.2011 г. № 224 «Об утверждении Порядка выдачи документов гособразца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета бланков документов», выдается выпускнику 9-го класса, который имеет итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам, которые входят в учебный план начиная с 5-го класса. Поэтому положительная тенденция роста числа обучающихся в 9 классах, которые заканчивают обучение на отлично в этом году прервалась.

Результаты экзаменов по материалам Рособрназора

Математика

Государственную итоговую аттестацию по математике с первого раза сдали 27 учащихся (96,42 %). Формы ГИА по математике- ОГЭ (27 ученик) и ГВЭ (1 ученица)

ОГЭ:

Параметры	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	100 основные сроки	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	86,44 основные сроки 96,91 в дополнительные сроки	94.23 основные сроки 100 в дополнительные сроки	96.3 основные сроки 100 в дополнительные сроки
Качество	33,33		30,51	53,85	70,37
Средний балл	3,37 Тестовый балл 13,26		3,24 Тестовый балл 12,11 с учетом дополнительных сроков	3,52 Тестовый балл 14,85 с учетом дополнительных сроков	3,7 / Тестовый балл 16,32/ основные/ дополнительные сроки 16,33
Педагог	Савченко Н.В.	Гончарова О.В. Савченко Н.В.	Гончарова О.В.	Верхотурова СА	Бензар И.Г.

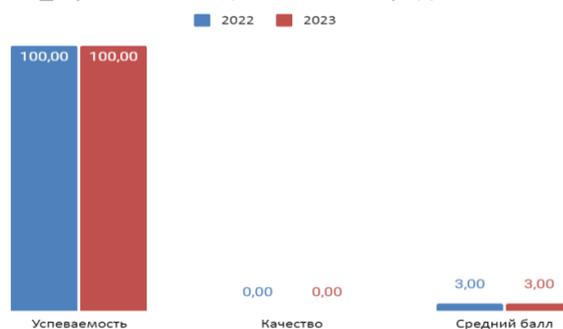
ГВЭ:

Параметры	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость		ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями		100 основные сроки	100 основные сроки
Качество				20	0
Средний балл				3.2	3
Педагог				Савченко НВ (ОВЗ)	Бензар И.Г.(ОВЗ)

Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и среднего балла за 5 лет по математике



ГВЭ _9 успеваемость, качество и средний балл



Результаты экзамена:

Класс	Сдавал о экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла (от ___ до ___)	Подтвердил и отметку по математике	Повысил и оценку	Получил и оценку за ГИА ниже, чем за год
				«2»	«3»	«4»	«5»				
9А ОГЭ (учитель Бензар И.Г.)	27	96,3	70,37	1	7	18	1	От 6 до 23	13	13	1
9А ГВЭ (учитель Бензар И.Г.)	1	100	20	0	1	0	0		1	0	0
ИТОГО	28	96,42	67,85	1	8	18	1		14	13	1

Самые высокие и низкие результаты по математике: Пупс Софья Владиславовна (23 балла) низкий балл показали обучающийся- Пономарева Надежда Владимировна (6 баллов).

Вывод: По итогам ГИА показатель успеваемости выпускников по математике повысился на 2,07%. Наблюдается повышение показателя качества знаний на 16,52%.

Русский язык

Основной государственный экзамен по русскому языку с первого раза сдали 28 учащихся (100%).

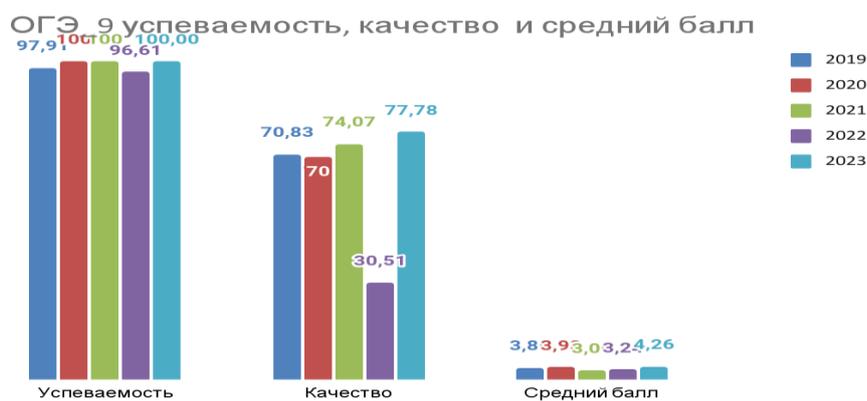
ОГЭ

	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	100 основные сроки	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	94,91 основные сроки 96,61 в дополнительные сроки	100,00	100,00
Качество	74,07		40,68	76,47	77,78
Средний балл	3,96 Тестовый балл 29,63		3,41 Тестовый балл 22,02 с учетом дополнительных сроков	4,18	4,26
Педагоги	Коростелева Н.И.		Коростелева Н.И.	Афлетунова О.В.	Коростелева НИ

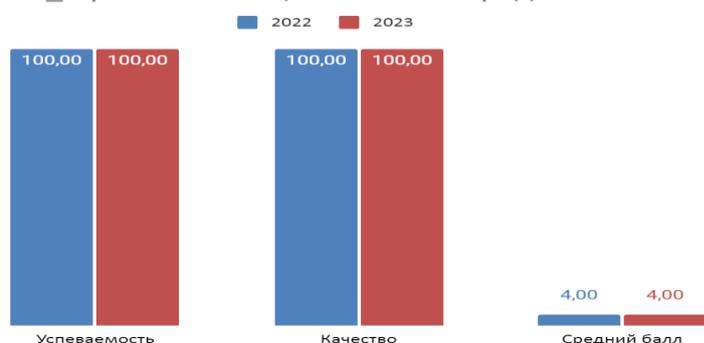
ГВЭ:

Параметры	2019	2020	2021	2022	2023	
Успеваемость		ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями		100 основные сроки	100 основные сроки	
Качество				20	100	
Средний балл					3.2	4
Педагог					Афлетунова ОВ(ОВЗ)	Афлетунова ОВ(ОВЗ)

Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и среднего балла за 5 лет по русскому языку



ГВЭ _9 успеваемость, качество и средний балл



Результаты экзамена:

Класс	Сдал экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла (от__до__)	Подтвердили отметку по русскому языку	Повысили оценку	Получили оценку за ГИА ниже, чем за год
				«2»	«3»	«4»	«5»				
9 А (учитель Афлетунова ОВ.) ОГЭ	27	100	77,78	0	6	8	13	От 16 до 32	6	21	0
9 А (учитель Афлетунова ОВ.) ГВЭ	1	100	100	0	0	1	0		0	1	0
ИТОГО	28	100	78,57	0	6	9	13		6	22	0

Самые высокие и самые низкие показатели государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 2023 года: Пупс Софья Владиславовна (33 балла) и Балагуров Богдан Романович, Паремузов Никита Артемович (17 баллов).

Вывод: Необходимо отметить повышение успеваемости и качества обучения. Учителям русского языка необходимо обратить внимание на соответствие выставляемых оценок учащихся реальному качеству знаний обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

ОГЭ по выбору проходили по учебным предметам: история химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся участвовали в ГИА по двум из указанных предметов по выбору участника.

ОГЭ по выбору по соответствующим учебным предметам в 2023 году проводились в следующие даты:

24.05 - история, биология;

30.05, 14.06 - география.

30.05 - обществознание;

30.05-химия МОУ Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева "Открытие";

02-03.06- иностранные языки (английский) МОУ гимназия№ 9;

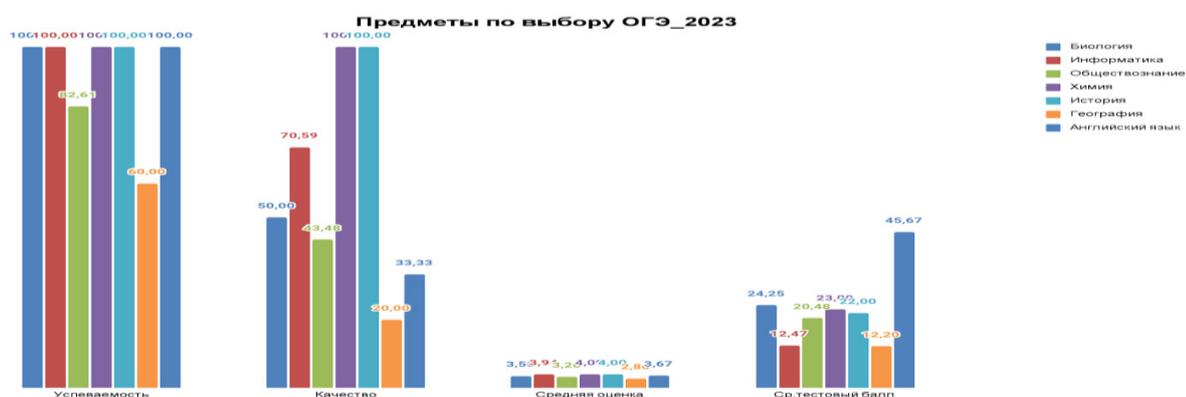
14.06- информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Таким образом учащиеся для получения аттестата сдавали 2 предмета: обязательные (математику, русский язык) и 2 предмета по выбору.

Обучающаяся ОВЗ сдавала только два обязательных предмета в форме ГВЭ (математику и русский язык (изложение с творческим заданием))

	2019	2020	2021	2022	2023
Выбор экзаменов ГИА (количество, %)	108 (100 %)	ОГЭ не проводилось в связи с карантинными мероприятиями	0 (0%) по выбору ИКР 59 (100%)	ОГЭ-208 (100 %) ГВЭ- 30 (100%)	ОГЭ-108 (100 %) ГВЭ- 2 (100%)

Результаты ОГЭ по материалам Рособрнадзора в 2023 году:



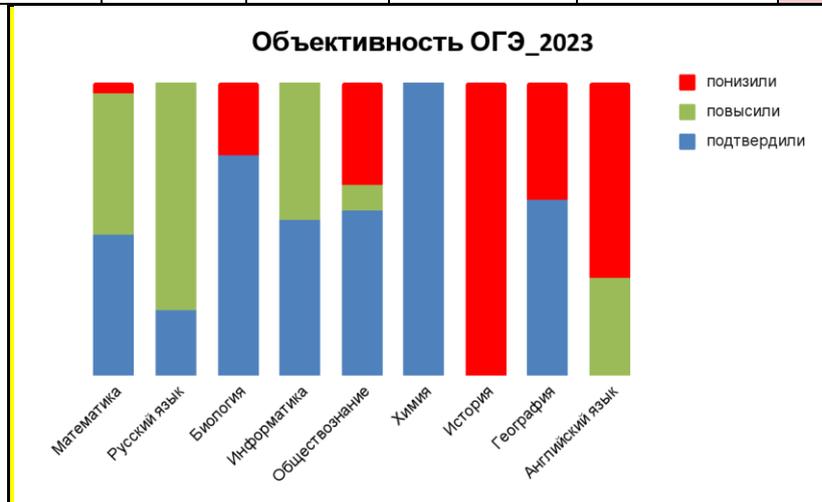
Предмет	кол-во детей /Выбор (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Обществознание	23 /82,14% ↑	82,71%↓	43,28 %↑
Информатика и ИКТ	17/60,71% ↑	100 %↑	70,59 %↑
Биология	4/14,28 ↓	100%	50 % ↑
Химия	1/ 3,57% ↓	100%↑	100%↑
География	5/ 17,85% ↓	60% ↓	20 % ↓
История	1/ 3,57% ↑	100%	100%
Английский язык	3/ 10,71% ↑	100%	33,3% ↓

Вывод: необходимо отметить продолжающиеся тренд- снижение успеваемости и качества знаний по предметам: география и английский язык. Снизилась успеваемость по обществознанию.

Сравнение годовых отметок с результатами экзамена по материалам Рособрнадзора

Предмет	Сдавал и экзамен (кол-во)	Средний балл за ГИА	Средняя оценка за ГИА	Средняя годовая отметка данных учащихся (у)	Сравнение годовой и экзаменационной отметки (кол-во)		
					Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую оценку
Обществознание	23	20,48	3,26↓	3,61↑	13 / 56,52%	2 / 8,7%	8 / 34,78%
Информатика и ИКТ	17	12,47	3,94↑	3,86 ↑	9/ 52,94%	8/ 47,06%	0/ 0%

Биология	4	24,25	3,50↑	3,64 ↑	3/ 75,00%	0	1/ 25%
Химия	1	23,00	4,00↑	3,5↓	1/ 100%	0	0
География	5	12,20	2,80 ↓	3,68↑	3/ 60,00%↑	0	2/ 40%
История	1	22,00	4,00	3,61↓	0	0	1/ 100%
Английский язык	3	45,67	3,67 ↓	3,75↓	0	1/ 33,3%	2/ 66,7%



Вывод: Объективно выставлены оценки по предметам химии, биологии, географии. Высокая степень необъективности русский язык, информатика, история английский язык

По предметам обществознание, история, химия, английский язык учащихся сдали экзамены ниже годовых оценок.

Для подготовки к государственной аттестации выпускников в учреждении проделана определенная работа. Разработан план-график по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году. Создана база данных выпускников 11А класса, а также организаторов ГИА. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей были привлечены необходимые информационно-методические ресурсы и осуществлялась по направлениям:

- Организационно-подготовительные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации. Информационное обеспечение ГИА.
- Мероприятия по подготовке к проведению итоговой аттестации в системе учебно-воспитательного процесса. Организация контроля.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА и итогового сочинения в 11А классе были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, заседания МО.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 11А классе с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. Учителями собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

Во время подготовки к ГИА в форме ЕГЭ была проведена разъяснительная работа со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве должностных лиц по проведению ГИА:

- по недопущению проявления коррупции при проведении экзамена;
- об использовании онлайн трансляции процедуры ГИА в Интернете;
- о запрете использовании мобильных телефонов во время экзамена.

Выпускники учреждения участвовали в ЕГЭ на базе гимназии № 1 и Инженерной школы.

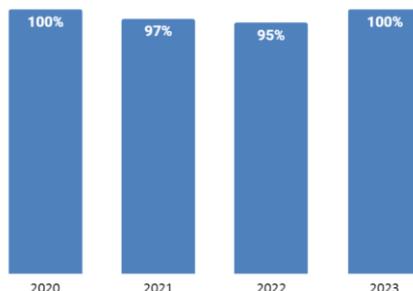
9 педагогов учреждения были привлечены в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории. В ходе подготовки к проведению единого государственного экзамена все привлекаемые специалисты и общественные наблюдатели прошли дистанционное обучение на федеральном портале и учебной платформе РЦОКО.

В 2023 году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 17 выпускников (100%) 11А класса. Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по материалам

Рособрнадзора в форме единого государственного экзамена (17 выпускников) и 4 выпускника в форме КЕГЭ по информатике.

По итогам аттестации в основные сроки 17 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учащиеся, получившие аттестат в основные сроки



11А класс профильный социально-экономический класс. На профильном уровне изучали предметы: математика, экономика, география.

По итогам обучения ни один из обучающихся не получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2023 году.

Средний тестовые баллы по предметам/ средний тестовый балл по ОУ (без учета апелляций)

ОУ	РУС	МАТ	ФИЗ	ИНФ	ИСТ	ОБЩ	ЛИТ	АНГ	НЕМ	ХИМ	БИО	ГЕО	Ср.зн
50	64↑	49↓	43↓	49↓	47↑	47↓	37↓	42↓		58↑	68↑	-	50,4↓

Сравнение среднего балла ОУ по годам

ОУ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
50	57,8	54,9	52,1	-	52,1	50,4↓

Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

70 – 60 баллов	60 – 51 баллов	От 50 и менее
МОУ гимн. № 45 – 69,4 МБОУ лицей № 1 – 68,9 МОУ СОШ № 4 – 66,8 Инженерн. школа – 65,8 МОУ СОШ №№16 и 51 – более 64 баллов МОУ СОШ № 32 – 63 МОУ гимн. № 1 – 62,5 МОУ СОШ № 27 – 61,6 МОУ СОШ № 3, 23, гимназия № 9 – более 60 баллов	МОУ СОШ № 37 – 59,45 МОУ Лицей № 33 – 58,75 МОУ ЦО «Открытие», СОШ №№14, 31, 42 – более 55 баллов МОУ СОШ № 30 – 54,1 МОУ СОШ № 5, 6 – более 53 баллов МОУ СОШ № 34, 50 – более 50	МОУ СОШ № 24 – 48,3 МОУ СОШ № 8 – 46,25 МОУ СОШ № 22 – 45,5 МОУ СОШ №№7 и 15 – 44 МОУ СОШ № 35 и 53 – более 41 балла МОУ СОШ № 19 – 40,1

Участники ЕГЭ (человеко-экзамены), результат которых не преодолел минимальный порог

ОУ	2021	2022	2023
	Ниже мин. балла	Ниже мин. балла	Ниже мин. балла

	Всего чел/экз	Чел/экз	%	Всего чел/экз	Чел/экз	%	Всего чел/экз	Чел/экз	%
МОУ СОШ № 50	-	-	-	60	6	10%	60	5	8,3%
Среднее значение	3431	199	5,8%	3023	193	6,4%	3831	226	5,9%

По сравнению с предыдущими годами в 2023 году снизилось количество экзаменов с неудовлетворительными результатами на 1,7 % от общего количества экзаменов, но наши результаты по прежнему выше городского показателя.

Количество человеко-экзаменов с высокими баллами (от 80 до 100 баллов)

ОУ	2021			2022			2023		
	Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов	
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУ СОШ № 50	-	-	-	60	5	8,3%	60	1	6%
Среднее значение	3431	497	14,5%	3023	415	13,7%	3831	411	10,7%

В течение последних трех лет у выпускников города Комсомольска-на-Амуре снижается количество высокобалльных работ, и выпускники учреждения, обучаясь в профильном социально-гуманитарном классе, уменьшили этот показатель на 1,7%

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

В этом году все выпускники сдавали русский язык в форме единого государственного экзамена. Минимальный балл 24 – для получения аттестата. Качество знаний по результатам ЕГЭ по русскому языку выше, чем за предыдущий период.

	2021	2022	2023
% успеваемости	100 %	100%	99,95
ср.балл по городу	69	68,2	68,1
ср.балл по школе	61,57	62,75	63,53
ср.балл по краю	69,1	62,75	63,53

Предмет ЕГЭ	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2023 г.						
			всего учащихся	всего сдавали ЕГЭ	получили неудовлетворительные результаты	Получили от 41 до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	получили 80 и более баллов	средний балл ЕГЭ по предмету
русский язык	11А	Базовый	17	17/100%	0	5/29% (0%) /до 40 баллов	11/ (64,7%)	1 /5,88%)	63,53

Вывод: наблюдается незначительное повышение качества знаний. Обучающаяся 11А класса Роменская Елизавета набрала на ЕГЭ 85 тестовых балла.

Математика.

В 2023 году математику сдавали на профильном и базовом уровне.

Базовый

	2021	2022	2023
% успеваемости	100 %	100 %	98,2%
ср.балл по городу	4,15	4,04	4,24
ср.балл по школе	4,64	4,21	4,2
ср.балл по краю	4,07	4,21	4,2

Профильный

	2021	2022	2023
% успеваемости	100 %	83,33%	90,42
ср.балл по городу	49,0	51	52
ср.балл по школе	51,50	56,00	49,43
ср.балл по краю	49,3	56,00	49,43

Предмет	Класс	Уровень обучения	Количество выпускников 2023 г.						
			всего сдавших	всего сдавали ЕГЭ	получили неудовлетворительные результаты	Получили от 24 до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	получили 80 и более баллов	средний тестовый балл ЕГЭ по предмету
Математика	11А	профильный	17	7	0/0%	5/83,3%	2/33%	0	49,43

Математику (профильный уровень) сдавали 6 выпускников- 35,3%. Средний тестовый балл составил 49,43- данный показатель снизился по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, выбравших к сдаче профильный уровень математики увеличилось в течении последних трех лет. Обучающаяся 11 А класса Щербакова Елизавета набрала на ЕГЭ 66 тестовых балла.

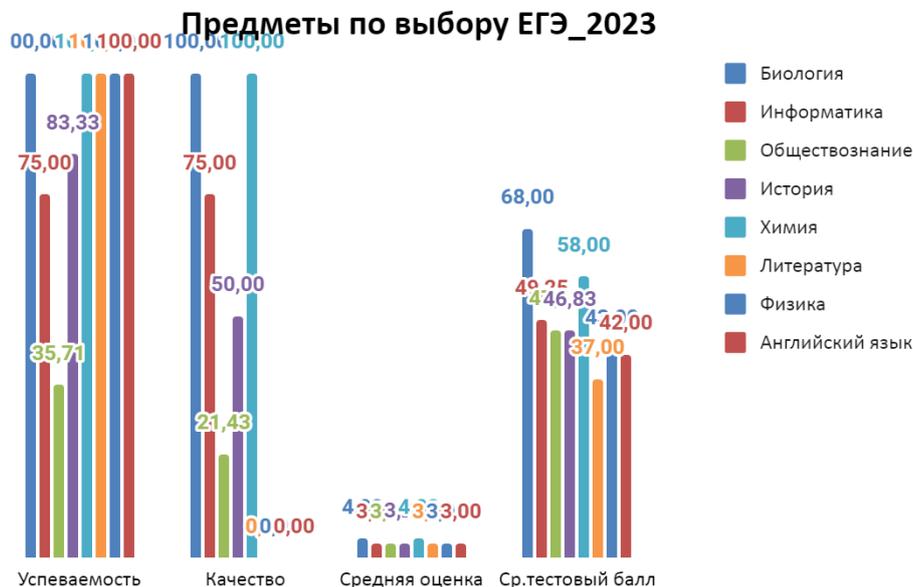
Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Несколько лет подряд выпускники не ограничены в выборе предметов в форме единого государственного экзамена – это предметы, необходимые для поступления в вузы: **Процент выбора предметов за пять лет**

	2016	2018	2019	2020	2022	2023
Обществознание	65,38	53,57	52	87,5	70	82,4↑
История	23,07	21,43	16	29,17	20	35,3↑
Информатика	30,77	39,28	16	4,16	10	23,5↑
Иностранный язык	3,84	3,57	8	20,38	20	5,8↓
Физика	26,92	17,85	12	0	5	5,8↑
Химия	-	7,14	8	0	10	5,8↓
Литература	-	10,71	0	4,16	20	5,8↓

Биология	7,69	10,71	20	4,16	10	5,8↓
География	-	-	-	-	5	-

Вывод: В сравнении за пять лет стабильно высокий процент выбора предмета обществознание. Повысился процент сдающих ЕГЭ по информатике, истории, физике. При отсутствии в учебном плане предметов физика, биология, химии данные предметы выбрали для участия в ГИА.



Вывод: Заметно возросли результаты успеваемости и качество знаний б при проведении ЕГЭ по биологии (Чепрасов МВ), химии (Железникова ТА). Низкие результаты по предметам литература (Афлетунова ОВ), обществознание (Берлякова ОС), английский язык (Назарова НО)

Обществознание.

Обществознание – по-прежнему самый массовый предмет Наибольший балл получил Волкотруб Маргарита Денисовна- 64 тестовых баллов. Не превысили минимальный порог 3 выпускника учреждения: Резвин Данил Романович (28 баллов), Ахматова Диана Владимировна (30 баллов), Некрасов Богдан Петрович (32 балла).

В 2023 году по школе наблюдается понижение тестового балла по обществознанию.

	2018	2019	2020	2022	2023
% успеваемости	100	92,31	80,95	92,86	35,7
ср.балл по городу	60,78	58,7	56	59,73	58,24
ср.балл по школе	63,93	57,77	52,52	55,43	47
ср.балл по краю	55,36	53,5	53,07	55,43	47

Вывод: Результаты успеваемости и среднего тестового балла по обществознанию заметно снизились и остаются ниже городского и краевого показателей.

Информатика и ИКТ.

В 2023 году предмет ЕГЭ по информатике и информационно- коммуникационным технологиям выпускники сдавали в компьютерной форме (КЕГЭ). Выбрали 4 человека, что составляет 23,53 %. Не преодолел минимальный порог в 40 тестовых баллов 1 выпускник Босой Константин Константинович (34 балла), Наилучший результат показал Бобков Владимир Витальевич (72 балла).

	2018	2019	2020	2022	2023

% успеваемости	90,9	100	100	100	75
ср.балл по городу	57	58	60,23	58,5	59,4
ср.балл по школе	52,45	51,25	55	64,50	49,25
ср.балл по краю	58,5	57	58,8	64,50	49,25

Вывод: анализ результатов КЕГЭ по информатике показывает, что успеваемость и средний тестовый балл в этом году снизились и остаются ниже городских результатов.

История

В 2023 году выбрали историю 6 человека, что составляет 35,3%. Обучающаяся 11 А класса Роменская Елизавета Павловна набрал на ЕГЭ 62 тестовых балла. Резвин Данил Романович показал самый низкий результат в 34 балла.

	2018	2019	2020	2022	2023
% успеваемости	100	100	100	50	82
ср.балл по городу	61	62	59	56, 57	58,51
ср.балл по школе	60,67	68,25	64,29	32,5	46,8
ср.балл по краю	56,9	56,2	56,43	32,5	46,8

Вывод: В сравнении с прошлым годом успеваемость повысилась на 32%, средний тестовый балл по результатам ЕГЭ снизился по сравнению с предыдущим годом на 11,7

.Физика.

В 2023 году физику сдавал один выпускник Кривенцев Максим.

	2018	2019	2020	2022	2023
% успеваемости	100	66,67	0	100	100
ср.балл по городу	52,5	47,6	53	50	51,8
ср.балл по школе	62,8	36	0	57	43
ср.балл по краю	50,8	46,2	52,4	57	43

Вывод: в 2023 году профиль класса не предполагал сдачу экзамена по физике, мало того данный учебный предмет отсутствовал в Учебном плане класса..

Английский язык.

Ежегодно в МОУ СОШ № 50 есть учащиеся, выбирающие английский язык в качестве государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2023 году выбор предмета «английский язык» составил 5,9% (1 обучающаяся). Анализ успеваемости и качества результатов ЕГЭ по английскому языку за последние пять лет показывает:

	2018	2019	2020	2022	2023
% успеваемости	100	100	80	100	100
ср.балл по городу	68	75	71,05	72,6	62,08
ср.балл по школе	79	62,25	62,54	66,75	42
ср.балл по краю	69,9	71,91	70,51	66,75	42

Вывод: Средний тестовый балл составил 42. Романенко Вероника Андреевна набрала на экзамене 42 балла. Необходимо отметить снижение среднего тестового балла на 14,75 тестового балла.

Биология.

В МОУ СОШ № 50 в 2023 году выбрал биологию в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 1 человек, что составляет 5,9 % от всех выпускников.

	2018	2019	2020	2022	2023
% успеваемости	100	80	100	50	100
ср.балл по городу	55	51	52,74	50,08	51,67
ср.балл по школе	41	41	36	44	68
ср.балл по краю	50,3	47,9	49,24	44	68

Вывод: Повысились процент успеваемости (преодоления минимального порога в 36 баллов) на 50 % при повышении показателя среднего тестового балла на 24 пункта.

Химия.

В 2023 году 2 выпускника МОУ СОШ № 50 сдавали химию.

	2016	2018	2019	2020	2023
% успеваемости	100	100	100	0	100
ср.балл по городу	56	57	55	56	53,7
ср.балл по школе	56	39	58	0	58
ср.балл по краю	51,4	60	52,29	51,78	32,5

Вывод: в 2023 году профиль класса не предполагал сдачу экзамена по химии, мало того данный учебный предмет отсутствовал в Учебном плане класса. Результаты значительно улучшились. Дмитриев Павел набрал 58 тестовых баллов.

Литература.

В МОУ СОШ № 50 в 2023 году выбрали литературу в качестве экзаменов в форме ЕГЭ 1 выпускница

	2018	2019	2020	2022	2023
% успеваемости	100	0	0	100	100
ср.балл по городу	58			56,4	59,8
ср.балл по школе	60	-	47	52,5	37
ср.балл по краю			59,7	32,5	46,8

Вывод: Средний тестовый балл составил 37.Скребцовой Валерии удалось преодолеть минимальный порог.

География.

	2018	2019	2020	2022	2023
% успеваемости				100	
ср.балл по городу				53,7	
ср.балл по школе				54	

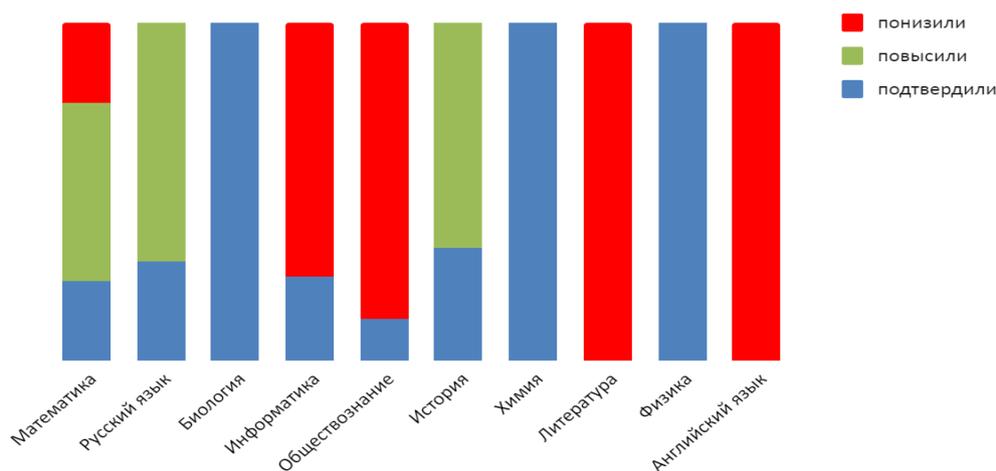
ср.балл по краю					
-----------------	--	--	--	--	--

Вывод: Данный экзамен в 2023 году выпускники учреждения не сдавали.

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год											
	2019-2020				2021-2022				2022-2023			
	Форма проведения экзамена	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)	Форма проведения экзамена	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)	Форма проведения экзамена	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	«2» (%)
Русский язык	ЕГЭ	100	61,57	0	ЕГЭ	100		0	ЕГЭ	100	63,63	0
Математика (проф)	ЕГЭ	100%	51,5	0	ЕГЭ	30	56	16,6	ЕГЭ	41,18	49,43	0
Математика (базов)					ЕГЭ	70	4,21	0	ЕГЭ	58,82	4,2	0
Физика					ЕГЭ	5	57	0	ЕГЭ	5,8	43	0
Обществознание	ЕГЭ	87,5	52,52	19	ЕГЭ	70	55,43	7,14	ЕГЭ	47,06	47,13	37,5
История	ЕГЭ	29,17	64,29	0	ЕГЭ	20	32,5	50	ЕГЭ	35,29	46,834	16,7
Английский язык	ЕГЭ	20,83	48,80	20	ЕГЭ	20	66,75	0	ЕГЭ	5,8	42	0
Химия					ЕГЭ	10	26	50	ЕГЭ	5,8	58	0
Биология	ЕГЭ	4,16%	36	0	ЕГЭ	10	44	50	ЕГЭ	5,8	68	0
География					ЕГЭ	5	54	0				
Литература	ЕГЭ	4,16	47	0	ЕГЭ	4	52,5	0	ЕГЭ	5,8	37	0
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	4,16	55	0	КЕГЭ	2	10	0	ЕГЭ	23,53	49,25	25

Объективность ЕГЭ_2023



Выводы: Подтвердили и повысили годовые оценки по предметам химия (Железникова ТА), биология (Чепрасов МВ), физика, русский язык (Афетунова О.В). Существенно снизили результаты по предметам английский язык (Назарова НО), литература (Афлетунова О.В), обществознание (Берлякова О.С.), информатика (Гончарова О.В.).

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 Школа:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила расписание уроков и расписание звонков;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины, составлявшие федеральный компонент учебного плана, были реализованы в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовало требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

В образовательном учреждении реализуются программы базового и профильного уровней изучения предметов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Расписание уроков

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода, обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Оценка реализации программы воспитания

Воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ №

50 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания в опросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей. Выводы и результативность складывались на основе мониторинга, предусмотренного в программах.

Таким образом в течение 2023 года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах, мероприятиях и акция

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Краевой конкурс по бережливому производству (Март, 2023)	1	2 место
Муниципальный семинар-тренинг «Погружение в бережливые технологии» (май, 2023)	2	Организация и проведение муниципального семинара-тренинга для руководителей и педагогов образовательных организаций города Комсомольск-на-Амуре
Конкурс «Бережливый Дальний Восток», Министерство Сахалинской области по эффективному управлению регионом (июль-сентябрь, 2023)	1	1 место
Августовская конференция работников образования города Комсомольск-на-Амуре (август, 2023)	2	Выступление с докладами в секциях «Образовательный акселератор: от идеи проекта к образовательному продукту» и «Единое образовательное пространство: стратегии, практика, ресурсы».
Краевой конкурс кейсов по бережливому производству «Мечта – Идея – Проект» (ноябрь, 2023)	1	Участие в качестве эксперта конкурса, благодарственное письмо ХК ИРО.
Краевой форум "Педагогические инновации – 2023", г. Хабаровск (декабрь, 2023)	1	Проведение деловой игры по бережливым технологиям «Фабрика процессов – аттестация педагога».
Инновационная деятельность МОУ СОШ № 50 в рамках краевого инновационного комплекса по теме «Использование инструментов бережливых технологий в совершенствовании деятельности образовательной организации», распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 636 «Об инновационной инфраструктуре Хабаровского края» (2023).	6	Сертификат ХК ИРО, подтверждающий обобщение на региональном уровне и внесении в базу данных передового педагогического опыта Хабаровского края педагогического опыта МОУ СОШ № 50 по теме «Использование инструментов бережливых технологий в совершенствовании деятельности образовательной организации»
Методические рекомендации по применению инструментов бережливых технологий для совершенствования деятельности образовательных организаций Хабаровского края.	4	Утверждены и тиражированы ХК ИРО.
Участие в Национальном проекте «Комфортная школа»	6	Оптимизация питьевого режима школы, сертификат участника
Акция памяти «Блокадный хлеб»	593	участие

Интегрированное мероприятие в форме литературной игры «Мы вместе»	27	участие
Литературная гостиная на тему: “Поэзия на иностранных языках”	63	участие
«Прощание с Азбукой»	86	участие
Акция "Урок письма-2023	25	участие
Конкурс чтецов "О России с любовью".		участие
Неделя профилактики употребления наркотических средств		участие
Этап городской Спартакиады молодежи допризывного возраста	10	6 место
В рамках предметной недели математики состоялся конкурс знатоков "Великие математики".	5-11	участие
Акции "Стань студентом на один день",	13	участие
Конкурс творческих работ по математике и выставка моделей геометрических тел.	16	участие
Выставка посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы	30	участие
Турнир Архимеда (командная игра-соревнование по решению математических задач).	310	1 место - команда 11А; 2 место - команда 9А; 3 место - команда 7А.
Неделя родного языка, в рамках которой состоялись два конкурса: конкурс каллиграфии и конкурс пословиц.	593	участие
Неделя по борьбе с заражением и распространением хронического и вирусного гепатита С Гепатит		участие
Неделя профилактики инфекционных заболеваний (Всемирный день борьбы против туберкулеза)		участие
неделя отказа от вредных привычек		участие
Волонтерская акция с зооцентром "Питон"		участие
Неделя продвижения здорового образа жизни		участие
Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России"!	2	победители
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.		участие
Неделя естественных наук.		участие
участие в субботнике у Чёрного тюльпана		участие
"Посвящение в читатели"		участие
Всероссийский открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны		участие
шахматно-шашечный турнир обучающихся "Ход конём"		участие
приняли участие во Всероссийская акция «Окна Победы»		участие
шахматный турнир среди учащихся начальной школы "Шахматный прорыв"	3	участие
Городские соревнования по шахматам	4	участие
Праздник прощания с 1 классом!		участие
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	285	участие
реконструкция событий Окончание Второй мировой войны	593	участие
Международный день грамотности	593	участие

Туристическая полоса ко Дню Здоровья и Дню Туризма	593	участие
Интеллектуальная игра "Угадай мелодию"	27	участие
Акция "Помоги хвостатому другу"	593	участие
всероссийской акции «БумБатл»	593	участие
Мероприятия в рамках празднования «День отца»	593	участие
Всероссийский день ходьбы.	593	участие
Участники экскурсии и Квест-игры "27 регион"	27	участие
Акция "Подари книге жизнь"	593	участие
Игра "Что я знаю о России", в рамках празднования Дня народного единства	289	участие
Военно-спортивная игра "Ракета".	10	участие
Акция «День памяти погибших воинов»	27	участие
Акции по ЗОЖ: "Здоровым быть - здорово!" В дополнение к теме безопасности хочется напомнить о здоровом образе жизни!	593	участие
Квиз «Самых умных»	10	участие
Общешкольное мероприятие "ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ ПЕРВЫХ".	280	участие
Поздравительные мероприятия в рамках празднования «Дня Матери».	593	участие
Мероприятия, по празднованию «Дня Герба России»	593	участие
Мероприятия, по празднованию «Дня добровольца (волонтёра)»	593	участие
В рамках Дня героев Отечества, встреча обучающихся сотрудниками ОМОН.	27	участие
Городской конкурс "Знатоки Конституции РФ»	10	участие
Тематический кинопоказ Знание.Кино»	116	участие
Новогодние мероприятия «Карусель Новогодних подарков»	289	участие
Посвящение в "Орлята России"!	86	участие
Благотворительная акция для ребят из детских домов, пожилых людей.	593	участие
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	593	участие

Педагогический коллектив МОУ СОШ № 50 принял участие в большом количестве городских мероприятий, достигнув отличных результатов.

№	Мероприятия	Уровень	Кол-во участнико в	Результат
1	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех	Международный	56	Победители на школьном уровне уч-ся 5, 7, 9 классов
2	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Безопасность глазами детей"	Международный	1	Диплом 1 место
3	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Международный	1	Диплом 1 место

4	Школьный тур Международной математической игры "Смарт КЕНГУРУ" _2023 г для 2-4 классов	Международный	10 чел	2 Диплом победителя, 2 место
5	Школьный тур Международной математической игры "Смарт КЕНГУРУ" _2023 г для 9 класса	Международный	8	Диплом победителя
6	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	2	Диплом 2,3 место
7	Всероссийская творческая акция "Слава России. Наука и технологии"-2023	Всероссийский	3	дипломы за творческие достижения
8	Всероссийская благотворительная акция "Полная миска добра"	Всероссийский	20	благодарности
9	Всероссийский детский конкурс "Золотой ключик" на сайте ВШДА	Всероссийский	1	Диплом 3 место
10	Уроки по самозанятости	Всероссийский	12	Сертификаты и благодарность
11	Всероссийская олимпиада "Русский медвежонок"	Всероссийский	56 чел	Диплом победителя сертификаты участников
12	Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Всероссийский	3	Диплом 2 место
13	Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Всероссийский	2	Похвальная грамота
14	Межпредметная олимпиада «Дино»	Всероссийский	32	Благодарственное письмо
15	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	28	Грамота 2 место
16	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Всероссийский	4	Диплом участника
17	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	2	Сертификат участника
18	14 Всероссийский конкурс обучающихся « Мой вклад в величие России» заочный этап	Всероссийский	2	Дипломы победителей
19	Конкурс "Удивительный мир животных"	Краевой	2	Диплом 1
20	Краевой конкурс рисунков "Палитра красок"	Краевой	28	(результата ещё нет)
21	V краевой конкурс проектных работ «Я предприниматель-2023»	Муниципальный	2	Диплом 3 место
22	Городской конкурс «Шаги в бизнес»	Муниципальный	2	Диплом 2,3 место

Участие школьников в спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	"Лыжня России"	Всероссийская Акция	14	2 место
2.	Первенство по баскетболу	Муниципальный	2	1 место
3.	Соревнование по дартсу	Муниципальный	8	6 место
4.	Олимпиада по физкультуре	Школьный	62	10 призёров 5 победителей
5	«Лидер ГТО»	Региональный	2	1 победитель
6	ГТО	Всероссийский	45	Золото- 14

				Серебро- 13 Бронза- 15
7	Всероссийский марафон День ходьбы-2023	Всероссийский	10	Участие
8	Городские спортивные соревнования по самбо- дзюдо в ДЮСШ	Городской	2	Сертификат участника
9	Кросс НАЦИЙ	Всероссийская Акция	40	Сертификат участников
10	Легкоатлетическая эстафета г.Комсомольска- на-Амуре, посвященная 78- летней годовщине победы в ВОВ	Городской	10	4 место

Результативность участия педагогов МОУ СОШ № 50 в мероприятиях различного уровня в 2023 году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Международная олимпиада "Современный педагог-2023"	Международный	12	Грамота победителя
2	Международная аттестация. Тестирование "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов"	Международный	12	Сертификат отличия 1 степени
3	Межрегиональная Конференция "Школа. Инициатива. Бюджет."	Международный	1	Диплом активного участника
4	Выступление «Инфографика как средство развития учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира» городская группа "Современный урок"	Международный	1	Сертификат отличия 1 степени
5	Диагностика на знание основ преподавания учебного предмета «Музыка»	Международный	1	Сертификат отличия 1 степени
6	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствия "Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС"	Всероссийский	1	Диплом победителя
7	Всероссийское тестирование тест "Профессиональная компетентность педагога"	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 степени
8	Интенсив «Я Учитель « «Работа с трудным поведением» «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский	18	Сертификаты
9	Всероссийский детский конкурс "Победный май" на сайте ВШДА	Всероссийский	8	Благодарность
10	Межрегиональный педагогический онлайн-фестиваль с Международным участием "сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: проблемы и перспективы кросс-культурного образования на Дальнем Востоке"	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
11	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов среднего общего образования	Всероссийский	12	Сертификаты участников
12	Цифровой диктант	Всероссийский	25	Сертификаты
13	Научно-исследовательская конференция	Региональный	1	Благодарность

14	Краевой научно- практический. семинар "Организация проектной деятельности школьников по естественным наукам в рамках ФГОС".АГПУ	Региональный	1	Благодарность организатору
15	Пед.Эксперт Прохождение тестирования "Оценка уровня квалификации учителя "	Региональный	12	Диплом победителя 1 степени
16	Межрегиональный форум "Наставничество- путь к профессиональному успеху!	Региональный	1	Диплом победителя 3 степени
17	Международная просветительная акция "Географический диктант"	Региональный	3	Сертификат

В целом анализ проделанной работы позволяет утверждать, что в школе выстроена целостная система по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, осуществляемая в рамках методической работы.

В рамках формирования здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях, акциях по ЗОЖ. Так в течение 2023 года добровольцами МОУ СОШ №50 было проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, поддержание ЗОЖ «Мы за ЗОЖ», «СТОПВИЧСПИД». Привлечение родительской общественности к получению психолого-педагогической помощи, в рамках проекта «Психологии» Здоровый образ жизни в образовательной среде».

В рамках ежегодного социально-психологического тестирования для учащихся 7-11 класс (далее – СПТ) выявлен низкий уровень вовлеченности и склонности к аддиктивному поведению. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами формирования отклоняющегося поведения или риска употребления ПАВ.

С 2022 года в рамках воспитательной работы с обучающимися по профилактики информационно- просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» в формате классных часов для НОО, ОО, СО образования. Методические материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработанный на федеральном уровне.

Работа по развитию ученического самоуправления

Школьный совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: волонтерство, военно-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое, социальное.

В состав УСУ входят:

- Волонтерский отряд «Милосердие»
- Волонтерский отряд «Школьная пресса»
- Отряд юных инспекторов дорожного движения -Дружина юных пожарных
- Отряд «Вожатый» - Отряд «Эколог»
- Отряд «Волонтеры информационного общества»
- Военно-патриотический клуб «Орленок»
- Школьный спортивный клуб «Беркут»
- активисты Движения Первых

Кроме этого, в каждом классе МОУ СОШ №50 сформирован состав актива класса, который также принимает активное участие в организации школьных и городских мероприятий и конкурсов. Так же в МОУ СОШ № 50 создан совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 7-10 классов.

Члены отрядов принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Краевая акция «Блокадный хлеб»
- Городское праздничное шествие
- Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Рисую вечный огонь»
- городской военно-патриотической игра«Ракета»
- Городская эстафета ко Дню Победы
- Акция, посвященная Дню народного единства - Акция, посвященная «Дню толерантности»
- Акция«Мы такие разные, но мы вместе»
- Акция«СТОПВИЧСПИД»

- Праздник «Масленица»
- Праздник «День здоровья» - Краевой субботник,
- «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- «Первоцветы»,
- «Встречай пернатых друзей».

Совет старшеклассников принимает участие в организации школьных мероприятий, оформлении выставок различных форматов, в подведении итогов конкурсов и соревнований.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участие совета старшеклассников	Количество участников
1	Посвящение в Орлята России	Торжественная церемония посвящения первоклассников в «Орлята России»	Организация и проведение мероприятия	11
2	Новый год	Новогодние утренники для учащихся с 1 по 4 классы.	Организация и проведение мероприятия	7
3	Акция Движения первых	Благотворительная акция для ребят из детских домов, пожилых людей и всех тех, кто нуждается в новогоднем чуде.	Помощь в организации и проведении мероприятия	1А, 2А, 9А, 8Б, 6Б, 2В, 3Б, 4А, 7Б, 10А, 4Б, 5А, 1Б, 2Б
4	Акция «Российский Дед Мороз»	Цель акции «Российский детский Дед Мороз» – подарить праздник всем, кто в новогоднюю ночь и последующую выходную неделю не сможет полноценно отметить долгожданное событие в силу того, что будет занят на работе. Речь о пожарных, врачах, спасателях, работниках коммунальных служб, ветеринарах, волонтерах, курьерах, военнослужащих и всех тех, у кого график дежурств не зависит от красных дней календаря. Дети поменяются местами со взрослыми – они станут Дедами Морозами и Снегурочками.	Помощь в организации и проведении мероприятия	7
5	Акция: Карусель новогодних подарков	Оценка новогоднего оформления образовательных учреждений	Участие в качестве жюри	2
6	Акция Движения первых «Цифровая ёлка»	«Зажги» свой регион и подари частичку своего сердца миллионам Первых со всей России!	Участие в акции	4

Работа первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Количество участников в Движении		
2023г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей
599	93	38
Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»		
4		

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 7 направлениях РДДМ:

№	Направление
1	Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
2	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
3	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
4	Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
5	Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
6	Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
7	Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ СОШ №50 за 2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях:

Месяц	Мероприятия
Декабрь	Посвящение в Орлята России
	Акция Движения первых (помощь нуждающимся)
	Акция Движения первых «Российский Дед Мороз»
	Акция Движения первых «Цифровая ёлка»
	Новый год

Результативность работы советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО (Участие в городских/ региональных/ всероссийских форумах, совещаний, конференций):

Советник директора приняла участие в Региональной конференции РДДМ «Движение первых», в Проекте по отбору и подготовке наставников-экспертов «Лига наставников Движения Первых», поучаствовала в Тематическом кинопоказе Знание. Кино в качестве спикера, в акции: Карусель новогодних подарков

Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Профориентационная работа в школе

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг, утвержденным планом профориентационной работы и профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Профориентационный минимум в 2023 году реализовывался в школе впервые, уровень для реализации был выбран основной, включающий в себя урочную деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год),

внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год), практико-ориентированный модуль (экскурсии, не менее 12 академических часов в учебный год), взаимодействие с родителями (законными представителями) (родительские собрания, не менее 2 часов в учебный год), дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

По плану профориентационной работы школы в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

1) В 2023 году обучались два профильных социально-экономических класса: 10 и 11.

2) Реализовывались предметные кружки (в рамках внеурочной деятельности): «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Дорогою добра», «Академия наук», «Подвижные игры», «Коррекция психических процессов», «Коррекция речи», «Ритмика», «Белая ладья», «Тропинка в профессию», «Функциональное грамотность», «Орлята России», «Речевичок», «Школа безопасности», «Экологичный образ жизни», «Музыкальный театр», «Информационная безопасность», «Сложные вопросы ЕГЭ по математике», «Спортивные игры», «Основы проектной деятельности», «Биология Проектная деятельность», «Увлекательное чтение», «Друзья немецкого языка», «Орленок», «Первая помощь», «Ритмика»

3) Профориентационные мероприятия:

– 1-4 классы: Разговоры о важном. Выставка поделок "Подарочки для мамочки". Экскурсия в Пожарную часть №98. Экскурсия в Драматический театр. Конкурс рисунков "Моя будущая профессия", "Профессия моих родителей". Экскурсии по школе с беседой о профессиях, которые есть в школе. Игра "Волшебный магазин". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ;

– 5-7 классы: Разговоры о важном. Конкурс кроссвордов. Экскурсия в Пожарную часть №98. Участие в онлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ;

– 8-9 классы: Разговоры о важном. Новые современные профессии. Беседа. Встреча с представителями медицинского колледжа. Встреча с представителями авиационного колледжа города. Встреча с представителем строительного колледжа. Участие в онлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ;

– 10-11 классы: Разговоры о важном. Новые современные профессии. Беседа. Встреча с представителями медицинского колледжа. Профориентационная экскурсия в Детскую поликлинику № 7. Встреча с представителями УФСБ России. Участие в онлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Посвящение в предприниматели. Просмотр уроков на портале ПроектОриЯ.

4) Экскурсии:

– Пожарная часть № 98 – 1-5 кл. (150 чел.)

– Комсомольский-на-Амуре театр драмы – 1-3 кл. (50 чел.);

– Экспоцентр КНААЗ, музей КНПЗ – 6-9 кл. (100 чел.);

– Хлебозавод № 3, городская станция переливания крови, станция скорой помощи, КНПЗ, Амурметалл, ТЭЦ-2 – с 6 по 11 кл. (230 чел.).

– КГБУЗ «Детская городская больница», детская поликлиника №7 – 11 кл. (17 чел).

5) Заключены договоры о сотрудничестве:

– Медколледж г. Комсомольск-на-Амуре;

– КГБ ПОУ КСК;

– КГБ ПОУ КЛПТ;

– МОУ ДО "Кванториум";

– КГАОУ ДПО "ХК ИРО", ООО "Алгоритмика";

– КГАОУ ДПО "ХК ИРО".

6) Родительские собрания по вопросам профориентации школьников: ноябрь, 2023, заместитель директора по УВР: "Формирование индивидуального образовательного маршрута после окончания 9 класса", "Профильное обучение и его влияние на выбор профессии. Условия поступления в вузы" для 11 классов

7) Индивидуальные консультации: в октябре-ноябре 2023 года проведены индивидуальные консультации для участников проекта "Билет в будущее".

Участии в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОриЯ" - форма осуществления проекта.

В 2023 году учащиеся 1-11 классов в количестве 323 человека приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОриЯ».

Участие в проекте «Билет в будущее»

В целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 6-11 классов в количестве 60 человек в 2023 году приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, посетили профессиональные пробы как на онлайн-площадках, так и на базе Комсомольского-на-Амуре судомеханического техникума им. Героя Советского Союза В.В. Орехова. Все обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили все мероприятия проекта в полном объеме.

Выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы на год реализован на достаточном уровне.
3. План профориентационной работы реализуется в соответствии с профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации
4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
5. Охват учащихся в 2023 году в открытых уроках «ПроЕКТОрия» составляет 54 %, в проекте «Билет в будущее» - 10%.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения, семейное образование		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9А	28/28	10	35,72	0	0 %	14	50%	4	28%	30	100%
Итого Дневные ОУ	28/28	10	35,72	0	0 %	14	50%	4	28%	30	100%

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11-х классов

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	% от полученных аттестат	Продолжают обучение								Работаю т (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Контрольная сумма по общему количеству выпускников, получивших аттестат	Контрольная сумма по выпускникам, продолжающим обучение
		По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)					
		Кол-во	%	По программам подготовки специалистов в среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Кол-во	%				
				Кол-во	%	Кол-во	%						
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

17	16	94,1 1	13	76, 47	3	17,64	0	0	0	0	0	0	0	Ис ужб ав ВС РФ	5,8 8	0	0
----	----	-----------	----	-----------	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------	----------	---	---

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В школе действует программа развития кадрового потенциала, которая осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

1. Школа молодого учителя;
2. Наставничество;
3. Корпоративное обучение педагогов;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Стимулирование педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№	показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1	Всего педагогов в ОУ	32	30	28
2	имеют высшее образование	32 (100%)	30 (100%)	28 (100%)
3	имеют средне-специальное образование	-	-	-
4	имеют высшую кв. категорию	14/44%	12/40%	12/43%
5	имеют первую кв. категорию	5/16%	6/20%	5/18%
6	соответствуют занимаемой должности	9/28%	9/30%	9/32%
	не имеют кв. категорию (стаж работы в школе менее 2-х лет)	4/12%	3/10%	2/7%
7	средний возраст педагога	46 лет	47 лет	46 лет

Количественный и качественный состав кадров в 2023 году

показатели	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	29	х
Образование: высшее	29	100%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории:		
высшая	12	41%
первая	8	28%
соответствие должности	5	17%
без категории (стаж работы в школе менее 2-х лет)	4	14%
молодой специалист	2	6%
средний возраст педагога	43	
Почётные звания		
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	6%
- «Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	1	3%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МОУ СОШ № 50 по стажу:

Стаж	Количество человек /%		
	2021 год	2022 год	2023 год
до 10 лет	9/30%	9/32%	12/41%
от 10 до 20 лет	4/13%	4/14%	3/11%
свыше 20 лет	17/57%	15/54%	14/48%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2023 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной

работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
2021 год	30	100%
2022 год	28	100%
2023 год	29	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ФГБОУ ВПО АмГПГУ;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
- курсовая подготовка в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
- курсовая подготовка в АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф»;
- курсовая подготовка в ООО «Инфоурок»;
- курсовая подготовка по функциональной грамотности (ХКИРО, Академия «Просвещения»);
- курсовая подготовка в «Школе современного учителя»;
- курсовая подготовка по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (КГАОУДПО «ХКИРО»);
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: Отмечается, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на достаточном уровне. В первом полугодии 64,28% , а во втором полугодии 39,29 % педагогов прошли обучения на различных формах курсовой подготовки.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ СОШ 50 является структурным подразделением школы. Помещение библиотеки находится на четвертом этаже школы. Общая площадь библиотеки составляет 51м² . Помещение просторное, хорошо освещенное.

Библиотека призвана обеспечивать учебно-методической и художественной литературой учащихся и педагогов школы.

Все учебники, по которым учатся наши ученики, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных Минпросвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2023-24гг. В сентябре 2022 года продолжился переход на новые образовательные стандарты. Были закуплены новые учебники для пятого класса, соответствующие ФГОС. Это русский язык, литература, биология, математика. В 7-9 классах появился новый предмет «Вероятность и статистика», учебники частично закуплены. В начальной школе идет постепенное обновление фонда в соответствии с ФГОС.

В 2023 году всего было закуплено и получено 1308 единиц учебной литературы. Из них 1282 – учебники, 26 - пособия. Нет 100% обеспеченности по следующим предметам: ИЗО, музыка, технология, физическая культура в 1,2 и 5,6 классах. Но этих учебников в фонде имеется по 15-16 экземпляров, что позволяет раздать по одному на парту во время урока. В остальных классах 100% обеспеченность.

Всего в учебном фонде школы состоит 14360 экземпляров учебников и 418 экземпляров учебных пособий.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека—это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из нетрадиционных (медиатека, интернет). В школьной библиотеке организовано комплексное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

В библиотеке имеются компьютеры для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В свободном доступе пользователей находятся два компьютера, принтер, сканер. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. Все компьютеры имеют выход в Интернет при помощи Wi-Fi.

Основной фонд библиотеки насчитывает 1408 экземпляров книг. В 2023 г. фонд не пополнялся. В фонде имеются: справочная, общественно-историческая, литературоведческая, естественнонаучная,

педагогическая, языковедческая литература. Основная часть фонда – это художественная литература: от античной до современной. Численность пользователей библиотеки 438 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки 15-25 человек в день.

В течение года для учащихся были подготовлены и проведены тематические выставки и мероприятия:

- Книжная выставка «С днем знаний»
- Книжная выставка «8-сентября—международный день грамотности»
- для 1-х классов экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой»
- Книжная выставка «Твори добро», посвященная неделе психологии
- Книжная выставка, посвященная 115-летию Н.Носова
- Выставка «Книги-юбиляры 2023 года»
- Выставка, посвященная Году наставника и педагога
- Выставка-презентация, посвященная 200-летию А.Островского
- Выставка-презентация " 85 лет со дня рождения Владимира Высоцкого"
- Выставка-презентация "Дню защитника Отечества посвящается..."
- Выставка «Твои первые энциклопедии».

В рамках месячника библиотек проводились литературные игры в 5 и 6 классах. Ученики 9Б приняли участие в межшкольной литературной игре «Это элементарно, Ватсон!». Ребята заняли второе место.

В 2023 году в библиотеке был создан Театральный клуб. В нем объединились ребята начальной и средней школы. С их участием театральная постановка «Посвящение в читатели» для первых классов имела большой успех у первоклассников.

Библиотека активно участвует в общественной жизни школы: Педагог-библиотекарь принимает участие в оформлении интерьера и фотозон к различным праздникам и мероприятиям, привлекая учеников. Часто по ситуации проводятся беседы и минилекции с учениками. Самые популярные темы: «Курить уже не круто» и «Не убивайте матом хромосому». Проводятся библиотечные уроки различной направленности.

Посещаемость библиотеки в сравнении с 2022 годом увеличилась. Есть ребята, которые проводят в библиотеке практически все перемены. Но на книговыдаче это мало отразилось. Каждую неделю выкладывается новый «Книжный стол», чтобы заинтересовать читателя. Дети приходят в библиотеку провести время, полистать журналы, энциклопедии, книги, поиграть в настольные игры, пообщаться, поработать за компьютером, отдохнуть в тишине.

Вывод: Оснащенность библиотеки необходимой учебной литературой на сегодняшний день достаточная.

Художественный фонд очень нуждается в обновлении. Мало ярких красочных книг с большим шрифтом для начальной школы. Практически нет книг современных детских авторов.

В библиотеке комфортно и интересно.

Школьная библиотека играет значительную роль в воспитательном и образовательном процессе наших учащихся.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

7. Оценка материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Ученические столы в классах расставлены с учетом роста-возрастных особенностей детей по номерам. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группы роста (с регулировкой по уклону и высоте), среднее и старшее звено обеспечены мебелью 4-6 группа, но еще требуется дополнительное финансирование для приобретения школьной мебели согласно СанПиН. Проведена локальная сеть во всем общеобразовательном учреждении, имеется выход в Интернет со всех РМУ и учебных машин в классах.

Учебный компьютерный парк школы:

кабинет №3 – компьютерный класс – 11 ПК + 1 проектор+РМУ
 кабинет №2 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
 кабинет №4 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
 кабинет №5 – мобильный класс (проектор, РМУ, 10 ноутбуков для учащихся)
 кабинет №6 – РМУ + проектор
 кабинет №7 – мобильный класс (проектор, РМУ, 15 ноутбуков для учащихся)
 кабинет №8 – РМУ+проектор
 кабинет № 9 – РМУ
 кабинет № 10 – РМУ+ проектор
 кабинет №11 – мультимедийный комплект
 кабинет №12 – РМУ + проектор
 кабинет №13 – РМУ + проектор
 кабинет №14 – РМУ + проектор
 кабинет №15 – мультимедийный комплект
 кабинет №16 – мультимедийный комплект
 кабинет №17 – МФУ, ЖК, системный блок, проектор
 кабинет №18 – РМУ , проектор
 кабинет игровой – РМУ + проектор
 спортивный зал - РМУ
 библиотека – 1ПК + сканер+принтер+ рабочее место учащегося-4 шт.
 кабинет заместителей директора – 4 ноутбука + 3 принтера
 учительская – 1РМУ
 Комбинированные мастерские - РМУ

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц зарегистрирован официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

На основании Рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 разработаны мероприятия:

- Проведено обучение персонала с регистрацией подписи в «Журнале» по ознакомлению с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Во избежание распространения и заражения коронавирусом приняты меры:

1. Вход обучающихся и работников школы проводится через главный выход в здание школы.
2. Ежедневно проводится контроль температуры тела обучающихся, работников школы и посетителей бесконтактным термометром, лица с температурой 37.0⁰ С и выше не допускаются в здание школы, результаты термометрии регистрируются в «Журнале».
3. При входе в здание проводится обработка рук антисептическим средством, а также в коридорах около санузлов установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
4. Организовано проведение влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму не реже 1 раза в неделю

Комбинированные мастерские № 1 расположены на первом этаже площадью 102,9 кв.м. Столярные верстаки в количестве 8 шт. установлены в 2 ряда с левосторонним освещением перпендикулярно светонесущей стене. Слесарные верстаки—12 шт. установлены с правосторонним и левосторонним освещением, параллельно светонесущей стене, слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Оснащение оборудованием и станками: станок токарный по дереву -1 шт., электрофуговальная машина -1 шт., станок токарный по дереву -2 шт, станок фуговальный -1шт. электролобзик-1шт. шлифмашина -1шт. электродрель -2шт. Установлена умывальная раковина с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в помещении комбинированной мастерской естественная через форточки и через вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлена принудительно-вытяжная через вытяжные вентиляторы принудительного побуждения в количестве 2 шт.

Кабинет технологии № 9 площадью 49,7 кв.м. на 20 рабочих мест и лаборантская кабинета технологии-12.7 кв.м.. Для проведения занятий для учащихся по швейному делу закуплены швейные машинки с электроприводом "Brother"-6шт., для учителей - швейная машинка с электроприводом "Brother"-1шт. и оверлок «Brother» – 1шт.,

В кабинете технологии установлены: электроплита 1 шт., холодильник бытовой 1 шт., умывальные раковины 2 шт. с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации. Система вентиляции в кабинете технологии естественная через форточки и вентиляционные каналы здания школы, дополнительно установлен вытяжной вентилятор принудительного побуждения.

Кабинет информатики № 3 площадью 49,0 кв.м. расположен на втором этаже. Компьютерный класс оснащен 11 ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические), из них 1 рабочее место учителя. Площадь на 1 рабочее место выдерживается (4.5 кв.м.), соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 3.4. Установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: монитор ЖК М ЛОС -4 шт., Ноутбук AgusMacMini -1шт., сканер HPScanjtnG3110-1шт., системный блок-4шт., принтер OKI-B 2200-1шт., монитор View Sonic-1шт., веб-камера 1шт., фотоаппарат Canon -1шт., фотоаппарат Fujifilm -1шт., телевизор Panasonic-1шт.,

Спортзал площадью 174 кв.м., имеются раздевалки для мальчиков и для девочек. Спортзал оснащен: стойки для прыжков в высоту-1шт., барьер легкоатлетический – 3шт., бревно гимнастическое тренировочное -2шт., брусья гимнастические параллельные -1шт., брусья гимнастические разновысокие -1шт. козел гимнастический -1шт., конь гимнастический-1шт., мяч волейбольный массовый-10 шт., стойка волейбольная пристенная -1 шт., табло механическое для ведения счета партий-1шт., мат акробатический-8шт., стенка гимнастическая-16шт., велотренажер-1шт., канат для лазания х/б-1шт., скамейка гимнастическая-6шт., татами-10шт., ботинки лыжные-10шт., мяч баскетбольный-12 шт., мяч волейбольный-10шт., мяч для метаний-16шт., турник навесной металлический с широким хватом-2шт., щит баскетбольный навесной-2шт., щит баскетбольный игровой с основанием с кольцом и сеткой-1 комп., лыжный комплект 150-170см 10 комп.,

Столовая расположена на первом этаже, состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой площадью 103,1 м² рассчитан на 120 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал установлены 7 шт. умывальных раковин с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации, автоматический электросушитель для рук-1шт., установлены держатели для бумажных полотенец – 2 шт. В столовой установлены 4 рециркулятора.

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ -2 шт., электромясорубка «МИМ-300» – 1шт., машина протирачно-резательная МПР – 350М РЭ для готовой продукции, овощерезка «Гамма-5А», электросковорода «Нагема», сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК–90-0,27-40, котел электрический КПЭ-160 –1 шт., КПЭ-100 – 1шт., прилавок мармит электрический для первых блюд ПМЭС 70КМ – 1шт., прилавок мармит электрический сухого нагрева ПМЭС 70КМ – 60 для вторых блюд.

Холодильное оборудование: ларь морозильный CF 300S – 1 шт., ларь морозильный F300S – 1 шт., шкаф холодильный ШХ-0,8М, шкаф холодильный ШХ-0,8BC045, холодильник бытовой «Бирюса» - 1 шт., шкаф холодильный CV-107-S глухой – 1шт., шкаф холодильный «ITALFROSTUC – 400С» - 1 шт.

Для резервного источника горячего водоснабжения установлен проточный водонагреватель закрытого типа «ETALON» - 1шт., водонагреватель накопительный электрический GTN 80V объемом 80 л. – 2 шт.,

Для хранения столовой посуды установлены стеллажи СКТ-1/1200-2 шт., для хранения кухонной посуды установлены стеллажи для кухонной посуды СК-150х60 – 2 шт., в складе хранения сыпучих

продуктов установлены стеллажи СТК-100/400 – 3 шт., В цехах установлены полки кухонные для разделочных досок ПКД-600 – 1 шт., полки кухонные для разделочных досок ПКД-400 – 2 шт., столы производственные без борта – 8 шт.

В школе проводится большая работа по энергосбережению, в т.ч. замена светильников ЛБ 2х36 на светодиодные светильники серии SPO-108, SPP-3, в местах общего назначения установлены светодиодные лампы, в 2023г. выполнена замена окон на стеклопакеты в количестве 5 шт. В помещении элеваторного узла установлен терморегулятор. Ежедневно ведется учет расхода электроэнергии, горячего и холодного водоснабжения, а также тепловой энергии.

В целях антитеррористической защищенности территория школы ограждена металлическим забором протяженностью 600м., в ночное время ворота и калитки закрываются на навесные замки. На крыльце перед входом в здание школы установлена 1 наружная видеочамера по программе «Безопасный город». Установлено 15 единиц наружных видеочамер по периметру здания школы, в помещении школы установлено 17 единиц видеочамер. Установлено 10 шт. прожекторов наружного освещения по периметру здания школы.

В ночное время посменно дежурят 3 сторожа и в дневное время 2 вахтера согласно графика дежурств. Проводится постоянный контроль пропускной способности, с регистрацией посетителей в журналах. Установлены телефоны с автоматическим определителем номера на вахте и в приемной директора школы. Заключен договор с охранным агентством по тревожной кнопке. Заключен договор с ЧОП согласно графика с 07.00час до 19.00час, кроме субботы и воскресенья.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Выполнены работы по замене соединительных линий пожарной сигнализации. Проводится проверка два раза в год (весной и осенью) противопожарного водоснабжения здания школы. Своевременно проводится учет и перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности с персоналом, а также проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы на предмет учебной тревоги. Установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, также на путях эвакуации вывешены планы эвакуации. На лестничных площадках установлены распашные алюминиевые двери с электромагнитными замками. На пульт городской пожарной охраны с пульта школы выведен сигнал пожарной сигнализации.

Разработан и утвержден паспорт доступности МОУ СОШ № 50 социальной инфраструктуры. Но для выполнения мероприятий согласно плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения необходимо выделить дополнительные денежные средства.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности работников школы получивших компьютерное оборудование и другие материальные ценности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: туалетные комнаты обустроены отдельными кабинками, обеспечены ведрами с педалью, установлены держатели для туалетной бумаги и держатели для бумажных полотенец, электросушитель для рук

Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического персонала.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Концепцию общероссийской системы оценки качества общего образования можно представить следующим образом

		Национальные экзамены, диагностика	Федеральный и региональный мониторинги	Международные мониторинговые исследования
Старшая школа	11 класс	ЕГЭ	Мониторинг социализации 16-летних обучающихся	TIMSS (математика и физика углубленного уровня)
	10 класс	Стартовая диагностика		
Основная школа	9 класс	Государственная итоговая аттестация	Мониторинг готовности к выбору профес. и обр. траектории 9 кл.	PISA (функциональная грамотность: чтение, математика, естественные науки)
	6, 8 классы	Стартовая диагностика	Мониторинг образовательных достижений 6, 8 кл.	TIMSS (математика и естественные науки)
	5 класс			
Начальная школа	4 класс	Итоговая оценка (внутренняя)	Мониторинг образовательных достижений 2, 4 кл.	TIMSS (математика и естественные науки) PIRLS (чтение/письмо)
	1 класс	Стартовая диагностика (готовность)		

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Функциональную структуру ВСОК МОУ СОШ № 50
можно представить следующим образом**



Администрация МОУ СОШ №50 (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

Методический совет (члены методического совета, руководители МО или творческих групп):

- проводит мониторинговые исследования, анализирует результаты мониторинга, ведет учет результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
- участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Учитель-предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, МО (по запросу).

Классный руководитель:

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает состояние образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщения и анализа педагогического опыта, разработки современных контрольно-оценочных средств; рассматривает вопросы о проверке соблюдения

санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья обучающихся и педагогов, другие вопросы образовательной деятельности школы;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, рассматривает вопросы аттестации, в необходимых случаях вопросы соответствия квалификации работников выполняемых ими работ;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:



Мониторинг в МОУ СОШ № 50 представлен двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)** - осуществляется учителем. Отслеживаются различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (**внутришкольном**) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся, педагогический совет и т.д.) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

	Наименование позиции самообследования	Заключение
	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 за 2023 год

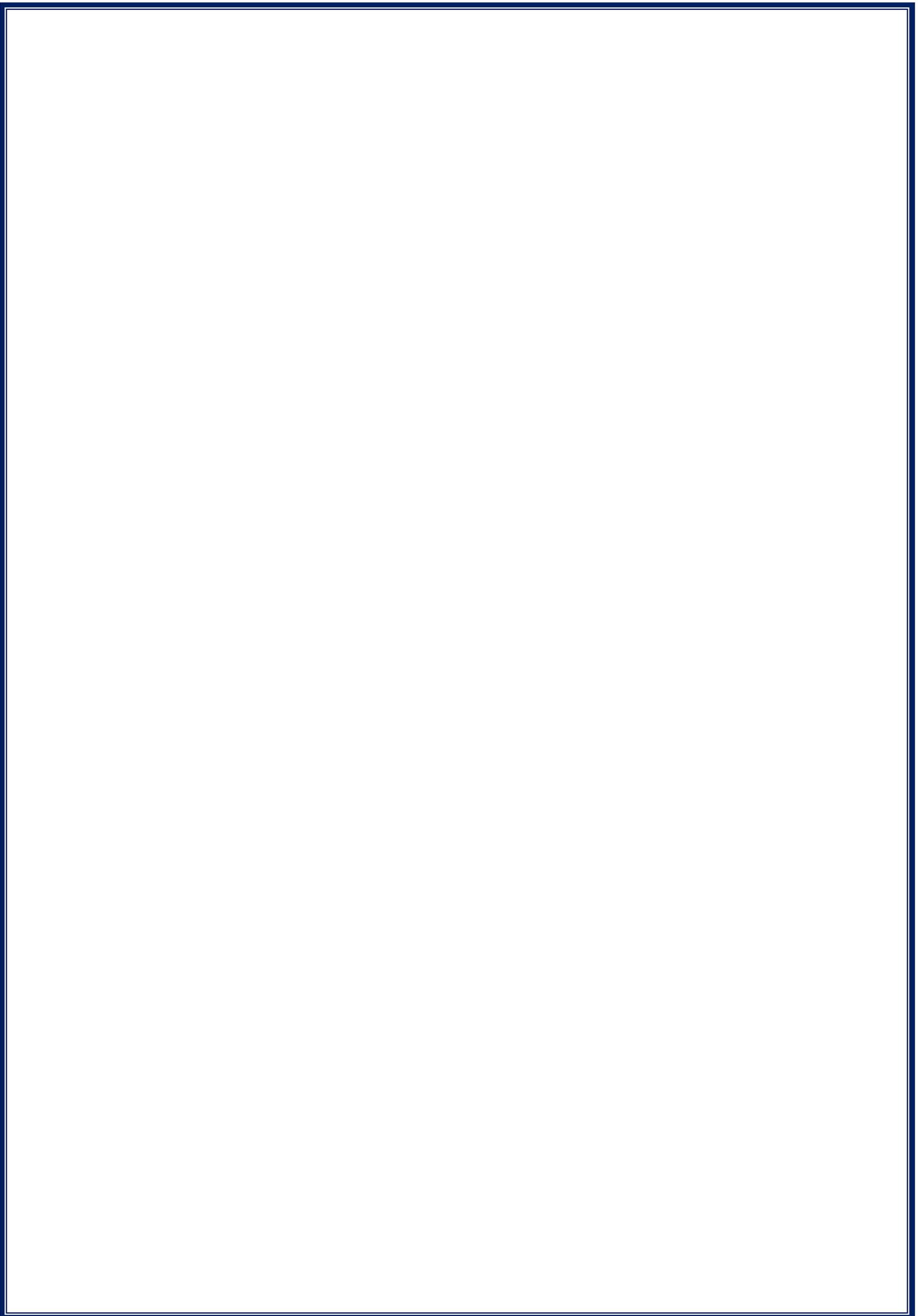
п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/31,70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26 ОГЭ 4 ГВЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 ОГЭ 3 ГВЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,43- Профильный уровень 4,2 Базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 ОГЭ 0/0 ГВЭ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,57 ОГЭ 0/0 ГВЭ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 Профильный уровень 0/0 Базовый уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	00
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139/%
1.19.1	Регионального уровня	68/%
1.19.2	Федерального уровня	58/%
1.19.3	Международного уровня	13/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	291/52,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/69%
1.29.1	Высшая	12/41%
1.29.2	Первая	8/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х
1.30.1	До 5 лет	6/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	29/100%
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц ПК на 1 уч-ся (5 уч. на 1ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв.м

Директор МОУ СОШ № 50



И.Г. Бензар



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678556

Владелец Бензар Инна Геннадьевна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025