

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете протокол

№ 7

от 29 марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50
на 2022 год.**

Хабаровский край
г. Комсомольск-на-Амуре
2022 г.

Наименование программы	Программа антирисковых мер МОУ СОШ № 50 соответствии с рисковым профилем «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание к концу 2022-2023 учебного года оптимальных условий для повышения качества образования через реализацию мер, направленных на формирование внутришкольной системы повышения квалификации путем повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы и увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему мер для увеличения к концу 2022-2023 учебного года до 30% доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК и систему наставничества. 2. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; 3. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня; 4. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности; 5. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве; 6. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов; 6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, до 30 %; - Увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30 %; - Увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью (50%); - Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности(30%).
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; - Диагностика уровня профессионализма педагогов; - Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;

	- Аналитические справки.
Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации программы: 1. Аналитический - (февраль 2022 г.) 2. Проектный – (март – май 2022 г) 3. Внедренческий – (апрель – декабрь 2022 г)
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Подпрограмма «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Цель: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации через повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы и увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства), к концу 2022-2023 учебного года до 30%. Задачи: 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов. 2. Разработать и внедрить систему мер для повышения качества профессионального взаимодействия между учителями школы. 3. Разработать и внедрить систему мер для увеличения доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства).
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	Разработка комплекса мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации путем увеличения к концу 2022-2023 учебного года до 30% доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК и систему наставничества. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	март 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	март 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	март- июнь 2022	Зам.директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	июнь - сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги
4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы

5.	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	10.03.22 - 25.12.22	Руководители ШМО, администрация	Учителя- предметники
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------	-------------------------